

112.2

Studienreglement Primarstufe

vom 1. September 2025

Gestützt auf § 2 Abs. 1 der Studien- und Prüfungsordnung der Pädagogischen Hochschule FHNW vom 1. Januar 2025 erlässt der Direktor der Pädagogischen Hochschule FHNW das nachfolgende Studienreglement:

Teil 1: Allgemeines

§ 1 Zweck und Geltungsbereich

In Ergänzung zu den Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnung der PH FHNW (StuPO PH FHNW) und zu den weiteren übergeordneten Rechtserlassen regelt das vorliegende Studienreglement die Einzelheiten, insbesondere den Studienaufbau und den Studienverlauf, der folgenden Studienangebote gemäss § 1 Abs. 1 lit. a StuPO PH FHNW am Institut Primarstufe:

- a. Bachelorstudiengang Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8) als regulärer Studiengang
- b. Bachelorstudiengang Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8) als Studienvariante Quereinstieg
- c. Stufenerweiterungsstudium Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8)
- d. Facherweiterungsstudien Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8).

Teil 2: Bachelorstudiengang Primarstufe

§ 2 Regulärer Bachelorstudiengang

2.1 Studienplan

Studierende des regulären Bachelorstudiengangs absolvieren ihr Studium gemäss folgendem Plan:

Grundstudium (1. Studienjahr, sofern in Vollzeit)

Studienbereich		ECTS	Module	ECTS	Bewertung in		
					2er-Skala	6er-Skala	
Studieneingangsphase		2	Grundlagen Studium	2	2er-Skala		
Erziehungswissenschaften		12	Grundlagen Schule, Institution und Gesellschaft	2	2er-Skala		
			Grundlagen Bildung und Unterricht	4	2er-Skala		
			Grundlagen Psychologie für die Primarschule	4	2er-Skala		
			Grundlagen Inklusive Bildung	2	2er-Skala		
Fachdidaktiken und Fachwissenschaften	Pflichtmodule	16	Grundlagen für den Deutschunterricht	4	2er-Skala		
			Grundlagen für den Mathematikunterricht	4	2er-Skala		
			Grundlagen für den Medien- und Informatikunterricht	4	2er-Skala		
			Grundlagen für den Sachunterricht / Natur, Mensch, Gesellschaft	4	2er-Skala		
	Wahlpflichtmodule Englisch oder Französisch (1 von 2 Fächern)	4		Grundlagen für den Englischunterricht	4	2er-Skala	
				Grundlagen für den Französischunterricht	4	2er-Skala	
	Wahlpflichtmodule Bewegung und Sport, Gestalten, Musik (2 von 3 Fächern)	8-9 ²		Grundlagen für den Bewegungs- und Sportunterricht 1	2	2er-Skala	
				Grundlagen für den Bewegungs- und Sportunterricht 2	2	2er-Skala	
				Grundlagen für den Unterricht in den Disziplinen des Gestaltens	5	2er-Skala	
				Grundlagen für den Musikunterricht 1	2	2er-Skala	
				Grundlagen für den Musikunterricht 2	2	2er-Skala	
	Berufspraktische Studien	12		Basisseminar	2	2er-Skala	
				Basispraktikum	6	2er-Skala	
				Basis-Reflexionsseminar	2	2er-Skala	
Mentorat Grundstudium 1				1	2er-Skala		
Mentorat Grundstudium 2				1	2er-Skala		
Forschung und Entwicklung	2		Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	2	2er-Skala		
Total		56-57¹					

¹ Je nach gewählten Wahlpflichtfächern werden die insgesamt 180 ECTS zeitversetzt erworben.

Hauptstudium (2. und 3. Studienjahr, sofern in Vollzeit)

Studienbereich oder Studienelement	ECTS	Modul	ECTS	Bewertung in		
				2er-Skala	6er-Skala	
Erziehungswissenschaften	20	Schule als Institution	3	6er-Skala		
		Schule und Gesellschaft	3	6er-Skala		
		Unterricht gestalten und begleiten	2	6er-Skala		
		Bildung und Erziehung im Unterricht	2	6er-Skala		
		Psychologie der sozialen und motivationalen Entwicklung in der Schulpraxis	2	6er-Skala		
		Kognitive Psychologie in der Schulpraxis	2	6er-Skala		
		Unterrichtsentwicklung für Inklusive Bildung	3	6er-Skala		
		Kooperation im Kontext Inklusiver Bildung	3	6er-Skala		
Fachdidaktiken und Fachwissenschaften	20	Pflichtmodule	Kinder- und Jugendmedien im Deutschunterricht	3	6er-Skala	
			Deutsch unterrichten	3	6er-Skala	
			Mathematik für Primarlehrpersonen	3	6er-Skala	
			Mathematik unterrichten	3	6er-Skala	
			Medien und Informatik unterrichten	2	6er-Skala	
			Phänomene des Sachunterrichts / Natur, Mensch, Gesellschaft erschliessen	3	6er-Skala	
			Phänomenerschliessung im Sachunterricht / Natur, Mensch, Gesellschaft begleiten	3	6er-Skala	
	6	Wahlpflichtmodule Englisch oder Französisch (1 von 2 Fächern)	English for Primary Teachers	3	6er-Skala	
			Teaching English at Primary School	3	6er-Skala	
			Français pour les enseignant.e.s à l'école primaire	3	6er-Skala	
			Enseigner le français à l'école primaire	3	6er-Skala	
	11-12 ²	Wahlpflichtmodule Bewegung und Sport, Gestalten, Musik (2 von 3 Fächern)	Bewegung und Sport für die Primarschule	3	6er-Skala	
			Bewegung und Sport unterrichten	3	6er-Skala	
			Disziplinen des Gestaltens unterrichten	5	6er-Skala	
			Musik für Primarlehrpersonen	3	6er-Skala	
Musik unterrichten			3	6er-Skala		

Berufspraktische Studien	36	Partnerschulpraktikum 1	8	2er-Skala
		Partnerschul-Reflexionsseminar 1	3	2er-Skala
		Mentorat Hauptstudium 1	1	2er-Skala
		Partnerschulpraktikum 2	8	2er-Skala
		Partnerschul-Reflexionsseminar 2	3	2er-Skala
		Mentorat Hauptstudium 2	1	2er-Skala
		Fokuspraktikum	7	2er-Skala
		Fokus-Reflexionsseminar	3	2er-Skala
		Mentorat Hauptstudium 3	1	2er-Skala
		Mentorat Hauptstudium 4	1	2er-Skala
Individueller Studienschwerpunkt	9	Individueller Studienschwerpunkt	9	6er-Skala
Fachübergreifende Module	6	Bildungssprache und sprachbewusster Unterricht	2	2er-Skala
		Diagnostik, Förderung und Beurteilung – Schlüsselkonzepte und Praktiken	2	2er-Skala
		Kommunikation – erfolgreiche Beziehungsgestaltung in der Primarschule	2	2er-Skala
Wahlmodul (1 von 5 Optionen aus dem IP-Wahlangebot, dem PH-Wahlangebot oder dem FHNW-Wahlangebot)	3	IP-Wahlangebot: Auftrittskompetenz	3	2er-Skala
		IP-Wahlangebot: Interkulturelle Pädagogik	3	2er-Skala
		IP-Wahlangebot: Primarschule aktuell	3	2er-Skala
		PH-Wahlangebot	3	je nach Modul
		FHNW-Wahlangebot	3	je nach Modul
Forschung und Entwicklung	2	Vertiefung wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	2	2er-Skala
Bachelorarbeit	10	Bachelorarbeit	10	6er-Skala
	123-124²			

§ 3 Studienvariante Quereinstieg

3.1 Studienplan

Studierende der Studienvariante Quereinstieg Bachelor Primarstufe absolvieren ihr Studium grundsätzlich in Vollzeit und gemäss dem folgenden Plan.

Grundstudium (1. Studienjahr)

Studienbereich	ECTS	Module	ECTS	Bewertung in		
				2er-Skala	6er-Skala	
Studieneingangsphase	2	Grundlagen Studium	2	2er-Skala		
Erziehungswissenschaften	12	Grundlagen Bildung und Unterricht	4	2er-Skala		
		Grundlagen Psychologie für die Primarschule	4	2er-Skala		
		Grundlagen Inklusive Bildung	2	2er-Skala		
		Grundlagen Schule, Institution und Gesellschaft	2	2er-Skala		
Fachdidaktiken und Fachwissenschaften	16	Grundlagen für den Deutschunterricht	4	2er-Skala		
		Grundlagen für den Mathematikunterricht	4	2er-Skala		
		Grundlagen für den Medien- und Informatikunterricht	4	2er-Skala		
		Grundlagen für den Sachunterricht / Natur, Mensch, Gesellschaft	4	2er-Skala		
	Wahlpflichtmodule Englisch oder Französisch (1 von 2 Fächern)	4	Grundlagen für den Englischunterricht	4	2er-Skala	
			Grundlagen für den Französischunterricht	4	2er-Skala	
	Wahlpflichtmodule Bewegung und Sport, Gestalten, Musik (2 von 3 Fächern)	8	Grundlagen für den Bewegungs- und Sportunterricht 1	2	2er-Skala	
			Grundlagen für den Bewegungs- und Sportunterricht 2	2	2er-Skala	
			Grundlagen für den Unterricht in den Disziplinen des Gestaltens	4	2er-Skala	
			Grundlagen für den Musikunterricht 1	2	2er-Skala	
			Grundlagen für den Musikunterricht 2	2	2er-Skala	
	Berufspraktische Studien	12	Grundlegungsseminar	2	2er-Skala	
			Grundlegungspraktikum	6	2er-Skala	
Grundlegungs-Reflexionsseminar			2	2er-Skala		
Mentorat Grundlegung 1			1	2er-Skala		
Mentorat Grundlegung 2			1	2er-Skala		
Forschung und Entwicklung	2	Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	2	2er-Skala		
Total	56					

Hauptstudium (2. und 3. Studienjahr)

Studienbereich oder Studienelement	ECTS	Modul	ECTS	Bewertung in		
				2er-Skala	6er-Skala	
Erziehungswissenschaften	12	Schule als Institution	2	6er-Skala		
		Unterricht gestalten und begleiten	2	6er-Skala		
		Bildung und Erziehung im Unterricht	2	6er-Skala		
		Psychologie der sozialen und kognitiven Entwicklung in der Schulpraxis	2	6er-Skala		
		Kommunikation – erfolgreiche Beziehungsgestaltung in der Primarschule	2	6er-Skala		
		Unterrichtsentwicklung und Kooperation im Kontext Inklusiver Bildung	2	6er-Skala		
Fachdidaktiken und Fachwissenschaften	14	Kinder- und Jugendmedien im Deutschunterricht	2	6er-Skala		
		Deutsch unterrichten	2	6er-Skala		
		Mathematik für Primarlehrpersonen	2	6er-Skala		
		Mathematik unterrichten	2	6er-Skala		
		Medien und Informatik unterrichten	2	6er-Skala		
		Phänomene des Sachunterrichts / Natur, Mensch, Gesellschaft erschliessen	2	6er-Skala		
		Phänomenerschliessung im Sachunterrichts / Natur, Mensch, Gesellschaft begleiten	2	6er-Skala		
	Wahlpflichtmodule Englisch oder Französisch (1 von 2 Fächern)	4	English for Primary Teachers	2	6er-Skala	
			Teaching English at Primary School	2	6er-Skala	
			Français pour les enseignant.e.s à l'école primaire	2	6er-Skala	
			Enseigner le français à l'école primaire	2	6er-Skala	
	Wahlpflichtmodule Bewegung und Sport, Gestalten, Musik (2 von 3 Fächern)	8	Bewegung und Sport für die Primarschule	2	6er-Skala	
			Bewegung und Sport unterrichten	2	6er-Skala	

			Disziplinen des Gestaltens unterrichten	4	6er-Skala
			Musik für Primarlehrpersonen	2	6er-Skala
			Musik unterrichten	2	6er-Skala
Berufspraktische Studien		34	Praxismodul Orientierung 1	8	2er-Skala
			Orientierungs-Reflexionsseminar 1	3	2er-Skala
			Mentorat Orientierung 1	1	2er-Skala
			Praxismodul Orientierung 2	8	2er-Skala
			Orientierungs-Reflexionsseminar 2	3	2er-Skala
			Mentorat Orientierung 2	1	2er-Skala
			Praxismodul Vertiefung	6	2er-Skala
			Vertiefungs-Reflexionsseminar	2	2er-Skala
			Mentorat Vertiefung 1	1	2er-Skala
			Mentorat Vertiefung 2	1	2er-Skala
Integrationsmodule	Erziehungswissenschaften	8	Integrationsmodul Erziehungswissenschaften	8	2er-Skala
	Pflichtfächer (2 aus 3 Optionen)	16	Integrationsmodul Deutsch	8	2er-Skala
			Integrationsmodul Mathematik	8	2er-Skala
			Integrationsmodul Sachunterricht/ Natur, Mensch, Gesellschaft	8	2er-Skala
	Wahlpflichtfächer (2 aus 5 Optionen)	16	Integrationsmodul Englisch	8	2er-Skala
			Integrationsmodul Französisch	8	2er-Skala
			Integrationsmodul Bewegung und Sport	8	2er-Skala
			Integrationsmodul Gestalten	8	2er-Skala
			Integrationsmodul Musik	8	2er-Skala
	Forschung und Entwicklung		2	Vertiefung wissenschaftlichen Denkens und Arbeitens	2
Bachelorarbeit		10	Bachelorarbeit	10	6er-Skala
		124			

3.2 Anstellung

¹ Die Studienvariante Quereinstieg beinhaltet einen Begleiteten Berufseinstieg, d.h. eine Anstellung an einer Primarschule (Schuljahre 3 bis 8) gemäss den Vorgaben der PH FHNW und des Bildungsraums Nordwestschweiz. Diese Vorgaben sind auf den Webseiten der PH FHNW publiziert. Die Studierenden sind dafür verantwortlich, nach dem 1. Studienjahr bis Schuljahresbeginn eine solche Anstellung vorzuweisen.

² Verlieren Studierende vorzeitig ihre Anstellung oder endet diese aufgrund einer Studienzeiterlängerung und sind noch Module der Berufspraktischen Studien oder Integrationsmodule zu absolvieren, so sind die Studierenden verpflichtet, auf Beginn des folgenden Semesters eine neue Anstellung aufzunehmen, die den Bedingungen der Studienvariante Quereinstieg entspricht.

³ Bei Nichtvorliegen einer Anstellung auf Beginn des folgenden Semesters sind Studierende verpflichtet, einen Wechsel in den regulären Bachelorstudiengang vorzunehmen oder das Studium abzubrechen.

Teil 3: Erweiterungsstudiengänge Primarstufe

§ 4 Stufenerweiterung (Erweiterung der Unterrichtsbefähigung auf die Schuljahre 3 bis 8 bzw. 6 bis 8)

4.1 Studienplan

Studierende absolvieren die Stufenerweiterung gemäss folgendem Plan:

Studienbereich oder Studienelement	Teilsumme ECTS	Modul	ECTS des Moduls	Bewertung in	
				2er-Skala	6er-Skala
Erziehungswissenschaften (1 aus 4 Modulen)	2 ²	Unterricht gestalten und begleiten	2	6er-Skala	
		Bildung und Erziehung im Unterricht	2	6er-Skala	
		Psychologie der sozialen und motivationalen Entwicklung in der Schulpraxis	2	6er-Skala	
		Kognitive Psychologie in der Schulpraxis	2	6er-Skala	

² Je nach inhaltlicher Wahl wird eine leicht abweichende Anzahl ECTS-Punkte erworben.

Studienbereich oder Studienelement		Teilsomme ECTS	Modul	ECTS des Moduls	Bewertung in	
					2 er Skala	6-er Skala
Fachdidaktiken und Fachwissenschaften	Pflichtmodule	24	Kinder- und Jugendmedien im Deutschunterricht	3	6er-Skala	
			Deutsch unterrichten	3	6er-Skala	
			Mathematik für Primarlehrpersonen	3	6er-Skala	
			Mathematik unterrichten	3	6er-Skala	
			Grundlagen für den Medien- und Informatikunterricht	4	2er-Skala	
			Medien und Informatik unterrichten	2	6er-Skala	
			Phänomene des Sachunterrichts / Natur, Mensch, Gesellschaft erschliessen	3	6er-Skala	
			Phänomenerschliessung im Sachunterricht / Natur, Mensch, Gesellschaft begleiten	3	6er-Skala	
Fachdidaktiken und Fachwissenschaften	Wahlpflichtmodule Englisch oder Französisch (1 von 2 Fächern)	10	Grundlagen für den Englischunterricht	4	2er-Skala	
			English for Primary Teachers	3	6er-Skala	
			Teaching English at Primary School	3	6er-Skala	
			Grundlagen für den Französischunterricht	4	2er-Skala	
			Français pour les enseignant.e.s à l'école primaire	3	6er-Skala	
			Enseigner le français à l'école primaire	3	6er-Skala	
	Wahlpflichtmodule Bewegung und Sport, Gestalten, Musik (2 von 3 Fächern)	11-12 ³	Bewegung und Sport für die Primarschule	3	6er-Skala	
			Bewegung und Sport unterrichten	3	6er-Skala	
			Disziplinen des Gestaltens unterrichten	5	6er-Skala	
			Musik für Primarlehrpersonen	3	6er-Skala	
			Musik unterrichten	3	6er-Skala	
Berufspraktische Studien	12	Fokuspraktikum	7	2er-Skala		
		Fokus-Reflexionsseminar	3	2er-Skala		
		Mentorat Hauptstudium 3	1	2er-Skala		
		Mentorat Hauptstudium 4	1	2er-Skala		
Total		60				

§ 5 Facherweiterung

5.1 Fächer und Studienplan

¹ Wählbar sind alle Fächer des Studienangebots im Studiengang Primarstufe: Deutsch; Mathematik; Sachunterricht/ Natur, Mensch, Gesellschaft; Medien und Informatik; Englisch; Französisch; Bewegung und Sport; Gestalten; Musik.

² Im gewählten Fach sind sämtliche Module des Studienbereichs Fachdidaktiken und Fachwissenschaften zu absolvieren. Im Fach Medien und Informatik beträgt der Umfang der Studienleistungen 6 ECTS, in allen anderen Fächern sind Studienleistungen im Umfang von 10 ECTS zu erbringen.

Teil 4: Studium

§ 6 Fachwechsel

¹ Ein Wechsel des Wahlpflichtfachs sowie der gewählten Fremdsprache ist jeweils bis Beginn des kursorischen Semesters per Gesuch möglich, sofern im abgewählten Fach alle bisher belegten Module bestanden sind und sofern bislang noch nicht mehr als 5 ECTS erworben worden sind.

² Ein Fachwechsel kann während des Studiums nur einmal vorgenommen werden.

§ 7 Standortwechsel

¹ Studierende wählen bei Studienbeginn einen der Studienstandorte Muttenz, Brugg-Windisch oder Solothurn.

² Die Module der Berufspraktischen Studien sind am gewählten Studienstandort zu absolvieren. Alle übrigen Module sind an allen drei Standorten belegbar.

³ Ein Wechsel des Studienstandorts kann während des Studiums nur einmal bewilligt werden.

§ 8 Wiederholen und Nachholen von Leistungsnachweisen

¹ Nicht bestandene Module müssen wiederholt werden.

² Werden nicht bestandene Module im Grundstudium wiederholt, besteht die Möglichkeit, nur den Leistungsnachweis zu absolvieren. Von dieser Möglichkeit ausgenommen sind alle Module der Berufspraktischen Studien.

³ In der Studienvariante Quereinstieg werden die Modalitäten der Wiederholung im Formular «Lernvereinbarung zur Wiederholung»³ festgelegt.

⁴ Wird ein Pflichtmodul oder Wahlpflichtmodul auch bei der Wiederholung nicht bestanden, erfolgt der Ausschluss aus dem Studium. Wird das Wahlmodul auch bei der Wiederholung nicht bestanden, kann ein anderes Wahlmodul absolviert werden.

⁵ Kann ein Leistungsnachweis aus wichtigen Gründen gemäss § 7 Abs. 12 StuPO PH FHNW nicht erbracht werden, wird pro Modul ein Nachholtermin angeboten. Ist eine Teilnahme an diesem Nachholtermin erneut aus wichtigen Gründen nicht möglich, erfolgt eine Abmeldung vom Modul.

³ <https://fhnw365.sharepoint.com/sites/inside-PH-Stud/sitepages/SG-Primarstufe-Quereinstieg.aspx>

Teil 5: Sprachausbildung

§ 9 Standortbestimmungen

- ¹ Studierende absolvieren vor Studienbeginn eine Standortbestimmung zur berufsspezifischen Sprachkompetenz in den Sprachen Deutsch sowie Englisch oder Französisch. Diese zeigt allfälligen Förderbedarf auf.
- ² Die Standortbestimmung entfällt in den Sprachen Englisch oder Französisch, wenn vor Studienbeginn (Stichtag 31. Juli) mindestens ein Sprachzertifikat B2 mit bestimmter Punktzahl nachgewiesen wird.
- ³ Wird die Standortbestimmung in Deutsch nicht bestanden, werden die vom Institut vorgeschriebenen Module des Förderangebots absolviert.
- ⁴ Die Modalitäten werden auf der Website der PH FHNW publiziert.

§ 10 Sprachkompetenzniveaus

- ¹ Für die Zulassung zu den Lehrveranstaltungen des Hauptstudiums in der gewählten Fremdsprache Englisch oder Französisch ist mindestens ein Sprachzertifikat B2 mit bestimmter Punktzahl (Stichtag 1. Februar bzw. 1. September) vorzuweisen.
- ² Bei der Anmeldung zur Diplomierung (Stichtag 31. Mai bzw. 30. November) ist in der gewählten Fremdsprache das Kompetenzniveau C1 oder die berufsspezifische Sprachkompetenzprüfung Englisch oder Französisch (PROF-L) nachzuweisen.
- ³ Die Sprachprüfungen können bereits vor Studienbeginn absolviert werden. Eine Übersicht der zulässigen Diplome wird auf der Website der PH FHNW publiziert. Andere Diplome bedürfen einer Äquivalenzabklärung durch die Professur Fremdsprachendidaktik.

§ 11 Aufenthalte im Sprach- und Kulturraum

- ¹ Studierende weisen je nach gewählter Fremdsprache aktuelle kulturelle Erfahrungen im Kerngebiet des anglophonen oder des frankophonen Sprach- und Kulturraums nach. Eine Übersicht der zulässigen Länder und Regionen wird auf der Website der PH FHNW publiziert.
- ² Im regulären Studiengang umfasst der Aufenthalt 8 Wochen und darf in bis zu 3 Blöcke aufgeteilt werden. Im Studium der Facherweiterung reduziert sich der Aufenthalt auf 6 Wochen und kann in 2 Blöcke aufgeteilt werden. In der Studienvariante Quereinstieg umfasst der Aufenthalt 4 Wochen und kann in 2 Blöcken absolviert werden.
- ³ Das Fokuspraktikum im Ausland (APX) sowie in der Suisse Romande (Suiro) oder ein Hospitations-Praktikum werden im doppelten Umfang an den Aufenthalt angerechnet. Details zu diesen Praktika werden auf der Website der PH FHNW publiziert.
- ⁴ Soziale oder kulturelle Einsätze im Ausland können als Praktikum von maximal 4 Wochen angerechnet werden, wenn die gewählte Fremdsprache Arbeitssprache ist und wenn ein enger Kontakt zur gewählten Fremdsprache nachgewiesen wird.
- ⁵ Aufenthalte, die bereits vor Studienbeginn absolviert wurden und bei Studienbeginn nicht länger als 5 Jahre zurückliegen, werden anerkannt. Weiter als 5 Jahre zurückliegende Aufenthalte von mehreren Monaten am Stück können per Gesuch an die Professur Fremdsprachendidaktik abgeklärt werden.

Teil 6: Schluss- und Übergangsbestimmungen

§ 12 Schlussbestimmungen und Inkrafttreten

Dieses Studienreglement ersetzt das Studienreglement des Studiengangs Primarstufe (Schuljahre 3 bis 8) vom 1. September 2017 und tritt auf den 1. September 2025 in Kraft.

§ 13 Übergangsbestimmungen

Für Studierende, welche ihr Studium vor dem 1. September 2025 aufgenommen haben, gelten die folgenden Übergangsbestimmungen:

¹ Studierende des regulären Bachelorstudiengangs sowie der Stufenerweiterung und der Facherweiterungen schliessen ihr Studium gemäss der StuPO PH FHNW vom 1. Januar 2025 und dem Studienreglement vom 1. September 2025 ab. Für sie gelten die folgenden Prinzipien:

- a. Alle bis zum 31. August 2025 erworbenen ECTS-Punkte werden gemäss den Äquivalenztabelle des Instituts Primarstufe angerechnet. Diese werden im Studierenden-Portal publiziert.
- b. Vor Herbstsemester 2025 nicht bestandene Erstversuche werden gelöscht.
- c. Anrechnungen, die bei Studienbeginn gesprochen wurden, werden per Herbstsemester 2025 gemäss den Äquivalenztabelle umgesetzt.
- d. Kompensationsmodule gemäss Anrechnungsdatenblatt werden bis und mit Frühjahrssemester 2028 ausgebracht. Ab dem Herbstsemester 2028 regelt ein Einzelfallentscheid der ausbringenden Professur, welche äquivalente Studienleistung zu erbringen ist.

² Studierende des regulären Bachelorstudiengangs sowie der Fach- und Stufenerweiterung, welchen für den Abschluss lediglich die Bachelorarbeit, das Sprachniveau C1 und/ oder der Aufenthalt im Sprach- und Kulturraum fehlen, schliessen ihr Studium weiterhin gemäss der StuPO PH FHNW vom 1. Januar 2017 und dem Studienreglement des Studiengangs Primarstufe vom 1. September 2017 ab.

³ Studierende der Studienvariante Quereinstieg schliessen ihr Studium bis Ende Frühjahrssemester 2027 gemäss der StuPO PH FHNW vom 1. Januar 2017 und dem Studienreglement des Studiengangs Primarstufe vom 1. September 2017 ab. Per Herbstsemester 2027 werden sie in die neue Studienvariante überführt und schliessen ihr Studium gemäss StuPO PH FHNW vom 1. Januar 2025 und diesem Studienreglement ab.

⁴ Studierende der Studienvariante Quereinstieg, welchen für den Abschluss lediglich die Bachelorarbeit, das Sprachniveau C1 und/ oder der Aufenthalt im Sprach- und Kulturraum fehlen, schliessen ihr Studium weiterhin gemäss der StuPO PH FHNW vom 1. Januar 2017 und dem Studienreglement des Studiengangs Primarstufe vom 1. September 2017 ab.

⁵ Studierende, die sich zur Diplomierung anmelden, müssen die Anforderungen dieser Übergangsregelung erfüllen.

⁶ Studierenden wird ab 1. September 2025 keine Diplomnote mehr ausgestellt. Auf Antrag kann eine solche bei der Kanzlei verlangt werden, wobei diese aus dem arithmetischen Mittel aller Noten, gewichtet nach ECTS, berechnet wird.

⁷ Ein Wiedereintritt in einen Studiengang der Primarstufe ist ab 1. September 2025 nur gemäss StuPO PH FHNW vom 1. Januar 2025 und dem Studienreglement vom 1. September 2025 möglich. Erfolgreich absolvierte Module werden bei Gleichwertigkeit gemäss den Äquivalenztabelle bis spätestens 10 Jahre nach dem Austritt angerechnet.

Erlassen von

Brugg-Windisch, 3. März 2025

Ort, Datum



Prof. Dr. Guido McCombie, Direktor