



Fachporträt Deutsch für Studierende Sekundarstufe I Herbst 2025

Durch das Studium des Faches Deutsch (DE) erwerben Sie die fachlichen, fachdidaktischen und berufspraktischen Grundlagen für einen professionellen und qualitativen Deutschunterricht. Dabei orientiert sich das Studium am Lehrplan 21, an aktuellen Lehrmitteln sowie an aktuellen Forschungsergebnissen. Da Deutsch nicht nur ein Schulfach, sondern in der Deutschschweiz Unterrichtssprache in allen Fächern ist und schulisches Lernen sowie der Bildungserfolg von Jugendlichen in hohem Masse von Sprachkompetenzen abhängen, kommt dem Fach Deutsch ein hoher Stellenwert zu.

1. Fachverständnis

Sprache und damit auch der Deutschunterricht haben viele Facetten. Ein zentraler Aspekt von Sprache ist ihr kommunikativer Zweck: Mittels Sprache können sich Menschen mitteilen, austauschen und auf vielfältige Weise kommunizieren. Sie können andere verstehen und erhalten Zugang zu Wissen und Informationen. Jedoch wird Sprache nicht nur zweckorientiert verwendet, sondern erscheint auch als Ausdruck menschlicher Kreativität, als ästhetisches Produkt. Sie ermöglicht es, neue fiktive Welten zu schaffen und kennenzulernen. Indem Sprache uns am Geschehen der Mitwelt und Kultur teilhaben lässt, ist sie ein zentraler Bestandteil unseres kulturellen und sozialen Lebens. Zudem hat Sprache einen systematischen Aspekt: Sprache entsteht nicht willkürlich, ihre Bausteine (z. B. Laute und Wörter) sind nach bestimmten Regeln zusammengesetzt.

Entsprechend diesen vielseitigen Aspekten von Sprache bearbeitet das Fach Deutsch sprachliche Phänomene auf unterschiedlichen Ebenen: Deutschunterricht soll den Lernenden ermöglichen, angemessene Fertigkeiten im Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben aufzubauen, um am schulischen und gesellschaftlichen Leben teilzuhaben. Lernende sollen aber nicht nur befähigt werden, Sprache angemessen zu gebrauchen, sondern sie sollen sich auch auf der ästhetischen Ebene mit Sprache auseinandersetzen. Nicht zuletzt wird Sprache im Deutschunterricht auch zum Gegenstand der Reflexion. Dazu gehören das Erforschen und Analysieren von sprachlichen Strukturen genauso wie das Nachdenken über den Gebrauch und die Wirkung von Sprache.

2. Ziel des Studiums

Der Deutschunterricht umfasst nach Lehrplan 21 vier Sprachhandlungsbereiche (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) und zwei Gegenstandsbereiche (Sprache(n) im Fokus und Literatur im Fokus). Für einen professionellen Unterricht im Schulfach Deutsch sind professionsorientierte sprach- und literaturwissenschaftliche, sprach- und literaturdidaktische sowie berufspraktische Kompetenzen erforderlich. Wenn Sie Deutsch studieren, erwerben Sie die Fähigkeit, in allen Bereichen des Deutschunterrichts Lerngegenstände auszuwählen und Lernumgebungen zu schaffen, in denen die Lernenden möglichst umfassende sprachliche Kompetenzen auf- und ausbauen. Sie können zudem sprachliche Leistungen von Lernenden diagnostizieren, beurteilen und begleiten. Schliesslich werden Sie befähigt, das berufliche Handeln fachwissenschaftlich und fachdidaktisch zu reflektieren und begründete Entscheidungen zu treffen. Sie werden sich Ihrer Rolle als Deutschlehrperson innerhalb multiprofessioneller Teams (zusammen mit Lehrpersonen für Deutsch als Zweitsprache und Lehrpersonen anderer Fächer) bewusst. Zudem reflektieren Sie Ihren Kompetenzbereich hinsichtlich der gemeinsamen Aufgabe «Sprachförderung in allen Fächern». Ihr Studium ist praxisorientiert und zugleich forschungsbasiert ausgerichtet, damit Sie einen zeitgemässen Deutschunterricht gestalten können.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium im Fach Deutsch ist in fachwissenschaftliche und fachdidaktische Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

3.1. Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen sein.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS). Es wird empfohlen, zuerst die Grundlagenmodule (G) zu belegen.

Das *fachwissenschaftliche Studium* vermittelt professionsorientiertes Wissen aus der Sprach- und Literaturwissenschaft, welches benötigt wird, um sprachliche Lernprozesse zu verstehen, entsprechend anzuleiten und zu beurteilen. Zudem lernen Sie sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen und basierend darauf Verfahren für einen an den Schüler*innen orientierten Deutschunterricht kennen.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Deutsch (DE), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWDE 1.1	Grundlagenwissen Sprache (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 1.2	Spracherwerb von Jugendlichen (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.1	Grammatik und Orthografie für die Schule	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.2	Literarische Texte im Deutschunterricht	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.3	Verstehen und Verarbeiten von Texten	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.4	Sprachlernen und Sprachgebrauch	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.5	Professionsbezogene Lesepraxis	2	erfüllt / nicht erfüllt

Im *fachdidaktischen Studium* lernen Sie, sprachliche Lehr- und Lernprozesse anzuregen, den sprachlichen Lern- und Entwicklungsstand von Lernenden zu diagnostizieren, das eigene berufliche Handeln fachdidaktisch zu reflektieren sowie begründete Entscheidungen zu treffen. Zudem lernen Sie die grundlegenden Konzepte, Methoden und Einflussfaktoren für einen stufengerechten, differenzierenden und kompetenzorientierten Deutschunterricht kennen und erwerben die Fähigkeit, Unterricht zu planen und zu gestalten.

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Deutsch (DE), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDDE 1.1	Einführung in die Deutschdidaktik (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 1.2	Gegenstände des Deutschunterrichts (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.1	Lesedidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.2	Schreib- und Rechtschreibdidaktik	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.3	Literaturdidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

In der Masterphase schliessen Sie Ihr Fachstudium ab. Aufbauend auf dem Wissen aus der Bachelor-Phase vertiefen Sie ihr fachliches Wissen zur Unterstützung sprachlicher Lernprozesse und überführen dies in Handlungswissen. Zudem wird Ihr Verständnis über Sprachlernprozesse sowie -produkte vertieft, um fachdidaktisch fundierte und lernstandangemessene Fördermassnahmen zu entwickeln.

Fachwissenschaftliches Modul (FW) im Studienfach Deutsch (DE), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWDE 3.1	Qualitätvolle Lerngegenstände für den Deutschunterricht	5	6er-Skala

Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Deutsch (DE), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDDE 3.1	Qualitätvolle Lerngelegenheiten im Deutschunterricht	4	6er-Skala

In den *benoteten Mastermodulen (FWDE 3.1 und FDDE 3.1)* geht es um eine sprach- und literaturwissenschaftliche Auseinandersetzung mit Themen des Deutschunterrichts und um die fachdidaktische Einordnung und Reflexion von Lerngelegenheiten im Unterricht. Sie analysieren Lerngegenstände nach sprach- und literaturwissenschaftlichen Kriterien und konsolidieren Ihr Wissen in sogenannten Sachanalysen. Weiter analysieren Sie unterrichtliche Lerngelegenheiten anhand von fachdidaktischen Qualitätskriterien und konsolidieren Ihre Erkenntnisse in Förderplanungen und in Form von Unterrichtsplanungen.

Im Bachelor/Master Standard kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Mögliche deutschdidaktische Themen sind:

- Schreibstrategien und deren Förderung und Vermittlung
- Beurteilung und Diagnose von Schreibkompetenzen (Produkte und/oder Prozesse)
- Lesekompetenzbezogenes Wissen und Überzeugungen von Lehrpersonen
- Vergleich des Verstehens von Texten im Fachunterricht und im Deutschunterricht
- Schülerseitige Selbsteinschätzung von Dialogfertigkeiten
- Hörverstehen: Training, Wissen und Überzeugungen von Lehrpersonen, Förderung im Deutschunterricht
- Explizite vs. implizite Vermittlung von Lese- oder Rechtschreibstrategien
- Das Verstehen von Metaphern im Literaturunterricht fördern
- Unterschiedliche Genres und Medien für die Förderung literarischer Kompetenzen

3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quereinstieg

Wenn Sie die Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg studieren, arbeiten Sie ab dem zweiten Studienjahr zu 30 – 50 % als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Ihr Studium ist dieser Situation angepasst. Anstellung und Studium werden miteinander verbunden.

3.2.1 Bachelorphase Quereinstieg

In der Bachelorphase besuchen Sie im Studienfach Deutsch (DE) fachwissenschaftliche Module im Umfang von 11 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 6 ECTS. Diese finden jeweils an der PH statt. Die Grundlagenmodule (G) werden alle im ersten Studienjahr besucht. Weitere 9 ECTS absolvieren Sie in Form von *Integrationsmodulen (IM)*. Integrationsmodule verbinden das Lernen in der Tätigkeit als Lehrperson mit dem Kompetenzerwerb an der PH. Sie werden im Stundenplan nicht aufgeführt.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Deutsch (DE), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWDE 1.1	Grundlagenwissen Sprache (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 1.2	Spracherwerb von Jugendlichen (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.1	Grammatik und Orthografie für die Schule	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.2	Literarische Texte im Deutschunterricht	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.3	Verstehen und Verarbeiten von Texten	2	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Deutsch (DE), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDDE 1.1	Einführung in die Deutschdidaktik (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 1.2	Gegenstände des Deutschunterrichts (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.3	Literaturdidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt

Integrationsmodule (IM) im Studienfach Deutsch (DE), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMDEQ 2.1	Integrationsmodul 1, DE, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMDEQ.2.2	Integrationsmodul 2, DE, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMDEQ 2.3	Integrationsmodul 3, DE, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMDEQ 2.4	Integrationsmodul 4, DE, Quereinstieg	3	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.2 Masterphase Quereinstieg

In der Masterphase besuchen Sie die folgenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Integrationsmodule:

Fachdidaktisches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Deutsch (DE), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMDEQ 3.1	Qualitätvolle Lerngelegenheiten im Deutschunterricht	4	6er-Skala

Fachwissenschaftliches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Deutsch (DE), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMDEQ 3.2	Qualitätvolle Lerngegenstände für den Deutschunterricht	5	6er-Skala

Im Bachelor/Master Quereinstieg gelten für die *Masterarbeit* dieselben Bedingungen wie im Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.2).

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, besuchen sämtliche Fachdidaktik-Module des Studienfachs (15 ECTS). Falls Sie Auflagen in der Fachwissenschaft erhalten haben, absolvieren Sie alle oder eine Auswahl der fachwissenschaftlichen Module aus dem Studienprogramm des Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.1 und 3.1.2).

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Deutsch (DE), Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDDE 1.1	Einführung in die Deutschdidaktik (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 1.2	Gegenstände des Deutschunterrichts (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.1	Lesedidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.2	Schreib- und Rechtschreibdidaktik	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.3	Literaturdidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 3.1	Qualitätvolle Lerngelegenheiten im Deutschunterricht	4	6er-Skala

Im Master konsekutiv wird die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen Frage geschrieben. Interdisziplinäre Arbeiten bzw. Kooperation mit einem Studienfach sind möglich.

Studierende des Masters konsekutiv, die bereits über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe II verfügen, studieren gemäss den Angaben auf ihrem persönlichen Datenblatt.

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Studierende, die für den Master Stufenerweiterung eingeschrieben sind, absolvieren ein Fachstudium von insgesamt nur 27 ECTS, da Sie bereits über ein Lehrdiplom bzw. eine gewisse fachwissenschaftliche Vorbildung verfügen. Ihr Studium gliedert sich wie folgt:

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Deutsch (DE), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWDE 2.1	Grammatik und Orthografie für die Schule	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.2	Literarische Texte im Deutschunterricht	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.3	Verstehen und Verarbeiten von Texten	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.4	Sprachlernen und Sprachgebrauch	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 2.5	Professionsbezogene Lesepraxis	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWDE 3.1	Qualitätvolle Lerngegenstände für den Deutschunterricht	5	6er-Skala

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Deutsch (DE), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDDE 2.1	Lesedidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.2	Schreib- und Rechtschreibdidaktik	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 2.3	Literaturdidaktik	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDDE 3.1	Qualitätvolle Lerngelegenheiten im Deutschunterricht	4	6er-Skala

Im Master Stufenerweiterung haben Studierende die Möglichkeit, ihre *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder fachdidaktischen Fragestellung zu verfassen. Mögliche Themen sind im Kapitel 3.1.2 aufgeführt.

3.5 Studienaufbau Facherweiterung

Studierende, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren das Fachstudium analog zum Bachelor/Master Standard. Dies umfasst insgesamt 20 ECTS in Fachwissenschaft und 15 ECTS in Fachdidaktik, wobei sämtliche Module der Bachelor- und Masterphase besucht werden (siehe Kapitel 3.1).

4. Berufspraxis und Fach

Zu den auf das Studienfach Deutsch bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

5. Kontakt Professur

Prof. Dr. Anke Schmitz
Leiterin der Professur Deutschdidaktik und ihre Disziplinen
Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

anke.schmitz@fhnw.ch

Web: <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-sekundarstufe-1-und-2/professuren-am-isek/professur-deutschdidaktik-und-ihre-disziplinen>

6. Weitere Informationen

Website Sek I: www.fhnw.ch/ph/sek1
Modulbeschreibungen: <https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/>
Stundenplan: <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene>
Praxis-Portal Sekundarstufe I: <https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/>
Zulassung: <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu>

Studierenden-Portal Sekundarstufe I: LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung

www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
IM	Integrationsmodule
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z. B. FWDE 1.2	Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen kürzer: FWDE12

Titelbild: Barbara Keller