

Fachhochschule Nordwestschweiz

Hochschule für Soziale Arbeit

Master of Arts in Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt Soziale Innovation

Master Thesis

Herausforderungen im Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter

Eine Untersuchung aus Sicht ehemaliger unbegleiteter minderjähriger Asylsuchender
aus dem Kanton Zürich

Olten, im Juli 2017

Eingereicht durch:

Anja-Maija Stenman

Eingereicht bei:

Prof. Dr. Luzia Jurt

Abstract

Unbegleitete minderjährige Asylsuchende (UMA) an der Schwelle zur Volljährigkeit stehen am Übergang vom Jugend- ins Erwachsenenalter. Sie sind gefordert, verschiedene Übergangsbereiche und Anforderungen zu bewältigen. Welche Herausforderungen ehemalige UMA auf ihrem Weg zum Abschluss einer beruflichen Grundbildung auf Sekundarstufe II identifizieren, welche Unterstützungen sie diesbezüglich erhalten und welche sie als hilfreich bewerten, ist in diesem Kontext kaum erforscht. Die vorliegende Master Thesis möchte einen Beitrag dazu leisten, diese Forschungslücken zu erschliessen. Die Ergebnisse zeigen, dass die ehemaligen UMA unterschiedlichste Herausforderungen identifizieren, wobei es sich um Anforderungen handelt, welche junge Erwachsene in den Übergangsbereichen nach Walther und Stauber (2007) bewältigen müssen, für UMA jedoch u.a. durch statusgebundene Restriktionen und institutionelle Zugangsbeschränkungen zu Herausforderungen mutieren. Auch haben sie losgelöst von den Übergängen vom Jugend- ins Erwachsenenalter zu betrachtende Herausforderungen zu bewältigen. Die Unterstützungen, welche die UMA diesbezüglich erhalten, sind unterschiedlichen Personen zuzuschreiben und tragen dazu bei, dass es den UMA besser gelingt, die identifizierten Herausforderungen zu bewältigen.