Fachporträt Ethik, Religionen, Gemeinschaft
für Studierende Sekundarstufe I
Herbst 2025

Sie interessieren sich für ethische Fragen, für Fragen des Zusammenlebens und für die Vielfalt religiöser Kulturen in unserer Gesellschaft? Sie begeistern sich dafür, bei Jugendlichen das Verständnis für unterschiedliche Lebensweisen zu vertiefen, mit ihnen über ethische Fragen zu philosophieren und ihre sozialen Kompetenzen zu stärken? Wenn Sie das Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) studieren, erwerben Sie die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen, um zu diesen verantwortungsvollen Themen Lernanlässe zu gestalten.

1. Fachverständnis

Das Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft bietet Sekundarschüler*innen einen Raum für die Auseinandersetzung mit Existenzfragen: Wer bin ich? Wie will ich leben? Wie wollen wir zusammenleben? Woran glauben Menschen verschiedener Religionen? Wie lernen wir in Respekt und Toleranz zusammenzuleben?

- Im Bereich «Ethik» lernen Schüler*innen, philosophische Fragen zu stellen und über menschliche Grunderfahrungen wie Glück, Krankheit oder Freundschaft nachzudenken. Sie lernen Werte und Normen zu beschreiben, eigene Standpunkte zu begründen und Standpunkte anderer nachzuvollziehen und ethisch zu reflektieren.
- Im Bereich «Religionen» lernen Schüler*innen, religiöse Vielfalt zu respektieren, religiöse Symbole, Motive und Gesten im Alltag und in kulturellen Werken zu erkennen und die Rolle von Religionen in der Gesellschaft einzuschätzen. In diesem religionskundlichen, nicht bekenntnisorientierten Unterricht setzen sich Schüler*innen mit zentralen Texten und Lehren verschiedener Religionen auseinander und lernen religiöse Praktiken und Festtraditionen kennen.
- Im Bereich «Gemeinschaft» lernen Schüler*innen, ihre Fähigkeiten einzuschätzen, sich in Gruppen konstruktiv einzubringen und mit Problemen oder Konflikten umzugehen. Sie lernen, angemessen über die vielfältigen Formen zwischenmenschlicher Beziehungen, Liebe und Sexualität zu sprechen und erwerben Grundlagen für einen respektvollen Umgang mit herausfordernden Lebenslagen.

2. Ziel des Studiums

Mit dem Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft greift der Lehrplan 21 zentrale Herausforderungen des individuellen Lebens und des Zusammenlebens in einer von Pluralität und Diversität geprägten Gesellschaft auf. Ziel des Studiums ist auf der einen Seite der Erwerb von fachwissenschaftlichen Grundlagen aus Ethik, Religionswissenschaften, Philosophie, Soziologie, Psychologie und anderen Fachbereichen, die es erlauben, einen solchen Kompetenzerwerb fachkundig anzuregen.
Auf der anderen Seite wird ein fachdidaktisches Wissen und Handlungsrepertoire erworben, das es erlaubt, die Vielfalt an aktuellen Fragen und Beispielen aus der Lebenswelt der Jugendlichen zu thematisieren und die Perspektiven der drei Bereiche Ethik, Religionen, Gemeinschaft dabei zu verbinden. Das fachdidaktische Studium bereitet darauf vor, einen solchen Unterricht zu planen, durchzuführen und zu evaluieren.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium im Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft ist in fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

3.1. Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS). Wir empfehlen Ihnen, immer zuerst die Grundlagenmodule (G) zu belegen.

Die *fachwissenschaftlichen Module* thematisieren die Perspektiven der drei Bereiche Ethik, Religionen, Gemeinschaft jeweils in einer einführenden und in einer vertiefenden Veranstaltung.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWERG 1.1	Grundfragen der Lebensorientierung. Einführung in die Bezugsdisziplinen des Fachs Ethik, Religionen, Gemeinschaft (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 1.2	Einführung in die Philosophie und Ethik (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.1	Ethische Positionen in Vormoderne, Moderne und Gegenwart 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.2	Ethische Positionen in Vormoderne, Moderne und Gegenwart 2	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.3	Religionen in der Schweiz: Gemeinschaften, Geschichte, Kulturen und Theologie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.4	Vertiefungsseminar Religionen 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.5	Vertiefungsseminar Religionen 2	2	erfüllt / nicht erfüllt

Die *fachdidaktische Ausbildung* führt Sie im Grundstudium in Grundlagen, Materialien und Methoden des ERG-Unterrichts ein. Im Hauptstudium lernen sie spezifische didaktische Theorien, Modelle und Methoden für die Thematisierung der drei Bereiche Ethik, Religionen, Gemeinschaft kennen.

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDERG 1.1	Grundfragen didaktischen Handelns im Fach ERG (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt

FDERG 1.2	Einführung in die Unterrichtsgestaltung im Fach ERG (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.1	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.2	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 2	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.3	Vertiefung Fachdidaktik Religionskunde	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

In der Masterphase schliessen Sie Ihr Fachstudium ab. Der Schwerpunkt liegt dabei einerseits in der Verschränkung von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen im Hinblick auf eine selbständige Konzeption und Durchführung von ERG-Unterricht, andererseits in der Auseinandersetzung mit akuten gesellschaftlichen Fragen. Dabei wird am aktuellen Diskurs in den Fachdidaktiken und Fachwissenschaften der Bezugsdisziplinen angeknüpft.

Fachwissenschaftliches Modul (FW) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWERG 3.1	Fachbereich «Gemeinschaft»: Aktuelle Konzepte und Praktiken	5	6er-Skala

Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDERG 3.1	Aktuelle Ethikdidaktik und fachdidaktische Standards in Lektions- und Curriculumsplanung	4	6er-Skala

Der Leistungsnachweis der Module FW ERG 3.1 und FD ERG 3.1 wird summativ mit einer Notenskala von 1 – 6 bewertet.

Im Bachelor/Master Standard kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit in Ethik, Religionen, Gemeinschaft ist somit möglich.

3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quersteinstieg

Wenn Sie die Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg studieren, arbeiten Sie ab dem zweiten Studienjahr zu 30 – 50 % als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Ihr Studium ist dieser Situation angepasst. Anstellung und Studium werden miteinander verbunden.

3.2.1 Bachelorphase Quereinstieg

In der Bachelorphase besuchen Sie im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft fachwissenschaftliche Module im Umfang von 9 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 9 ECTS. Diese finden jeweils an der PH statt. Die Grundlagenmodule (G) werden alle im ersten Studienjahr besucht.

Weitere 8 ECTS absolvieren Sie in Form von *Integrationsmodulen (IM).* Integrationsmodule verbinden das Lernen in der Tätigkeit als Lehrperson mit dem Kompetenzerwerb an der PH. Sie werden im Stundenplan nicht aufgeführt.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWERG 1.1	Grundfragen der Lebensorientierung. Einführung in die Bezugsdisziplinen des Fachs Ethik, Religionen, Gemeinschaft (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt

FWERG 1.2	Einführung in die Philosophie und Ethik (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.1	Ethische Positionen in Vormoderne, Moderne und Gegenwart 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.2	Ethische Positionen in Vormoderne, Moderne und Gegenwart 2	3	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDERG 1.1	Grundfragen didaktischen Handelns im Fach ERG (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 1.2	Einführung in die Unterrichtsgestaltung im Fach ERG (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.1	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.2	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 2	3	erfüllt / nicht erfüllt

Integrationsmodule (IM) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMERGQ 2.1	Integrationsmodul 1, ERG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMERGQ 2.2	Integrationsmodul 2, ERG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMERGQ 2.3	Integrationsmodul 3, ERG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMERGQ 2.4	Integrationsmodul 4, ERG, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.2 Masterphase Quereinstieg

In der Masterphase besuchen Sie die folgenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Integrationsmodule:

Fachdidaktisches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMERGQ 3.1	Aktuelle Ethikdidaktik und fachdidaktische Standards in Lektions- und Curriculumsplanung	4	6er-Skala

Fachwissenschaftliches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMERGQ 3.2	Fachbereich «Gemeinschaft»: Aktuelle Konzepte und Praktiken	5	6er-Skala

Im Bachelor/Master Quereinstieg gelten für die *Masterarbeit* dieselben Bedingungen wie im Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.2).

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, besuchen sämtliche Fachdidaktik-Module des Studienfachs (15 ECTS). Falls Sie Auflagen in der Fachwissenschaft erhalten haben, absolvieren Sie alle oder eine Auswahl der fachwissenschaftlichen Module aus dem Studienprogramm des Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.1 und 3.1.2).

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG) Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDERG 1.1	Grundfragen didaktischen Handelns im Fach ERG (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 1.2	Einführung in die Unterrichtsgestaltung im Fach ERG (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.1	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.2	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 2	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.3	Vertiefung Fachdidaktik Religionskunde	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 3.1	Aktuelle Ethikdidaktik und fachdidaktische Standards in Lektions- und Curriculumsplanung	4	6er-Skala

Im Master konsekutiv wird die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen Frage geschrieben. Interdisziplinäre Arbeiten bzw. Kooperation mit einem Studienfach sind möglich.

Studierende des Masters konsekutiv, die bereits über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe II verfügen, studieren gemäss den Angaben auf ihrem persönlichen Datenblatt.

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Studierende, die für den Master Stufenerweiterung eingeschrieben sind, absolvieren ein Fachstudium von insgesamt nur 27 ECTS. Dies, da Sie bereits über ein Lehrdiplom bzw. eine gewisse fachwissenschaftliche Vorbildung verfügen. Ihr Studium gliedert sich wie folgt:

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWERG 2.1	Ethische Positionen in Vormoderne, Moderne und Gegenwart 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.2	Ethische Positionen in Vormoderne, Moderne und Gegenwart 2	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.3	Religionen in der Schweiz: Gemeinschaften, Geschichte, Kulturen und Theologie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.4	Vertiefungsseminar Religionen 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 2.5	Vertiefungsseminar Religionen 2	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWERG 3.1	Fachbereich «Gemeinschaft»: aktuelle Konzepte und Praktiken	5	6er-Skala

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft (ERG), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDERG 2.1	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 1	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.2	Medien, informelles und ausserschulisches Lernen im ERG-Unterricht 2	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 2.3	Vertiefung Fachdidaktik Religionskunde	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDERG 3.1	Aktuelle Ethikdidaktik und fachdidaktische Standards in Lektions- und Curriculumsplanung	4	6er-Skala

Im Master Stufenerweiterung kann *die Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit in Ethik, Religionen, Gemeinschaft ist somit möglich.

3.5 Studienaufbau Facherweiterung

Studierende, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren das Fachstudium analog dem Bachelor/Master Standard im Umfang von insgesamt 20 ECTS in Fachwissenschaft sowie 15 ECTS in Fachdidaktik (siehe Kap. 3.1, sämtliche Module der Bachelor- und Masterphase).

4. Berufspraxis und Fach

Zu den auf das Studienfach Ethik, Religionen, Gemeinschaft bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

5. Kontakt Professur

Prof. Dr. Regula Argast
Leiterin der Professur für Didaktik der Gesellschaftswissenschaften und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

regula.argast@fhnw.ch

Web: https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-sekundarstufe-1-und-2/professuren-am-isek/professur-didaktik-der-gesellschaftswissenschaften-und-ihre-disziplinen

6. Weitere Informationen

Website Sek I:	www.fhnw.ch/ph/sek1
Modulbeschreibungen:	https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/
Stundenplan:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene
Praxis-Portal Sekundarstufe I:	https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/
Zulassung:	https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu
Studierenden-Portal Sekundarstufe I:	LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung
www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
IM	Integrationsmodule
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z. B. FWERG 1.2	Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen etwas kürzer FWERG12

Titelbild: Image by Gerd Altmann, Pixabay