

Curriculum Vitae

Dorothee Schaffner



Adresse: Fachhochschule Nordwestschweiz
Hochschule für Soziale Arbeit
Thiersteinerallee 57, 4053 Basel

E-Mail: dorothee.schaffner@fhnw.ch

Telefonnummer: 0041 61 337 27 39

Institut: Institut Kinder- und Jugendhilfe

Aktuelle Funktion

Dozentin

Beruflicher Werdegang

- 2002-2007 **Promotion Erziehungswissenschaft bei Prof. Dr. R. Fatke Universität Zürich:** «Junge Erwachsene zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt – Biographische Bewältigung von diskontinuierlichen Bildungs- und Erwerbsverläufen»
- 1990-1999 **Berufsbegleitendes Studium der Erziehungswissenschaft an der Universität Zürich**
Schwerpunkte: Sozialpädagogik (Prof. Dr. R. Fatke) Pädagogische Psychologie II (Prof. Dr. K. Reusser)
Nebenfächer: Sozialpsychologie (Prof. Dr. H. Gutscher/Prof. Dr. R. Hornung) und Kriminologie (Prof. Dr. M. Killias)
- 1999 *Lizentiat, am Institut Sozialpädagogik, Erziehungswissenschaftliche Fakultät, Universität Zürich Prof. Dr. R. Fatke:* „Ohne Beruf läuft nichts in unserer Gesellschaft, da bleibst du zu Hause sitzen“ – Orientierungen, Probleme und Bewältigungsstrategien im Berufsfindungsprozess
- 1982 – 1984 **Höhere Pädagogische Lehranstalt, HPL Zofingen**
Aargauisches Lehrpatent für Primar- und Realschule

Beruflicher Tätigkeiten und Berufserfahrung

2008 bis dato	Dozentin mit Professur an der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Institut Kinder- und Jugendhilfe
2005-2016	Entwicklung, Aufbau, CO-Leitung des Zertifikatslehrgangs von der Schule zum Beruf, mit den zwei Profilen A «Fachlehrperson Berufswahlunterricht» und Profil B «Berufsintegrationscoach» HSA & PH FHNW
2005 - 2007	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, Institut Kinder- und Jugendhilfe
2001-2005	Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fachhochschule für Pädagogik und Soziale Arbeit beider Basel HPSABB
1998-2001	Freiberufliche Tätigkeit: Beratung und Konzeptarbeit im Bereich Ausbildungslosigkeit, Jugendarbeitslosigkeit und Berufsfindung
1993-1999	Studium der Erziehungswissenschaft und Mutterschaft (1994/1996)
1992-1993	Teilzeitliche Tätigkeit als Lehrerin auf unterschiedlichen Stufen
1984-1992	Vollamtliche Tätigkeit als Lehrerin auf Mittelstufe

Themenschwerpunkte

- Übergänge in die Berufsbildung, Erwerbsarbeit und selbständige Lebensführung unter erschwerten Bedingungen (bspw. Übergänge in und aus Jugendhilfeeinrichtungen)
- Kinder- und Jugendhilfe, insbesondere stationäre erzieherische Hilfen
- Subjektorientierte Übergangsforschung, Methoden qualitativer Sozialforschung
- Übergangssystem zur Förderung der beruflichen und sozialen Integration und die Rolle der Sozialen Arbeit
- Verfahren, Instrumente und Methoden zur Begleitung von Berufsintegrationsprozessen
- Professionalisierung im Bereich Berufsintegration
- div. Weiterbildungsangebote in den Themenfeldern Berufsintegration, Übergangssystem, Berufswahl, Coaching bei der Berufsfindung, Jugend im Übergang (bspw. Zertifikatslehrgang CAS Von der Schule zum Beruf)

Mitgliedschaften

Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit SGSA

Aargauischer Lehrer/innenverband

Projekte

Laufende Projekte 2017-

«Care Leaver erforschen Leaving Care» Forschungs- und Entwicklungsprojekt (2017-2019)
Förderung durch Stiftung Mercator Schweiz. Projektteam: Ahmed, Sarina; Rein, Angela; Schaffner Dorothee.

Rahmenkonzept «Lebens- und Berufsvorbereitung im Sonderschulischen Brückenangebot» im Auftrag des Heilpädagogischen Zentrums Basellandschaft HPZ BL (2016-2017) Projektteam: Chamakalayil, Lalitha; Schaffner Dorothee

Abgeschlossene Projekte 2005-2016

Konzeption, Aufbau, Durchführung und Leitung des Zertifikatslehrgangs «Von der Schule zum Beruf» mit den Profilen A «Fachlehrperson Berufswahlunterricht» und Profil B «Berufsintegrationscoach» in Kooperation mit Ryter, Annamarie (Pädagogischen Hochschule (FHNW) und Schaffner, Dorothee (Hochschule für Soziale Arbeit FHNW) (2005-2016)

"Care Leaver in der Schweiz – Anforshungsprojekt". Förderung durch Förderfonds der HSA FHNW. (2013-2014) Projektteam: Rein, Angela, Schaffner, Dorothee.

Jugendliche mit Migrationshintergrund in der stationären Jugendhilfe. Forschungsbericht. Basel Hochschule für Soziale Arbeit FHNW. (2011-2013) Forschungsteam: Schaffner, Dorothee/Geisen, Thomas/Rein, Angela. Förderung durch Förderfonds HSA FHNW

Wie gelingt Integration? Jugendliche des Kinderheims Bachtelen im Übergang von der Schule in die Ausbildung und selbständige Lebensführung, Forschungsteam: Messmer Heinz; Piller, Edith; Schnurr, Stefan; Korthaus, Achim; Schaffner, Dorothee; Schmidt, Magdalene; Galliker, Bettina. Förderung durch Stiftung der Einrichtung (2009 – 2010)

Antrag zur Anerkennung des Zertifikatslehrgangs Von der Schule zum Beruf, Profil A Fachlehrperson Berufswahlunterricht durch die Eidgenössische Erziehungsdirektoren Konferenz, EDK. (2009) Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee.

Teilmandat „Umgang mit Heterogenität in den Bildungsdirektionen der Kantone Aargau, Solothurn, Baselland, Basel-Stadt“ Baier, Florian/Schaffner, Dorothee. Im Rahmen des Projekts Lernen 21+: Carsten Quesel/Marc Herren, Institut Forschen und Entwickeln, PH FHNW, (2007-08).

Evaluation eines Berufsintegrationsprogramms für die Schulabgängerinnen des A-Zuges der Weiterbildungsschule im Kanton BS. (2007) Götz, Erika/Dorothee Schaffner

Evaluation «Mittagstisch mit Nachmittagsbetreuung St. Johann Schällemätteli». Basel: Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt. (2006) Grütter, Karin/Schaffner, Dorothee

Übergangssystem, Brückenangebote und Motivationssemester: ein Vergleich zwischen Kantonen der Deutschschweiz. 2006, Basel: Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit, Institut Kinder- und Jugendhilfe (2006) Brigitte Müller/Dorothee Schaffner

Kontextanalyse: Übergangssystem. Massnahmen zur Gestaltung der Übergänge von der Schule in die Berufsbildung (1. Schwelle) und von der Berufsbildung in die Erwerbsarbeit (2. Schwelle), Basel: Hochschule für Pädagogik und Soziale Arbeit beider Basel. (2005) Schaffner, Dorothee

Evaluation «Netzwerk Log in». Basel: Büros für Gleichstellung des Kantons Basel-Stadt. (2004) Schaffner, Dorothee

Macht und Ohnmacht in der Heimerziehung - Macht-, Ohnmachts- und Befähigungsaspekte in der Personal-KlientInnen-Interaktion im Kinder- und Jugendheim. Förderung durch DO-RE (Do-Re-Schlussbericht Nr. 102347). (2003-2004) Forschungsteam: Streuli, Elisa/ Graf, Erich O./Schaffner, Dorothee/Batschelet, Suzanne

Junge Erwachsene in der Sozialhilfe – Qualitatives Forschungsprojekt/Dissertationsprojekt 2002-2007. Schaffner, Dorothee

Beratungsmandate

«Öffentliche Berufsvorbereitungsjahre im Kanton Zürich - Zielgruppen Überprüfung und Bestimmung» Beratung im Auftrag „Konferenz der öffentlichen Berufsvorbereitungsjahre BVJ Kanton Zürich“ (2015) Schaffner, Dorothee

Mitglied einer Begleitgruppe „berufliche Orientierung an der Oberstufe“ im Kanton Aargau (2014), im Auftrag des Berufsbildungsamts Kanton Aargau. Projektteam: Ryter, Annamarie; Schaffner, Dorothee

Mitglied der Fachkommission Schulsozialarbeit im Kanton Aargau (2001-2013)

Beratung und Begleitung einer interdepartementalen Arbeitsgruppe zur Nahtstellenoptimierung im Kanton Glarus. Auftraggeber: Erziehungsdepartement Kanton GL (2009-2010)

Konzeptberatung und theoretisch-methodische Abstützung des Programms junge Erwachsene (JE). Empfehlungen. Im Auftrag des Netzwerks Grenchen, Programm 18-25-Jährige, Time out, Check out. (2009) Schaffner, Dorothee.

Kantonales Rahmenkonzept zur individuellen Begleitung in Berufsvorbereitungsjahren (BVJ) im Kanton Zürich. Im Auftrag des Mittelschul- und Berufsbildungsamtes des Kantons Zürich. Abteilung Betriebliche Bildung, Fachstelle Brückenangebote 05. März 2009; Schaffner, Dorothee.

Referate, Tagungen

Fachtagung (2) «Von der Schule zum Beruf – Methodisches Handeln in der Übergangsbegleitung», (In Planung auf 28.10.2017), HSA & PH FHNW, Olten. Tagungsorganisation: Lalitha Chamakalayil/Angela Rein/Annamarie Ryter/Dorothee Schaffner [mehr...](#)

«Care Leaver – auch ein Thema in der Schweiz?» Referat im Rahmen der Integras Tagung Plattform Fremdplatzierung vom 24. Januar 2017, in Bern [mehr...](#)

«'Pünktlichkeit', 'Regellernen', 'Ordnung halten' – Konfrontation von Lernzielen 'im Heim' mit bildungsbiografischen Erfahrungen im Übergang in die selbständige Lebensführung» Referat im Rahmen der Arbeitsgruppe «Das Heim als Bildungs(t)raum? Heime für Kinder und Jugendliche in der Bundesrepublik Deutschland zwischen Bildungsanspruch und Bildungswirklichkeit» anlässlich des DGFE Kongresses, 2016, Mainz

«Berufsintegration im Wandel - Auswirkungen auf den Übergang ins Erwachsenenalter» Workshop im Rahmen der Fachtagung «Männlichkeit und Erwerbsarbeit» 2016, an der Hochschule für Soziale Arbeit, Olten

«Berufsintegration, um welchen Preis? - Spuren gesellschaftlicher Normen im professionellen Handeln» Referat anlässlich der Integras-Fortbildungstagung «Wirkung! Immer schneller, immer besser?» Nov. 2015, in Brunnen

Fachtagung (1) «Von der Schule zum Beruf – Jugendliche im Übergang begleiten» Hochschule für Soziale Arbeit & Pädagogische Hochschule FHNW, Olten 2015. Tagungsorganisation: Schaffner, Dorothee/Rein, Angela/Ryter, Annamarie [mehr...](#)

«Rückblick und Ausblick - Tagungsdokumentation Fachtagung von der Schule zum Beruf - Jugendliche im Übergang begleiten» vom 24. Okt. 2015. HSA & PH FHNW, Olten. Schaffner, Dorothee/Rein, Angela/Ryter, Annamarie

«Vorbereitung auf 'gelingende Übergänge' Handlungsleitende Orientierungen von Professionellen in der stationären Jugendhilfe» Referat im Rahmen des Symposium V1 «'Gelingende' Übergänge ins Erwachsenenalter – Spannungsfelder zwischen subjektiven und gesellschaftlich-institutionellen Kriterien» anlässlich des 3. internationalen Kongresses der Schweizerischen Gesellschaft für Soziale Arbeit SGSA 'Übergänge in der Sozialen Arbeit', 2015, ZHAW Zürich

«Rationalitäten in der Jugendhilfe am Beispiel der Begleitung von Übergängen in der Heimerziehung», Rein, Angela und Schaffner Dorothee; Referat anlässlich des DGFE Kongresses, 2014, Berlin

«Learn something! Education and Bildung in Residential Care» – aktive Teilnahme am international Symposium, 2014, Toronto, Canada

«Berufliche Integration im Spannungsfeld von Schul- und Sozialpädagogik – Ergebnisse aus einer Studie zu Übergängen aus einem Sonderschulheim Jugendhilfeforschungstagung» Referat anlässlich der Jugendhilfetagung zum Thema «Soziale Arbeit und Schule» der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW, 12. Sept. 2012, Olten

«Junge Erwachsene zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt – Biographische Bewältigung von diskontinuierlichen Bildungs- und Erwerbsverläufen» Referat im Rahmen des Forums: Übergänge in Erwerbsarbeit – zwischen partizipativer Gestaltung, gesellschaftlicher Teilhabe und Exklusion, anlässlich des DGFE Kongress 2010, Mainz

«Dann bin ich dann halt einfach nicht ...» Bewältigung riskanter bildungsbiographischer Verläufe, Referat anlässlich des 1. Bildungstages des Amtes für Jugend und Berufsberatung des Kantons Zürich zum Thema „Wie das Leben laufen lernt - Der Lebenslauf als Ressource, Instrument und Versteck“, 28. Jan. 2010, Zürich.

Zur Studie „Junge Erwachsene zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt – Biografische Bewältigung von diskontinuierlichen Bildungs- und Erwerbsverläufen“. Referat anlässlich der Arbeitstagung Transdisziplinäre Jugendforschung «Leistet Jugendforschung einen eigenständigen Beitrag zur Bildungsforschung?» vom 17./18. Juli 2009, Tübingen

To «teach» how to learn for life. Contribution for the European Congress of Education Research ECER, Gothenburg, 9th to 12th Sept 2008. Homepage ECER.

«Schwierigkeiten beim Übergang von der Schule in den Beruf und die Rolle der Eltern». Workshop im Rahmen der Sozialtagung des Kantons Solothurn, zum Thema „Familie heute“. Vom 04.09.08 in Solothurn.

Berufsintegration im Wandel – Herausforderungen für Jugendliche und für Fachpersonen, die Jugendliche bei der Berufsintegration begleiten. Referat anlässlich der Praxistagung der HSA, FHNW, vom 24.09.08 in Olten.

«Zur Zielgruppe des Case Managements Berufsbildung – Chancen und Grenzen der neuen Übergangsmassnahme» Referat anlässlich der Tagung der Erfahrungsgruppe Motivationssemester, vom 26.09.08 in La Chaux-de-Fonds.

«Wie gestalten Jugendliche ihren Übergang von der obligatorischen Schulzeit in den Beruf?» Workshop im Rahmen des Forschungstages an der Pädagogischen Hochschule (FHNW), Freitag, 14. November 2008 in Basel, St. Jakob – Park

«Modellierung (bildungs-) biographischer Verläufe durch sozialpolitische Institutionen: das Beispiel der jungen Erwachsenen in der Sozialhilfe». Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Soziale Arbeit in Kooperation mit der Fachhochschule Jena, 28./29.11.2008 in Jena. Thema: Soziale Arbeit als Akteur der Sozialpolitik - Wie die soziale Profession zu einer sozialen Politik beitragen kann. Drilling, M. & Schaffner, D.

«Junge Erwachsene zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt – Entwicklungsphasen diskontinuierlicher Verläufe. Implikationen für die Planung und Ausgestaltung von Interventionen». Referat anlässlich einer 2-tägigen Weiterbildungsveranstaltung der Berner Fachhochschule zum Thema «Spezifische Fachkenntnisse - Junge Erwachsene in der Sozialhilfe» vom 13.03.08 zum Thema «Junge Erwachsene in der Sozialhilfe». (2008, 2009, 2010).

«Junge Erwachsene zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt». Referat anlässlich einer Diskussionsreihe der SP Zürich zum Thema Junge Erwachsene und Berufsintegration vom 29.04.07, Zürich

«Kompetenzorientierung: Eine manualisierte Methodik für den Hilfeprozess in der Kinder- und Jugendhilfe». Referat anlässlich der Jugendhilfetagung in Olten vom 6.11.07 (i.V. Kitty Cassée)

«Biografische Bewältigung von diskontinuierlichen Bildungs- und Erwerbsverläufen». Referat anlässlich der Schulsozialarbeitstagung „Kinder- und Jugendhilfe in der Schule“ vom 7.11. 07, Basel.

Publikationen

(Monografien, Buchbeiträge, Zeitschriftenartikel, Tagungsreferate seit 2007)

2017 Schaffner Dorothee/Läber Myriame (i.E. 2017). Übergangsbegleitung – Erziehung greift zu kurz. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik ZfSP

Schaffner, Dorothee (2017). 2016 Übergänge von 'Care Leavers' – auch ein Thema in der Schweiz? (Referat anlässlich der Fachtagung Plattform Fremdplatzierung 2017_Übergangsbegleitung, Integras in Bern 24.01.2017

[mehr...](#) [Zugriffsdatum: 05.03.2017]

2016 Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (2016). Kein Affe kann wissen, was für den Fisch hilfreich ist! In: Wegener, Robert/Deplazes, Silvia/Hasenbein, Melanie/Hansjörg, Künzli/Ryter, Annamarie/ Uebelhart, Beat (Hg.). Coaching als individuelle Antwort auf gesellschaftliche Entwicklungen. Wiesbaden: Springer VS. S. 168-178.

Schaffner, Dorothee (2016). Berufsintegration, um welchen Preis? Spuren gesellschaftlicher Normen im professionellen Handeln In: Integras (Hg.). Wirkung! Immer schneller, immer besser? Tagung 2015. Referate. Bd. 2015: Integras - Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik, S. 11-20

Schaffner, Dorothee (2016). „Pünktlichkeit“, „Regellernen“, „Ordnung halten“ – Konfrontation von Lernzielen „im Heim“ mit bildungsbiografischen Erfahrungen im Übergang in die selbständige Lebensführung - Referat im Rahmen der AG "Bildungs(t)raum Heim?", am DGFE Kongresses in Kassel 15.06.2016

- 2015** Schaffner, Dorothee/Rein, Angela (2015). Strukturelle Rahmung der Statuspassage Leaving Care in der Schweiz - Sondierung in einem unübersichtlichen Feld. In: Journal of the Swiss Association of Social Work. (16.14). S. 9-26.

Schaffner, Dorothee/Rein, Angela/Ryter, Annamarie (2015). Rückblick und Ausblick - Tagungsdokumentation Fachtagung von der Schule zum Beruf - Jugendliche im Übergang begleiten vom 24. Okt. 2015. Olten Übergang-Schule-Beruf

Schaffner, Dorothee (2015). Vorbereitung auf „gelingende Übergänge“. Handlungsleitende Orientierungen von Professionellen in der stationären Jugendhilfe. Referat im Rahmen des Symposiums 'Gelingende Übergänge ins Erwachsenenalter', am 3. Internationaler SGSA Kongress 'Übergänge in der Sozialen Arbeit, 2015, ZHAW Zürich

Geisen, Thomas/Rein, Angela/Schaffner, Dorothee (2015). Bildungsverläufe von Jugendlichen mit Migrations- und Heimerfahrung. In: Migration und Soziale Arbeit. 37. Jg. (2). S. 117-123. [mehr...](#)

Schaffner, Dorothee/Ryter, Annamarie (2015). Von der Schule zum Beruf eine wichtige Schwelle auf dem Weg zum lebenslangen Lernen. In: inklusive. (5/2015). S. 30-31. [mehr...](#)

Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (Hg.) (2015). Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration. Bern: hep. (2. Unveränderte Aufl.)

- 2014** Schaffner, Dorothee/Geisen Thomas/Rein Angela (2014). Jugendliche mit Migrationshintergrund in der stationären Jugendhilfe. eine mehrperspektivische explorative Studie. Olten/Basel: Hochschule für Soziale Arbeit FHNW.

Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (2014). Professionelles Handeln in der Berufsintegration. In: Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (Hg.). Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration. Bern: hep. S. 255-263. [mehr...](#)

Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (Hg.) (2014). Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration. Bern: hep. [mehr...](#)

Schaffner, Dorothee (2014). Erziehung zur Anpassung und Unterordnung - Berufsintegration in einem Sonderschulheim. In: Karl, Ute (Hg.). Rationalitäten des Übergangs in Erwerbsarbeit. Weinheim: Beltz. S. 44-60. [mehr...](#)

Schaffner, Dorothee (2014). Soziale Arbeit begleitet Übergänge in die Erwerbsarbeit und selbständige Lebensführung. In: Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (Hg.). Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration. Bern: hep. S. 120-132. [mehr...](#)

Schaffner, Dorothee/Geisen, Thomas/Rein, Angela (2014). Jugendliche mit Migrationshintergrund in der stationären Jugendhilfe. Eine explorative Fallstudie. Olten/Basel. [mehr...](#)

Schaffner, Dorothee/Gerber, Susanne (2014). Armutsrisiken bei jungen Erwachsenen Massnahmen im Spannungsfeld von Beschäftigungsfähigkeit und biografischer Handlungsfähigkeit. In: Voelin, Sabine/Eser Davolio, Miryam/Lindenau, Mathias (Hg.). Soziale Arbeit in Zeiten der Krise. Genf: Schweizerische Gesellschaft für Soziale Arbeit. S. 199-206. [mehr...](#)

Schaffner, Dorothee/Ryter, Annamarie (2014). Von der Berufswahl zur Berufsintegration. In: Ryter, Annamarie/Schaffner, Dorothee (Hg.). Wer hilft mir, was zu werden? Professionelles Handeln in der Berufsintegration. Bern: hep. S. 10-20. [mehr...](#)

2013 Schaffner, Dorothee (2013). Der Übergang zur Erwerbsarbeit erfordert erhöhte Bewältigungsleistungen. Erschienen am 01.11.2013. In: Zeitschrift für Sozialhilfe. In: Zeitschrift für Sozialhilfe ZESO. 110. Jg. (4/13). S. 16-18. URL: <http://skos.ch/zeitschrift-zeso/archiv/2013/>.

Schaffner, Dorothee/Drilling, Matthias (2013). Junge Erwachsene in der Sozialhilfe - Folgen veränderter Bedingungen am Übergang in die Erwerbsarbeit. In: Piller, Edith Maud/Schnurr, Stefan (Hg.). Kinder- und Jugendhilfe in der Schweiz. Forschung und Diskurse. Wiesbaden Springer VS Verlag.

Schaffner, Dorothee/Rein, Angela (2013). Jugendliche aus einem Sonderschulheim auf dem Weg in die Selbstständigkeit – Übergänge und Verläufe - Anregungen für die Heimpraxis aus der Perspektive von Adressat/innen In: Piller, Edith Maud/Schnurr, Stefan (Hg.). Kinder- und Jugendhilfe in der Schweiz. Forschung und Diskurse. Wiesbaden: Springer VS Verlag. S. 53-78.

Schaffner, Dorothee/Ryter, Annamarie (2013). Aufgabenstellung und Professionalitätsentwicklung des pädagogischen Personals in der Studien- und Berufsorientierung - Konsequenzen für die Aus- und Weiterbildung. In: Brüggemann, Tim/Rahn, Silvia (Hg.). Lehr- und Arbeitsbuch zur Studien- und Berufsorientierung. Münster, Berlin: Waxmann Verlag. S. 357-366.

Schaffner, Dorothee/Ryter, Annamarie (2013). Vom Praxisbedarf zur Erkenntnisgewinnung, Problemlösung und Professionalisierung. In: Soziale Innovation. 2013. Jg. S. 24-29.

Schaffner, Dorothee/Geisen, Thomas/Rein, Angela/Stotz, Walter (2013). Jugendliche mit Migrationshintergrund in der stationären Jugendhilfe. Forschungsskizze. In: Forum Erziehungshilfen (ForE). (2/2013).

2012 Geisen, Thomas /Schaffner, Dorothee/Rein, Angela/Stotz, Walter (2012). Differenzlinie Migration - Ergebnisse eines Forschungsprojekts. Jugendliche mit Migrationshintergrund in der stationären Jugendhilfe. In: Sozial Aktuell: Zeitschrift für Professionelle Sozialer Arbeit. (12/2012). S. 32-33
Schaffner, Dorothee/Rein, Angela (2012). Gestaltung von diskontinuierlichen Bildungsverläufen bei Jugendlichen aus einem Sonderschulheim in der Schweiz In: Black Box Übergangssystem. S. 183-194.

Schaffner, Dorothee/Ryter, Annamarie (2012). "Ein ganzes Dorf" für die Berufsintegration von Jugendlichen. In: Schulblatt AG/SO. (20/2012). S. 4. URL: <http://www.fhnw.ch/ph/publikationen/schulblaetter-und-bildungsseiten/sb-ag-so/2012/ph-seiten-20-2012>.

- 2011** Schaffner, Dorothee/Gerber, Susanne (2011). Übergänge gestalten - Handlungsansätze zur Begleitung von jungen Erwachsenen. In: SozialAktuell. Nr. 2, Februar 2011. Jg. S. 19-21.
- Schaffner, Dorothee/Rein, Angela (2011). Heimerziehung im Lichte gelingender biografischer Verläufe ehemaliger Heimjugendlicher. In: Zeitschrift Forum Erziehungshilfen ForE. Juventa Verlag. Jg. (4/2011).
- Messmer, Heinz /Schaffner, Dorothee/Schnurr, Stefan/Rein, Angela/Korthaus, Achim /Schmid, Magdalene /Piller, Edith Maud/Galliker Schrott, Bettina/Hirtz, Melanie (2011). Wie gelingt Integration? Jugendliche des Schulheims Bachtelen im Übergang von der Schule in Ausbildung und selbständige Lebensführung. Forschungsbericht: Basel: Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- 2010** Schaffner, Dorothee (2010). Was bringt Biographieforschung der Sozialen Arbeit? In: Hauptert, Bernhard/Schilling, Sigrid (Hg.). Biographieforschung und Biographiearbeit in der Sozialen Arbeit: VS Verlag (am Erscheinen).
- Schaffner, Dorothee (2010). Ein mehrdimensionaler jugendtheoretischer Zugang zu Lern- und Bildungsprozessen. In: Riegel, Christine/Scherr, Albert/Stauber, Barbara (Hg.). Transdisziplinäre Jugendforschung. Grundlagen und Forschungskonzepte. Wiesbaden VS Verlag. S. 369-367.
- 2009** Ryter, A. & Schaffner, D. (2009). Jugendliche brauchen individuelle Unterstützung auf dem Weg in den Beruf. In: Bildung Schweiz, (3/2009), S. 7-9.
- Ryter, A. & Schaffner, D. (2009). Von der Schule zum Beruf: Bewährter Zertifikatskurs neu mit zwei Profilen. In: Basler Schulblatt (8.5.09), S. 8f.
- Ryter, A./Schaffner, D. (2009). Berufswahl und Lehrstellensuche - eine hochkomplexe Aufgabe. In: Bildung Schweiz (3/09).
- 2008** Schaffner, D. (2008). "Ich bin dann irgendwie halt einfach nicht ...". Bewältigung diskontinuierlicher Bildungs- und Erwerbsverläufe – ein Beitrag zur subjektorientierten Übergangsforschung. In: Zeitschrift für Sozialpädagogik, 2008/2, S. 187-209.
- Schaffner, D. (2008). Berufsintegration – eine Aufgabe schulischer und ausserschulischer Kooperationspartner. In: F. Baier & St. Schnurr (Hrsg.) (2008), Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. Bern, Stuttgart, Wien. Haupt-Verlag. S. 195-213
- Baier, F.; Schaffner, D. & Kaufmann, A. (2008). Heterogenität und Integration In: C. Quesel & M. Herren (Hrsg.). Lernen 21+. Entwicklungskonzept für die Volksschule im Bildungsraum Nordwestschweiz. Schlussbericht zuhanden des Regierungsausschusses der Kantone Aargau, Basel-Stadt, Basel-Land und Solothurn Aarau: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Ryter, Annamarie /Schaffner, Dorothee (2008). Teil IV: Coaching - Individuelle Begleitung. Skript zum CAS von der Schule zum Beruf. Unveröffentlichtes Manuskript. Basel
- Schaffner, Dorothee /Müller, Brigitte (2008). Individuelle Begleitung am BVJ im Kanton Zürich – aktuelle Praxis: Datengrundlage zur Entwicklung eines Rahmenkonzepts. Unveröffentlichtes Manuskript. Basel.

2007 Müller, B. & Schaffner, D. (2007). Motivationssemester als Angebote im Übergang von der Schule in Ausbildung und Arbeit - Wirkungen, Grenzen und künftige Entwicklungen eines entstehenden Handlungsfeldes der Sozialen Arbeit. In: Schweizer Zeitschrift für Soziale Arbeit, 2/2007, S.61-78.

Schaffner, D. (2007). Junge Erwachsene zwischen Sozialhilfe und Arbeitsmarkt - Biographische Bewältigung von diskontinuierlichen Bildungs- und Erwerbsverläufen. Bern: h.e.p. Verlag.

Weiterbildungen

2001/2002 **Projektorientierte Weiterbildung in aktuellen qualitative und quantitative Forschungsmethoden** 2001/2002, Universität Bern, Koordinationsstelle für Weiterbildung, Projektleitung Dr. Karin Moser (13Tg)

2002 bis **Diverse Forschungsmethodologische Weiterbildungen:** Computergestützte qualitative Datenanalyse' 2002, Universität Bern, Koordinationsstelle für Weiterbildung.), Projektleitung Dr. Karin S. Moser (3Tg.) / 7. Bundesweiter Methoden-Workshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung in Magdeburg, Prof. Dr. F. Schütze 16./17.2.2004 / Atlasti-Kurs: interne Fortbildung (3 ½ Tg)/ Methodenworkshop: Grounded Theory, ZUMA in Mannheim, Günter Mey und Katja Murck, Berlin (Juli 2005, 2 Tg.) / 9. Bundesweiter Methoden -Workshop zur qualitativen Bildungs- und Sozialforschung in Magdeburg 19./20.2.2006, Prof. Dr. Marotzki (2 Tg.) / Kooperative Lernformen, ELF, e-learning Interne Fortbildung FHNW, Hochschule für Soziale Arbeit, Institut Lehre Basel, 21./22.3.2006 (1/2 Tg.) / Interne Fortbildung FHNW: Evaluationsstandards (Februar 2008, ½ Tag) / Dokumentarische Methode der Interpretation, Pryzborsky (2014, 1Tg)

2013 bis Div. Englischkurs – Sprachkurs an Kingsway in Worcester UK, Fachenglisch HSA FHNW

Medientraining, 28.02.2017, Veranstalter www.tv-medientrainer.ch (1 Tg)

2017