

**Datenblatt Kindergarten-/Unterstufe Stufenerweiterung**  
Studierende mit einem EDK-anerkannten Lehrdiplom für den Kindergarten absolvieren die Stufenerweiterung um die Schuljahre 3–5 gemäss folgendem Studienplan

Name:  
Vorname:  
Geburtsdatum:  
Matrikelnummer:

Vers1\_05.2025

Studienprogramm Kindergarten / Unterstufe						
Studienbereiche und Modulbezeichnung	GS Grundstudium HS Hauptstudium	Modulcode	ECTS- Punkte Regel- studium	Pauschale Anrechnung Lehrdiplom	zu absolvieren	Bemerkungen
<b>Studieneingang</b>						
Studieneingang 1: Ankommen und Zurechtfinden	GS	0-P-B-KUS-SEAZ1.EN/25	1	1		
Studieneingang 2: Recherchieren, Gedanken entwickeln, Schreiben	GS	0-P-B-KUS-SERGS2.EN/25	1	1		
Studieneingang 3: Auftreten und Kommunizieren	GS	0-P-B-KUS-SEAK3.EN/25	1	1		
<b>Total Studieneingang</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>Fachstudien</b>						
Fachstudien Bewegung und Sport: Fachkonzept und Lernprozesse	GS	0-P-B-KUS-FSBS1.EN/25	4	4		
Fachstudien Deutsch: Fachkonzept und Lernprozesse	GS	0-P-B-KUS-FSDE1.EN/25	4		4	
Fachstudien Bildnerisches Gestalten / Textiles und Technisches Gestalten: Fachkonzepte und Lernprozesse	GS	0-P-B-KUS-FSBGTG1.EN/25	4	4		
Fachstudien Mathematik: Fachkonzept und Lernprozesse	GS	0-P-B-KUS-FSMK1.EN/25	4		4	
Fachstudien Musik: Fachkonzept und Lernprozesse	GS	0-P-B-KUS-FSMU1.EN/25	2	2		
Fachstudien Musik: Instrument und Gesang, Teil 1	GS	0-P-B-KUS-FSMU21.EN/25	1	1		
Fachstudien Musik: Instrument und Gesang, Teil 2	GS	0-P-B-KUS-FSMU22.EN/25	1	1		
Fachstudien Natur, Mensch, Gesellschaft: Fachkonzept und Lernprozesse	GS	0-P-B-KUS-FSNMG1.EN/25	4		4	
Vergleichende Fachstudien: Die Poly-Fachlichkeit im Zyklus 1+	GS	0-P-B-KUS-FSPF1.EN/25	1	1		
<b>Total Fachstudien</b>			<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
<b>Grundlage und Kontexte</b>						
Grundlagen und Kontexte Psychologie: Entwicklung und Lernen in der Kindheit	GS	0-P-B-KUS-GKPSY1.EN/25	4		4	
Grundlagen und Kontexte Erziehungswissenschaft: Bildung und Erziehung im schulischen Kontext	GS	0-P-B-KUS-GKEW1.EN/25	4			
Grundlagen und Kontexte Soziologie: Kind und Kindheit im Kontext von Schule und Gesellschaft	GS	0-P-B-KUS-GKSOZ1.EN/25	4	8	4	Wahlpflichtmodule (1 von 3 Modulen)
Grundlagen und Kontexte Inklusionspädagogik: Heterogene Lernausgangslagen im Zyklus 1+	GS	0-P-B-KUS-GKIP1.EN/25	4			
<b>Total Grundlage und Konzepte</b>			<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Schulpraxis und Wissenschaft</b>						
<b>Forschungs- und Professionsmethoden</b>						
Schulpraxis und Wissenschaft: Einführung (Basisphase)	GS	0-P-B-KUS-SWEF11.EN/25	4		4	
Reflexionsseminar 1 (Basisphase)	GS	0-P-B-KUS-SWRS1.EN/25	3	3		
Reflexionsseminar 2 (Aufbauphase Teil 1)	HS	0-P-B-KUS-SWRS2.EN/25	3	3		
Reflexionsseminar 3 (Aufbauphase Teil 2)	HS	0-P-B-KUS-SWRS3.EN/25	3	3		
Reflexionsseminar 4 (Fokusphase)	HS	0-P-B-KUS-SWRS4.EN/25	3		3	
<b>Praktika</b>						
Praktikum 1 (Basisphase)	GS	0-P-B-KUS-SWPR1.EN/25	6	6		
Praktikum 2 (Aufbauphase Teil 1)	HS	0-P-B-KUS-SWPR2.EN/25	8	8		
Praktikum 3 (Aufbauphase Teil 2)	HS	0-P-B-KUS-SWPR3.EN/25	8	8		
Praktikum 4 (Fokusphase)	HS	0-P-B-KUS-SWPR4.EN/25	6		6	
<b>Mentorate</b>						
Mentorat 1 Teil 1: Person und Profession (Basisphase)	GS	0-P-B-KUS-SWMN11.EN/25	2	2		
Mentorat 1 Teil 2: Person und Profession (Basisphase)	GS	0-P-B-KUS-SWMN12.EN/25	1	1		
Mentorat 2: Person und Profession (Aufbauphase Teil 1)	HS	0-P-B-KUS-SWMN2.EN/25	1	1		
Mentorat 3: Person und Profession (Aufbauphase Teil 2)	HS	0-P-B-KUS-SWMN3.EN/25	1	1		
<b>Qualifikationen</b>						
Qualifikation Schulpraxis: Portfoliosynthese	HS	0-P-B-KUS-SWQS.EN/25	5		5	
<b>Total Schulpraxis und Wissenschaft</b>			<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>Pädagogische Handlungsfelder</b>						
<b>Unterricht planen und gestalten</b>						
Unterricht planen und gestalten: systematisch aufbauend	HS	0-P-B-KUS-PHUPS1.EN/25	8		8	
Unterricht planen und gestalten: differenzierend und materialgestützt	HS	0-P-B-KUS-PHUPD1.EN/25	6	6		
<b>Individuelle Lern- und Bildungsprozesse</b>						
Lern- und Bildungsprozesse wahrnehmen und beurteilen	HS	0-P-B-KUS-PHLBW1.EN/25	6		6	
Lern- und Bildungsprozesse initiieren und begleiten - Beziehungen aufbauen und gestalten	HS	0-P-B-KUS-PHLB11.EN/25	8	8		
<b>Transitionen und Partnerschaften</b>						
Erziehungs- und Bildungspartnerschaften	HS	0-P-B-KUS-PHEBP1.EN/25	6	6		
Schulische Übergänge und Verläufe	HS	0-P-B-KUS-PHUEV1.EN/25	6	6		
<b>Bildung und Profession im Wandel der Zeit</b>						
Bildung im gesellschaftlichen Wandel: nachhaltig und digital?	HS	0-P-B-KUS-PHBGW1.EN/25	6	6		
Die Lehrperson im Zyklus 1+: zwischen Tradition und Transformation	HS	0-P-B-KUS-PHLPZ1.EN/25	6	6		
<b>Total Pädagogische Handlungsfelder</b>			<b>52</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	
<b>Studienschwerpunkt Transversales Unterrichten</b>						
Transversales Unterrichten 1: Verstehen	HS	0-P-B-KUS-SPTU1.EN/25	2		2	
Transversales Unterrichten 2: Vertiefen am Beispiel Rhythmik	HS	0-P-B-KUS-SPTU2.EN/25	2		2	
Transversales Unterrichten 3: Entwickeln	HS	0-P-B-KUS-SPTU3.EN/25	2		2	
Qualifikation Transversales Unterrichten	HS	0-P-B-KUS-SPTUQ.EN/25	2		2	
<b>Total Studienschwerpunkt Transversales Unterrichten</b>			<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Kooperationen und Perspektivenwechsel</b>						
Wahlpflichtmodul: Fokussierung I	HS	0-P-B-KUS-WPFO1.EN/25	3	3		
Wahlpflichtmodul: Fokussierung II	HS	0-P-B-KUS-WPFO2.EN/25	3	3		
Wahlmodul: Perspektivenwechsel	HS	0-P-B-KUS-WBPW1.EN/25	3	3		
Ringveranstaltung: im Dialog	HS	0-P-B-KUS-WPRV1.EN/25	1	1		
<b>Total Wahlbereich</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	
<b>Bachelorarbeit</b>						
Qualifikation Forschung: Bachelorarbeit	HS	0-P-B-KUS-BAQF.EN/25	10	10		
Forschungswerkstatt Bachelorarbeit	HS	0-P-B-KUS-BAFW1.EN/25	2	2		
<b>Total Bachelorarbeit</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
<b>Total Bachelorstudiengang</b>			<b>180</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	

