

Projektleitung Prof. Dr. Elke Gramespacher  
Projektteam Dr. Katrin Adler  
Kathrin Freudenberger, M.A.  
[Dr. Susanne Störch Mehring (bis 08/2021)]  
Laufzeit 01.12.2019 bis 31.05.2023  
Förderung Bundesamt für Sport BASPO

Studentische Mitarbeit im Rahmen von MA- und BA-Arbeiten in den Projektphasen  
sowie in der Folgestudie HEPAPP (Förderung: SNF)  
[IKU und IP PH FHNW; IBW Universität Basel; IfSS KIT Karlsruhe]

- 2020/21, Pre-BeKiPri (Validierungsstudie) Nina Kirchschräger
- 2021/22, BeKiPri (t<sub>1</sub> und t<sub>2</sub>) Isabel Büchelín, Philipp Hossli, Kathrin Freudenberger
- ab 2022/23, BeKiPri (u.a. t<sub>3</sub> und t<sub>4</sub>) Cengiz Kahraman, Elisabeth von Plettenberg, Julia Moser,  
Giulia Gallacchi, Noemi Kirmser, Joris Stöckli, David Sprecher...

---

## Publikationen, Forschungsberichte, Qualifikationsarbeiten und Vorträge zur Längsschnittstudie

### «Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule – eine aktivitäts- bezogene Analyse des Transitionsprozesses» (kurz: BeKiPri)

---

Stand: März 2025

#### Publikationen (Zeitschriften)

- Adler, K. (2017). Körperliche Aktivität im Übergang vom Kindergarten zur Schule. Eine Analyse der elterlichen Perspektive. *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 58(1), 27–50.
- Adler, K. (2015). Motorische Leistungen sächsischer Kindergartenkinder. Zwei Statuserhebungen im Vergleich (MoKiS 2007/2013), *Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge*, 56(1), 9–53.
- Adler, K. (2014). Beitragsfähigkeit von Bewegungsprogrammen zur Bewältigung des Übergangs Kindergarten-Grundschule. *Bewegungstherapie und Gesundheitssport*, 30(5), 232 (Supplement).
- Adler, K. (2012). *Bewegung, Spiel und Sport im Vorschulalter. Bedingungen und Barrieren körperlich-sportlicher Aktivität junger Kinder*. Dissertation. Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K., & Hegewald, J. (2022). Den Übergang gestalten. Elternarbeit für einen bewegten Einstieg in die 1. Klasse. *Grundschule Sport*, 9(3), 30–31.
- Adler, K., & Bahr, S. (2023). Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Übergang vom Elementarbereich in den Primarbereich. *sportunterricht, Schwerpunkt: Bewegung, Spiel und Sport im Übergang Elementarbereich-Primarbereich* 72 (4), 147–150. DOI: 10.30426/SU-2023-04-1<sup>1</sup>
- Freudenberger, K., & Gramespacher, E. (2023). Eine Frage der Haltung?! Überzeugungen von schweizerischen Kindergarten-Lehrpersonen zu Bewegung und Sport. *sportunterricht, Schwerpunkt: Bewegung, Spiel und Sport im Übergang Elementarbereich-Primarbereich* 72 (4), 151–155. DOI: 10.30426/SU-2023-04-2.
- Gramespacher, E., & Adler, K. (2025). Bewegung und Bewegungsförderung von Mädchen beim Schulübergang – quantitative Daten zur körperlich-sportlichen Aktivität von Mädchen im Übergang von der Kita in die 1. Klasse. *BEM–Betrifft Mädchen, geschlecht / frühe bildung*, 38 (1), 52–54.

---

<sup>1</sup> Katrin Adler & Christian Andrä sind Gastherausgeber\*innen dieser Ausgabe der Zeitschrift *sportunterricht*.

- Gramespacher, E. (2023). Rezension: Hülsmann, M. et al. (2020). Segel setzen, Leinen los! Auf Piratenreise im letzten Kitajahr. *sportunterricht* 72 (5), 231–232.
- Gramespacher, E., Rayling, S., & Voss, A. (2020). Geschlecht – (k)ein Thema für die Psychomotorik? 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 85–92. DOI: 10.2378/mot2020.art15d
- Gramespacher, E., & Voss, A. (2020). Gender in early childhood movement education – a necessary dimension! *German Journal of Exercise and Sport Research*, 50(3), 339–342. DOI: 10.1007/s12662-020-00665-8
- Gramespacher, E., & Voss, A. (2019). Geschlecht in der frühkindlichen Bewegungsbildung – eine vernachlässigte Dimension! *Frühe Bildung*, 8(2), 117–119. DOI: 10.1026/2191-9186/a000427
- Klostermann, C. (2023). Bericht zum Deutsch-Schweizer Symposium „Bewegt vom Kindergarten in die 1. Klasse“. *sportunterricht, Schwerpunkt: Bewegung, Spiel und Sport im Übergang Elementarbereich-Primarbereich* 72 (4), 189.

### **Publikationen (Sammelband-Beiträge)**

- Adler, K., & Andrä, C. (Hrsg.). (2021). *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis*. Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K., & Gramespacher, E. (2021). Mädchen im Fokus: Kindliches Aktivitätsverhalten im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 278–304). Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K., Hegewald, J., & Siegert, D. (2021). Elterliche Einschätzungen zur körperlich-sportlichen Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 248–252). Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K., Kirchschrager, N., & Dörnbrack, M. (2021). Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten – Schule aus der Sicht von Kindergarten-Pädagoginnen. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 253–266). Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler, K., & Pfeil, A. (2021). Perzeptionen und Erwartungen von Kindersportanbietern zum kindlichen Aktivitätsverhalten im Übergang Kindergarten – Schule. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 267–277). Universitätsverlag Chemnitz.
- Adler Zwahlen, J., & Adler, K. (2021). Integration von Kindern mit Migrationshintergrund in den Kindersport. In K. Adler & C. Andrä (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Krippen- und Kindergartenalter. Forschung aus der Praxis für die Praxis* (S. 226–239). Universitätsverlag Chemnitz.
- Gramespacher, E. (2006). Schule, Geschlecht und Schulsport. In I. Hartmann-Tews, & B. Rulofs (Hrsg.), *Handbuch Sport und Geschlecht* (S. 190–199). Hofmann.
- Gramespacher, E., & Adler, K. (2022). Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule. Protokoll zur schweizerischen «BeKiPri»-Studie. In J. Schwier & M. Seyda (Hrsg.), *Bewegung, Spiel und Sport im Kindesalter. Neue Entwicklungen und Herausforderungen in der Sportpädagogik* (S. 55–64). transcript. <https://doi.org/10.1515/9783839458464-005>
- Gramespacher, E., Herrmann, C., & Seelig, H. (2022). Geschlechtsbezogenes Sportengagement – ein Prädiktor für motorische Basiskompetenzen. Eine Analyse mit Daten von Erstklässler\*innen. In G. Sobiech, & E. Gramespacher (Hrsg.), *Wir und die Anderen. Differenzkonstruktionen in Sport und Schulsport* (Schriften der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft, Band 295, S. 47–56). Feldhaus, Edition Czwalina.

Gramespacher, E., Herrmann, C., Ennigkeit, F., Heim, C., & Seelig, H. (2020). Geschlechtsspezifische Sportsozialisation als Prädiktor motorischer Basiskompetenzen. Ein Mediationsmodell. 'motorik'. *Zeitschrift für Psychomotorik in Entwicklung, Bildung und Gesundheit*, 43(2), 69–77. DOI: 10.2378/mot2020.art13d

Voss, A., & Gramespacher, E. (2019). Geschlecht – eine relevante Kategorie in der frühkindlichen Bewegungsbildung. In A. Voss (Hrsg.), *Bewegung und Sport in der Kindheitspädagogik. Ein Handbuch* (S. 138–151). Kohlhammer.

## **Forschungsberichte**

Gilgen-Ammann, R., Schweizer, T., Dössegger, A., Buchs, J., Adler, K., Kirchschrager, N., & Gramespacher, E. (2021). *Eine Geräteevaluation für Aktivitätsstudien mit fünf- bis zehnjährigen Kindern*. Unveröffentlichter Abschlussbericht. Bundesamt für Sport BASPO, EHSM & Pädagogische Hochschule FHNW.

Gramespacher, E., & Adler, K. (2023). *Schlussbericht zur Studie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Unveröffentlichter Schlussbericht. Pädagogische Hochschule FHNW.

Gramespacher, E., & Adler, K. (2022). *Zweiter Zwischenbericht zur Studie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Erste Befunde, Dokumentation der Dissemination und ein Ausblick. Unveröffentlichter Zwischenbericht. Pädagogische Hochschule FHNW.

Gramespacher, E., & Adler, K. (2020). *Erster Zwischenbericht zur Studie «Bewegt vom Kindergarten in die Primarstufe – eine aktivitätsbezogene Analyse des Transitionsprozesses (BeKiPri)»*. Unveröffentlichter Zwischenbericht. Pädagogische Hochschule FHNW.

## **Vorträge**

„Physical activity during the transition process from kindergarten to grade 1 – parental assessments.“ (Gramespacher & Adler). Centre de Recherche sur les Paris Sportifs (CEREPS) Conference 2023: Enhancement of Sports, Physical Activity and Health in Educational Settings. Department of Sport, Exercise and Health, University of Basel, 14.10.23.

„Körperlich-sportliche Aktivität im Übergang Kindergarten-Schule“ (Hauptvortrag, Adler). Internationales Symposium: Bewegt vom Kindergarten in die Schule. Mit Bewegung, Spiel und Sport den Übergang vom Elementar- in den Primarbereich erfolgreich gestalten, Europäische Sportakademie Land Brandenburg, FH für Sport und Management Potsdam (FHSMP), Potsdam, 10.7.23.

„Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Zyklus 1. Überzeugungen von Lehrpersonen und deren Relevanz für eine körperlich-sportliche Gestaltung der Transition“ (Gramespacher, Adler & Freudenberger). Symposium „Studien des Forschungsnetzwerks Sportdidaktik Schweiz – Einblick in fachdidaktische Forschungstätigkeiten verschiedener Hochschulen“. Jahreskongress Schweizerische Gesellschaft für Bildungsforschung/Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGBF/SGL) „Zeiten des Umbruchs? Bildung zwischen Persistenz und Wandel“, Pädagogische Hochschule Zürich, Zürich, 30.6.23.

„Eine Frage der Haltung?! Erhebung von Überzeugungen von Kindergarten-Lehrpersonen zu Bewegung und Sport“ (Freudenberger; Poster). 14. SGS/4S Jahrestagung „sport.wissen.schaf(f)t.wert“, Universität Bern, 16.2.23.

„Zentrale Befunde der längsschnittlichen BeKiPri-Studie“ (Adler & Gramespacher). Internationales Symposium „Bewegt vom Kindergarten in die 1. Klasse“ (Leitung: Gramespacher & Adler), Pädagogische Hochschule FHNW, Muttensz, 3.2.23.

- “Moving from kindergarten to primary school. A study protocol for the Swiss longitudinal “BeKiPri” study” (Gramespacher & Adler; Poster). AIESEP Specialist Seminar 2022 “Motor Competence Assessment in Educational Settings”, Freie Universität Bozen-Bolzano, Fakultät für Bildungswissenschaft, Brixen-Bressanone, 28.9.-30.9.22.
- “Physical activity in girls and boys during transition from kindergarten to 1<sup>st</sup> grade. Findings from the Swiss BeKiPri study” (Gramespacher & Adler). 4<sup>th</sup> CIAPSE Congress “Physical Education and Physical Activity in Childhood”, Université Luxembourg, 9.9.22.
- „Erwartungen und Perzeptionen von Eltern zur Bewegung von Kindern im Übergang vom Kindergarten zur Schule: Erste Befunde der BeKiPri-Studie“ (Adler & Gramespacher). 3. Internationales Bodensee-Symposium Frühe Kindheit „Bewegt die Welt entdecken“. PH Thurgau / Universität Konstanz, Kreuzlingen, 21.5.22.
- “Physical activity in young children during transition from kindergarten to primary school. First findings from the Swiss BeKiPri study” (Adler & Gramespacher), Symposium “Movement, play and sport behavior and motor development in childhood and adolescence – micro- and macro-analytical approaches” (Gramespacher (chair), Adler, Bretz, Ferrari, Herrmann, Keller, Kühnis, Mumenthaler, Nagel, Seelig & Steiger), 13. SGS/4S Jahrestagung „Sport und Big Data“, Universität Lausanne, 9.2.22.

### **Beiträge in Abstractbänden**

- Gramespacher, E., & Adler, K. (2023). Physical Activity in Girls and Boys during Transition from Kindergarten to 1<sup>st</sup> Grade: Findings from the Swiss BeKiPri Study. In M. Adamakis & C. Scheuer (Eds.), *Education and Physical Activity in Childhood: Current Challenges and Perspectives. Proceedings of the 4<sup>th</sup> CIAPSE Congress* (pp. 48–49). University of Luxembourg: Esch-sur-Alzette. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7503157>

### **Studentische Bachelor- und Master-Thesis sowie Forschungsarbeiten**

- Büchelin, I. (2022). *Bewegungsförderung im Zyklus 1: Bewegungschancen im Schulalltag von Erstklässler\*innen*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU), Pädagogische Hochschule FHNW.
- Freudenberger, K. (2022). *Eine Frage der Haltung. Überzeugungen von Lehrpersonen zum Bewegungs- und Sportunterricht im Kindergarten*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Institut für Bildungswissenschaften (IBW), Universität Basel.
- Hossli, P. (2021). *Bewegungsförderung mit Hilfe von Raumgestaltung im Kindergarten*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU), Pädagogische Hochschule FHNW.
- Kahraman, C. (2023). *Die Haltung der Lehrpersonen zum Bewegungs- und Sportunterricht im ersten Zyklus*. Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Institut Primarstufe (IP), Pädagogische Hochschule FHNW.
- Kirchschlager, N. (2021). *Tragekomfort und Akzeptanz von Bewegungssensoren bei Kindern – eine Vorstudie zum schweizerischen Projekt „Bewegt vom Kindergarten in die Primarschule“ (BeKiPri)*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS), KIT Karlsruhe.
- Kirchschlager, N. (2020). *Körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Übergang Kindergarten–Grundschule. Eine Übersichtsarbeit zu bewegungsbezogenen Orientierungen von KiGa-Pädagog\*innen*. Unveröffentlichte Forschungsarbeit, IfSS, KIT Karlsruhe.
- Moser, J. (2023). *Bewegungsförderung im Kindergartenalltag. Wie schätzen Lehrpersonen die Raumnutzungsmöglichkeiten im Kindergarten ein und wie nutzen sie den Raum, bezogen auf*

*die Bewegungsförderung?* Unveröffentlichte Bachelorarbeit, Institut Kindergarten-/Unterstufe (IKU), Pädagogische Hochschule FHNW.

von Plettenberg, E. G. (2023). *Überzeugungen des pädagogischen Personals im Kindergarten zu Bewegung, Spiel und Sport – Ein internationaler Vergleich zwischen Deutschland und der Schweiz. Eine empirische Studie in deutschen Kindergärten*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Institut für Sport und Sportwissenschaft (IfSS), KIT Karlsruhe.