



Fachporträt Berufspraktische Studien für Studierende Sekundarstufe I Herbst 2025

Die Berufspraktischen Studien Sek I nehmen im Studium eine besondere Stellung ein, da sie entscheidend zur Verknüpfung und Integration aller Studienbereiche beitragen. Sie lernen, Ihre berufspraktischen Kompetenzen weiterzuentwickeln und diese einzusetzen, um Lernprozesse bei Schülerinnen und Schülern zu initiieren und zu überprüfen. Darüber hinaus lernen Sie, Ihr Handeln in Schule und Unterricht vor dem Hintergrund Ihres vertieften Wissens zu reflektieren und zu begründen.

1. Fachverständnis

Die Schule ist der Spiegel einer sich ständig wandelnden Gesellschaft. Die Berufspraktischen Studien müssen daher angehende Lehrpersonen innerhalb der Lehrer*innenbildung darauf vorbereiten, während ihrer gesamten Berufstätigkeit immer wieder Lösungen zu entwickeln, die sich an den Werten und den sich wandelnden Erfordernissen unserer Gesellschaft orientieren. Eine grundlegende Anforderung besteht darin, professionelles Handeln am tatsächlichen Fortschritt und Lernerfolg der Schüler*innen zu orientieren und diesen gezielt unterstützen zu lernen. Diese Aufgabe wird zunehmend in kooperativen Prozessen an Schulen gestaltet und weiterentwickelt. Deshalb liegt der Fokus der Berufspraktischen Studien Sek I auf produktiven Kooperationsprozessen, der Orientierung an den Lernfortschritten der Schüler*innen sowie der Innovationsbereitschaft von Lehrpersonen. Um handlungsleitende Kompetenzen aufbauen zu können, müssen neue Wege in der Praxis erkundet und reflektiert werden. So ist professionelles Handeln lern-, begründ- und kommunizierbar.

2. Ziel des Studiums

In den Berufspraktischen Studien Sek I erhalten Sie Einblick in die verschiedenen Arbeitsbereiche des Lehrberufs auf der Sekundarstufe I und die Möglichkeit, Ihre Berufswahl zu überprüfen und zu festigen. Sie lernen, Ihre eigenen Stärken und Schwächen zu erkennen und zu reflektieren und entwickeln zunehmend Selbstständigkeit in der Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht.

Pädagogische Situationen sind meistens komplex und nicht vollständig planbar. Schulische Situationen lassen sich aber mithilfe eines reichen professionellen Wissens strukturieren und verstehen. In den Berufspraktischen Studien Sek I wird professionelles Wissen und Handeln gezielt aufgebaut. Dies impliziert auch, wissenschaftliches Wissen für die Planung, Durchführung und Evaluation von pädagogischem Handeln nutzbar zu machen.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Die Berufspraktischen Studien Sek I umfassen vier aufeinander aufbauende Ausbildungsphasen. Alle Phasen beinhalten ein oder mehrere Praktika sowie erziehungswissenschaftlich oder fachdidaktisch ausgerichtete Reflexionsseminare und Mentorate. Ausführliche Informationen finden Sie auf dem [Praxis-Portal Sekundarstufe I](#).

Praktika: Jede Praxisphase erfordert praktisches Handeln im Schulfeld. Für Zwecke der Professionalisierung verantworten Sie und die Fachpersonen im Feld den Unterricht gemeinsam – sowohl in der Planung als auch in der Durchführung und Reflexion. Informationen zu den Praxistagen finden Sie auf dem [Praxis-Portal Sekundarstufe I](#).

Reflexionsseminare: Reflexionsseminare sind Veranstaltungen, die darauf abzielen, praktisches und wissenschaftliches Wissen miteinander in Beziehung zu setzen. Praktisch erlebte Situationen werden systematisch analysiert, alternative Handlungsoptionen erarbeitet und anschliessend in der Praxis erprobt. Je nach Ausrichtung der Reflexionsseminare werden diese durch Dozierende der Erziehungswissenschaft oder der Fächer geleitet.

Mentorat: Professionelles Lernen ist im Kern ein individueller Entwicklungsprozess. Mentor*innen begleiten und unterstützen diesen Prozess im Verlauf der Ausbildung. Mittels eines Portfolios können Sie Ihr Wissen und Ihre Erfahrungen vernetzen und in Ihren Professionalisierungsprozess integrieren.

Die Berufspraktischen Studien Sek I umfassen die folgenden Ausbildungsphasen:

Basisphase: In der Basisphase befassen Sie sich mit grundlegenden Aspekten des Lehrberufs. Sie erarbeiten erste Elemente zu wirksamem, lernorientiertem Unterricht und setzen sich mit dem Berufs- und Rollenverständnis als Lehrperson auseinander. Weiterführende Informationen zur Basisphase finden Sie [hier](#).

Partnerschulphase: In der Partnerschulphase tauchen Sie über 8 Monate in eine Schule ein und werden damit Teil des Kollegiums. Sie bauen Ihre (fach-)didaktischen und pädagogischen Kompetenzen über einen längeren Zeitraum systematisch auf und lernen zusätzliche ausserunterrichtliche Arbeitsbereiche einer Lehrperson kennen (z.B. Sporttage, Elternarbeit). Weiterführende Informationen zur Partnerschulphase finden Sie [hier](#).

Erweiterungsphase: In der Erweiterungsphase erweitern Sie die fachdidaktischen Kompetenzen in Ihren Studienfächern, also in Deutsch, Mathematik etc. Dies geschieht unter anderem durch die Fokussierung auf die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterrichtseinheiten. Weiterführende Informationen zur Erweiterungsphase finden Sie [hier](#).

Konsolidierungsphase: In der Konsolidierungsphase aktualisieren und ergänzen Sie verschiedene Wissensbestände aus allen Studienbereichen. Der Videoclub ist eine Form von Reflexionsseminar, in dem Sie sich intensiv mit eigenen Unterrichtsaufnahmen beschäftigen. Im Praktikum übernehmen Sie die Hauptverantwortung für die Planung, Durchführung und Nachbereitung des Unterrichts. Anschliessend an den Videoclub 1 schliessen Sie im Rahmen des Videoclubs 2 die Berufspraktischen Studien ab. Weiterführende Informationen zur Konsolidierungsphase finden Sie [hier](#).

3.1. Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie in den Berufspraktischen Studien Sek I Module im Umfang von 40 ECTS.

Berufspraktische Studien (BP), Basisphase, Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRB	Praktikum Basisphase (G)	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPSEB	Seminar Basisphase (G)	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 1.1	Mentorat 1.1 (G)	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 1.2	Mentorat 1.2 (G)	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Partnerschulphase, Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRPS 2.1	Praktikum 2.1 Partnerschulphase	4	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRPS 2.2	Praktikum 2.2 Partnerschulphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRPS 2.3	Praktikum 2.3 Partnerschulphase	4	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSPS 2.1	Reflexionsseminar 2.1 Partnerschulphase	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSPS 2.2	Reflexionsseminar 2.2 Partnerschulphase	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.1	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.2	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.2	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.1	Mentorat 2.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.2	Mentorat 2.2	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Erweiterungsphase, Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRE 2.4	Praktikum 2.4 Erweiterungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRE 2.5	Praktikum 2.5 Erweiterungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.3	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.3	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.4	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.4	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.3	Mentorat 2.3	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.4	Mentorat 2.4	1	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

Die Masterphase in den Berufspraktischen Studien Sek I umfasst 10 ECTS. Im Rahmen des Videoclubs 2 schliessen Sie die Berufspraktischen Studien ab.

Berufspraktische Studien (BP), Konsolidierungsphase, Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRK	Praktikum Konsolidierungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPWS	Workshop	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.1	Mentorat 3.1	1	erfüllt / nicht erfüllt

BPMN 3.2	Mentorat 3.2	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.1	Videoclub Teil 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.2	Videoclub Teil 2	2	6er-Skala

3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quersteinstieg (QUEST)

Auch für die QUEST-Studierenden sind die Berufspraktischen Studien Sek I in vier Phasen gegliedert. Das Praktikum Grundlegung (BPPRGQ) absolvieren Sie bei einer Praxislehrperson an einer Schule auf der Sekundarstufe I im Bildungsraum Nordwestschweiz. Die Praxismodule der Phasen Orientierung, Vertiefung und Konsolidierung realisieren Sie im Rahmen der eigenen Anstellung als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Die Studienvariante Quereinstieg verbindet das Studium an der Pädagogischen Hochschule und den Arbeitsort Schule systematisch ab dem zweiten Studienjahr.

Berufspraktische Studien (BP), Phase Grundlegung, Studienvariante Quereinstieg, Bachelor

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRGQ	Praktikum Grundlegungsphase (G)	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPSEGQ	Seminar Grundlegungsphase (G)	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPSEBEQ	Seminar Berufseinstieg (G)	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 1.1	Mentorat 1.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 1.2	Mentorat 1.2	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Phase Orientierung, Studienvariante Quereinstieg, Bachelor

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPMOQ 2.1	Praxismodul 2.1 Orientierungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPMOQ 2.2	Praxismodul 2.2 Orientierungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSOQ 2.1	Reflexionsseminar 2.1 Orientierungsphase	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSOQ 2.2	Reflexionsseminar 2.2 Orientierungsphase	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.1	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.2	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.2	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.1	Mentorat 2.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.2	Mentorat 2.2	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Phase Vertiefung, Studienvariante Quereinstieg, Bachelor

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPMVQ 2.3	Praxismodul 2.3 Vertiefungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPMVQ 2.4	Praxismodul 2.4 Vertiefungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSVQ 2.3	Reflexionsseminar 2.3 Vertiefungsphase	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSVQ 2.4	Reflexionsseminar 2.4 Vertiefungsphase	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.3	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.3	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.4	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.4	2	erfüllt / nicht erfüllt

BPMN 2.3	Mentorat 2.3	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.4	Mentorat 2.4	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Phase Konsolidierung, Studienvariante Quereinstieg, Master

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPMKQ 3.1	Praxismodul 3.1 Konsolidierungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPWS	Workshop	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.1	Mentorat 3.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.2	Mentorat 3.2	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.1	Videoclub Teil 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.2	Videoclub Teil 2	2	6er-Skala

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, absolvieren alle vier Ausbildungsphasen der Berufspraktischen Studien Sek I im Umfang von 48 ECTS.

Berufspraktische Studien (BP), Basisphase, Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPSEBK	Seminar Basisphase konsekutiv	3	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Partnerschulphase, Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRPS 2.1	Praktikum 2.1 Partnerschulphase	4	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRPS 2.2	Praktikum 2.2 Partnerschulphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRPS 2.3	Praktikum 2.3 Partnerschulphase	4	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSPS 2.1	Reflexionsseminar 2.1 Partnerschulphase	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSPS 2.2	Reflexionsseminar 2.2 Partnerschulphase	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.1	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.2	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.2	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.1	Mentorat 2.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.2	Mentorat 2.2	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Erweiterungsphase, Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRE 2.4	Praktikum 2.4 Erweiterungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRE 2.5	Praktikum 2.5 Erweiterungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPRSFU 2.3	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.3	2	erfüllt / nicht erfüllt

BPRSFU 2.4	Reflexionsseminar Fachunterricht 2.4	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.3	Mentorat 2.3	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 2.4	Mentorat 2.4	1	erfüllt / nicht erfüllt

Berufspraktische Studien (BP), Konsolidierungsphase, Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRKK 3.1	Praktikum Konsekutiv Konsolidierungsphase 3.1	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPPRKK 3.2	Praktikum Konsekutiv Konsolidierungsphase 3.2	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPWS	Workshop	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.1	Mentorat 3.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.2	Mentorat 3.2	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.1	Videoclub Teil 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.2	Videoclub Teil 2	2	6er-Skala

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Studierende, die für den Master Stufenerweiterung eingeschrieben sind, absolvieren in den Berufspraktischen Studien die Konsolidierungsphase im Umfang von 10 ECTS. Dies, weil Sie bereits eine berufspraktische Vorbildung mitbringen – allerdings auf einer anderen Schulstufe.

Berufspraktische Studien (BP), Konsolidierungsphase, Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPPRK	Praktikum Konsolidierungsphase	3	erfüllt / nicht erfüllt
BPWS	Workshop	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.1	Mentorat 3.1	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPMN 3.2	Mentorat 3.2	1	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.1	Videoclub Teil 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.2	Videoclub Teil 2	2	6er-Skala

3.5 Studienaufbau Facherweiterung

Studierende mit Lehrdiplom Sek I, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren in den Berufspraktischen Studien Sek I die Konsolidierungsphase in reduziertem Umfang. Es müssen keine Praktika absolviert werden. Voraussetzung ist allerdings eine Anstellung auf der Zielstufe.

Berufspraktische Studien (BP), Konsolidierungsphase, Facherweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
BPVC 3.1	Videoclub Teil 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
BPVC 3.2	Videoclub Teil 2	2	6er-Skala

4. Kontakt

Institut Sekundarstufe I und II
Berufspraktische Studien Sek I
Campus Brugg-Windisch
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

Telefon: +41 56 202 73 30
praxis.sek1.ph@fhnw.ch

Verantwortlich:
Prof. Dr. Corinne Wyss
Leiterin Berufspraktische Studien Sek I

Web: <https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/>

5. Allgemeine Informationen

Website Sek I:	www.fhnw.ch/ph/sek1
Modulbeschreibungen:	https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/
Stundenplan:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene
Praxis-Portal Sekundarstufe I:	https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/
Zulassung:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu

Studierenden-Portal Sekundarstufe I: LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung

www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z. B. BPRSFU 2.3	erscheint im Falle der Berufspraktischen Studien nicht im Stundenplan

Titelbild: Barbara Keller