



Fachporträt Französisch für Studierende Sekundarstufe Herbst 2025

Im Studienfach Französisch (FR) erwerben Sie die fachlichen, fachdidaktischen, sprachlichen und berufspraktischen Kompetenzen sowie die Lehrbefähigung für einen professionellen Französischunterricht auf der Sekundarstufe I.

1. Fachverständnis

Französisch ist eine der vier schweizerischen Landessprachen. Gleichzeitig ist Französisch eine Weltsprache, die auf praktisch allen Kontinenten vertreten ist. Noch heute ist die französische Sprache im internationalen Verkehr von grosser Wichtigkeit. Die französische Kultur ist weltumspannend und hat seit jeher eine Vorreiterrolle ausgeübt.

Um die Verständigung mit der Westschweiz zu fördern, sind Grundkenntnisse der französischen Sprache für Schweizer Schüler*innen unerlässlich. Zudem sollen sie ein Verständnis für die vielfältigen Kulturen der frankophonen Welt (neben der Westschweiz auch Frankreich und seine Überseegebiete, Belgien, Québec, Maghreb, usw.) entwickeln. Dieser spannenden Herausforderung dürfen sich zukünftige Französischlehrpersonen stellen.

Die Ausbildung an der PH FHNW trägt der unterschiedlichen Ausgangslage des Schulfachs Französisch in den Trägerkantonen Rechnung. Während in den Kantonen Basel-Stadt, Baselland und Solothurn Französisch als erste Fremdsprache unterrichtet wird, setzt der Französischunterricht im Kanton Aargau als zweite Fremdsprache ein.

2. Ziel des Studiums

Ziel des Studiums ist es, Studierende zu befähigen, geeignete Unterrichtssettings zu organisieren und den Lernenden die französische Sprache mit Freude zu vermitteln. Um dies zu erreichen, gehören neben der Kenntnis von Sprache und Kultur auch methodisch-didaktische Kompetenzen zum Studium, die ermöglichen, diese Inhalte alters- und adressatengerecht zu vermitteln – unabhängig von der Vorbildung der Lernenden. Dementsprechend umfasst das Studium einerseits sprachliche, linguistische, literaturwissenschaftliche und kulturelle Themenbereiche, andererseits werden die Studierenden fachdidaktisch und berufspraktisch ausgebildet.

Anforderungen bezüglich Sprachkompetenzen und Sprachaufenthalt am Ende des Studiums:

- Studierende müssen entweder die *Professionelle Sprachprüfung für Lehrpersonen (PROF-L, früher BSK-P)* absolvieren oder den Nachweis des Kompetenzniveaus DALF-C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einer internationalen Sprachprüfung erbringen. Sie werden während des Studiums auf die PROF-L gezielt vorbereitet. Dies dank der Ausrichtung der Ausbildung am Konzept der berufsspezifischen Sprachkompetenzen, welches die Sprachkompetenzen der Studierenden stärken und sie auf die zukünftige Unterrichtstätigkeit vorbereiten will. Konkret umfasst die Vorbereitung auf die PROF-L den Besuch der beiden Sprachkompetenzmodule im Grundstudium, die Förderung der berufspraktischen Sprachkompetenzen in allen Modulen sowie die gezielte Vorbereitung auf die PROF-L in einem fakultativen Modul (*SPKFR*) ab Hauptstudium. Je nach Sprachniveau bei Studienbeginn muss mit zusätzlichen Anstrengungen gerechnet werden (siehe Kap. 5, Kontakt und Website der Professur).
- Am Ende des Studiums muss ein Sprachaufenthalt von mindestens 12 Wochen im frankophonen Gebiet nachgewiesen werden. Beim Studium von zwei Fremdsprachen werden insgesamt 16 Wochen (8 Wochen pro Sprache) erwartet. Die entsprechenden Informationen und Dokumente dazu finden Sie unter *Fremdsprachen* im Studierenden-Portal der Sekundarstufe I.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium im Fach Französisch ist in fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

Voraussetzungen für den Besuch der Module: Die Lehrveranstaltungen im Studienfach Französisch werden in der Zielsprache durchgeführt. Es wird ein sicherer Umgang mit der Sprache, sowohl im Mündlichen wie auch im Schriftlichen, erwartet (mindestens Kompetenzniveau B2).

3.1 Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS).

Wir empfehlen Ihnen, zuerst die *fachwissenschaftlichen Grundlagenmodule (G)* zu absolvieren, die der Festigung der Sprachkompetenzen dienen.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Französisch (FR), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWFR 1.1	Compétences langagières en français, niveau B2-C1 (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 1.2	Séjour linguistique dans une ville française (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.1	S'initier à la linguistique	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.2	Lire les classiques aujourd'hui	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.3	À la découverte de la francophonie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.4	Analyser quelques genres textuels scolaires	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.5	Analyser l'interaction en classe	2	erfüllt / nicht erfüllt

Wir empfehlen Ihnen, zuerst die *fachdidaktischen Grundlagenmodule (G)* zu absolvieren, welche die Weichen für die fachdidaktische Grundausbildung legen.

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Französisch (FR), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDFR 1.1	Compétences communicatives et outils numériques (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 1.2	Travail sur les moyens linguistiques et didactique du pluri-linguisme (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.1	Didactique de l'oral	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.2	Travail autorégulé et planification	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.3	Evaluation et feedback	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

In der Masterphase schliessen Sie Ihr Fachstudium ab. Sowohl in der fachwissenschaftlichen als auch in der fachdidaktischen Ausbildung werden im Master Standard praxisorientierte Vertiefungen sowie zwei individualisierte, benotete Module angeboten.

Fachwissenschaftliches Modul (FW) im Studienfach Französisch (FR), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWFR 3.1	Excursion littéraire et culturelle	5	6er-Skala

Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Französisch (FR), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDFR 3.1	Vertiefungsmodul und interkulturelles Projekt	4	6er-Skala

Angaben zu den benoteten Mastermodulen im Fach Französisch:

Fachwissenschaft: Im Mittelpunkt des Moduls FWFR 3.1 steht eine Studienreise in ein frankophones Gebiet. Die Studierenden lernen nicht nur, sich theoretisch mit der frankophonen Kultur auseinanderzusetzen, sondern auch *in situ* durch eine sprachlich-kulturelle Erfahrung. Als Vorbereitung werden literarische und kulturelle Inhalte vertieft untersucht und erarbeitet. Dieses Modul ergibt die Note der gesamten Fachwissenschaft (Literatur, Linguistik und Sprachkompetenzen). Zum Leistungsnachweis wird eine Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in allen drei Teildisziplinen stattfinden. In Zusammenhang mit der Studienreise wird für den linguistischen Teil eine mündliche Eigenleistung und für den literarischen Teil eine schriftliche Arbeit erbracht. Jede Teildisziplin ergibt eine Note. Beide Teildisziplinen werden sprachlich nach den Kriterien der PROF-L bewertet, was eine dritte Note (Sprachkompetenzen) ergibt. Der Durchschnitt der drei Noten ergibt die Schlussnote der Fachwissenschaft Französisch.

Fachdidaktik: Im Modul FDFR3.1 vertiefen und festigen die Studierenden selbständig einen ausgewählten Aspekt der Fremdsprachendidaktik aus den Modulen 1.1 – 2.3. Es findet eine summative Bewertung der didaktischen Vertiefungsarbeit statt. Das Modul wird auch von einer Blockwoche begleitet, die dem Thema Interkulturalität gewidmet ist und in der didaktisches Material entwickelt wird, insbesondere im Rahmen einer Exkursion in eine französischsprachige Stadt.

Im Bachelor/Master Standard kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit im Studienfach Französisch ist daher möglich.

3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quereinstieg

Wenn Sie die Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg studieren, arbeiten Sie ab dem zweiten Studienjahr zu 30 – 50 % als Lehrperson auf der Sekundarstufe I. Ihr Studium ist dieser Situation angepasst.

3.2.1 Bachelorphase Quereinstieg

In der Bachelorphase besuchen Sie im Studienfach Französisch fachwissenschaftliche Module im Umfang von 13 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 6 ECTS. Diese finden jeweils an der PH statt. Die Grundlagenmodule (G) werden alle im ersten Studienjahr besucht. Weitere 7 ECTS absolvieren Sie in Form von *Integrationsmodulen (IM)*. Integrationsmodule verbinden das Lernen in der Tätigkeit als Lehrperson mit dem Kompetenzerwerb an der PH. Sie werden im Stundenplan nicht aufgeführt.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Französisch (FR), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWFR 1.1	Compétences langagières en français, niveau B2-C1 (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 1.2	Séjour linguistique dans une ville française (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.1	S'initier à la linguistique	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.2	Lire les classiques aujourd'hui	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.3	À la découverte de la francophonie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.5	Analyser l'interaction en classe	2	erfüllt / nicht erfüllt

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Französisch (FR), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDFR 1.1	Compétences communicatives et outils numériques (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 1.2	Travail sur les moyens linguistiques et didactique du pluri-linguisme (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.1	Didactique de l'oral	2	erfüllt / nicht erfüllt

Integrationsmodule (IM) im Studienfach Französisch (FR), Bachelor Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMFRQ 2.1	Integrationsmodul 1, FR, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMFRQ 2.2	Integrationsmodul 2, FR, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMFRQ 2.3	Integrationsmodul 3, FR, Quereinstieg	2	erfüllt / nicht erfüllt
IMFRQ 2.4	Integrationsmodul 4, FR, Quereinstieg	1	erfüllt / nicht erfüllt

3.2.2 Masterphase Quereinstieg

In der Masterphase besuchen Sie die folgenden fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Integrationsmodule:

Fachdidaktisches Integrationsmodul (IM) im Studienfach Französisch (FR), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMFRQ 3.1	Individuelle Vertiefung anhand einer Unterrichtseinheit	4	6er-Skala

Fachwissenschaftliches Integrationsmodule (IM) im Studienfach Französisch (FR), Master Quereinstieg

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
IMFRQ 3.2	Projet personnel: observation en classe et auto-réflexion	5	6er-Skala

Im Bachelor/Master Quereinstieg gelten für die *Masterarbeit* dieselben Bedingungen wie im Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.2).

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, besuchen sämtliche Fachdidaktik-Module des Studienfachs (15 ECTS). Falls Sie Auflagen in der Fachwissenschaft erhalten haben, absolvieren Sie alle oder eine Auswahl der fachwissenschaftlichen Module aus dem Studienprogramm des Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.1 und 3.1.2).

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Französisch (FR), Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDFR 1.1	Compétences communicatives et outils numériques (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 1.2	Travail sur les moyens linguistiques et didactique du pluri-linguisme (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.1	Didactique de l'oral	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.2	Travail autorégulé et planification	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.3	Evaluation et feedback	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 3.1	Vertiefungsmodul und interkulturelles Projekt	4	6er-Skala

Im Master konsekutiv wird die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen Frage geschrieben. Interdisziplinäre Arbeiten bzw. Kooperation mit einem Studienfach sind möglich.

Studierende des Masters konsekutiv, die bereits über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe II verfügen, studieren gemäss den Angaben auf ihrem persönlichen Datenblatt.

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Studierende, die für den Master Stufenerweiterung eingeschrieben sind, absolvieren ein Fachstudium von insgesamt nur 27 ECTS. Dies, da sie bereits über ein Lehrdiplom bzw. eine gewisse fachwissenschaftliche Vorbildung verfügen. Ihr Studium gliedert sich wie folgt:

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Französisch (FR), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWFR 2.1	S'initier à la linguistique	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.2	Lire les classiques aujourd'hui	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.3	À la découverte de la francophonie	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.4	Analyser quelques genres textuels scolaires	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 2.5	Analyser l'interaction en classe	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWFR 3.1	Excursion littéraire et culturelle	5	6er-Skala

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Französisch (FR), Master Stufenerweiterung

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDFR 2.1	Didactique de l'oral	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.2	Travail autorégulé et planification	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 2.3	Evaluation et feedback	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDFR 3.1	Vertiefungsmodul und interkulturelles Projekt	4	6er-Skala

Im Master Stufenerweiterung kann die *Masterarbeit* zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit im Studienfach Französisch ist daher möglich.

3.5 Studienaufbau Facherweiterung

Studierende, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren das Fachstudium analog dem Bachelor/Master Standard im Umfang von insgesamt 20 ECTS in Fachwissenschaft sowie 15 ECTS in Fachdidaktik (siehe Kap. 3.1, sämtliche Module der Bachelor- und Masterphase).

4. Berufspraxis und Fach

Zu den auf das Studienfach Französisch bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

5. Kontakt Professur

Prof. Dr. habil. Giuseppe Manno
Leiter der Professur Didaktik der romanischen Sprachen und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Sekundarstufe I und II
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch

giuseppe.manno@fhnw.ch

Für sämtliche Fragen zur Anerkennung von Sprachkompetenzen und Sprachaufenthalt: romsprach.isek.ph@fhnw.ch

Web: <https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-sekundarstufe-1-und-2/professuren-am-isek/professur-didaktik-der-romanischen-sprachen-und-ihre-disziplinen/arbeitsgebiet>

6. Weitere Informationen

Website Sek I: www.fhnw.ch/ph/sek1
 Modulbeschreibungen: <https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/>
 Stundenplan: <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene>
 Praxis-Portal Sekundarstufe I: <https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/>
 Zulassung: <https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu>

Studierenden-Portal Sekundarstufe I: LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung

www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD	Fachdidaktische Module
FW	Fachwissenschaftliche Module
IM	Integrationsmodule
(G)	Module im Grundstudium
Modul-Code, z. B. FWFR 1.2	Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen etwas kürzer: FWFR12

Titelbild: Eric Sauvin