

Liste der Vorträge/Workshops/Online-Veranstaltungen (Stand 08/2024)

- Vortrag GDM-Tagung 2024 in Essen: *Mathematische Modellierung des Tennisaufschlags: Adaptive Aufgaben für die Sekundarstufen*.
- Vortrag am 3. Karlsruher Didaktik-Workshop 2024 „Selbstdifferenzierende Mathematikaufgaben“ zum Thema „*Mathematisches Modellieren: Adaptive Aufgaben für die Sekundarstufen*“.
- Workshop zum Thema „*Förderung mathematisch begabter Grundschulkinder*“ an der Online-Veranstaltungsreihe „Mathe-für-alle“ 2022 in Freiburg i. Br.; zusammen mit Dr. Dinah Reuter.
- Vortrag GEBF-Tagung 2022 in Bamberg im Rahmen des Symposiums „Differenzierung und Individualisierung“: *Adaptive Aufgaben als eine Differenzierungsstrategie im Mathematikunterricht – Aufgabenmerkmale aus Forschung und Lehrpersonensicht*.
- Vortrag zum Thema „*Herstellung von Geltung mathematischen Wissens im Mathematikunterricht*“ im Rahmen einer Ringveranstaltung im HS2020 zum Thema „Cultures of Knowledge in Question: Ein Glossar zu fachlichen Wissenskulturen im Unterricht“ an der Universität Bremen.
- DZLM-Online-Seminar-Reihe 2020 „Lehrkräfte-Aktivitäten in Fortbildungen“. Durchführung einer Online-Weiterbildung zusammen mit Prof. Dr. Lars Holzäpfel zum Thema *Übe-Phasen produktiv gestalten und dabei der Heterogenität gerecht werden*.
- Vortrag im Forschungskolloquium Naturwissenschafts-, Mathematik-, Technik- und Sachunterrichtsdidaktik der FHNW in MuttENZ, HS 2019: *Untersuchungen und erste Ergebnisse zu einer langfristigen Weiterbildung von Lehrpersonen zum Differenzieren im Mathematikunterricht*.
- Vortrag GDM-Tagung 2019 in Regensburg: *Untersuchungen und erste Ergebnisse zu einer langfristigen Fortbildung von Lehrpersonen zum Differenzieren im Mathematikunterricht*.
- Vortrag Forschungstag 2018 PH FHNW in Basel: *Untersuchungen und erste Ergebnisse im Rahmen einer langfristigen Weiterbildung von Lehrpersonen zum Differenzieren im Mathematikunterricht*.
- Vortrag GDMV-Tagung 2018 in Paderborn: *Was wissen Mathematiklehrkräfte über das Differenzierungspotenzial von Aufgaben?*
- Vortrag GFD-KOFADIS-Fachtagung 2017 in Freiburg i. Br.: *Kognitive Aktivierung in heterogenen Lerngruppen – Lernprozesse von Lehrkräften beim diagnostischen und differenzierenden Umgang mit Mathematik-Aufgaben*.
- Vortrag GDM-Tagung 2014 in Koblenz: *Was muss ich wissen? – Zur Herstellung von Geltung mathematischen Wissens im Mathematikunterricht*.
- Workshop Herbsttagung ISTRON, MNU und PH Freiburg i.Br. 2011: *Wie können mathematisch begabte Dritt- und Viertklässler gefordert und gefördert werden?*
- Vortrag GDM-Tagung 2011 in Freiburg i. Br.: *Wie erlangt mathematisches Wissen im alltäglichen Mathematikunterricht für die Lernenden Geltung? – Erste Ergebnisse einer empirischen Studie*.
- Vortrag ISTRON-Tagung „Realität-Mathematik-Modell“ 2003 in Magdeburg: *Mathematische Modellbildungen zum Rudern – Erfahrungen in einem Mathematik-Leistungskurs der Jahrgangsstufe 12*.