



# Fachporträt Englisch für Studierende Sekundarstufe I Herbst 2025

Die Bedeutung der englischen Sprache als schulische Qualifikation hat aufgrund ihrer Schlüsselrolle in Bildung, Wissenschaft und Technologie in den letzten Jahren stetig zugenommen. Dabei werden immer höhere Anforderungen an die Englischkompetenzen der Jugendlichen gestellt. Das Studienfach Englisch (EN) bereitet Sie darauf vor, Schüler\*innen der Sekundarstufe I entsprechend ihrem Vorwissen gemäss Lehrplan 21 auszubilden, individuell zu fördern und mit verschiedenen Methoden beim Kompetenzerwerb zu unterstützen.

## 1. Fachverständnis

Aufgrund der internationalen Bedeutung von Englisch in Bildung, Wissenschaft, Technologie, Medien etc. sind solide Englischkenntnisse als schulische Qualifikation unerlässlich geworden. Dabei wird Englisch (meist als *lingua franca*) in verschiedenen fach- und berufsspezifischen Kontexten immer wichtiger: In der professionellen Kommunikation, in der Verständigung über Sprach- und Kulturgrenzen hinweg oder als Mittel des Lehrens und Lernens in internationalen Bildungskontexten. Ziel des Englischunterrichts auf der Sekundarstufe I ist es dabei, einen Beitrag zu leisten zum Aufbau einer funktionalen Mehrsprachigkeit der Schüler\*innen. Sie sollen lernen, in verschiedenen Situationen und mit Menschen unterschiedlichster Herkunft erfolgreich mündlich und schriftlich auf Englisch unter Zuhilfenahme aller sprachlichen Ressourcen zu kommunizieren. Dabei sollen sie auch verschiedene Register unterscheiden können (z.B. formal style, colloquial style, slang usw.) und einen respektvollen Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt erlangen. In der Sekundarstufe kann auf den in der Primarschule erworbenen Vorkenntnissen im Sinne einer vertikalen Kohärenz aufgebaut werden.

## 2. Ziel des Studiums

Das Studium im Fach Englisch vermittelt fachwissenschaftliche, fachdidaktische sowie berufspraktische Kompetenzen für die professionelle Tätigkeit als Fachlehrperson im Schulfach Englisch. Als kompetente und methodisch versierte Lehrpersonen verfügen Absolvent\*innen über:

- a) eine breit abgestützte Fachkompetenz, wozu sprachliche, sprachwissenschaftliche, literaturwissenschaftliche und kulturelle Kompetenzen gehören.
- b) solide fachdidaktische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, schulische Lehr- und Lernprozesse in verschiedenen Kontexten zu planen und umzusetzen. Lehrpersonen sollen in der Lage sein, die Lernvoraussetzungen der Schüler\*innen zu erfassen, geeignete Lernaufgaben und Lernumgebungen zu entwickeln, Lernfortschritte festzustellen, Rückmeldungen zu geben und die Leistungen professionell zu beurteilen.
- c) berufspraktische Kompetenzen, um fachspezifisches Lernen in der Schulpraxis anregen und begleiten zu können.

Das für ein erfolgreiches Unterrichten von Englisch erforderliche Sprachniveau muss am Ende des Studiums entweder durch eine bestandene Professionelle Sprachprüfung für Lehrpersonen (PROF-L, früher BSK-P) oder den Nachweis des Kompetenzniveaus C2 mit einer internationalen Sprachprüfung belegt werden. Je nach Sprachniveau bei Studienbeginn muss mit zusätzlichem Aufwand gerechnet werden. Die PH FHNW bietet hierzu einen fakultativen Sprachkurs (B2 – C1) mit einem Fokus auf berufsspezifische Sprachkompetenzen an ([LINK zum Modulbeschreibung](#)).

### 3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium im Fach Englisch ist in fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

#### 3.1. Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

##### 3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS). Wir empfehlen Ihnen, immer zuerst die Grundlagenmodule (G) zu absolvieren.

In der Fachwissenschaft dienen die Grundlagenmodule der Festigung und dem Aufbau Ihrer generellen und berufsspezifischen Sprachkompetenzen, um Sie optimal für die sprachlichen Anforderungen des Studiums und Berufs vorzubereiten. Sie absolvieren u.a. einen Sprach- und Kulturaufenthalt im englischsprachigen Raum. Dabei können Sie zwischen einem von der FHNW organisierten und finanziell unterstützten oder einem selbstorganisierten und selbstfinanzierten Aufenthalt wählen.

In drei Linguistik-Modulen erlangen Sie ein vertieftes Verständnis für das Kommunikationsmittel ‚Sprache‘ – darüber, wie Sprache funktioniert, aus welchen Teilkomponenten sie sich zusammensetzt und wie mittels Sprache Bedeutung und Identitäten erschaffen werden. Darüber hinaus lernen Sie, wie Erst- und Zweitspracherwerb vor sich geht und durch welche Methoden der Zweitspracherwerb im Sprachunterricht gefördert werden kann.

Die zwei Literatur-Module vermitteln Ihnen die Terminologie, Interpretationspraxis und beispielhaften Fähigkeiten, um verschiedene literarische Genres wertschätzen und analysieren zu können. Dies, damit Sie Ihren künftigen Schüler\*innen den Wert, die Freude und die strukturellen Besonderheiten verschiedener literarischer Genres vermitteln können.

#### *Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Englisch (EN), Bachelor Standard*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN 1.1	English profession-related language competencies (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 1.2	English Language Learning and Teaching Immersion (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.1	Language and Linguistics 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.2	Literature and Culture 1	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.3	An Introduction to Second Language Acquisition	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.4	Literature and Culture 2	2	erfüllt / nicht erfüllt

FWEN 2.5	Language and Linguistics 2	2	erfüllt / nicht erfüllt
----------	----------------------------	---	-------------------------

In der Fachdidaktik lernen Sie im Grundstudium die grundlegenden Ansätze und Methoden des kommunikativen und kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts kennen und werden in die Planung von Lektionen und Unterrichtseinheiten eingeführt. Des Weiteren setzen Sie sich mit dem gezielten Einsatz von Technologie und Medien im Englischunterricht, mit kompetenzorientierten Beurteilungspraxen sowie mit der Förderung mehrsprachiger und interkultureller Kompetenzen auseinander.

*Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Englisch (EN), Bachelor Standard*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN 1.1	Introduction to Teaching English (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 1.2	Teaching Integrated Language Skills (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.1	Using Digital Technologies and New Media in the Language Classroom	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.2	Evaluation, Assessment and Testing	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.3	Plurilingual and Intercultural Education	2	erfüllt / nicht erfüllt

### 3.1.2 Masterphase Standard

Das fachwissenschaftliche Studium schliesst mit einem benoteten Modul ab, in welchem Sie einen gewählten Text sowohl anhand literarischer als auch sprachlicher Aspekte analysieren. Im fachdidaktischen, ebenfalls *benoteten Modul*/transferieren Sie die erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und Fertigkeiten auf einen Content and Language Integrated Learning (CLIL)-Kontext und erstellen dazu eine Unterrichtssequenz.

*Fachwissenschaftliches Modul (FW) im Studienfach Englisch (EN), Master Standard*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN 3.1	Language and Literature in Context	5	6er-Skala

*Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Englisch (EN), Master Standard*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN 3.1	CLIL – Content and Language Integrated Learning	4	6er-Skala

Im Bachelor/Master Standard kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit im Fach Englisch kann alle im Studium behandelte Aspekte in den Fokus nehmen. Nicht selten werden dabei innovative Unterrichtssettings entwickelt und wissenschaftlich untersucht (z.B. ein escape room, ein Sprachtausch etc.).

### 3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quersteinstieg

Wenn Sie die Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg studieren, arbeiten Sie ab dem zweiten Studienjahr zu 30 – 50 % als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Ihr Studium ist dieser Situation angepasst. Anstellung und Studium werden miteinander verbunden.

#### 3.2.1 Bachelorphase Quereinstieg

In der Bachelorphase besuchen Sie im Studienfach Englisch fachwissenschaftliche Module im Umfang von 13 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 4 ECTS. Diese finden jeweils an der PH statt. Die Grundlagenmodule (G) werden alle im ersten Studienjahr besucht.

Weitere 9 ECTS absolvieren Sie in Form von *Integrationsmodulen (IM)*. Integrationsmodule verbinden das Lernen in der Tätigkeit als Lehrperson mit dem Kompetenzerwerb an der PH. Sie werden im Stundenplan nicht aufgeführt.

*Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Englisch (EN), Bachelor Quereinstieg*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN 1.1	English profession-related language competencies (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 1.2	English Language Learning and Teaching Immersion (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.1	Language and Linguistics 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.2	Literature and Culture 1	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.4	Literature and Culture 2	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.5	Language and Linguistics 2	2	erfüllt / nicht erfüllt

*Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Englisch (EN), Bachelor Quereinstieg*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN 1.1	Introduction to Teaching English (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 1.2	Teaching Integrated Language Skills (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt

*Integrationsmodule (IM) im Studienfach Englisch (EN), Bachelor Quereinstieg*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMENQ 2.1	Integrationsmodul 1, EN, Quereinstieg	3	erfüllt / nicht erfüllt
IMENQ 2.2	Integrationsmodul 2, EN, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMENQ 2.3	Integrationsmodul 3, EN, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMENQ 2.4	Integrationsmodul 4, EN, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt

### 3.2.2 Masterphase Quereinstieg

In der Masterphase besuchen Sie die folgenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Module:

*Fachwissenschaftliches Modul (FW) im Studienfach Englisch (EN), Master Quereinstieg*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN 3.1	Language and Literature in Context	5	6er-Skala

*Fachdidaktisches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Englisch (EN), Master Quereinstieg*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMENQ 3.1	CLIL- Content and Language Integrated Learning	4	6er-Skala

Im Bachelor/Master Quereinstieg gelten für die *Masterarbeit* dieselben Bedingungen wie im Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.2).

### 3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, besuchen sämtliche Fachdidaktik-Module des Studienfachs (15 ECTS). Falls Sie Auflagen in der Fachwissenschaft erhalten haben, absolvieren Sie alle oder eine Auswahl der fachwissenschaftlichen Module aus dem Studienprogramm des Bachelors/Masters Standard (siehe Kap. 3.1.1 und 3.1.2).

*Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Englisch (EN), Master konsekutiv*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN 1.1	Introduction to Teaching English (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 1.2	Teaching Integrated Language Skills (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.1	Using Digital Technologies and New Media in the Language Classroom	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.2	Evaluation, Assessment and Testing	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.3	Plurilingual and Intercultural Education	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 3.1	CLIL – Content and Language Integrated Learning	4	6er-Skala

Im Master konsekutiv wird die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen Frage geschrieben. Interdisziplinäre Arbeiten bzw. Kooperation mit einem Studienfach sind möglich.

Studierende des Masters konsekutiv, die bereits über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe II verfügen, studieren gemäss den Angaben auf ihrem persönlichen Datenblatt.

### 3.4 Studienaufbau Master Stufenweiterung

Studierende, die für den Master Stufenweiterung eingeschrieben sind, absolvieren ein Fachstudium von insgesamt nur 27 ECTS. Dies, da Sie bereits über ein Lehrdiplom bzw. eine gewisse fachwissenschaftliche Vorbildung verfügen. Ihr Studium gliedert sich wie folgt:

*Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Englisch (EN), Master Stufenweiterung*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWEN 2.1	Language and Linguistics 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.2	Literature and Culture 1	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.3	An Introduction to Second Language Acquisition	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.4	Literature and Culture 2	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 2.5	Language and Linguistics 2	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWEN 3.1	Language and Literature in Context	5	6er-Skala

*Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Englisch (EN), Master Stufenweiterung*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDEN 2.1	Using Digital Technologies and New Media in the Language Classroom	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.2	Evaluation, Assessment and Testing	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 2.3	Plurilingual and Intercultural Education	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDEN 3.1	CLIL – Content and language integrated learning	4	6er-Skala

Im Master Stufenerweiterung kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit im Fach Englisch kann alle im Studium behandelte Aspekte in den Fokus nehmen. Nicht selten werden dabei innovative Unterrichtssettings entwickelt und wissenschaftlich untersucht (z.B. ein escape room, ein Sprachaustausch etc.).

### 3.5 Facherweiterung

Studierende, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren das Fachstudium analog dem Bachelor/Master Standard im Umfang von insgesamt 20 ECTS in Fachwissenschaft sowie 15 ECTS in Fachdidaktik (siehe Kap. 3.1, sämtliche Module der Bachelor- und Masterphase).

## 4. Berufspraxis und Fach

Zu den auf das Studienfach Englisch bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

## 5. Kontakt Professur

Prof. Dr. Sybille Heinzmann  
Leiterin Professur Englischdidaktik und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW  
Institut Sekundarstufe I und II  
Hofackerstrasse 30  
4132 Muttenz

sybille.heinzmann@fhnw.ch

Für sämtliche Fragen zur Anerkennung von Sprachkompetenzen und Sprachaufenthalt: [englischdidaktik.isek.ph@fhnw.ch](mailto:englischdidaktik.isek.ph@fhnw.ch)

Web: <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-sekundarstufe-1-und-2/professuren-am-isek/professur-englischdidaktik-und-ihre-disziplinen>

## 6. Weitere Informationen

Website Sek I:	<a href="http://www.fhnw.ch/ph/sek1">www.fhnw.ch/ph/sek1</a>
Modulbeschreibungen:	<a href="https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/">https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/</a>
Stundenplan:	<a href="https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene">https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene</a>
Praxis-Portal Sekundarstufe I:	<a href="https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/">https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/</a>
Zulassung:	<a href="https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu">https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu</a>

Studierenden-Portal Sekundarstufe I: LINK (mit FHNW-Login)

### Anmeldung

[www.fhnw.ch/ph/sek1](http://www.fhnw.ch/ph/sek1)

## Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
IM	Integrationsmodule
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z.B. FWEN1.2	Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen etwas kürzer: FWEN12

Titelbild: Katrin Eckert [https://www.schule-obersiggenthal.ch/primar/aktuell/-/agenda/news-detail-1?tx\\_news\\_pi1\[action\]=detail&tx\\_news\\_pi1\[controller\]=News&tx\\_news\\_pi1\[news\]=244&cHash=e3903724f1342f5813b1fd25a072de03](https://www.schule-obersiggenthal.ch/primar/aktuell/-/agenda/news-detail-1?tx_news_pi1[action]=detail&tx_news_pi1[controller]=News&tx_news_pi1[news]=244&cHash=e3903724f1342f5813b1fd25a072de03)