Lebenslauf

Aline Schoch, aline.schoch@fhnw.ch

Berufserfahrung

- 1.9.2018- *Wissenschaftliche Mitarbeiterin* Hochschule für Soziale Arbeit, Institut für Kinder- und Jugendschutz, Schwerpunkt Kinderschutz, FHNW Murtens
- 15.7.2015-8.2018 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin* Pädagogische Hochschule FHNW, Professur für Naturwissenschaftsdidaktik (Prof. Tibor Gyalog)
- Verantwortung Forschungs- und Entwicklungsprojekt „Über die Humanmedizin zu gendergerechterem Physikunterricht?“
- Haupttätigkeit: Forschungs-Design, qualitative und quantitative Datenerhebung & Auswertung, internationale und nationale Tagungsbeiträge, Publikationen, Mitarbeit Drittmittelakquise (SNF-Antrag)
- 6.2012-31.5.2015 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin* Lehrstuhl für Soziale Ungleichheit, Konflikt- und Kooperationsforschung (Prof. Ueli Mäder) und Prof. Christian Imdorf, Seminar für Soziologie der Universität Basel
- Verantwortung Forschungsprojekt zu Urbansoziologie, Machtaspekten, demokratischer Stadtplanung und urbaner Widerständigkeit
- Haupttätigkeiten: Forschungs-Design, qualitative Datenerhebung & Auswertung, Publikation, Lehrtätigkeit, Workshop-Leitung, Präsentationen, thematische Stadtführungen.
- 7.2013-10.2013 *Projektleitung Auftragsstudie Präsidialdepartement*, Abteilung Kultur, Basel-Stadt zum Thema Mischnutzungen in Basel
- 4.2012-5.2013 *Assistentin* der Koordinatorin des Nachdiplomstudienganges „Conflict Research and Conflict Resolution“
- 8.2011-5.2013 *Wissenschaftliche Mitarbeiterin* Prof. Christian Imdorf, Seminar für Soziologie der Universität Basel.
Forschungsbereich: Bildungssystem, Übergänge und Geschlecht.
- Haupttätigkeiten: Berichte, Publikationen, Tagungsorganisation, Administration Homepage, Koordination eines Netzwerkes

2009-2012	<i>Studentische Hilfsassistentin</i> Forschungsprojekt „Transition from Education to Employment“, Seminar für Soziologie der Universität Basel
2008-2009	<i>Forschungsassistentin</i> Forschungsprojekt „JOMAT. Integration im Quartier“, FHNW Basel
2008, 1 Monat	<i>Stellvertretende Lehrkraft</i> Sekundarstufe I, Schaffhausen

Ausbildung

4.2012-3.2013	<i>Nachdiplomstudiengang (DAS)</i> in "Conflict Research and Conflict Resolution", Universität Basel
9.2004-6.2011	<i>Lizentiat (Master):</i> Soziologie, Ethnologie und Humangeographie, Universität Basel Gesamtprädikat: insigni cum laude (Note 5,5; zweitbeste Note) Lizentiatsarbeit: Integrative Wirkung des Brückenangebotes für spät migrierte Jugendliche in Basel. (Prof. Ueli Mäder und Prof. Peter Trübner) Vertiefung: Soziale Ungleichheit, qualitative Methoden, Bildungssoziologie, Urbansoziologie
6.2000-6.2004	<i>Matura</i> , Kantonsschule Schaffhausen

Sprachkenntnisse

Deutsch	Muttersprache
Französisch	Sehr gute Kenntnisse (zweite Familiensprache)
Englisch	Sehr gute Kenntnisse (Fachliteratur, Vorlesungen und Studium)

Auslandserfahrung

2010, 1 Monat	<i>Praktikum</i> Mitarbeit im Forschungsteam von Dr. David Reimer am Departement for Research on compulsory schooling (DPU), Kopenhagen
2009, 6 Monate	<i>Austausch-Semester</i> in Kopenhagen (ERASMUS/Sokrates Programm)

Publikationen

- 2018 Schoch, Aline & Gyalog, Tibor
Über die Humanmedizin zu gendergerechtem Physikunterricht?
Abschlussbericht z.H. der Pädagogischen Hochschule FHNW.
- 2018 Schoch, Aline & Bürgin, Reto (Hrsg.)
Urbane Widerstände - Urban Restistance. Peter Lang Verlag.
- 2017 Wohlgemuth, Karin; Schoch, Aline; Imdorf, Christian
Temporalité et sexualité dans les orientations professionnelles entre école et formation en Suisse. In: Buisson-Fenet (Ed.) *Ecole des filles, école des femmes*.
- 2017 Schoch, Aline & Bossert Markus
Spazierend zur Emanzipation? Die Spaziergangswissenschaft als Instrument innovativer Stadterkundung. In: Oehler et al. (Hrsg.) *Emanzipation und Stadtentwicklung- Eine programmatische und methodische Herausforderung*. Barbara Budrich Verlag
- 2015 Bürgin, Reto; Schoch, Aline; Sutter, Peter; Schmassmann, Hector; Mäder, Ueli
Urbane Widerständigkeit am Beispiel des Basler Rheinhafen Areals. Gesowip.
- 2015 Schoch, Aline & Bürgin, Reto
Wie Spazieren Wissen schafft. Archithese (2), S. 72-79.
- 2014 Mäder, Ueli; Sutter, Peter; Bossert, Markus; Schoch, Aline; Bürgin, Reto; Mugier, Simon; Schmassmann, Hector
Raum und Macht. Die Stadt zwischen Vision und Wirklichkeit. Rotpunktverlag.
- 2014 Imdorf, Christian; Sacchi, Stefan; Wohlgemuth, Karin; Cortesi, Sasha; Schoch, Aline
How cantonal education systems in Switzerland promote gender-typical school-to-work transitions, *Swiss Journal of Sociology* 40(2), S. 551-572.

Präsentationen / Vorträge (Auswahl)

Gender und Naturwissenschaftsdidaktik

- 15.5.2018 Projektpräsentation der Strategischen Initiative EduNaT, FHNW Olten.
- 19.-20.2.2018: Schwerpunkttagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Universität Kiel, Deutschland
- 18.-19.1.2018 10. Schweizer Forum Fachdidaktiken der Naturwissenschaften und Geographie (DiNat). FHNW, Schweiz.
- 5.-8.9.2016 Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). PH Zürich, Schweiz
- 22.-25.8.2016: 1st European Regional Conference of the International History, Philosophy, and Science Teaching Group (IHPST): Science as Culture in the European Context: Historical, Philosophical, and Educational Perspectives. Europa Universität Flensburg, Deutschland
- 4.-6.2.2016: GELEFA-Konferenz: Geschlechtergerechte Fachdidaktik in Naturwissenschaften, Technik und Wirtschaftswissenschaften. PH Weingarten, Deutschland
- 29.1.2016: 9. Schweizer Forum Fachdidaktiken der Naturwissenschaften (DiNat). PH Freiburg, Schweiz

Spaziergangswissenschaft und Urban Gardening

- 6.2015 Workshop-Leitung «Stadtrundgänge und Promenadologie: Ein Ansatz, um Orte neu wahrzunehmen und Städte gemeinsam zu verändern?», 3. Internationale Tagung Soziale Arbeit und Stadtentwicklung, ISOS, HSA FHNW.
- 5.2015 «Urban Agriculture: Landschaftswandel in der Stadt?» Vortrag Im Rahmen des regionatur.ch Release der Christoph Merian Stiftung
- 2013-2017 Verschiedene spaziergangswissenschaftliche Führungen in Basel (WOZ-Spaziergang, Klangspaziergang, Urbane Grünflächen, Stadterkundungen, HSA-Tagungen)