

Prof. Dr. Karin Manz

Leiterin Professur Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsforschung, Institut Primarstufe

Publikationen (Stand 17.3.2025)

Monographien und Herausgeberschaften

Brühwiler, I., Criblez, L., Crotti, C., Helfenberger, M., Hofmann, M. & Manz, K. (Hrsg.) (in press). *Bildungsgeschichte. Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert in der deutsch-sprachigen Schweiz*. Zürich: Chronos.

Giudici, A., Hofstetter, R., Manz, K., Schneuwly, B. & Criblez, L. (Hrsg.) (in press). *Die schulische Wissensordnung im Wandel. Schulfächer, Lehrpläne und Lehrmittel – Die Volksschule der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert*. Zürich: Chronos.

Imlig, F., Lehmann, L. & Manz, K. (Hrsg.) (2018). *Schule und Reform. Veränderungsabsichten, Wandel und Folgeprobleme*. Wiesbaden: Springer VS.

Manz, K. (2011). «Schulkoordination ja – aber nicht so!» *Die Anfänge der schweizerischen Schulkoordination (1960–1985)*. Bern: hep.

Beiträge in Zeitschriften

Van Loon, K., Scharl, K. & Manz, K. (in Vorb.). Potenziale und Herausforderungen von «Netzwelten» als neuer Lernraum. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften*.

Manz, K. & Van Loon, K. (eingereicht). «Netzwelten» favorisent le bien-être en classe et l'activité physique à l'école. *REISO – Revue d'information en social et santé*.

Manz, K., Horlacher, K. & Hammon, A. (2024). «Netzwelten» als innovativer Lernraum: Schüler*innen, Lehrpersonen, Studierende und Dozierende entwickeln in LernRAUM-Reallaboren ko-kreativ neue Lernumgebungen. *phase0 – Journal für integriertes Planen, Bauen und Betreiben*, Issue 2. <https://phase0.pubpub.org/pub/2-2-2/release/1?readingCollection=1c4202be>

Manz, K. & Van Loon, K. (2024). Lernen in Bewegung bringen: Sind begehbare Netze wie «Netzwelten» inklusive und flexible Lernorte? *Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik*, Nr. 8. <https://ojs.szh.ch/zeitschrift/article/view/1444>

Bucher, A. & Manz, K. (2022). Schulkultur – zentrales Element für eine gelingende Schulevaluation. *Zeitschrift für Evaluation*, 21, Heft 1, S. 33–54.

Manz, K. & Gfrörer, R. (2018). Vorbereitung zum Berufseinstieg von Studierenden der Erziehungswissenschaft – Empfehlungen für die Hochschulpraxis. *career service papers*, 18, S. 55–69.

Manz, K. & Criblez, L. (2018). Die kantonalen Erziehungsdirektoren im nationalen Parlament – Akteurverflechtungen im bildungspolitischen Mehrebenensystem (1848–1980). *Traverse* 25(3), S. 73–88.

- Giudici, A. & Manz, K. (2018). Knabenlernzeiten – Mädchenlernzeiten: gleich, gleicher, ungleich? Genderspezifische Differenzierungen schulischen Wissens. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft*, 40(3), S. 603–619.
- Giudici, A. & Manz, K. (2018). Das Programm zur Nationalen Erziehung (1914–1924) oder: wie ein *forcierter Kulturtransfer* politisch scheitert. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaft*, 40(1), S. 111–131.
- Lindauer, Th. & Manz, K. (2016). Der (Schön-)Schreibunterricht zwischen Technikerwerb und Arbeitshaltung – zur Genese eines neuen Schulfachs. *leseforum.ch*, 2, Zugriff am 28.11.2017. Verfügbar unter www.leseforum.ch/lindauer_manz_2016_2.cfm
- Criblez, L. & Manz, K. (2015). Schulfächer: Die konstituierenden Referenzgrößen der Fachdidaktiken im Wandel. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 33(2), 200-214.
- Manz, K., Nägeli, A. & Criblez, L. (2011/2015). Die Entwicklung der Bildungsstatistik im Kanton Aargau. *Schriftenreihe Historische Bildungsforschung und Bildungspolitikanalyse*. Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich. <http://www.zora.uzh.ch/id/eprint/87630/>.
- Manz, K. (2010). Bildungssoziologie praxisnah. *Pädagogische Hochschule Schaffhausen, Jahresbericht 2009/2010* (S. 19-20). Schaffhausen: Pädagogische Hochschule Schaffhausen.
- Manz, K. (2008). „...dass man es in Frauenkreisen begrüßen würde, wenn eine Frau Leiterin dieser Abteilung würde...“ Die Rekonstruktion der Debatte über die Wahl der ersten Rektorin der Höheren Töchterschule Zürich (1946). *Ariadne*, 53-54, Mädchenschulgeschichte(n). Die Preussische Mädchenschulreform und ihre Folgen, 119-127.
- Criblez, L. & Manz, K. (2008). Im Dienste der Bildungspraxis oder der Bildungsforschung? Analysen und empirische Befunde zur Zeitschrift der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) anlässlich ihres 30-jährigen Bestehens. *Schweizerische Zeitschrift für Bildungswissenschaften* 30(3), 419-445.
- Larcher, S. & Manz, K. (2002). „Diese Frauen waren ganz anders, als sie in der Öffentlichkeit hingestellt werden“. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie* 8(2), 83-88.

Beiträge in Sammelbänden

- Grizelj, S. & Manz, K. (in press). Die Materialität des Wissens: Unterrichtsmedien und ihre Funktionen. In A. Giudici, R. Hofstetter, K. Manz, B. Schneuwly & L. Criblez (Hrsg.), Die schulische Wissensordnung im Wandel. Schulfächer, Lehrpläne und Lehrmittel – Die Volksschule der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.
- Manz, K., Giudici, A. & Masoni, G. (in press). Hat schulisches Wissen ein Geschlecht? – Der Einfluss der Strukturkategorie «Geschlecht» auf Lehrpläne und Lehrmittel. In A. Giudici, R. Hofstetter, K. Manz, B. Schneuwly & L. Criblez (Hrsg.), Die schulische Wissensordnung im Wandel. Schulfächer, Lehrpläne und Lehrmittel – Die Volksschule der Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert. Zürich: Chronos.
- Crotti, C., Müller, S. & Manz, K. (in press). Das Bildungssystem im Gefüge staatlicher und professioneller Interessen. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), Bildungsgeschichte. Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert in der deutschsprachigen Schweiz. Zürich: Chronos.

- Helfenberger M. & Manz, K. (in press). Der Auf- und Ausbau der „modernen“ Volksschule. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), *Bildungsgeschichte. Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert in der deutschsprachigen Schweiz*. Zürich: Chronos.
- Manz, K. & Brühwiler, I. (in press). Schule im politischen Mehrebenensystem: zum Verhältnis von Gemeinde, Kanton und Nation. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), *Bildungsgeschichte. Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert in der deutschsprachigen Schweiz*. Zürich: Chronos.
- Manz, K. & Crotti, C. (in press). Geschlechterspezifische Bildung. In I. Brühwiler, L. Criblez, C. Crotti, M. Helfenberger, M. Hofmann & K. Manz (Hrsg.), *Bildungsgeschichte. Systementwicklung im 19. und 20. Jahrhundert in der deutschsprachigen Schweiz*. Zürich: Chronos.
- Criblez, L. & Manz, K. (2016). «Unterricht auf werktätiger Grundlage» oder die Konstruktion einer doppelten Differenz: geschlechter- und leistungsdifferenter Unterricht auf der Sekundarstufe I. In: C. Groppe, G. Kluchert & E. Matthes (Hrsg.), *Bildung und Differenz. Historische Analysen zu einem aktuellen Problem* (S. 203-227). Wiesbaden: vs Verlag.
- Manz, K. (2015). Lehrplanarbeit und Lehrplanforschung: an der Schnittstelle von Erziehungswissenschaft, Schulpädagogik und Bildungspolitik. In E. Glaser & E. Keiner (Hrsg.), *Un-scharfe Grenzen – Eine Disziplin im Dialog. Pädagogik, Erziehungswissenschaft, Bildungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung* (S. 103-112). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Manz, K. (2013). Netzwerker von Anfang an: Die kantonalen Erziehungsdirektoren als bildungspolitische Player auf mehreren Bühnen. In H.-U. Grunder, A. Hoffmann-Ocon & P. Metz (Hrsg.), *Netzwerke in bildungshistorischer Perspektive* (S. 179-188). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Von einer Art Tagsatzung zur einflussreichen Institution im Bildungswesen: Die Entwicklung der Schweizerischen Konferenz der Erziehungsdirektoren (EDK) nach 1968. In M. Geiss & A. De Vincenti (Hrsg.), *Verwaltete Schule. Geschichte und Gegenwart* (S. 131-142). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Manz, K. & Criblez, L. (2011). Der Auftrag der Volksschule. In L. Criblez, B. Müller & J. Oelkers (Hrsg.), *Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik* (S. 16-30). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Criblez, L. & Manz, K. (2011). Harmonisierung der Volksschule. In L. Criblez, B. Müller & J. Oelkers (Hrsg.), *Die Volksschule zwischen Innovationsdruck und Reformkritik* (S. 111-123). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Criblez, L. & Manz, K. (2011): „Neue“ Familienpolitik in der Schweiz – für die Familie, für die Frauen – oder für die Wirtschaft? In R. Casale & E. Forster (Hrsg.), *Ungleiche Geschlechtergleichheit. Geschlechterpolitik und Theorien des Humankapitals. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung 7/2011* (S. 113-130). Opladen: Barbara Budrich.
- Manz, K. (2008). Schulsystem im Wandel. In D. Tröhler & U. Hardegger (Hrsg.), *Zukunft bilden. Die Geschichte der modernen Zürcher Volksschule* (S. 26-38). Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung.
- Manz, K. (2008). Die Bundessubvention für die Primarschule: Analyse einer bildungspolitischen Debatte um 1900. In L. Criblez (Hrsg.), *Bildungsraum Schweiz. Historische Entwicklung und aktuelle Herausforderungen* (S. 155-181). Bern: Haupt.

Handbuch- und Lexikonbeiträge

- Manz, K. (2012). Fénelon, François. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 395). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Frauenbildungsbewegung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 420). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Frauenstudium. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 419-422). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Geistige Mütterlichkeit. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 455-456). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Gelbe Broschüre. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 456). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Gleim, Betty. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 491-492). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Gouvernante. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 495-496). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Holst, Amalia. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 58). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Homberg, Tinette. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 58-59). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Lange, Helene. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 268). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Mädchen- und Frauenbildung. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 2, S. 331-333). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Pizan, Christine de. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 15). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Querelle des Femmes. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 59). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Ramsauer, Bertha. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 61). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.
- Manz, K. (2012). Rudolphi, Caroline. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 101). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Manz, K. (2012). Schrader-Breyman, Henriette Johanne Juliane. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 3, S. 120). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Manz, K. & Glaser, E. (2012). Deutscher Verein für das höhere Mädchenschulwesen. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft* (Bd. 1, S. 216). Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag.

Rezensionen

Manz, K. (2013). Rezension von: Marita Kampshoff / Claudia Wiepcke (Hrsg.): Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Wiesbaden: Springer VS 2012 (512 S.) [Rezension] – In: *Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)* 12 (2013) 6 (Stand 03.12.2013) – Zugriff am 28.11.2017 unter <http://www.klinkhardt.de/ewr/978353118984.html>

Manz, K. (2007). Rezension zu Anne Schlüter (Hrsg.): Bildungs- und Karrierewege von Frauen. Wissen – Erfahrung – biographisches Lernen. Opladen: Verlag Barbara Budrich 2006. In E. Borst, R. Casale (Hrsg.), *Ökonomien der Geschlechter. Jahrbuch Frauen- und Geschlechterforschung* 3/2007 (S. 150-154). Opladen: Verlag Barbara Budrich.

Manz, K. (2006). Rezension zu Doris Brodbeck: Dem Schweigen entronnen. Religiöse Zeugnisse von Frauen des 16. bis 19. Jahrhunderts. Markt Zell: Religion & Kultur Verlag 2006. In *H-Soz-u-Kult* (Stand, 24.10.2006) – Zugriff am 28.11.2017 unter <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/rezensionen/2006-4-073>

Manz, K. (2005). Rezension zu Alexandra Zelfel: Erziehen – die Politik von Frauen. Erziehungsdiskurse im Spiegel von Frauenzeitschriften im ausgehenden 19. Jahrhundert. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Verlag 2004. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 11(2), 135-136.