

Fachporträt Italienisch für Studierende Sekundarstufe I Herbst 2025

Im Studienfach Italienisch (IT) erwerben Sie die fachlichen, fachdidaktischen, sprachlichen und berufspraktischen Kompetenzen sowie die Lehrbefähigung für einen professionellen Italienischunterricht auf der Sekundarstufe I.

1. Fachverständnis

Italienisch ist nicht nur die Nationalsprache der italienischen Republik, sondern auch eine der vier schweizerischen Landessprachen sowie die Territorialsprache im Kanton Tessin und in den südlichen Tälern Graubündens. Die italienischsprachige Schweiz stellt zwar eine Minderheit dar. Man vergisst dabei aber, dass dank der massiven Zuwanderung italienischer Gastarbeiter seit Ende des 19. Jahrhunderts mehr als 50% der italophonen Bevölkerung der Schweiz ausserhalb der italienischsprachigen Gebiete wohnen. Mit dieser Zuwanderung verbreiteten sich in der Schweiz viele Lebensgewohnheiten der südlichen Nachbarn bei Essgewohnheiten, Kunst und Mode (Italianità).

Italienisch ist gleichzeitig eine angesehene Kultursprache und wichtig für das Verständnis der Sprach- und Kulturgeschichte Europas (Kunstgeschichte, Geschichte, Musik usw.). Sie spielt seit der Renaissance vor allem in unserer Region eine bedeutende Rolle. Die Vermittlung der italienischen Sprache und Kultur ist eine spannende Herausforderung, die sich künftigen Italienischlehrpersonen stellt.

2. Ziel des Studiums

Ziel des Studiums ist es, die Studierenden zu befähigen, geeignete Unterrichtssettings zu organisieren und den Lernenden die italienische Sprache mit Freude zu vermitteln. Um dies zu erreichen, gehören neben der Kenntnis von Sprache und Kultur auch methodisch-didaktische Kompetenzen zum Studium, die ermöglichen, diese Inhalte alters- und adressatengerecht zu vermitteln – unabhängig von der Vorbildung der Lernenden. Dementsprechend umfasst das Studium einerseits sprachliche, linguistische, literaturwissenschaftliche und kulturelle Themenbereiche, andererseits werden die Studierenden fachdidaktisch und berufspraktisch ausgebildet.

Anforderungen bezüglich Sprachkompetenzen und Sprachaufenthalt am Ende des Studiums:

- Studierende müssen entweder die Professionelle Sprachprüfung für Lehrpersonen (PROF-L, früher BSK-P) absolvieren oder den Nachweis des Kompetenzniveaus C2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens mit einer internationalen Sprachprüfung erbringen. Sie werden während des Studiums auf die PROF-L gezielt vorbereitet. Dies dank der Ausrichtung der Ausbildung am Konzept der berufsspezifischen Sprachkompetenzen, welches die Sprachkompetenzen der Studierenden stärken und sie auf die zukünftige Unterrichtstätigkeit vorbereiten will. Konkret umfasst die Vorbereitung auf die PROF-L den Besuch der beiden Sprachkompetenzmodule im Grundstudium, die Förderung der berufspraktischen Sprachkompetenzen in allen Modulen sowie die gezielte Vorbereitung auf die PROF-L in einem fakultativen Modul (SPKIT) ab Hauptstudium. Je nach Sprachniveau bei Studienbeginn muss mit zusätzlichen Anstrengungen gerechnet werden (siehe Kap. 5, Kontakt und Website der Professur).
- Am Ende des Studiums muss ein Sprachaufenthalt von mindestens 12 Wochen im italophonen Gebiet nachgewiesen werden. Beim Studium von zwei Fremdsprachen werden insgesamt 16 Wochen (8 Wochen pro Sprache) erwartet. Die entsprechenden Informationen und Dokumente dazu finden Sie unter Fremdsprachen im Studierenden-Portal der Sekundarstufe I.

3. Studieninhalte und ihre Gliederung

Das Studium im Fach Italienisch ist in fachdidaktische und fachwissenschaftliche Inhalte gegliedert und modular aufgebaut. Welche fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen Inhalte Sie absolvieren, ist abhängig von der Studienvariante, zu der Sie zugelassen sind.

Voraussetzungen für den Besuch der Module: Die Lehrveranstaltungen im Studienfach Italienisch werden in der Zielsprache durchgeführt. Es wird ein sicherer Umgang mit der Sprache, sowohl im Mündlichen wie im Schriftlichen, erwartet (mindestens Kompetenzniveau B2).

3.1. Studienaufbau Bachelor/Master Standard

Der Bachelor/Master Standard gliedert sich in eine Bachelor- und eine Masterphase. Um in die Masterphase übertreten zu können, müssen Sie alle Module des Bachelors erfolgreich abgeschlossen haben.

*Wichtig: Beachten Sie, dass die fachwissenschaftlichen Module des Studienfachs Italienisch nur alle zwei Jahre angeboten werden: Studienjahr 2024/2025, Studienjahr 2026/2027, Studienjahr 2028/2029 etc.

3.1.1 Bachelorphase Standard

In der Bachelorphase absolvieren Sie fachwissenschaftliche Module im Umfang von 15 ECTS und fachdidaktische Module im Umfang von 11 ECTS (insgesamt 26 ECTS). Wir empfehlen Ihnen, zuerst die fachwissenschaftlichen Grundlagenmodule (G) zu belegen, die der Festigung der Sprachkompetenzen dienen.

Fachwissenschaftliche Module (FW) im Studienfach Italienisch (IT), Bachelor Standard*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWIT 1.1	Lingua italiana: livello B2-C1 (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWIT 1.2	Stage linguistico in una località italofona (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWIT 2.1	Introduzione alla linguistica Italiana	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWIT 2.2	Introduzione alla letteratura e cultura italiana	3	erfüllt / nicht erfüllt
FWIT 2.3	La variazione linguistica dell'italiano	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWIT 2.4	l classici della letteratura e della cultura italiana	2	erfüllt / nicht erfüllt
FWIT 2.5	Nozioni di pragmatica testuale	2	erfüllt / nicht erfüllt

Version: 11. Juni 2025 www.fhnw.ch/ph/sek1 2/5 Es wird empfohlen, zuerst die fachdidaktischen Grundlagenmodule (G) zu absolvieren, welche die Weichen für die fachdidaktische Grundausbildung legen.

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Italienisch (IT), Bachelor Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDIT 1.1	Competenze comunicative (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 1.2	Grammatica e lessico (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 2.1	Uso di documenti autentici	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 2.2	Autonomia dell'apprendimento e pianificazione dell'insegnamento	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 2.3	Valutazione e feedback	2	erfüllt / nicht erfüllt

3.1.2 Masterphase Standard

In der Masterphase schliessen Sie Ihr Fachstudium ab. Sowohl in der fachwissenschaftlichen als auch in der fachdidaktischen Ausbildung werden im Master Standard praxisorientierte Vertiefungen sowie zwei individualisierte und benotete Module angeboten.

Fachwissenschaftliches Modul (FW) im Studienfach Italienisch (IT), Master Standard*

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FWIT 3.1	Approfondimento letterario e linguistico con viaggio culturale	5	6er-Skala

Fachdidaktisches Modul (FD) im Studienfach Italienisch (IT), Master Standard

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDIT 3.1	Pianificazione di un'unità d'insegnamento basata su una te- matica interculturale	4	6er-Skala

Angaben zu den benoteten Mastermodulen im Fach Italienisch:

Fachwissenschaft: Im Modul FWIT 3.1 vertiefen die Studierenden ein linguistisches und ein literaturwissenschaftliches Thema. Dadurch können sie ihr Bewusstsein für die Sprachvariation, die soziale Natur der menschlichen Kommunikation sowie für die ästhetischen Aspekte schärfen, welche über die Sprache vermittelt werden. Sie setzen sich dabei mit repräsentativen Werken der italienischen Kultur auseinander. In diesem Zusammenhang wird eine zweitätige Reise in einer italienischsprachigen Stadt oder Region durchgeführt. Im literarischen Teil wird eine mündliche Präsentation und im linguistischen Teil eine schriftliche Arbeit erbracht. Jede Teildisziplin ergibt eine Note. Beide Teildisziplinen werden sprachlich nach den Kriterien der PROF-L bewertet, was eine dritte Note (Sprachkompetenzen) ergibt.

Fachdidaktik: Im Modul FDIT 3.1 führen die Studierenden die selbständige Erarbeitung und didaktische Umsetzung eines ausgewählten Themas durch, das in den Modulen 1.1 – 2.3 behandelt worden ist. Es findet eine Reflexion über die individuelle Vertiefungsarbeit mit mündlicher Präsentation statt.

Im Bachelor/Master Standard kann die Masterarbeit zu einer erziehungswissenschaftlichen oder zu einer fachdidaktischen Frage geschrieben werden. Eine Masterarbeit im Studienfach Italienisch ist demnach möglich.

3.2. Studienaufbau Bachelor/Master Quersteinstieg

Italienisch kann in der Studienvariante Bachelor/Master Quereinstieg nicht studiert werden.

Pädagogische Hochschule FHNW Version: 11. Juni 2025 www.fhnw.ch/ph/sek1 3/5

3.3 Studienaufbau Master konsekutiv

Studierende, die zum Master konsekutiv zugelassen sind, besuchen sämtliche Fachdidaktik-Module des Studienfachs (15 ECTS):

Fachdidaktische Module (FD) im Studienfach Italienisch (IT), Master konsekutiv

Modul-Code	Kurztitel	ECTS	Bewertung
FDIT 1.1	Competenze comunicative (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 1.2	Grammatica e lessico (G)	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 2.1	Uso di documenti autentici	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 2.2	Autonomia dell'apprendimento e pianificazione dell'insegnamento	3	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 2.3	Valutazione e feedback	2	erfüllt / nicht erfüllt
FDIT 3.1	Pianificazione di un'unità d'insegnamento basata su una te- matica interculturale	4	6er-Skala

Falls Sie Auflagen in der Fachwissenschaft erhalten haben, absolvieren Sie alle oder eine Auswahl der fachwissenschaftlichen Module aus dem Studienprogramm des Bachelor/Master Standard (siehe Kap. 3.1.1 und 3.1.2). Wichtig: Beachten Sie dabei, dass die fachwissenschaftlichen Module des Studienfach Italienisch nur alle zwei Jahre angeboten werden: Studienjahr 2024/2025, Studienjahr 2026/2027, Studienjahr 2028/2029 etc.

Im Master konsekutiv wird die Masterarbeit zu einer erziehungswissenschaftlichen Frage geschrieben. Interdisziplinäre Arbeiten bzw. Kooperation mit einem Studienfach sind möglich.

Studierende des Masters konsekutiv, die bereits über ein Lehrdiplom für die Sekundarstufe II verfügen, studieren gemäss den Angaben auf ihrem persönlichen Datenblatt.

3.4 Studienaufbau Master Stufenerweiterung

Italienisch kann von Studierenden des Masters Stufenerweiterung nicht studiert werden.

3.5 Studienaufbau Facherweiterung

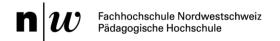
Studierende, die eine Facherweiterung anstreben, absolvieren das Fachstudium analog dem Bachelor/Master Standard im Umfang von insgesamt 20 ECTS in Fachwissenschaft sowie 15 ECTS in Fachdidaktik (siehe Kap. 3.1, sämtliche Module der Bachelor- und Masterphase).

Wichtig: Beachten Sie, dass die fachwissenschaftlichen Module des Studienfach Italienisch nur alle zwei Jahre angeboten werden: Studienjahr 2024/2025, Studienjahr 2026/2027, Studienjahr 2028/2029 etc.

4. Berufspraxis und Fach

Zu den auf das Fach Italienisch bezogenen Elementen der berufspraktischen Ausbildung finden Sie die entsprechenden Informationen im Porträt der Berufspraktischen Studien Sekundarstufe I.

Version: 11. Juni 2025 www.fhnw.ch/ph/sek1 4/5



5. Kontakt Professur

Prof. Dr. habil. Giuseppe Manno Leiter Professur Didaktik der romanischen Sprachen und ihre Disziplinen

Pädagogische Hochschule FHNW Institut Sekundarstufe I und II Bahnhofstrasse 6 5210 Windisch

giuseppe.manno@fhnw.ch

Für sämtliche Fragen zur Anerkennung von Sprachkompetenzen und Sprachaufenthalt: romsprach.isek.ph@fhnw.ch

Web: https://www.fhnw.ch/de/die-fhnw/hochschulen/ph/institute/institut-sekundarstufe-1-und-2/professuren-am-isek/professur-didaktik-der-romanischen-sprachen-und-ihre-disziplinen/arbeitsgebiet

6. Weitere Informationen

Website Sek I: www.fhnw.ch/ph/sek1

Modulbeschreibungen: https://modulbeschreibungen.webapps.fhnw.ch/

Stundenplan: https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/rahmenstundenplaene

Praxis-Portal Sekundarstufe I: https://www.fhnw.ch/plattformen/praxisportal-sek1/

Zulassung: https://www.fhnw.ch/de/studium/paedagogik/zulassung-neu

Studierenden-Portal Sekundarstufe I: LINK (mit FHNW-Login)

Anmeldung

www.fhnw.ch/ph/sek1

Erklärung der verwendeten Abkürzungen und Begriffe:

FD Fachdidaktische Module
FW Fachwissenschaftliche Module
(G) Module im Grundstudium

Modul-Code, z. B. FWIT1.2 Bezeichnung des Moduls im Stundenplan, dort allerdings aus Platzgründen etwas

kürzer FWIT12

Titelbild: Giuseppe Di Maria, View of the Trevi Fountain in Rome, Italy · Free Stock Photo (pexels.com) [19.05.2024]

www.fhnw.ch/ph/sek1 5/5

Version: 11. Juni 2025