

# Curriculum Vitae

## Dominik Bodmer

---

Adresse: Hofackerstrasse 30, 4132 Muttenz  
E-Mail: dominik.bodmer@fhnw.ch  
Telefonnummer: +41 61 228 50 67  
Institut: Kinder- und Jugendhilfe

---

### Aktuelle Funktion

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

### Aus- und Weiterbildung

2016 – heute Internationaler Promotionsstudiengang Erziehungswissenschaft/  
Psychologie, Universität Siegen  
2015 – 2016 Zertifikat in Hochschuldidaktik & E-Learning, Berner Fachhochschule BFH  
2013 – 2014 Nachdiplom in natursportlicher Erlebnispädagogik HF, Planoalto/Curaviva  
2011 – 2015 Master of Arts in Sozialer Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW  
2008 – 2011 Bachelor of Arts in Sozialer Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW

### Berufliche Tätigkeiten

Seit 2020 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW,  
Hochschule für Soziale Arbeit HSA  
2015 – 2020 Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Berner Fachhochschule BFH, Soziale Arbeit  
2012 – 2015 Sozialpädagoge, Schulheim Schillingsrain, Liestal  
2011 – 2012 Sozialpädagoge, Solothurnisches Zentrum Oberwald,  
Aussenwohngruppe Ahorn  
2011 Sozialpädagoge, Kindergarten Hofmatt, Tenniken  
2010-2011 Socialwork-Intern (Praxissemester 2), Crotched Mountain Foundation,  
New Hampshire, USA  
2009-2010 Praktikant Soziale Arbeit (Praxissemester 1), Stiftung Kinderdorf Pestalozzi,  
Haus Nakupenda, Trogen  
2006 Zivildienstleistender (Vorpraktikant), Stiftung Kinderdorf Pestalozzi, Abteilung  
interkultureller Austausch, Trogen

### Mitgliedschaften

Alumni FHNW Soziale Arbeit  
Avenir Social, Berufsverband Schweiz  
Interessengemeinschaft für Qualität im Kinderschutz IGQK  
Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit SGSA

## Publikationen

- Bodmer, Dominik (2023). Beziehungsgestaltung und Handlungsbefähigung. Handlungsbefähigende Elemente in Beziehungssituationen in der Heimerziehung. In: Theile, Manuel/Wolf, Klaus (Hg.). Sozialpädagogische Blicke auf Heimerziehung. Weinheim/Basel: Beltz Juventa.
- Duttweiler, Stefanie/Ammann Dula, Eveline/Bodmer, Dominik/Rhyner Aaron (2022). Wie gestaltet sich genderreflektierende Offene Jugendarbeit? Erkenntnisse aus einem partizipativen Forschungsprojekt. In: Fuchs, Manuel/Gerodetti, Julia/Gerngross, Martina (Hg.). Offene Kinder- und Jugendarbeit in der Schweiz. Wiesbaden: Springer Fachmedien. S. 279-302.
- Duttweiler, Stefanie/Ammann Dula, Eveline/Rhyner, Aaron/Bodmer, Dominik (2022). Genderreflektierende Offene Jugendarbeit. Impulse für die Praxis aus einem partizipativen Forschungsprojekt. Bern: DOJ Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit/Berner Fachhochschule, Soziale Arbeit. [https://doj.ch/wp-content/uploads/2022/06/Fachpublikation\\_Genderreflektierende\\_OJA\\_Web.pdf](https://doj.ch/wp-content/uploads/2022/06/Fachpublikation_Genderreflektierende_OJA_Web.pdf)
- Duttweiler, Stefanie/Ammann-Dula, Eveline/Rhyner, Aaron/Bodmer, Dominik. (2022). Genderreflektierende Offene Jugendarbeit. Erkenntnisse eines partizipativen Forschungs- und Weiterbildungsprojektes [Forschungsbericht]. Bern: Berner Fachhochschule, Soziale Arbeit. <https://www.bfh.ch/dam/jcr:2fcd12f1-dcf1-4ead-b0e7-1bbf32672e00/FORSCH~1.PDF>
- Stauffer, Madlaina/Bodmer, Dominik/Stalder, Joel (2021). Welche Rolle spielt «authentisch sein» bei Fachpersonen in Kindesanhörungen? In: Impuls: Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 2/2021. S. 28-29.
- Bodmer, Dominik/Stalder, Joel/Stauffer, Madlaina (2020). Kinder (an-)hören. Ein Einblick in die Anhörungspraxis. In: Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz ZKE. 75. Jg. (4). S. 317-340.
- Haller, Dieter/Bodmer, Dominik/Läser, Jodok (2020). Neue Wege in der Jugend- und Familienhilfe. In: Impuls: Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 1/2020. S. 13-15.
- Haller, Dieter/Bodmer, Dominik/Läser, Jodok (2020). Neue Wege in der Jugend- und Familienhilfe. In: knoten&maschen. BFH-Blog zur Sozialen Sicherheit. <https://www.knoten-maschen.ch/neue-wege-in-der-jugend-und-familienhilfe/>
- Bodmer, Dominik/Läser, Jodok (2019). Das Unterstützungsnetzwerk von Kindern und Jugendlichen im Kinderschutz aus der Beziehungsperspektive. In: Siegen:Sozial (SI:SO). Universität Siegen, Fakultät II, Departement Erziehungswissenschaft und Psychologie. 24. Jg. (1/2019). S.34-41.
- Bodmer, Dominik (2019). Flexibilität und stabile Beziehungen - ein Widerspruch? In: knoten&maschen. BFH-Blog zur Sozialen Sicherheit. <https://www.knotenmaschinen.ch/flexibilitaet-und-stabile-beziehungen-ein-widerspruch/>
- Bodmer, Dominik/Lüthi, Andrea (2019). Einsteigen und aufsteigen - Mentoring-Pilotprojekt BFH. In: Impuls: Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 2/2019. S. 11-12.

Bodmer, Dominik/Haller, Dieter (2018). Schon im Studium Erfahrungen in der Projektleitung sammeln. In: Impuls. Magazin des Departements Soziale Arbeit. Berner Fachhochschule. 1/2018. S. 8-10.

Bodmer, Dominik (2016). Timeouts in der stationären Jugendhilfe. Eine qualitative Evaluation zum Nutzen für die Jugendlichen. In: e&l - erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen. 24. Jg. (3&4). S. 54-56.

Bodmer, Dominik/Rüegg, Dominik (2015). Konzept für ein internes Timeout-Programm. In: Büschi, Eva/Roth, Claudia (Hg). Innovationsimpulse in der Sozialen Arbeit II. Beiträge zu kooperativen, forschungs- und theoriebasierten Praxisprojekten. Leverkusen/Opladen: Budrich Unipress. S. 25-54.

Bodmer, Dominik/Rüegg, Dominik (2014). Interne Timeouts. Ein innovatives Angebot für Prävention und Krisenintervention in der stationären Jugendhilfe. In: e&l - erleben und lernen. Internationale Zeitschrift für handlungsorientiertes Lernen. 22. Jg. (3&4). S. 38-41.

## Beiträge an Fachtagungen

Schnurr, Stefan/Bodmer, Dominik (2025). Can inspection contribute to childrens's rights and democracy in residential care?. Beitrag im Symposium «Assuring childrens's participatory rights in child and youth services: from good intentions to constitutions» am 13. März 2025. European Conference on Social Work Research - Embracing Democracy in Social Work Practice and Research. Katholische Stiftungshochschule München. München.

Bodmer, Dominik/Schnurr, Stefan (2024). Aufsicht über Heime und Pflegefamilien in der Schweiz – Stand und Entwicklungsbedarfe. Beitrag am 12.09.2024. Jahrestagung der Internationalen Arbeitsgemeinschaft für Jugendfragen (IAGJ): Ansätze zur Stärkung einer rechtsbasierten Kinder- und Jugendhilfe: Ombudsstellen, Aufsicht, Selbstorganisation. Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. Basel.

Bodmer, Dominik (2024). Bedingungen und Perspektiven für einen nachhaltigen Kinderschutz auf dem Land. Workshop am 05.09.2024. Sommerhochschule Kinderschutz. «Kinderschutz im sozial-ökologischen Strukturwandel». Die Kinderschutz-Zentren/ Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg BTU. Cottbus.

Bodmer, Dominik/Schnurr, Stefan (2024). Kann Heimaufsicht einen Beitrag zur Förderung gerechter Teilhabechancen von Kindern und Jugendlichen in Heimen leisten? Beitrag im Forum 11 „(Un-)Gerechtigkeit in der pädagogischen Organisationsentwicklung“ am 01.03.2024. Internationale Jahrestagung der Kommission Organisationspädagogik – Organisation und (Un-) Gerechtigkeit. HTW Saar. Saarbrücken.

Bodmer, Dominik (2024). Soziale Arbeit in ländlichen Regionen. Workshop am 24.01.2024. Praxis-Tagung. Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. Muttenz.

Schnurr, Stefan/Bodmer, Dominik/Burkhard, Paul/Gengenbach, Franziska/Affentranger, Sarah (2023). Eine neue Heimaufsicht für den Kanton Basel-Landschaft – von anderen lernen?

Workshop am 10.02.2023. Tagung «Soziale Innovation – copy and paste?». Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. Olten.

Bodmer, Dominik/Koechlin, Daniela (2022). Niederschwellige Zugänge zu Hilfen für Kinder, Jugendliche und Familien in ländlichen Regionen in der Schweiz. Workshop am 09.09.2022. Sommerhochschule Kinderschutz. «Innovative Konzepte für den Kinderschutz in ländlichen und peripherisierten Räumen». Die Kinderschutz-Zentren/Hochschule Emden-Leer. Emden.

Bodmer, Dominik (2020). Beziehungsgestaltung in der Offenen Jugendarbeit. Inwiefern öffnen Beziehungen Möglichkeiten um Differenz als Ressource zu erleben, zu thematisieren oder als erlebte Stigmatisierung zu reflektieren? Beitrag im Panel «Einblicke in den aktuellen Fachdiskurs» am 20.11.2020. Tagung «Platz für Vielfalt – Differenzlinien in der Offenen Jugendarbeit». Berner Fachhochschule, Soziale Arbeit/DOJ Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz. Bern.

Ammann Dula, Eveline/Bodmer, Dominik/Rhyner, Aaron (2020). Genderreflektierende Offene Jugendarbeit. Workshop am 20.11.2020. Tagung «Platz für Vielfalt – Differenzlinien in der Offenen Jugendarbeit». Berner Fachhochschule, Soziale Arbeit/DOJ Dachverband Offene Kinder- und Jugendarbeit Schweiz. Bern.

Bodmer, Dominik (2020). Beziehungen zwischen männlichen Jugendlichen und sozialpädagogischen Fachkräften in stationären Hilfen zur Erziehung. Beitrag im Panel «Beziehungen zu Adressat\*innen» am 06.11.2020. Jahrestagung des Kompetenzzentrums Soziale Interventionsforschung (KomSI). «Der Komplexität sozialer Fragen kontrovers begegnen. Soziale Interventionsforschung im Diskurs». Frankfurt University of Applied Sciences. Frankfurt.

Duttweiler, Stefanie/Ammann Dula, Eveline/Bodmer, Dominik/Rhyner, Aaron (2019). Genderreflexivität als Merkmal professioneller Sozialer Arbeit? Ergebnisse aus einer partizipativen Forschung zur Offenen Jugendarbeit. Panel am 22.11.2019. Jahrestagung des Netzwerks für Rekonstruktive Soziale Arbeit. Was Soziale Arbeit (aus)macht. Netzwerk für Rekonstruktive Soziale Arbeit/Hochschule Hannover, Forschungscluster der Fakultät V. Hannover.

Bodmer, Dominik/Martin, Nadia (2019). Professionell gestaltete Beziehungen als Schlüsselemente im Kinderschutzgeschehen. Workshop am 27./28.06.2019. Tagung Schützen, Klären, Kooperieren. Arbeit am Kindeswohl - eine gemeinsame Aufgabe von Sozialer Arbeit, Bildung und Justiz. Berner Fachhochschule, Soziale Arbeit/Pädagogische Hochschule Bern. Bern.

Bodmer, Dominik (2017). Beziehungen zwischen männlichen Jugendlichen und sozialpädagogischen Fachkräften in der stationären Jugendhilfe. Präsentation am 04.03.2017. Forschungskolloquium Erziehungshilfen. Internationale Gesellschaft für erzieherische Hilfen Frankfurt/Institut für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Frankfurt. Frankfurt.

Bodmer, Dominik (2016). Beziehungen zwischen Kinder/Jugendlichen und Professionellen. Präsentation am 07.11.2016. Projekttagung MehrNetzWert - Forschungsprojekt zur Optimierung des Unterstützungsnetzwerks von Kindern und Jugendlichen in Gefährdungssituationen. Berner Fachhochschule, Fachbereich Soziale Arbeit/Universität Duisburg-Essen, Institut für Stadtteilentwicklung, Sozialraumorientierte Arbeit und Beratung. Bern.

Bodmer, Dominik (2013). Konzept/Programm internes Timeout Schulheim Schillingsrain. Präsentation am 19.09.2013. Interventions- und Timeout-Forum der Nordwestschweiz. Liestal.

Bodmer, Dominik/Rüegg Dominik (2013). Internes Timeout im Heim. Workshop am 11.09.2013. Praxis-Tagung 2013. Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Hochschule für Soziale Arbeit HSA. Olten.