

## Referate (Auswahl)

Schmellentin, Claudia (2020): Durchgängige Sprachbildung – Bedingungen zur Umsetzung eines allgemeinen Bildungsauftrags. Hauptvortrag an der Thementagung «Gemeinsam die Schulsprache Deutsch fördern». Berg (TG). 15.01.2020.

Schmellentin, Claudia (2019): Lehrmittel sprachbewusst gestalten. AG Sprachen D-CH. Zürich, 28.11.2019.

Schmellentin, Claudia (2019): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht – Lernprozesse sichtbar machen. Forschungstag der PH FHNW. Basel, 29.11.2019.

Schmellentin, Claudia (2019): Sprachbewusste Gestaltung von Autorentexten in Geschichtsschulbüchern. Desiderate, Möglichkeiten und Grenzen aus sprachdidaktischer Perspektive. KGD-Tagung (Kongress der Geschichtsdidaktik). Duisburg-Essen, 26.9.2019.

Schmellentin, Claudia (2019): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht – Was nützt das dem Fach? Hauptvortrag Quims-Veranstaltungsreihe. PH Zürich, 3.07.2019.

Schmellentin, Claudia (2019): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht: Bedingungen zur Umsetzung eines fachübergreifenden Bildungsauftrags. Keynote. Eurac-Institut Bozen, 03.04. 2019.

Strangkoordination und Mitorganisation 2. Schwerpunkttagung «Sprache in fachlichen Lehr-Lernprozessen». Lüneburg, 14.–16. März 2018.

Schmellentin, Claudia (2019): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht: Bedingungen zur Umsetzung eines fachübergreifenden Bildungsauftrags. Sprachentagung der D-EDK. Zürich, 23.3.2019.

Schmellentin, Claudia (2019): Aufgaben im Grammatikunterricht. Gastvortrag an der PH Weingarten, 29.01.2019.

Gilg, Eliane/Schmellentin, Claudia (2018): Selbsteinschätzung und Textverstehenskompetenz auf der Sekundarstufe I. GAL-Kongress. Duisburg-Essen, 13.9. 2018.

Gilg, Eliane/Schmellentin, Claudia (2018): Lehrmittel sprachbewusst gestalten – Implikationen aus der NawiText-Studie. Forschungstag der PH FHNW. Basel: 30.11.2018.

Schmellentin, Claudia (2018): Aufgaben im Rechtschreib- und Grammatikunterricht. Gastvortrag an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 22.11.2018.

Strangkoordination und Mitorganisation 1. Schwerpunkttagung «Sprache in fachlichen Lehr-Lernprozessen». Bochum 2./3. März 2018.

Schmellentin, Claudia (2017): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht – Epistemische Funktion von Sprache nutzbar machen. Monte Verità, 30.08.2017.

Schmellentin, Claudia & Gilg, Eliane (2017): Förderung des Textverstehens durch eine sprachbewusste Gestaltung naturwissenschaftlicher Lehrmitteltexte. GEBF-Tagung, Symposium «Rezeptive und produktive Textkompetenzen – Befunde und Ansätze für eine integrierte Lese- und Schreibförderung in der Sekundarstufe I». Heidelberg, 13.-15.3.2017.

Dittmar, Miriam & Schmellentin, Claudia (2017): Sprachbewusste Gestaltung naturwissenschaftlicher Lehrmitteltexte: Auswirkungen auf den Wissenserwerb. Jahrestagung des Mercator-Instituts, Symposium «Lesen und Schreiben als kognitives Werkzeug des Lernens», Köln, Deutschland. 20.-21. Februar 2017.

Schmellentin, Claudia (2016): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht: Bedingungen zur Implementierung eines fachübergreifenden Bildungsauftrags. Brigg, 30. Juni 2017 (Hauptvortrag an der FDD-Jahrestagung).

Schmellentin, Claudia (2016): Sprachbewusster (Fach-)Unterricht: Bedingungen zur Umsetzung eines fachübergreifenden Bildungsauftrags. Zürich, 7. September 2016 (Keynote an der GDCP-Jahrestagung).

Schmellentin, Claudia; Gilg, Eliane (2015): Textverstehen in den naturwissenschaftlichen Schulfächern. Tagung «Durchgängig und fachspezifisch? – Integrative Sprachförderung zwischen Anspruch und Umsetzung». Ruhr Universität Bochum, 05.11.2015.

Schmellentin, Claudia (2015): Textverstehen in den naturwissenschaftlichen Schulfächern. Referat an der Illetrismustagung 2015. Bern, 30.10.2015.

Schmellentin, Claudia (2015): Sprache im schulischen Fachunterricht – Beispiel Textverstehen. Hauptreferat an der Tagung «Unterricht konkret». PH FHNW, Brugg-Windisch 19.09.2015.

Lindauer, Thomas / Schmellentin, Claudia (2015): Kompetenzorientierung: Wie verändert sich das Bildungssystem? Wie verändert sich der Unterricht? Hauptreferat an der Sommerschule PHGR. Chur, 11.08.2015

Schmellentin, Claudia / Dittmar, Miriam; Gilg, Eliane (2015): Textverstehen in den naturwissenschaftlichen Schulfächern. Jahrestagung des Forum Deutschdidaktik. Chur, 25.06. 2015.

Hansjakob, Schneider / Schmellentin, Claudia / Dittmar, Miriam & Gilg, Eliane (2015): Textverstehen in den naturwissenschaftlichen Schulfächern. Tagung «Aufgabenkulturen», PH FHNW (ISEK). Brugg-Windisch 19.03.2015.

Schmellentin, Claudia (2014): Kompetenzorientierung: Kompetenzen beurteilen und fördern. Referat am Arbeitstag des LSO-Vorstandes. Olten, 23.04.2014.

Schmellentin, Claudia (2013): Kompetent Recht Schreiben. Auswirkungen der Kompetenzorientierung auf das Verhältnis von Linguistik und Deutschdidaktik in der LehrerInnenbildung. Referat am deutschen Germanistentag. Kiel, 23.09.2013.

Schmellentin, Claudia (2013): Rechtschreibung in der Primarschule. Referat an der ELG der Tagesschule Zug. Zug, 1.10.2013.

Schmellentin, Claudia (2012): Lesekompetenz in der Zweitsprache: Voraussetzungen und Bedingungen ihrer Förderung. Plenumsreferat an der Fachtagung Deutsch als Zweitsprache. Chur, 16. März 2013.

Schmellentin, Claudia (2011): Kompetenzorientierung: Auswirkungen auf Aufgaben und Ziele im Grammatikunterricht. Referat an der Tagung «Differenzieren/Individualisieren» der PHGR: Chur, 29.09.11.

Schmellentin, Claudia (2011): Sprachkompetenzen und Fachunterricht. Referat an der Jahrestagung des Forum Deutschdidaktik. Aarau 05.03.2011.

Furger, Julienne; Claudia Schmellentin (2010): Rechtschreibkompetenzen erfassen: Standardfestlegung im Spannungsfeld von Psychometrie, Fachdidaktik und Bildungspolitik. Referat am Symposium Deutschdidaktik. Bremen, 06.09.2010.

Lindauer, Thomas; Schmellentin, Claudia (2010): Sprache als Mittel für Lern- und Erkenntnisprozesse. Tagung für «Fachpersonen für den Unterricht (BL)». Muttenz, 18.10.2010.

Lindauer, Thomas; Schmellentin, Claudia (2009): Fehlerdifferenzierende, lernorientierte Rechtschreibkorrektur – Ein Beispiel zur Diagnostik und Kompetenzförderung aus der Deutschdidaktik. Tagung Bildungsraum Nordwestschweiz, Olten, 03.11.09.

Schmellentin, Claudia; Furger, Julienne (2009). HarmoS – Ein Projekt im Spannungsfeld von Psychometrie und Fachdidaktik. Referat am Forum Deutschdidaktik. Zürich, 29.09.09.

Schmellentin, Claudia; Furger Julienne (2009). HarmoS – Ein Projekt zwischen Entwicklung und Forschung. Referat im Rahmen des Forschungskolloquiums am IFE der PH FHNW. Aarau, 23.04.09.

Version Januar 2020