

Monographien & Herausgeberschaften

Ruloff, M., Wyss, C. & Leonhard, T. (2024). Lernen in Schule und Hochschule Kooperationen und ihre Bedeutung in den Schul- und Berufspraktischen Studien. Münster: Waxmann. [Link zum Band](#)

Ruloff, M. (2017). Schule und Gesellschaft um 1800. Der Schulbesuch in der Helvetischen Republik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. <https://doi.org/10.25656/01:14636>

Rezensionen

- Sturm, Schnee und lange Schulwege im Entlebuch. Michael Christian Ruloff beleuchtet in seiner Dissertation die wenig bekannten Anfänge der Schweizer Schule. Entlebucher Anzeiger, 14.11.2017.
- Die Glarner Schulen um 1800 waren besser als ihr Ruf. Südostschweiz, 23.10.2017.
- Schulbesuch um 1800. LCH – Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz. Ich.ch, 16.10.2017.
- Schulqualität war seit eh von Gewicht. Surseer Woche, 24.8.2017.^[1]_[SEP]
- Viele Freiburger Landgemeinden waren um 1800 sehr «bildungsbewusst». Freiburger Nachrichten, 23.8.2017.^[1]_[SEP]
- Die Schule um 1800 war besser als ihr Ruf. Zürichsee-Zeitung, 12.8.2017.

Ruloff, M. (2017). Lehrerinnen und Lehrer in der Schweizer Presse (1800 bis 1830). Zweite überarbeitete und erweiterte Auflage. Bern: Bibliothek Guisanplatz.

Ruloff, M. (2014). Lehrerinnen und Lehrer in der Schweizer Presse (1800 bis 1830). Bern: Bibliothek Guisanplatz.

Rezensionen

- Die frühe Neuzeit in der Volksschule. Wie Schweizer Lehrerinnen und Lehrer von Hungerleidern zu geachteten Berufsleuten wurden. Bildung Schweiz 16(2) 2015, S. 30.
- Ruloff, Michael Christian: Lehrerinnen und Lehrer in der Schweizer Presse (1800 bis 1830). H-Soz-Kult 2015-2-126, 27.5.2015. URL: <http://www.hsozkult.de/publicationreview/id/rezbuecher-23880>.
- «Steckborn machte mich stutzig». St. Galler Tagblatt, 27.11.2014.
- Bildungsbewusstes Seeufer bereits um 1800. Zürichsee-Zeitung, 14.10.2014.

Zeitschriftenartikel und Buchbeiträge

Ruloff, M., Wyss, C. & Leonhard, T. (2024). Kooperation in den Schul- und Berufspraktischen Studien. In M. Ruloff, C. Wyss & T. Leonhard (Hrsg.), Lernen in Schule und Hochschule – Kooperationen und ihre Bedeutung in den Schul- und Berufspraktischen Studien (S. 7-14). Münster: Waxmann.

Hüsler, N., Ruloff, M., Marti, P., Eirich, L.-M. & Wyss, C. (2024). Kooperation zwischen Partnerschulen und Hochschule Erfahrungen und Erwartungen von Schulleitungen in der Nordwestschweiz. In M. Ruloff, C. Wyss & T. Leonhard (Hrsg.), Lernen in Schule und Hochschule – Kooperationen und ihre Bedeutung in den Schul- und Berufspraktischen Studien (S. 87-104). Münster: Waxmann.

Ruloff, M., Ryf, A. & Rees, M. (2024). BYOD-Maturitäts- und Abschlussprüfungen 2024, Basel-Stadt: Wissenschaftlicher Schlussbericht. Muttenz: Pädagogische Hochschule FHNW. <https://doi.org/10.26041/fhnw-10645>

Ruloff, M., Ryf, A. & Rees, M. (2024). BYOD-Maturitäts- und Abschlussprüfungen 2024, Basel-Stadt: Wissenschaftliche Begleitung – Kurzbericht. Muttenz: Pädagogische Hochschule FHNW. <https://doi.org/10.26041/fhnw-10644>

Ruloff, M. & Hürlimann, W. (2022). Allgemeine Pädagogik an Pädagogischen Hochschulen in der Schweiz. Ein Einblick und ein Ausblick. In U. Binder & J. Oelkers (Hrsg.), Funktionen und Leistungen der allgemeinen Pädagogik in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Internationale Positionierungen im Kontext der Wahrheit/Nützlichkeit-Frage (S. 120-125). Münster: Waxmann.

- Ivanova, M., Bäuerlein, K., Ruloff, M. & Bühlmann, F. (2022). Mehrwert von Online-Praktikumsformaten in der berufspraktischen Ausbildung im Lehramtsstudium: Auswertung zweier Befragungen aus der Schweiz und Österreich für den Zeitraum der Covid-19-bedingten Schulschließungen. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung* (Einzelbeitrag), 211-234. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2022.11.29.X>
- Ruloff, M. (2022). Gute Nachbarn, starke Partner. In *Schulleitung des Gymnasiums Muttentz* (Hrsg.), 50 Jahre Gym Muttentz (S. 10-13). Basel: Gemper.
- Ruloff, M. & Petko, D. (2021). School principals' educational goals and leadership styles for digital transformation: results from case studies in upper secondary schools. *International Journal of Leadership in Education*. <https://doi.org/10.1080/13603124.2021.2014979>
- Ruloff, M. (2021). Eine eingehende Auseinandersetzung mit einem hochkomplexen, aktuellen Thema [Rezension des Buches «Die Jugoslawienkriege in Geschichtskultur und Geschichtsvermittlung» von J. Thyroff & B. Ziegler]. *International Journal for the Historiography of Education* 11(2), 199-202.
- Ruloff, M. & Olloz, F. (2021). Virtuell in den Unterricht eintauchen. *Schulblatt AG/SO* 62(6), 23.
- Ruloff, M. (2020). Theodor Müller. *Historisches Lexikon der Schweiz (HLS)*. Abgerufen am 5. November 2020 von <https://hls-dhs-dss.ch/de/articles/058886/2020-04-08/>
- Ruloff, M. (2019). Gemeinsam Sek II-Lehrkräfte ausbilden. *Schulblatt AG/SO* 60(15), 35.
- Ruloff, M. (2018). Armut, Krieg, Lesen und Schreiben. *Die Schwyzer Schule um 1800. Schule+Bildung* 87(4), 41-43.
- Ruloff, M. (2017). Der Schulunterricht vor den modernen Lehrplänen in der Schweiz. *Die Neue Schulpraxis* 87(12), 8-11.
- Ruloff, M. (2017). Von Schulmeistern und Gelehrten. Der Berner «Hinkende Bot» und die Landschule im frühen 19. Jahrhundert. *Historischer Kalender oder der Hinkende Bot auf das Jahr 2018*, 290, 60-63.
- Ruloff, M. (2017). ‚Schulmeister verlangt‘ – Stelleninserate vor 200 Jahren. *Die Neue Schulpraxis* 87(2), 8-10.
- Ruloff, M., Hadjar, A., Boser, L. & Hofmann, M. (2016). How quantitative methods of data analysis can contribute to historical analyses: The Stapfer-Enquête as data basis. *IJHE* 6(1), 11-26. (peer-reviewed)
- Ruloff, M. (2016). Militär im Klassenzimmer — Verbindungen zwischen Schule und Armee in der Schweiz um 1800. In L. Boser, P. Bühler, M. Hofmann & P. Müller (Hrsg.), *Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule* (S. 55-75). Bern: Bibliothek am Guisanplatz. (peer-reviewed)
- Ruloff, M. (2016). Konkurrenz, Eifersucht und Schulbesuch in der Schweiz um 1800. In D. Tröhler (Hrsg.), *Volksschule um 1800. Studien im Umfeld der Helvetischen Stapfer-Enquête 1799* (S. 49-60). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. (peer-reviewed)
- Ruloff, M. (2016). Bei Sturm und Schnee - Der Schulbesuch im Jahr 1800. *Die Neue Schulpraxis* 86(1), 4-6.
- Ruloff, M. & Rothen, M. (2014). Die vergessenen Schulumfragen der Helvetischen Republik. In: D. Tröhler (Hrsg.), *Volksschule um 1800. Studien im Umfeld der Helvetischen Stapfer-Enquête 1799* (S. 33-54). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Ruloff, M. (2013). Öffentlichkeit durch Bildung, Bildung durch Öffentlichkeit? Zur Rolle des Berner Hinkenden Boten und der Neuen Zürcher Zeitung in der Frage der Lehrerbildung zwischen 1800 und 1830. In T. Deluigi, M. Gabathuler, R. Katzenstein & C. Rothen (Hrsg.), *Sakralität, Demokratie und Erziehung. Auseinandersetzungen mit der historischen Pädagogik Fritz Osterwalders* (S. 57-67). Berlin: Lit.

Kongressbeiträge und Referate

- Ruloff, M. (2024). Lernen mit KI am Gymnasium. Referat gehalten auf Einladung der kantonalen Rektorenkonferenz St. Gallen, Rapperswil, 28.8.2024.
- Ruloff, M. & Holzwarth, C. (2024). Lernen mit KI – Lernen trotz KI? Referat gehalten auf Einladung des Ausbildungszentrums aprentas, Muttentz, 8.8.2024.

Ruloff, M. & Holzwarth, C. (2024). Künstliche Intelligenz am Gymnasium – empirische Einblicke und pädagogische Implikationen. Referat am SGBF-Kongress 2024, Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI), Locarno, 27.06.2024.

Ruloff, M. & Emmenegger, S. (2023). Virtual Reality in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung: Potenziale immersiver 360-Grad-Videos an der Schnittstelle zwischen Hochschulpraxis und Berufsfeld. Referat am 5. Kongress «Lernen in zwei Praxen – Praktiken und Qualität(en) Schul- und Berufspraktischer Studien» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), Pädagogische Hochschule FHNW, Muttensz, 22.06.2023.

Eirich, L., Marti, P., Ruloff, M. & Wyss, C. (2023). Kooperation und gemeinsame Ausbildungsverantwortung im Partnerschulmodell in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – eine Erhebung zur Perspektive der beteiligten Schulen an der PH FHNW. Referat am 5. Kongress «Lernen in zwei Praxen – Praktiken und Qualität(en) Schul- und Berufspraktischer Studien» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), Pädagogische Hochschule FHNW, Muttensz, 21.06.2023.

Ruloff, M. & Emmenegger, S. (2023). 360-Grad-Videos zur Unterrichtsanalyse – Potentiale für die Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Referat an der «Tagung Unterrichtsvideo – der Königsweg in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen?», Pädagogische Hochschule Bern, 02.06.2023.

Ruloff, M. (2021). Digitale Entwicklung aus der Sicht von Rektorinnen und Rektoren an Schweizer Mittelschulen. Referat gehalten auf Einladung des Schweizerischen Zentrums für die Mittelschule (zem ces), online, 03.06.2021.

Ruloff, M. (2021). Digitale Professionalisierung durch Fernunterricht und Online-Praktika. Referat an der Digitalen Tagung «Bildung und Corona» (digiGEBF21), online, 22.04.2021.

Ruloff, M. & Keller, S. (2021). Kohärenz in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung herstellen. Einblick in ein laufendes Entwicklungsprojekt. Referat am 4. Kongress «Kohärent, Interdisziplinär, Transdisziplinär» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), online, 23.03.2021.

Ruloff, M. & Bühlmann, F. (2021). Ausbildung Online: Konzeption und Evaluation von digitalen Praktika in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Referat am 4. Kongress «Kohärent, Interdisziplinär, Transdisziplinär» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), online, 22.03.2021.

Ruloff, M. (2020). Evaluation der «digitalen Praktika» (Lehrdiplom Sekundarstufe II). Referat gehalten auf Einladung des Schweizerischen Zentrums für die Mittelschule (zem ces), online, 18.11.2020.

Ruloff, M. (2020). Institutionalisierung der Volksbildung – Rousseau, Pestalozzi und Fröbel. Referat im Rahmen der Vorlesung ‚Allgemeine Pädagogik‘, Pädagogische Hochschule Schwyz, 17.03.2020.

Ruloff, M. & Planzer, B. (2019). «Nachhaltige Integration digitaler Medien an der Sekundarstufe II – Leadership und Teamwork am Gymnasium Immensee». Workshop an der «Impulstagung Schulnetz 21», Pädagogische Hochschule Luzern, 30.11.2019.

Ruloff, M. (2019). «Partnerschulen der Pädagogischen Hochschule FHNW – Allianzen vor Ort.» Referat am World Education Leadership Symposium (WELS), Zug, 26.09.2019.

Ruloff, M. (2019). «Digitalization in upper secondary schools in Switzerland: Principals' leadership, beliefs and goals.» Referat an der 18th Biennial EARLI Conference, RWTH Aachen (D), 14.08.2019.

Ruloff, M. (2019). «Digitaler Wandel aus Sicht von Rektorinnen und Rektoren an Schwyzer Maturitätsschulen». Referat am SGBF-Kongress 2019, Pädagogische Hochschule FHNW und Universität Basel, 27.06.2019.

Ruloff, M. (2019). «Going digital: Das E-Portfolio in der berufspraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen (Sekundarstufe II)». Referat am 3. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis» der Internationalen Gesellschaft für Schulpraktische Studien und Professionalisierung (IGSP), Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz (A), 26.04.2019.

Ruloff, M. (2019). «Qualitative Videoanalyse im digitalen Portfolio angehender Lehrpersonen in der Nordwestschweiz». Referat an der 4. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung, Universität Hildesheim (D), 29.03.2019.

Ruloff, M. & Jünger, S. (2018). «Ausbildung gemeinsam verantworten auf der Sekundarstufe II – Kooperation zwischen staatlichen Bildungsinstitutionen und die Rolle der digitalen Medien». Referat am SGBF-Kongress 2018, Universität Zürich, 28.06.2018.

Ruloff, M. & Jünger, S. (2018). «Ausbildung gemeinsam verantworten im hybriden Raum: Kooperative Professionalisierung auf der Sekundarstufe II zwischen Institutionen mit Eigensinn». Referat an der Tagung Partnerschulen 2018, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, 05.06.2018.

Ruloff, M., Jünger, S. & Lang, O. (2018). «Das E-Portfolio als Schlüssel der Professionalisierung in der Lehrerbildung». Referat am Tag der Lehre. Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg-Windisch, 30.05.2018.

Ruloff, M. (2017). «Quantitative und qualitative Methoden in der historischen Bildungsforschung. Hunger, Krieg und Schule – Lehrer am unteren Zürichsee vor 200 Jahren». Referat gehalten auf Einladung der Kantonsschule Ausserschwyz, Pfäffikon/SZ, 25.10.2017.

Ruloff, M. (2017). «Lehrerinnen und Lehrer in der Schweizer Presse im frühen 19. Jahrhundert». Referat am Kolloquium des Lehrstuhls Historische Bildungsforschung und Steuerung des Bildungssystems, Institut für Erziehungswissenschaft (IfE), Universität Zürich, 17.10.2017.

Ruloff, M. & Jünger, S. (2017). «Partnerschulen für Professionsentwicklung im Bildungsraum Nordwestschweiz: Konzeptionelle Grundlagen, institutionelle Konsequenzen und Best Practices einer einphasigen Lehrer/innenbildung». Referat am Praxisphasentag 2017, Pädagogische Hochschule Freiburg (D), 22.9.2017.

Ruloff, M. & Jünger, S. (2017). «Ausbildung gemeinsam verantworten im hybriden Raum: Kooperative Professionalisierung zwischen Institutionen mit Eigensinn». Referat am Praxisphasentag 2017, Pädagogische Hochschule Freiburg (D), 22.09.2017.

Ruloff, M. (2017). «Arithmétique und Katechismus – der Unterricht an den Schweizer Schulen um 1800.» Referat an der Konferenz «Die schulische Wissensordnung im Wandel 19. und 20. Jahrhundert – Schulfächer, Lehrpläne, Lehrmittel» an der Universität Zürich, 03.02.2017.

Ruloff, M. & Jünger, S. (2016). «Lehrerbildner/innen an der Grenze zwischen Hochschule und Schule. Arbeiten im hybriden Raum.» Referat am SGBF-Kongress 2016, Université de Lausanne, 30.06.2016.

Ruloff, M. (2015). «Militär im Klassenzimmer – Verbindungen zwischen Schule und Armee in der Schweiz um 1800.» Referat an der Tagung «Pulverdampf und Kreidestaub. Wissenstransfer zwischen Schweizer Militär und Schweizer Schule», organisiert von der Pädagogischen Hochschule FHNW sowie der Schweizerischen Eidgenossenschaft, Bern, 16.10.2015.

Ruloff, M. (2015). «Konkurrenz, Eifersucht und Schulbesuch in der Schweiz um 1800.» Referat an der Tagung «Frühneuzeitliche Bildungsforschung. Schweizer Schulwirklichkeit um 1800 – Rekonstruktion und Reflexion», Universität Bern, 01.10.2015.

Ruloff, M. (2015). «Opportunities and Challenges using a quantitative Approach to calculate School Attendance in Switzerland in 1800.» Referat am internationalen Doktorandenkolloquium der Doctoral School, Université du Luxembourg, 25.03.2015.

Ruloff, M. (2014). «Berechnungen und Interpretation des Schulbesuchs in der Schweiz um 1800.» Referat am Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft (IfE) der Universität Zürich, 30.9.2014.

Ruloff, M. (2014). «Calculation and analysis of school attendance rates in Switzerland in 1800.» Referat an der internationalen Konferenz «THEORY AND DATA IN THE HISTORY OF EDUCATION: A cross-cultural and cross-generational exchange», University of Wisconsin-Madison (USA), 29.08.2014.

Ruloff, M. (2014). «Der Schulbesuch um 1800 in der Helvetischen Republik.» Referat am Symposium «Das Stapfer-Projekt als interdisziplinäres Kompetenzzentrum der Historischen Bildungsforschung» am SGBF-Kongress 2014, Pädagogische Hochschule Luzern, 24.06.2014.

Ruloff, M. (2014). «Bey so großer Anzahl kommen freylich nie alle Kinder in die Schul» - Berechnungen des Schulbesuchs in der Helvetischen Republik im Jahr 1799. Referat an der Tagung «Das niedere Schulwesen in der Schweiz am Ende der Frühen Neuzeit. Edition und Auswertungen der Stapfer-Enquête von 1798/99», Universität Bern, 23.05.2014.

Ruloff, M. (2014). «Sie gingen zur Schule! Eine Analyse des Schulbesuchs um 1800 in der Schweiz im Rahmen interdisziplinärer historischer Bildungsforschung.» Referat am 24. Kongress der DGfE-Tagung, Berlin (D), 11.03.2014.

Ruloff, M. (2013). «Schulmeister gesucht! Lehrerinnen und Lehrer in der Schweizer Öffentlichkeit zwischen 1800 und 1830.» Referat gehalten auf Einladung der Bibliothek am Guisanplatz (Schweizerische Eidgenossenschaft), Bern, 28.11.2013.

Ruloff, M. (2013). «Analysis of School Attendance in Switzerland in 1800.» Referat am internationalen Doktorandenkolloquium der Doctoral School, Université du Luxembourg, 9.10.2013.

Ruloff, M. (2013). «They went to School! Analysis of School Attendance in Switzerland in 1800.» Referat gehalten an der ISCHE-Tagung «Education and Power: Historical Perspectives», Riga (LVA), 23.8.2013.

Ruloff, M. (2013). «Eine Analyse des Schulbesuchs um 1800 in der Helvetischen Republik.» Referat am internationalen Forschungskolloquium des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Universität Würzburg (D), 18.03.2013.