



Weiterbildung und Beratung
Angebote 2025

Weiterbildung und Beratung Angebote 2025

Broschüre bestellt am 20.9.2024

Weiterbildung und Beratung

Ihre persönliche Weiterbildungsbroschüre wurde individuell gemäss Ihrer Auswahl zusammengestellt. Sie haben bei der Auswahl dieser Broschüre angegeben, dass diese alle Angebote für die folgenden Zielgruppen Fachbereiche/Themen, und Formate enthalten soll:

Zielgruppen

– Alle Zielgruppen

Fachbereiche/Themen

– Alle Fachbereiche/Themen

Formate

– Alle Formate

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	3
Weiterbildung – eine Investition in Ihre Zukunft – Grusswort von Regierungsrat Alex Hürzeler	4
Lebenslanges Lernen – Lernen fürs Leben – Grusswort von Regierungsrat Remo Ankli	5
Tagungen und spezielle Veranstaltungen – Vernetzung, Austausch und Wissen auffrischen	9
Spezielle Veranstaltungen	10
Tagungen	13
Beratungsangebote – Wir unterstützen Sie individuell und gezielt in Ihren beruflichen Aufgaben	17
Beratungsstellen	18
Fachdidaktische Kurzberatungen	21
Weitere Kurzberatungen	23
Weitere Beratungsangebote	24
Schulinterne Weiterbildung und Beratung	27
Thematisch ausgerichtete schulinterne Angebote	30
Beratungs- und Coachingangebote – für Führungspersonen	33
System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung ..	37
LuPe-Module	38
CAS-, DAS- und MAS-Programme – Ihre Qualifikation für Unterrichts-, Leitungs- und Beratungsfunktionen	45
CAS-Programme	46
DAS-Programme	57
MAS-Programme	59
Offene Module aus CAS-, DAS- und MAS-Programmen	61
Kurse – Ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat	69
Laufbahn/Biografie/Profession	71
Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen	72
Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen	79

Fachbereiche	87
Bewegung und Sport	88
Deutsch	93
Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	101
Fremdsprachen	103
Gestalten	107
Mathematik	112
Medien und Informatik/Informatische Bildung	116
Musik	123
Natur und Technik	127
Natur, Mensch, Gesellschaft	129
Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte	134
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	137
Fachbereichsübergreifende Themen	139
Allgemeine pädagogische Themen	140
Aufgabenkulturen und Lernaufgaben	150
Ausserschulisches Lernen	158
Berufliche Orientierung	162
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	164
Checks und Mindsteps	168
Frühe Förderung	170
Gesundheitsförderung	172
Im Fokus 25 – Sprachbewusster Unterricht	181
Integrative Pädagogik	185
Kompetenzorientierte Beurteilung	193
Kultur der Digitalität	196
Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	203
Theaterpädagogik und Kulturvermittlung	212
Überfachliche Kompetenzen	215
Unterrichten und Lernen	225
Führung und Entwicklung – Kurse	239
Beratung von Personen und Organisationen	240
Führung	241
Newsletter	248
Anhang	251
SWITCH edu-ID – Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule FHNW anmelden	253
Online-Suche – Angebote schnell finden und sich anmelden	254
Kantonale Finanzierungen – Hinweise zu den Kategorien	255
Kontakt	256

Einleitung

Weiterbildung – eine Investition in Ihre Zukunft

Grusswort von Regierungsrat Alex Hürzeler



Geschätzte Weiterbildungsinteressierte

Die Volksschule ist ein Ort der Vielfalt, an dem Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulpersonal in allen Phasen ihrer beruflichen Erfahrung zusammenkommen: Berufseinsteigende bringen frischen Wind und neue Ideen ein, während erfahrene Kolleginnen und Kollegen mit ihrer Expertise und Stabilität einen wertvollen Beitrag leisten. Diese Mischung ist ein wichtiger Erfolgsfaktor für eine fortschrittliche und lebendige Schule.

Unabhängig davon, ob Sie Ihre Laufbahn als Lehrperson vor kurzem begonnen haben oder schon länger im Beruf arbeiten – um den ständig wachsenden Anforderungen im Schulalltag gerecht zu werden, ist Weiterbildung für alle zentral. Das Institut für Weiterbildung und Beratung bietet für alle schulischen Berufsgruppen umfassende Weiterbildungs- und Beratungsmöglichkeiten, mit denen Sie Ihre persönlichen Kompetenzen erweitern, Ihre fachlichen Kenntnisse vertiefen und neue Perspektiven gewinnen können, individuell oder als Schulteam.

Lehrpersonen, die mit Begeisterung und Freude neue Fähigkeiten erwerben und vermitteln, sind einerseits Vorbilder für ihre Schülerinnen und Schüler, denn sie zeigen, wie wichtig es ist, neugierig zu bleiben und sich neuen Herausforderungen zu stellen. Andererseits sind sie auch gute Beispiele für ihre Kolleginnen und Kollegen, indem sie eine Lernkultur mitprägen und so massgeblich zur Qualität des Schulunterrichts beitragen.

Ich ermuntere Sie deshalb: Nehmen Sie Ihre berufliche Entwicklung in die Hand und bilden Sie sich gezielt weiter – für sich selbst und für die nächste Generation. Für Ihr tägliches Engagement an den Aargauer Schulen danke ich Ihnen herzlich!

Regierungsrat Alex Hürzeler
Vorsteher Departement Bildung, Kultur und Sport

Lebenslanges Lernen – Lernen fürs Leben

Grusswort von Regierungsrat Remo Ankli



Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter
Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer

In einer Zeit der stetigen Veränderungen ist lebenslanges Lernen von zentraler Bedeutung. Kontinuierliches Lernen bedeutet, dass Sie sich laufend mit ungewohnten Tatsachen und Gegebenheiten auseinandersetzen.

Neu erworbene Kenntnisse helfen Ihnen anstehende Herausforderungen anzupacken. Mit dem Aneignen von zukunftsgerichtetem Wissen werden Sie als Lehrperson oder Schulleitung befähigt, in Ihrem persönlichen und beruflichen Umfeld, mit anstehenden Veränderungen umzugehen.

Durch lebenslanges Lernen verfolgen Sie zudem Ihre individuellen Interessen und Leidenschaften. Die Vielfalt der vorliegenden Kursangebote ermöglicht es Ihnen, Ihr Lernen individuell auf Ihre Lebens- und Berufssituation abzustimmen. Sie werden befähigt persönliche und berufliche Ziele zu erreichen und erwerben Wissen, auf das Sie Ihr ganzes Leben zurückgreifen können.

Durch Ihr stetiges Lernen und Weiterbilden tragen Sie massgeblich zur hohen Qualität an der Volksschule im Kanton Solothurn bei. Sie begegnen dem Wandel in der Bildungslandschaft proaktiv und setzen sich mit vielfältigen Themen auseinander. Durch Ihr Lernen bringen Sie neue pädagogische und methodisch-didaktische Erkenntnisse in die Schul- und Unterrichtspraxis ein und sind bereit, sich künftigen Herausforderungen zu stellen. Sie werden damit nicht nur als Lehrperson oder Schulleitung in Ihrer Tätigkeit gestärkt sondern auch als Persönlichkeit.

Ich wünsche Ihnen viel Freude bei Ihrem lebenslangen Lernen und bedanke mich, dass Sie als Lehrperson oder Schulleitung auch die Schülerinnen und Schüler beim Lernen fürs Leben mit viel Engagement und Herzblut begleiten.

Regierungsrat Dr. Remo Ankli

Vorsteher Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn



Was die Weiterbildung für mich auszeichnete, war die Anwendung konkreter Praxisfälle durch die Dozentinnen. Die aktive Teilnahme der anderen Kursteilnehmenden ergänzte meine Erfahrung durch den Austausch von pragmatischen Ideen und wertvollen neuen Perspektiven. So kann ich die neuen Erkenntnisse schnell auf Situationen in meinem Alltag anwenden.

Katalin Naray, Lehrperson

Tagungen und spezielle Veranstaltungen

Vernetzung, Austausch und Wissen auffrischen



Die Pädagogische Hochschule FHNW führt laufend Tagungen und spezielle Veranstaltungen zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung sowie zum Umfeld Schule durch.

Vernetzung und Austausch

Tagungen dienen dem Überblickswissen und der Vernetzung. Darüber hinaus erhalten Teilnehmende Impulse und Ideen für ihren Unterricht. Es ergeben sich spannende und anregende Begegnungen und Austauschgelegenheiten zwischen Lehrpersonen einerseits und Fachdidaktikerinnen/Fachdidaktikern sowie Fachwissenschaftlerinnen/Fachwissenschaftlern andererseits.

Wissen auffrischen

Einige langjährige und wiederkehrende Tagungen wie die «Math-Science-Night» oder die «KommSchau» werden dazu genutzt, um früher erworbenes Wissen aufzufrischen und Kontakte zu pflegen. Viele dieser Tagungen weisen ein Stammpublikum auf, das sich auf die Gelegenheit freut, sich einen Tag mit Kolleginnen und Kollegen zu treffen und in eine «Community» der Pädagogischen Hochschule einzutauchen. Erfreulich gross ist jeweils der Anteil an erstmalig Teilnehmenden, welche die Atmosphäre zu schätzen wissen, die ein solcher Tag mit sich bringt.

Spezielle Veranstaltungen

Die Jahresreihe «Im Fokus» mit einer Auftaktveranstaltung und Kursen, die thematisch fokussiert sind, richtet 2025 die Aufmerksamkeit auf das Thema «Sprachbewusster Unterricht» in all seinen Facetten. Das «Im Fokus Thema» wird 2025 das erste Mal von einer Tagung gerahmt. Diese findet am 7. Mai statt.

Kontakt

Kontakt Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen
mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Spezielle Veranstaltungen

Spezielle Veranstaltungen wie z. B. Vortragsreihen sind Formate, welche die ein- bis dreitägigen klassischen Kurse ergänzen. An den speziellen Veranstaltungen zu verschiedensten Themenbereichen erhalten Sie Zeit und Raum, sich weiterzubilden und sich zu vernetzen. Nehmen Sie diese Gelegenheiten wahr, tauschen Sie sich mit Expertinnen, Experten und Gleichgesinnten aus, frischen Sie Ihr Wissen auf und setzen Sie die neuen Impulse direkt in Ihrem Unterricht um. Auf der Website finden Sie unser vielfältiges Angebot:
www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Im Fokus: Sprachbewusster Unterricht

Ab 2025 wird die Im Fokus Auftaktveranstaltung als Tagung organisiert. Fokussieren wollen wir 2025 unterschiedliche Aspekte des sprachbewussten Unterrichts. Dabei soll Fachübergreifendes genauso Platz finden wie Fachspezifisches. Alle Zyklen werden mitgedacht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende
Deutsch • Fremdsprachen

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3490

Inklusionsreihe

Expertinnen und Experten beleuchten in der Veranstaltungsreihe mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen. Es sind drei Abendveranstaltungen im Laufe des Jahres geplant.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende
Diversitätsorientiert unterrichten

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3485

Netzwerktreffen besondere Förderung 2025

Das halbtägige Netzwerktreffen richtet sich an Lehr- und Fachpersonen, welche Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf begleiten (mit Fokus auf schulische Heilpädagogik, Logopädie, DaZ und Sonderpädagogik) sowie Schulleitungspersonen. Im Vordergrund stehen die Vernetzung und der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Diversitätsorientiert unterrichten

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung,
franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3491

Netzwerktreffen Besondere Förderung – Kanton Aargau | Anspruchsvolle Situationen – gemeinsam hinschauen und handeln

Das halbtägige Netzwerktreffen richtet sich an Lehr- und Fachpersonen, welche Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf begleiten (mit Fokus auf schulische Heilpädagogik, Logopädie, DaZ und Sonderpädagogik) sowie Schulleitungspersonen. Im Vordergrund stehen die Vernetzung und der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung,
franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: Wed, 25.9.2024 • Campus Brugg-Windsch
ph.fhnw.ch/angebote/3382

Netzwerktreffen Diversitätsorientierte Sprachförderung und DaZ

Das Netzwerktreffen diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule (DOS, früher IKB DAZ) ermöglicht Austausch zwischen ehemaligen CAS-Teilnehmer*innen und Interessent*innen und unterstützt die professionelle Weiterentwicklung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Diversitätsorientiert unterrichten

Erik Tuchs Schmid, Sachbearbeiterin Weiterbildung,
erik.tuchs Schmid@fhnw.ch, +41 56 202 86 69

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3492

Neues aus der Forschung der Pädagogischen Hochschule 2024 – eine Abendreihe

Das Institut Weiterbildung und Beratung lanciert 2024 in Kooperation mit den Ausbildungs- und Forschungsinstituten der Pädagogischen Hochschule FHNW wiederum drei Abendveranstaltungen, an denen ausgewählte Forschungsergebnisse, die mit dem schulischen Professionsfeld in Zusammenhang stehen, präsentiert und diskutiert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Allgemeine pädagogische Themen

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen,
mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • online
ph.fhnw.ch/angebote/3487

Podcast Blickfeld Schule

Der jährliche Anlass in der FHNW Campusbibliothek Brugg-Windisch wird ersetzt durch einen Podcast. Dieser erscheint alle zwei Monate, jeden Mittwochnachmittag des jeweiligen Monats. Erstmals publiziert wird der Podcast am 2. Oktober 2024.

Zeitgleich zur den Ausstrahlungen finden Sie in der FHNW Campusbibliothek Brugg-Windisch eine Ausstellung mit ausgewählten Büchern und Medien zum Thema.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Allgemeine pädagogische Themen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen,
mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Online
ph.fhnw.ch/angebote/3486

Refugee Teachers – Insights into a Swiss School

Das Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW bietet für ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer mit Fluchthintergrund wiederum die Möglichkeit von Unterrichtsbesuchen («In-

sights into a Swiss School») bei Schweizer Kolleginnen und Kollegen an der Volksschule (1.–9. Klasse) an.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung,
franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: Wed, 13.11.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3489

Refugee Teachers – Insights into a Swiss School 2025

Das Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule der FHNW bietet speziell für Lehrpersonen mit Fluchthintergrund die Möglichkeit von Unterrichtsbesuchen bei Schweizer Kolleg*innen an der Volksschule an («Insight in a Swiss School»).

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen,
mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Diverse
ph.fhnw.ch/angebote/3493

WERKstatt Französisch, Gestalten, Umweltbildung, DaZ und Musik im Kanton Solothurn

An jeweils drei Mittwochnachmittagen pro WERKstatt sind Sie eingeladen, an der Pädagogischen Hochschule FHNW in Solothurn eine WERKstatt nach Ihrem Bedarf zu besuchen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Fremdsprachen • Gestalten • Musik

Dr. Jan-Oliver Eberhardt, Co-Ressortleitung Kurse und Tagungen,
janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 76 92

Datum: mehrere • Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3599

An unseren Tagungen zu verschiedensten Themenbereichen erhalten Sie Zeit und Raum, sich weiterzubilden und sich zu vernetzen. Nehmen Sie diese Gelegenheiten wahr, tauschen Sie sich mit Expertinnen/Experten und Gleichgesinnten aus, frischen Sie Ihr Wissen auf und setzen Sie die neuen Impulse direkt in Ihrem Unterricht um. Auf der Website finden Sie unser vielfältiges Angebot: www.fhnw.ch/wbph-tagungen

6. Fachtagung: Von der Schule zum Beruf

Die Fachtagung «Von der Schule zum Beruf» findet 2025 bereits zum sechsten Mal in Kooperation zwischen der Hochschule für Soziale Arbeit FHNW und der Pädagogischen Hochschule FHNW statt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Prof. Dr. Dorothee Schaffner, Dozentin, dorothee.schaffner@fhnw.ch, T +41 61 337 27 39

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3494

ArtScienceNight 2025

Können wir mit Fäden eine Geschichte erzählen? Wie viele Teile hat eigentlich ein Fahrrad? Kann die Sonne fotografieren? Kleine Pflanzen werden plötzlich ganz gross – wie geht das?

Behördenmitglieder • Gemeinden • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleitende
Gestalten

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3495

KommSchau25 – Save the Date

Die KommSchau ist ein Weiterbildungsangebot der «Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias» des Instituts Weiterbildung und Beratung in Kooperation mit dem Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau und dem Volksschulamt des Kantons Solothurn. Ein tolles Programm mit interessanten Workshops und Begegnungen wartet auf Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Erik Tuchs Schmid, Sachbearbeiterin Weiterbildung, erik.tuchs Schmid@fhnw.ch, +41 56 202 86 69

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3496

Netzwerk Musikunterricht – Jahrestagung 2025

Einleitungstext (Lead-Text) Das «Netzwerk Musikunterricht» führt 2025 die dritte Jahrestagung durch, für alle drei Zyklen der Volksschule. Der Weiterbildungstag bietet neben Workshops auch Raum für Vernetzung und Austausch sowie für Anliegen aus der Praxis.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Musik

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3498

Math-Science-Night

Die Math-Science-Night bietet Eltern und Kindern, Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern spannende Unterhaltung und viele Aha-Erlebnisse rund um mathematische und naturwissenschaftliche Themen. Ein bunter Mix aus Mitmach-Aktionen, Shows, Infoständen und Kurzvorträgen ermöglicht interessante Erlebnisse und neue Erkenntnisse für jede Altersgruppe.

Behördenmitglieder • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Tina Christen, Sachbearbeiterin Weiterbildung, tina.christen@fhnw.ch, +41 32 628 67 22

Datum: keine Anmeldung notwendig • PH FHNW, Standort Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3497

KommSchau24

Die KommSchau ist ein Weiterbildungsangebot der «Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias» des Instituts Weiterbildung und Beratung in Kooperation mit dem Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau und dem Volksschulamt des Kantons Solothurn. Ein tolles Programm mit interessan-

ten Workshops und Begegnungen wartet auf Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende
Medien und Informatik/Informatische Bildung

Erik Tuchschnid, Sachbearbeiterin Weiterbildung, erik.tuchschnid@fhnw.ch, +41 56 202 86 69

Datum: Wed, 13.11.2024 • Campus Brugg-Windisch, online
ph.fhnw.ch/angebote/3439

Assistenzpersonen im Fokus

Herzlich willkommen zur ersten Tagung für Assistenzpersonen! Ihre Rolle als Unterstützung von Lehrpersonen ist wichtig – an diesem Samstag erhalten Sie hilfreiche Inputs für die Schulpraxis.

Assistenzpersonen

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Franziska Wülser, Sachbearbeiterin Weiterbildung, franziska.wuelser@fhnw.ch, +41 56 202 77 79

Datum: Sat, 18.1.2025 • Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3484



Meine Weiterbildung an der PH FHNW war nicht nur inhaltlich sehr wertvoll. Auch persönlich habe ich enorm weiterentwickeln können. Dazu haben die vielfältigen und tiefgehenden Inhalte, die interessanten Mitstudierenden und natürlich auch die kompetenten Dozierenden beigetragen.

Sandra Roth, Organisationsberaterin und Coach

Beratungsangebote

Wir unterstützen Sie individuell und gezielt in Ihren beruflichen Aufgaben



Das Institut Weiterbildung und Beratung bietet Ihnen an den Hochschulstandorten, an Ihrer Schule oder auf digitalem Weg unterschiedlichste Beratungs-Settings, die bedarfsorientiert sind und bei Ihren persönlichen und institutionellen Zielen ansetzen. In all unseren Beratungsdienstleistungen greifen wir auf ausgewiesene Beratungsfachpersonen sowie Expertinnen und Experten der gesamten Pädagogischen Hochschule FHNW zurück.

In den verschiedenen Beratungsstellen richten wir den fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht: Es geht darum, wie Sie individuell oder gemeinsam im Team Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder pädagogisch-didaktische Fragestellungen vertiefen können. Die Formate reichen von Einzel- und Teambesprechungen über offene Workshops bis hin zur Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen und fachlichen Netzwerken.

Ergänzt werden die Beratungsstellen durch individualisierte schulinterne Angebote, mit denen wir Schulen, Teams und Kollegien bei der Realisierung ihrer Entwicklungsziele begleiten.

Von persönlichem Interesse könnten für Sie unsere professionsbezogene Beratungsangebote sein, z. B. zur individuellen Standortbestimmung, zu fachdidaktischen Fragestellungen oder zu Fragen der persönlichen Weiterbildung. Hier stehen Sie als Person mit Ihren Anliegen im Zentrum.

Angebote für Schulleitende, wie zum Beispiel Führungskoachings und fachdidaktische Kurzmentorate, finden sich ebenfalls in dieser Broschüre. Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Prof. Claudia Dünki
Leiterin Zentrum Organisationen im Schulfeld

Die Beratungsstellen der Pädagogischen Hochschule FHNW haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können. Die Formen reichen dabei von klassischen Beratungs-Settings über offene Workshops, Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung bis hin zu thematisch fokussierten Netzwerken und Themenschulen. www.fhnw.ch/wbph-beratung

Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Die Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias unterstützt Schulen bei der digitalen Transformation.

Der digitale Wandel ist in der Arbeits- und Lebenswelt allgegenwärtig. imedias unterstützt die individuelle professionelle Entwicklung von Lehrpersonen sowie die Qualitätsentwicklung im System Schule in Bezug auf die digitale Transformation. Die Angebote und Dienstleistungen orientieren sich an bildungspolitischen Entwicklungen, am Bedarf der Schulen und an den Bedürfnissen von Lehrpersonen. Zudem begleitet imedias Schulen bei der Umsetzung der digitalen Transformation auf Unterrichtsentwicklungs- und Schulentwicklungsgebene.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Claudia Fischer, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, claudia.fischer@fhnw.ch, +41 56 202 80 56 • Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, sibylle.vonfelten@fhnw.ch, +41 32 628 67 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.imedias.ch

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Schulsozialarbeitende in Fragen zu Gesundheitsbildung und -förderung sowie zu Bildung von nachhaltiger Entwicklung in Kindergarten und Schule.

Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden und nachhaltigen Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z. B. Bewe-

gungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen? Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie sowie für die Schüler*innen Ihrer Schule gesundheitsförderlich und nachhaltig zu gestalten? Wir zeigen Ihnen verschiedene Optionen auf und bieten Ihnen Beratungen und spezifische Weiterbildungen an. Sichten Sie unsere Website und nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Behördenmitglieder • Berufseinsteigende • Führungscoaches • Gemeinden • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäd*innen • Praxislehrpersonen • Schulen und Kollegien • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Gesundheitsförderung

Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3512

Beratungsstelle Theaterpädagogik

Die Beratungsstelle Theaterpädagogik unterstützt die Umsetzung jeglicher Theaterprojekte auf der Bühne, im Schulzimmer, im Schulhaus oder im digitalen Raum. Sie bietet ein vielfältiges Weiterbildungsangebot zur Unterrichtsentwicklung und Teambildung an.

Sie möchten die theaterpädagogische Methodik in Ihren Unterricht integrieren? Sie möchten partizipativ und diversitätsorientiert unterrichten? Sie denken ein Thema mit theaterästhetischen Formen zu erforschen und performativ umzusetzen? Sie planen eine Aufführung für einen Schulanlass? Oder Sie setzen sich zum Ziel, an der Ausdrucks- oder Konfliktlösekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu arbeiten? Die Theaterpädagogik ist hierfür eine nachhaltige Arbeitsweise. Bewährte Formate, wie das Geschichten-Karussell oder das

Schultheatertreffen bieten eine Palette an ausserschulischen Lernorten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Theaterpädagogik und Kulturvermittlung

Ramona Gloor, Theaterpädagogin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, ramona.gloor@fhnw.ch, +41 56 202 83 64

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.fhnw.ch/wbph-theaterpaedagogik

Beratungsstelle Umweltbildung

Das Team der Beratungsstelle Umweltbildung unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Beratungen zu Unterricht, Bildungsmaterialien und Weiterbildungen.

Das Schulgelände, die nahe und weitere Umgebung sowie andere naturbezogene Lernorte bieten zahlreiche spannende Möglichkeiten, sich mit der Klasse handlungsorientiert und perspektivenverbindend mit Themen wie Artenvielfalt, Klima, Mensch und Natur, Konsum und Abfall, natürliche Kreisläufe und vieles mehr zu widmen. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben, vermittelt Unterrichtsideen und -vorschläge und stellt kostenlos Wildtierkameras, Spurentunnels und diverse Themenkisten zur Verfügung. Ebenso bieten wir massgeschneiderte schulinterne Weiterbildung an.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Ausserschulisches Lernen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Überfachliche Kompetenzen

Anita Schneider Classen, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, anita.schneider@fhnw.ch, 056 202 83 79

Datum: laufend • Kanton Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/3516

Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung – schul-in

Wir unterstützen Schulleitende, Teams und Lehrpersonen bei ihrer Unterrichtsentwicklung im Spannungsfeld von Individualisierung und Gemeinschaftsbildung.

Die Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in) unterstützt Sie bei Fragen rund um die schulweite Unterrichtsentwicklung. Dazu gehören beispielsweise Fragen wie:

Wo möchten Sie den Unterricht an Ihrer Schule weiterentwickeln? Fragen Sie sich, wie Sie die Zusammenarbeit in Unterrichtsteams oder in multiprofessionellen Teams fördern können? Wollen Sie an der Schule Kompetenzen bei den Schüler:innen zu selbstorganisiertem und selbstgesteuertem Lernen aufbauen? Planen Sie an Ihrer Schule altersdurchmisches Lernen einzuführen oder weiter zu entwickeln? Wollen Sie ein wirkungsvolles Unterrichtskonzept entwickeln für den produktiven Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht? Wollen Sie an Ihrer Schule Lerncoaching im Unterricht einsetzen und allenfalls ein entsprechendes schulweites Konzept entwickeln?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Unterrichtsteams

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Alexandra Pauli, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, alexandra.pauli@fhnw.ch, +41 56 202 73 71

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz

www.schul-in.ch

Oft tauchen bei der Unterrichtsplanung fachdidaktische Fragen auf. Unsere Expertinnen und Experten beantworten Ihnen diese bedarfsorientiert und individuell – beispielsweise zum Einsatz von neuen Lehrmitteln, zur Binnendifferenzierung oder zur Individualisierung – und insbesondere im Kontext des Lehrplans 21. Mithilfe der fachdidaktischen Kurzberatungen verbessern Sie sich in der erfolgreichen Gestaltung Ihres Unterrichts und lernen, mit den veränderten Rahmenbedingungen besser umzugehen. Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen mit einer Anstellung an der Volksschule in den Kantonen Aargau und Solothurn. Mehr zu diesem Beratungsangebot finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung

Bewegung und Sport

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Carolin Bischlager-Imhof, Dozentin Professur für Sport und Sportdidaktik im Jugendalter, carolin.bischlager@fhnw.ch,

ph.fhnw.ch/angebote/3520

Bildnerisches Gestalten

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Sabine Amstad, Dozentin für Bildnerische Gestaltung, Professur Ästhetische Bildung in der Eingangsstufe, sabine.amstad@fhnw.ch, +41 32 628 66 23

ph.fhnw.ch/angebote/3522

Deutsch

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Ursula Käser, Dozentin in der Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, ursula.kaeser@fhnw.ch,

ph.fhnw.ch/angebote/3523

Englisch

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Dr. Ruth Trueb, Dozentin Englisch, ruth.trueb@fhnw.ch, +41 56 202 82 34

ph.fhnw.ch/angebote/3527

First Steps – Berufseinstieg

Berufseinstiegende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

ph.fhnw.ch/angebote/3531

Französisch

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Dr. Gwendoline Lovey, Dozentin Fremdsprachendidaktik, gwendoline.lovey@fhnw.ch, +41 32 628 67 69

ph.fhnw.ch/angebote/3535

WAH Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Lehrpersonen Zyklus 3

Corinne Senn, Dozentin der Fachdidaktik, corinne.senn@fhnw.ch, +41 61 271 65 77

ph.fhnw.ch/angebote/3583

Mathematik

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Martin Rothenbacher, Dozent für Fachdidaktik Mathematik, martin.rothenbacher@fhnw.ch, T +41 61 873 92 71

ph.fhnw.ch/angebote/3545

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

ph.fhnw.ch/angebote/3547

Musik

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Reto Trittbach, Dozent für Musik, reto.trittbach@fhnw.ch, T +41 32 628 67 15

ph.fhnw.ch/angebote/3549

Natur und Technik / Räume, Zeiten, Gesellschaften

Lehrpersonen Zyklus 3

Dr. Matthias von Arx, wissenschaftlicher Mitarbeiter Zentrum Naturwissenschafts- und Technikdidaktik, matthias.vonarx@fhnw.ch, T +41 61 690 19 56

ph.fhnw.ch/angebote/3550

NMG (Natur, Mensch, Gesellschaft)

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Dr. Peter Keller, Dozent der Professur Didaktik des Sachunterrichts, peter.keller@fhnw.ch, +41 32 628 66 60

ph.fhnw.ch/angebote/3555

Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf

Ein Fachteam von Expertinnen und Experten der PH FHNW steht Ihnen zur Verfügung. Bitte beachten Sie dazu die aktuellen Beratungsangebote auf der Website und nehmen Sie per E-Mail mit der von Ihnen ausgewählten Fachperson Kontakt auf. Sie erhalten daraufhin einen Termin für ein Gespräch.

Die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler und deren Förderung können herausfordernd sein. Sie wünschen sich eine kurze Beratung am Telefon oder per Video, um Ihre Situation mit Schülerinnen und Schülern oder in der Zusammenarbeit im Team besser verstehen zu können und die nächsten Schritte mit einer Fachperson zu besprechen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3533

Weitere Beratungsangebote

Nebst unseren Beratungsstellen und fachdidaktischen Kurzberatungen, die Sie bei fachlichen Fragen rund um die Themen «Schule» und «Unterricht» begleiten, bieten wir Ihnen weitere Beratungsleistungen zu verschiedenen Themenbereichen an. Möchten Sie eine persönliche Weiterbildungsberatung? Oder wollen Sie mehr über soziales Lernen, überfachliche Kompetenzen oder Schulkultur erfahren? Dann schauen Sie unsere weiteren Beratungsangeboten an – unsere erfahrenen Beraterinnen und Berater unterstützen Sie gerne in Ihren individuellen Anliegen: www.fhnw.ch/wbph-beratung

Beratung und Support zu Checks und zur Aufgabensammlung

Lehrpersonen, Schulleitende und Personen der Schuladministration erhalten pädagogische Beratung und Support zur Nutzung der Aufgabensammlung Mindsteps und den Checks.

Anliegen können sich unter anderem beziehen auf: schulische Einführungsprozesse, die Nutzung im Unterricht, Fragen zu Lernbegleitung und Beurteilung, Anfragen für schulinterne Weiterbildung oder Kurse, Probleme bei der Nutzung. Sie können folgendermassen gestellt werden: per E-Mail unter info@check-dein-wissen.ch oder per Telefon unter 056 202 72 33 (vormittags (während Onlinechecks ganztags)).

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Kompetenzorientierte Beurteilung

Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch, Online ph.fhnw.ch/angebote/3504

Beratung zum Wiedereinstieg

Möchten Sie nach einer Familienphase oder anderweitiger Berufstätigkeit wieder in den Lehrberuf einsteigen? Wir beraten Sie bei der Entscheidungsfindung und Weiterbildungsplanung und unterstützen Sie mit Angeboten zur Aktualisierung Ihrer Berufskennnisse.

Nach dem Einstiegsseminar besuchen Sie ausgewählte Weiterbildungsangebote, die Sie aufgrund Ihrer persönlichen Standortanalyse zusammenstellen. Das Angebot will Wiedereinsteigende motivieren und unterstützend begleiten. Ziel ist es, nach spätestens zwei Jahren den Anschluss an die aktuellen Anforderungen zu finden.

Wiedereinsteigende

Berufliche Orientierung

Sibylle Bittner, Dozentin für Erziehungswissenschaften und Transkulturalität, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3506

Die Richtigen finden

Mit dem Angebotspaket «Die Richtigen finden» unterstützen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule FHNW mit fachlicher Expertise und starkem Feldbezug Schulbehörden im Rekrutierungsprozess, um die Neubesetzung von Schulleitungsstellen möglichst nachhaltig und erfolgreich zu gestalten.

Sie sind die Anstellungsinstanz von Schulleitungspersonen und suchen Unterstützung im Rekrutierungsprozess? Wir begleiten Sie in allen Prozessschritten von der Ist-Analyse zum Soll-Profil für die zukünftige Schulleitung, über die Ausschreibung bis hin zur Gestaltung der Bewerbungsgespräche. Wir unterstützen Sie dabei, alle Informationen, die Sie im Rekrutierungsprozess sammeln, kriteriengeleitet und zielführend zu integrieren. Damit entsteht eine tragfähige Basis für Ihre Personalentscheidung. Um die Entscheidung breiter abzustützen, führen wir optional mit den Bewerbenden ein schulleitungsspezifisches Einzel-Assessment durch. Als Ergebnis erhalten Sie eine aussagekräftige Einschätzung zu den vorhandenen Kompetenzen der verbleibenden Personen im Rekrutierungsprozess und deren Passung zur Stelle.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende
Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Simone Frey, Arbeits- und Organisationspsychologin, Coach und Organisationsberaterin bso, Dozentin, simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3526

Laufbahncoaching für Mitarbeitende FHNW

Die beruflichen Tätigkeiten an Hochschulen sind vielfältig: Lehre, Forschung, Beratung, aber auch Führungs- und Managementaufgaben oder Arbeiten im administrativen oder technischen Bereich gehören dazu. Zu den Besonderheiten von Hochschulen gehören zudem Entwicklung und Innovation sowie die Generierung, Verarbeitung und Integration von Wissen. Das Laufbahncoaching unterstützt Sie in diesem Kontext bei der Festlegung Ihrer Ziele und im individuellen Prozess der Kompetenzentwicklung.

Im Laufbahncoaching werden die arbeitsbezogenen Erfahrungen, Aktivitäten, Rollen und Positionen sowie die aktuelle berufliche Situation in den Blick genommen und analysiert. Daraus werden die aktuellen Kompetenzen abgeleitet und in Form einer Standortbestimmung erfasst. Ebenfalls werden die individuellen Potenziale einbezogen. Ziel ist es herauszufinden, wie diese langfristig wirksam eingesetzt und weiterentwickelt werden können. Dieses Vorgehen beinhaltet zudem die Entwicklung einer Zukunftsperspektive und die Klärung von kurz-, mittel- und langfristigen Zielen. Das Angebot richtet sich an alle Mitarbeitenden der FHNW: Wissenschaftliche Mitarbeitende, die sich orientieren und einen Fokus setzen wollen Dozierende in verschiedenen Phasen ihrer beruflichen Laufbahn Administrativ-technisches Personal, das sich neu orientieren oder seine Arbeitsmarktfähigkeit zielgerichtet erhalten will Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen
Berufliche Orientierung

Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3539

Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)

Lernprozesse datengestützt sichtbar zu machen, dies steigert die Wirksamkeit der Unterrichtsangebote und damit das Lernen. In praxiserprobten Weiterbildungsangeboten zu Themen wie Unterrichtsfeedback, Lernfeedback oder Peerfeedback optimieren Lehrpersonen erfolgsorientiert ihren eigenen Unterricht.

Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM fördert überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Lehrpersonen Sek II

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3541

Unterrichtserfolg durch Sichtbarmachen stärken | Instrumente kennen lernen und einsetzen

Sie möchten anderen zeigen, wie Sie erfolgreich unterrichten? Sie suchen nach abgesicherten Hinweisen, wie Sie noch weiter vorankommen? Sie möchten dass Schülerinnen und Schüler mehr Verantwortung für ihr Lernen und den Unterricht übernehmen? Dabei helfen Methoden aus «Lehren und Lernen sichtbar machen».

Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM för-

dert überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Kompetenzorientierte Beurteilung • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.lernensichtbarmachen.ch

Weiterbildungsberatung für Lehrpersonen

Haben Sie Fragen zu unseren Angeboten? Suchen Sie Unterstützung bei der Entscheidung, welche Angebote für Sie persönlich geeignet sind? Wir beraten Sie gerne.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Überfachliche Kompetenzen

Dr. Jan-Oliver Eberhardt, Co-Ressortleitung Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 76 92

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3585

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Die schulinterne Weiterbildung ist eine wertvolle Möglichkeit für Schulteams, sich gemeinsam einem aktuellen Bildungsthema zu widmen und zusammen Schulprozesse zu gestalten. Bei der Umsetzung schulinterner Weiterbildungen unterstützen unsere Expertinnen und Experten Schulen, die Beratung und Begleitung wünschen. Dabei berücksichtigen wir die individuellen Voraussetzungen jeder Schule und stellen in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen ein passendes Angebot zusammen. Weitere Informationen zu den schulinternen Weiterbildungen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Angebote für Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams

Wir bieten schulinterne Weiterbildung und Beratung zu Fragestellungen von Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams an. Das Angebot setzt sich zusammen aus Supervision, Praxisberatung und fachdidaktischen Kurzweiterbildungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3500

Schul- und Systementwicklung

Das Angebot umfasst eine umfassende Beratung in Steuerungsprozessen hin zu ei-

ner geleiteten Schule zu den Themen Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung, Ressourcenmanagement, Personalentwicklung und Kompetenzmanagement.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3560

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufen- oder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem aktuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung. Sie wird von der Schulleitung in die Wege

geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden. Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Unterrichtsteams

Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen • Überfachliche Kompetenzen

Bendicht Marthaler , Co-Leiter Ressort Schulentwicklung , bendicht.marthaler@fhnw.ch , +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3564

seiEval – Entwicklungsprozesse wirkungsvoll gestalten

In der schulentwicklungsintegrierten Evaluation (seiEval) wird ein mehrmonatiges Entwicklungsvorhaben fokussiert. Es wird durch das Schulteam geplant, umgesetzt und datengestützt evaluiert. Von Beginn an werden positive Entwicklungen in Unterricht und Schulleben angestossen, die durch massgeschneiderte Datenerhebungen fest- und auf Kurs gehalten werden. Lehrpersonen, Schulleitende und auch Schülerinnen und Schüler erleben sich als aktiv Gestaltende von Evaluation und Entwicklung. seiEval kann auf aktuelle schulische Herausforderungen wie soziales Lernen, Kompetenzorientierung oder Digitalisierung zugeschnitten werden.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende • Steuergruppen
Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler , Co-Leiter Ressort Schulentwicklung , bendicht.marthaler@fhnw.ch , +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3566

Soziales Lernen im Fokus der Schulentwicklung

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben.

Sie sollen eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können. Soziales Verhalten kann nur in Bezug zum Kontext, also auch zur Schulkultur verstanden werden. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen den Lernraum Schule prägen, erfahren Lehrpersonen Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben Entlastung. Das Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) unterstützt Schulleitungen und Lehrpersonen dabei, die Schulkultur partizipativ zu gestalten, so dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung der personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden und Mitverantwortung für die Gemeinschaft übernehmen können.

Schulen und Kollegien • Schulleitende
Überfachliche Kompetenzen

Franziska Matter , Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin , franziska.matter@fhnw.ch , T +41 56 202 86 26 • Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch ph.fhnw.ch/angebote/3568

Team- und Personalentwicklung

Das Angebot umfasst eine ausführliche Beratung und Begleitung in der Team- und Personalentwicklung, unter anderem Beratung und Begleitung bei komplexen Situationen im Kollegium, bei Zusammenarbeit im Team (z. B. kollegialer Hospitation, Feedbackkultur, Reflexion von Unterricht) sowie Teamsupervision.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende • Steuergruppen
Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3574

Unterrichtsbezogene und thematische Entwicklung

Dieses Angebot umfasst spezifische unterrichtsbezogene Weiterbildung und Beratung zu den Themen Klassenführung (Classroom-Management), Heterogenität, Integration und Inklusion, Förderung und Beurteilung, sowie zu weiteren Themen aus der Pädagogik und zu Didaktik und Fachdidaktik.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Unterrichtsteams

Allgemeine pädagogische Themen • Integrative Pädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3580

Thematisch ausgerichtete schulinterne Angebote

Thematisch ausgerichtete schulinterne Programme bieten Schulen die Möglichkeit, mit erprobten Settings fachliche Akzente in ihrer Schulentwicklung zu setzen. Unsere Expertinnen und Experten passen die Fachinputs in der Durchführung jeweils individuell auf die Situation und den Bedarf der einzelnen Schule an. Mögliche Themen sind beispielsweise soziales Lernen, Bildungschancen heterogener Klassen, integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung oder die Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation. Weitere Informationen zu den schulinternen Weiterbildungen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten (FOSSA)

Das Projekt FOSSA beschäftigt sich mit der Selbstregulation bei Kindern mit herausforderndem Verhalten im Kindergarten- und Primarstufenalter. Die Familien der Kinder werden mit einem Familienprogramm unterstützt und die Lehrpersonen erhalten eine Weiterbildung sowie ein Coaching mit dem Ziel, die Kinder im Unterricht besser unterstützen und fördern zu können.

Weitere Informationen zum FOSSA-Ansatz
Weitere Informationen zu diesem Angebot als PDF

[Lehrpersonen Zyklus 1 und 2](#)

Allgemeine pädagogische Themen • Integrative Pädagogik • Überfachliche Kompetenzen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3502

Luise – integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Sie wollten schon immer eine Knacknuss Ihres Unterrichts lösen und einen qualitativen Sprung nach vorne machen? Luise unterstützt Lehrpersonen, wiederkehrende didaktische Herausforderungen im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse zu lösen.

Luise: Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv. Über 1000 Lehrpersonen sind bei ihren umgesetzten Luise-Projekten kollegial und

extern beraten worden. Weit überwiegend berichten sie von positiven Veränderungen und verbesserter Zusammenarbeit mit den Lernenden.

Lehrpersonen Sek II

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3543

Natur und Technik im Zyklus 1 und 2 unterrichten

Wie kann ich ein Spielzeugauto mit Hilfe eines Magneten steuern? Wie bringe ich ein Glühlämpchen zum Leuchten? Was hält mich im Winter am besten warm? Wie löst sich Zucker in Wasser auf? Diese Weiterbildung zielt darauf ab, die Lehrpersonen der Zyklen 1 und 2 eines Schulteam im Kompetenzbereich «Natur, Mensch, Gesellschaft» (NMG) des Lehrplans 21 bei der Umsetzung von naturwissenschaftlich-technischen Unterrichtseinheiten zu stärken. Insbesondere stehen das Experimentieren und die damit verbundene ko-konstruktive Erkenntnisgewinnung der Kinder in Gesprächskonferenzen im Fokus. Die Weiterbildung erfolgt schulintern, ist an den Bedürfnissen des Lehrpersonenteams orientiert und beinhaltet mehrere Sequenzen über einen längeren Zeitraum.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Natur und Technik

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3553

SCALA – Bildungschancen in sozial heterogenen Schulklassen fördern

Das Projekt SCALA zeigt, wie Lehrpersonen mit ihren Erwartungen und Erfolgsattributionen, d. h. Zuschreibungen für schulische Erfolge, die Leistungen und das Verhalten der Schülerinnen und Schüler beeinflussen. Es wurde eine Weiterbildung für Lehrpersonen konzipiert und wissenschaftlich begleitet (SCALA-Forschungsprojekt). Aus den dabei gesammelten praktischen Erfahrungen und empirischen Ergebnissen wurde die Weiterbildung für Lehrpersonen weiterentwickelt (SCALA-Weiterbildung). Diese neue Weiterbildung wird aktuell für Schulen angeboten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3558

Soziales Lernen in der Schule SOLE

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben. Sie sollen diese kritisch und selbstbewusst mitgestalten, eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können.

Soziales Verhalten geschieht immer im Bezug zum Kontext, ohne diesen kann Verhalten nicht verstanden werden. Für eine Schule ist daher die jeweilige Schulkultur von zentraler Bedeutung. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen die Schule als Lernraum prägen, erfahren Lehrpersonen zunehmend

Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben tatsächliche Entlastung. Mit dem Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) werden Schulleitungen und Lehrpersonen dabei unterstützt, die Schulkultur und den Unterricht so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden.

Schulen und Kollegien • Schulleitende

Überfachliche Kompetenzen

Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26 • Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz / Deutschschweiz

ph.fhnw.ch/angebote/3570

Theaterpädagogische Auseinandersetzung mit spezifischen Phänomenen zur Weiterentwicklung der eigenen Schulkultur (schulKULTURschule)

Schulkultur zeigt sich im alltäglichen Zusammenleben und wird oft in Konflikten, Kommunikationssituationen und Organisationsprozessen sichtbar. Dieses innovative Angebot ist Ausgangspunkt für einen Entwicklungsprozess, in dem sich die direkt Beteiligten über eine theaterpädagogische Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen zu beschäftigen beginnen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Steuergruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Diversitätsorientiert unterrichten • Führung • Theaterpädagogik und Kulturvermittlung • Überfachliche Kompetenzen

Murielle Jenni, Theaterpädagogin, Dozentin, murielle.jenni@fhnw.ch, +41 32 628 66 87

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz

ph.fhnw.ch/angebote/3576

Unterricht im Zyklus 1 – Auseinandersetzung mit den sich stellenden Chancen und Herausforderungen als gemeinsame Bildungsstufe (EULE-Modell)

Am Institut Kindergarten-/Unterstufe wurde seit 2016 in einem inter- und transdisziplinären Vorgehen ein Modell – das sog. EULE®-Modell – entwickelt, welches eine didaktische Rahmung für den ersten Bildungszyklus der Volksschule darstellt. Das EULE®-Modell unterstützt und ermöglicht die Umsetzung des im Lehrplan 21 verankerten bildungspolitischen Anliegens der Zusammenführung von Kindergarten und Primarschule zu einem einzigen Zyklus – dem Zyklus 1. Weitere Informationen zum EULE-Modell

Lehrpersonen Zyklus 1

Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Beratung von Personen und Organisationen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz

ph.fhnw.ch/angebote/3578

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unsere massgeschneiderten Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung oder bei spezifischen Themen. Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Führungspersonen sind dabei Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen. So ist es für die Coachees möglich, neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an ihrer Schule zu entwickeln. Mehr Informationen zu unserem Beratungs- und Coachingangebot für Führungspersonen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulleitung

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unterschiedliche Herausforderungen und Kontextbedingungen beeinflussen die Weiterentwicklung von Schulen. Die strategische und operative Führungsebene wird mit vielfältigen Themen und Fragestellungen konfrontiert. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten.

Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung, herausfordernden Situationen oder bei spezifischen Themen. In einem Erstgespräch wird das Anliegen geklärt, ein Vorschlag für eine Begleitung erarbeitet und die nächsten Schritte vereinbart.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufssphären

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3508

Führungscoaching für Schulleitende

Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Schulleitenden sind Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen, sodass die Schulleiterin, der Schulleiter in diesem Set-

ting neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an der Schule entwickeln kann.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende

Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3537

entwicklung von Lehrpersonen mit Führungspotenzial» systematisch anzugehen.

Schulleitende

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufssphären

Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3572

Schul- und Weiterbildungscoaches

Eine zentrale Komponente bei Veränderungen an Schulen ist die Frage «Wie nehme ich alle mit?». Daher ist die schulinterne Weiterbildung und eine gut auf den Entwicklungsprozess abgestimmte Weiterbildungsplanung essentiell für den Erfolg solcher Veränderungsprozesse. Die auf entsprechende Fragen spezialisierten Schul- und Weiterbildungscoaches unterstützen Schulleitende bei dieser komplexen Aufgabe mit einer mehrjahresperspektivischen Planung.

Schulleitende • Steuergruppen

Allgemeine pädagogische Themen • Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3562

Talentmanagement – Führungspotenziale in der Schule erkennen

Die Förderung von potenziellen Leitungspersonen in der Schule im Rahmen des Talentmanagements bildet die Grundlage für eine langfristige Personalentwicklung an der Schule. Das Angebot richtet sich an Schulleitungen und unterstützt diese dabei, die Themen «Erkennung und Personal-



Meine Weiterbildung gibt mir die Möglichkeit, nebst dem Unterrichten eine neue spannende Tätigkeit auszuüben. Diese Erfahrung hat auch mich als Lehrperson weiterentwickelt.

Janine Vogel, Lehrperson

System LuPe

Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung



Kompetenzorientierung sowie die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zentrale Aspekte des Lehrplans 21. Eignen Sie sich in unseren LuPe-Modulen aktuelles Wissen hierzu an, erweitern Sie Ihr Handlungsrepertoire und tauschen Sie sich mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen im Schulfeld aus.

Was ist das «System LuPe»

«LuPe» steht für Lehrplan und Profilentwicklung. Im «System LuPe» werden Elemente der Weiterbildung mit den Inhalten kompetenzorientierter Lehrpläne systematisch in einem flexiblen und zugleich kohärenten Rahmen verbunden. LuPe-Module können Teil eines CAS-Programms sein oder unabhängig davon besucht werden. Unter Umständen sind sie auch an andere CAS-Programme anrechenbar.

Ziel von «System LuPe»

Lehrpersonen können auf ein breites und systematisch auf den Lehrplan 21 bezogenes, modulares, fach- und themenspezifisches Weiterbildungsprogramm zugreifen. Die Struktur des «Systems LuPe» eröffnet den Lehrpersonen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in Bezug auf die Anforderungen des Lehrplans 21 hin weiterzuentwickeln. Sie können dies gemäss ihrem individuellen Bedarf und innerhalb einer flexiblen Angebotsstruktur tun.

Magdalena Michel Binder
Leiterin Ressort CAS/MAS Fachdidaktische Vertiefungen
www-fhnw.ch/wbph-lupe

In unseren LuPe-Modulen festigen Sie Ihr Verständnis für kompetenzorientiertes Lernen sowie für die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. In den Modulen eignen Sie sich aktuelles Wissen an, erweitern Ihr Handlungsrepertoire und tauschen sich mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen zu spezifischen Fragestellungen aus. www.fhnw.ch/wbph-lupe

LuPe-Modul Fallbesprechungen leiten in multiprofessionellen Teams

Fallbesprechungen sind gerade in anspruchsvollen Situationen mit Schülerinnen und Schülern von zentraler Bedeutung. Als Lehrperson sind Sie daran interessiert, Fallbesprechungen in der interprofessionellen Zusammenarbeit kompetent zu moderieren, um verschiedene Perspektiven für das gemeinsame Verstehen und die Lösungssuche gewinnbringend zu nutzen. Sie finden es spannend, mit Personen aus anderen Berufsgruppen zu lernen.

In diesem Modul lernen Sie typische Herausforderungen bei Fallbesprechungen kennen und können Ihr Methodenrepertoire zum Leiten von Fallbesprechungen sowie Ihre Moderations- und auch Visualisierungskompetenzen erweitern. Mittels Fallbesprechungen aus der eigenen Praxis werden Sie bei Ihrem Kompetenzerwerb für das Leiten von Fallbesprechungen unterstützt. Im ersten Teil des Moduls besuchen Sie die Weiterbildung mit Teilnehmenden aus der Sozialen Arbeit und können so aus den Erfahrungen anderer Berufsfelder profi-

tieren. Im zweiten Teil werden schultypische Herausforderungen aufgegriffen, diskutiert und dazu Lösungen entwickelt. Kompetente Fachpersonen aus Pädagogik und aus dem Bereich «Kooperative Prozessgestaltung» begleiten Sie in diesem Modul. Das Modul wird mit 3 ECTS im CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» angerechnet.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79

Beginn: Wed, 12.2.2025 • Campus Brugg-Windisch, Campus Olten, Online
ph.fhnw.ch/angebote/3450

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Technik

Die Teilnehmenden vertiefen und erweitern ihr fachpraktisches, fachwissenschaft-

liches und fachdidaktisches Wissen und Können im Technischen Gestalten. Die Bearbeitung inhaltlicher Themen wird eng mit fachdidaktischen Fragestellungen verknüpft. Jeder Präsenztage ist jeweils einem anderen Themen- und Materialbereich gewidmet und beinhaltet fachdidaktische Inputs, material- und verfahrensspezifische Instruktions- und Gestaltungsaufgaben. Die Weiterbildung umfasst insgesamt 6 Präsenztage sowie vor- und nachbereitende Selbststudienzeiten. In einzelnen Leistungsnachweisen dokumentieren die Teilnehmenden ihre praktischen und reflexiven Auseinandersetzungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Gestalten • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Leitung: Prof. Dr. Barbara Wyss, Leiterin Professur Ästhetische Bildung, PH FHNW • Peter Hug, Fachlehrer für Design & Technik, PH FHNW

Auskunft: Barbara Wyss, barbara.wyss@fhnw.ch, T +41 32 628 67 23

Beginn: Sat, 8.3.2025 • Campus Brugg-Windisch ph.fhnw.ch/angebote/3478

im funktionalen Bereich und vielfältige technologische Verfahren. Für einen professionellen Unterricht sind sowohl fachlich-fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Kompetenzen erforderlich, die das Auslösen und Begleiten von Lehr- und Lernprozessen enthalten.

Jede Veranstaltung enthält eine fachwissenschaftlich und fachpraktische Ausrichtung in Zusammenhang mit der textilen Systematik (Annemarie Seiler-Baldinger, Systematik der textilen Techniken, 1991) und fachdidaktische Inhalte, die in praktischen und theoretischen Sequenzen vermittelt und erarbeitet werden.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Gestalten

Leitung: Judith Hess, Dozentin für Fachwissenschaft Design & Technik, PH FHNW

Auskunft: Judith Hess, judith.hess@fhnw.ch, +41 56 202 86 32

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz

ph.fhnw.ch/angebote/3460

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Textil

Jeweils mit fachwissenschaftlich und fachpraktischer Ausrichtung zur textilen Systematik und fachdidaktische Inhalte, die in praktischen und theoretischen Sequenzen vermittelt und erarbeitet werden.

Als Lehrpersonen für das Schulfach Textiles und Technisches Gestalten (TTG nach Lehrplan 21) sind die Teilnehmenden kompetent, gestalterische Lernprozesse zu initiieren, zu begleiten und zu beurteilen. Um textile Inhalte und entsprechende Designprozesse erfolgreich vermitteln zu können, ist eine breit abgestützte Fachkompetenz erforderlich, die auf Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten verschiedener fachlicher Zugänge und Bezugsfelder gründet. Dazu gehören ästhetische Fragestellungen, Kenntnisse über Zusammenhänge

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik

In diesem Modul setzen Sie sich auseinander mit zwei Bereichen des Lehrplans 21, dem Modul «Medien und Informatik» und dem Fachbereich «Informatische Bildung». Sie werden eingeführt in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Informatik-Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medien-Kompetenzbereich «Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien». Die Teilnehmenden des LuPe-Moduls setzen sich mit dem Modul «Medien und Informatik/Informatische Bildung» im Lehrplan 21 respektive den entsprechenden Modulen der kantonalen Lehrpläne auseinander, reflektieren den Paradigmenwechsel

zu Medien, Informatik und Anwendung, setzen sich mit der eigenen Medienbiografie auseinander, beziehen die digitale Transformation der Gesellschaft auf ihren Unterricht, kennen anschlussfähige Lehrmittel und Literatur wie auch Online-Materialien, haben ihre Kompetenzen an drei Umsetzungsprojekten eingesetzt und vertieft, reflektieren als Lerngruppe den erteilten Unterricht. Das Modul kann einerseits singular besucht werden, andererseits durch den Besuch von drei weiteren Modulen (inkl. Zertifikatsmodul) erweitert werden zum CAS «Medien und Informatik unterrichten». Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-cas-miu.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus MuttENZ, Online ph.fhnw.ch/angebote/3459

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik – Basel-Stadt

In diesem Modul setzen Sie sich auseinander mit zwei Bereichen des Lehrplans 21, dem Modul «Medien und Informatik» und dem Fachbereich «Informatische Bildung». Sie werden eingeführt in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Informatik-Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medien-Kompetenzbereich «Kommunizieren und kooperieren mit digitalen Medien». Die Teilnehmenden des LuPe-Moduls setzen sich mit dem Modul «Medien und Informatik/Informatische Bildung» im Lehrplan 21 respektive den entsprechenden Modulen der kantonalen Lehrpläne auseinan-

der, reflektieren den Paradigmenwechsel zu Medien, Informatik und Anwendung, setzen sich mit der eigenen Medienbiografie auseinander, beziehen die digitale Transformation der Gesellschaft auf ihren Unterricht, kennen anschlussfähige Lehrmittel und Literatur wie auch Online-Materialien, haben ihre Kompetenzen an drei Umsetzungsprojekten eingesetzt und vertieft, reflektieren als Lerngruppe den erteilten Unterricht. Das Modul kann einerseits singular besucht werden, andererseits durch den Besuch von drei weiteren Modulen (inkl. Zertifikatsmodul) erweitert werden zum CAS «Medien und Informatik unterrichten». Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-cas-miu.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Beginn: Sat, 18.1.2025 • Campus MuttENZ, Online ph.fhnw.ch/angebote/3458

LuPe-Modul Natur und Technik: Fokus Chemie

Das LuPe-Modul Chemie behandelt ausgewählte fachliche und fachdidaktische Aspekte des Chemieunterrichts der Sekundarstufe I.

Im Modul werden die Themen Stoffeigenschaften, Trennmethoden, Redoxreaktionen, Säure-/Base-Reaktionen und Lebensmittelchemie bearbeitet. Der Schwerpunkt liegt bei den Experimenten, theoretische Aspekte werden auch angesprochen. Zudem werden die Themen Sicherheit im Chemieunterricht, gesetzliche Rahmenbedingungen und Sammlungsbetreuung angeschaut.

Lehrpersonen Zyklus 3

Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Leitung: Felix Weidele, Dozent für Chemie und Chemiedidaktik, PH FHNW

Auskunft: Felix Weidele, felix.weidele@fhnw.ch, +41 61 228 52 14

Beginn: Sat, 18.10.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3474

LuPe-Modul Theaterpädagogik – Fokus Regie und Inszenierung | Didaktische Vertiefung Theaterpädagogik

Theaterregie ist ein universelles Handwerk, das man erlernen kann. Gleichzeitig erfordert dieses Handwerk praktische Übung, um eine eigene künstlerische Praxis zu entwickeln. Die wichtigste Lernphase ist dabei die Reflexion über das eigene Tun.

Dieses LuPe-Modul besteht aus theoretischen Inputs, praktischen Lerneinheiten und Reflexionsphasen, damit Sie danach ein theoretisch fundiertes und praktisch erprobtes Regiehandwerk in Ihrem eigenen schulischen Kontext anwenden können. Im Modul erlangen Sie also praktische und theoretische Handlungskompetenzen, um Spielprozesse in Inszenierungen zu überführen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Diversitätsorientiert unterrichten • Theaterpädagogik und Kulturvermittlung • Unterrichten und Lernen

Leitung: Murielle Jenni, Theaterpädagogin, Dozentin, PH FHNW

Auskunft: Murielle Jenni, murielle.jenni@fhnw.ch, +41 32 628 66 87

Beginn: Fri, 7.3.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3483



Das besuchte CAS-Programm hat mich in meiner Führungstätigkeit unterstützt, ist nachhaltig hilfreich und bereichernd. Ich gehe nun Veränderungsprojekte an meiner Schule viel durchdachter an und kann diese bewusst gestalten. Der Fokus und die Wirkung differenzierter, systemischer Reflexion hat mich in meiner in meinem Führungshandeln gestärkt.

Markus Obrist, Schulleiter

CAS-, DAS- und MAS-Programme

Ihre Qualifikation für Unterrichts-, Leitungs- und Beratungsfunktionen



Ob Sie Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen auf den neusten Stand bringen wollen, um mit den ständigen Veränderungen in unserer Gesellschaft und im Bildungswesen Schritt zu halten, oder ob Sie neue Qualifikationen in bestimmten Bereichen erwerben wollen, unsere CAS-, DAS- und MAS-Programme sind auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten! Beispiele dafür sind der CAS *Medien und Informatik unterrichten* und die Qualifikation zur Schulleiterin oder zum Schulleiter, zur Fachlehrperson für Berufswahlunterricht mit EDK-Anerkennung oder zur Beraterin oder zum Berater mit bso-Anerkennung. Ein Master of Advanced Studies (MAS), ein Diploma of Advanced Studies (DAS) oder ein Certificate of Advanced Studies (CAS) der Pädagogischen Hochschule FHNW dokumentiert die intensive Auseinandersetzung mit einem spezifischen Thema und den Erwerb von wissenschaftlich fundierten und praxisbezogenen Kompetenzen.

Für diejenigen, die zunächst einen modularen Zugang bevorzugen, bietet das «System LuPe» eine ideale Lösung. Die LuPe-Module weisen einen stärkeren inhaltlichen Bezug zum Lehrplan 21 bzw. zu seinen Themen auf und können einzeln oder in Kombination mit anderen Angeboten belegt werden. Zudem können LuPe-Module in der Regel problemlos an ein späteres CAS-Programm angerechnet werden. Alle Informationen zum «System LuPe» finden Interessierte unter www.fhnw.ch/wbph-lupe.

Die Weiterbildungsprogramme und -module ermöglichen den Teilnehmenden, ihre alltägliche Berufspraxis mit wissenschaftlichen Modellen und Konzepten zu verknüpfen. Sie erhalten die Möglichkeit, sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit selbst gewählten Themen zu beschäftigen und sich mit anderen Teilnehmenden, die ähnliche Interessen verfolgen, zu vernetzen. Eine ideale Möglichkeit, den persönlichen und beruflichen Horizont zu erweitern und letztlich auch die Motivation für die eigene Arbeit zu erhalten!

Lassen Sie sich von der Vielfalt der Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hochschule FHNW inspirieren und treffen Sie Ihre nächste Wahl!

Prof. Dr. Urs Oberthaler
Leiter Zentrum Professionen im Schulfeld

Ein Certificate of Advanced Study (CAS) ist ein postgraduales Zertifikatsprogramm, das eine praxisorientierte Ausbildung in einem bestimmten Fachgebiet – und damit eine gezielte berufliche Weiterentwicklung – ermöglicht. Ein CAS-Programm dauert 6–12 Monate und umfasst in der Regel 10 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 300 Arbeitsstunden entspricht. Mehrere CAS-Programme können zu einem DAS oder einem MAS kombiniert werden. Wir bieten CAS-Programme in verschiedenen Fachgebieten an, die explizit auf die Bedürfnisse und Interessen unserer Studierenden abgestimmt sind.

www.fhnw.ch/wbph-programme

CAS Autismus-Spektrum-Störung im Frühbereich – Fokus Familie und Förderung

Sie begleiten Kinder im Alter von 2 bis 8 Jahren mit der (Verdachts-)Diagnose Autismus-Spektrum-Störung (ASS) und möchten Ihre beruflichen Kompetenzen vertiefen. Ihr Tätigkeitsfeld liegt in der Heilpädagogischen Früherziehung, in der schulischen Heilpädagogik, in der Klassenführung, der Sozialpädagogik oder in therapeutischen Fachgebieten.

In diesem CAS werden Sie aufgefordert, einen Perspektivenwechsel vorzunehmen und am Beispiel von ASS verschiedene Sichtweisen – insbesondere die der zugehörigen Familie und des Umfelds – zu fokussieren. Die Zusammenarbeit mit den Eltern steht in diesem CAS im Fokus und gilt uns als wichtiger Qualitätsfaktor von Unterstützungs- und Fördermassnahmen. Sie ler-

nen die Grundlagen der Autismus-Spektrum-Störung kennen und erfahren, inwiefern die Bildungspartnerschaft mit den Eltern eine zentrale Komponente für die zielorientierte Förderung von Kindern ist. Mit ausgewiesenen Fachpersonen setzen Sie sich mit Prozessen des Dialogs mit den Eltern auseinander und begegnen Möglichkeiten entwicklungsbezogener Förderung. Ein weiterer Fokus wird auf die kommunikativen Kompetenzen der einzelnen Personen im System gesetzt. Die Thematik der interprofessionellen Zusammenarbeit im Rahmen der Förderdiagnostik und Lernbegleitung im schulischen Setting rundet die Weiterbildungsimpulse ab.

Berufseinsteigende • Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Leitung: Dr. phil. Claudia Ermert Kaufmann, Dozentin für berufspraktische Studien und Professionalisierung, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Claudia Ermert Kaufmann, claudia.ermert@fhnw.ch, +41 61 206 90 68 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Thu, 20.3.2025 • asynchron, Campus Brugg-Windisch, Campus Brugg-Windisch/asynchron, GSR Autismuszentrum in Aesch
ph.fhnw.ch/angebote/3465

CAS Beratung von Gruppen und Teams – Teamentwicklung

Teams und Gruppen effektiv zu begleiten heisst, schnell den Durchblick zu bekommen und Team- und Gruppendynamiken zu verstehen sowie mit Klarheit punktgenaue Interventionen zu planen und wirkungsvoll umzusetzen.

Wir vermitteln Ihnen das nötige Grundlagenwissen sowie praktische Anwendungen. Anhand konkreter Beratungssituationen erläutern wir anschlussfähige Theorien und Modelle. In eigens entwickelten Übungen entwickeln Sie verschiedene Interventionsstrategien und Vorgehensweisen. Diese Arbeitsweise zeigt Ihnen Ihr Potential auf und erleichtert Ihnen damit den Einstieg in die Praxis.

(Organisations-)Berater*innen • Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Supervisor*innen • Unterrichtsteams

Beratung von Personen und Organisationen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Simone Frey, Arbeits- und Organisationspsychologin, Coach und Organisationsberaterin bso, Dozentin, PH FHNW

Auskunft: Simone Frey, simone.frey@fhnw.ch, +41 56 202 78 75

Beginn: Thu, 1.5.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3477

CAS Bilingualer Unterricht | Zweisprachiger Sachfachunterricht

Entdecken Sie die vielfältigen Möglichkeiten des immersiven Unterrichts! Im Rahmen des CAS können Sie als deutsch- oder französischsprachige Lehrperson Ihre Kompetenzen für diese Methode erweitern. Der immersive Unterricht, bei dem ein Sachfach in einer Fremdsprache unterrichtet wird, bietet den Lernenden die Chance, fachliche Inhalte zu erlernen und gleichzeitig ihre Sprachfertigkeiten zu verbessern. Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aus verschiedenen Sprachregionen und der drei Zyklen der Volksschule. Er ermöglicht Ihnen, Erfahrungen mit anderen Lehrpersonen zum bilingualen Unterricht auszutauschen und Teil eines Netzwerks von bilingual unterrichtenden Lehrpersonen aus der Romandie und der Deutschschweiz zu werden.

Im CAS «Bilingualer Unterricht» lernen Sie verschiedene Formen bilingualen Unterrichts aus nächster Nähe kennen: Bei mehreren Schulbesuchen erleben Sie, wie bilingualer Unterricht in der Schweiz oder im nahen Frankreich umgesetzt wird, nämlich

von Immersion über den (reziproken) bilingualen Sachfachunterricht bis hin zu immersiven Inseln (ilots immersifs). Darüber hinaus setzen Sie sich mit Themen wie Aufgabenentwicklung und Evaluation auseinander und entwickeln eigene Unterrichtseinheiten. So erlangen Sie eine Expertise, um zweisprachig französisch-deutsch zu unterrichten. Ausserdem entwickeln Sie über alle Module hinweg Ihre berufsspezifischen Sprachkompetenzen weiter.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Fremdsprachen

Leitung: Dr. Gwendoline Lovey, Dozentin Fremdsprachendidaktik, PH FHNW • Marta Oliveira, Dozentin Fremdsprachendidaktik, PH FHNW

Auskunft: Gwendoline Lovey, gwendoline.lovey@fhnw.ch, +41 32 628 67 69 • Marta Oliveira, marta.oliveira@fhnw.ch, +41 32 628 67 13

Beginn: Wed, 15.1.2025 • Online, Schulbesuche, Sonthurn

ph.fhnw.ch/angebote/3435

CAS Change Management – Organisationsberatung

Die Planung und Steuerung bzw. Begleitung von Veränderungsprozessen in Organisationen sind bereits oder werden ein wichtiger Bestandteil Ihrer beruflichen Tätigkeit. In diesem CAS-Programm können Sie Ihre Kompetenzen erweitern und sich mit grundlegenden Fragen der Prozessgestaltung bei Veränderungsvorhaben auseinandersetzen. Eine zentrale Bedeutung hat dabei das Verständnis für Organisationen und damit auch für die Rolle von Personen in Organisationen.

Parallel zum CAS-Programm steuern oder begleiten Sie einen Veränderungsprozess. Sie werden dabei durch die Programmleitung und in der Gruppenlehrsupervision unterstützt.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungskoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulleitende • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Beginn: Thu, 14.11.2024 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3331

CAS Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten

Mit dem CAS-Programm «Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten» bietet die Pädagogische Hochschule FHNW in Kooperation mit swch.ch eine Weiterbildung für Lehrpersonen aller Stufen an. Dieses CAS-Programm bietet den Aufbau von Wissen und Können im Umgang mit verschiedenen Materialien und handwerklichen Techniken. Es ermöglicht den Teilnehmenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Zielen und Inhalten des Schulfachs Textiles und Technisches Gestalten und damit eine Erweiterung ihrer Kompetenzen. Die Zielsetzungen und Inhalte orientieren sich an den Leitideen des Lehrplans 21.

Die Weiterentwicklung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen ermöglicht es den Teilnehmenden, einen zeitgemässen und fundierten Unterricht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren. Die Angebotsform ist kompakt und kann innerhalb eines Jahres absolviert werden. Als Lehrpersonen des Kindergartens, der Primar- oder Sekundarstufen I und II sind die Teilnehmenden kompetent im Initiieren, Modellieren und Interpretieren gestalterischer Lern- und Arbeitsprozesse. Eigene gestalterische Tätigkeiten, die Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen sowie

die Bearbeitung von Themen aus Design, Technik und Kunst bilden die Grundlage dafür. Die Teilnehmenden vertiefen ihre Basis für einen kompetenzorientierten Unterricht. Sie erkennen, dass durch die Beschäftigung mit ästhetischen und funktionalen Fragestellungen eine differenzierte und bildende Auseinandersetzung zwischen Menschen und Dingen stattfinden kann.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende Gestalten

Leitung: Prof. Dr. Barbara Wyss, Leiterin Professur Ästhetische Bildung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Wyss, barbara.wyss@fhnw.ch, T +41 32 628 67 23

Beginn: Mon, 14.7.2025 • Berlin, Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Interlaken, noch offen, Solothurn

ph.fhnw.ch/angebote/3479

CAS Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule

Sie möchten mehrsprachige Kinder und Jugendliche gezielt im Aufbau von Deutsch als Zweitsprache unterstützen und einen diversitätsorientierten Unterricht professionell gestalten. In diesem CAS-Programm erwerben Sie ein differenziertes Repertoire an didaktischen und methodischen Mitteln zur Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen. Sie gewinnen neues Fachwissen und didaktische Reflexions- und Handlungsfähigkeit in der Gestaltung einer integrierenden Schul- und Lernkultur und in der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team.

Dieses Angebot wurde früher unter dem Namen «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» (IKB DAZ) angeboten.

Der neue Name des CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» (CAS DOS) hat eine grössere Reichweite als die ehemalige Bezeichnung

CAS «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» (CAS IKB DAZ), da viele Lehrpersonen mehrsprachige Schülerinnen und Schüler unterrichten und betreuen, auch wenn sie keine designierten DaZ-Lektionen übernehmen. Dies ist insbesondere für den sprachbewussten Unterricht in allen Fächern relevant sowie für neue Ressourcierungsmodelle für Förderkationen (Kanton Aargau). Auch im Lehrplan 21 werden Begrifflichkeiten wie mehrsprachiges Repertoire und Sprachenvielfalt der Klasse genutzt, um die Kompetenzen aller Schülerinnen und Schüler ins Spiel zu bringen. Damit wird das Risiko für eine Stigmatisierung der mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler verringert. Der CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» knüpft im Titel wie auch inhaltlich an neue Fachbegriffe an, die sowohl in wissenschaftlichen Diskursen als auch in den Kantonen und Schulen an Bedeutung gewinnen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung: Sibylle Bittner, Dozentin für Erziehungswissenschaften und Transkulturalität, PH FHNW • Dr. Ursula Ritzau, Dozentin für Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, PH FHNW

Auskunft: Sibylle Bittner, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28 • Ursula Ritzau, ursula.ritzau@fhnw.ch, +41 56 202 85 28

Beginn: Fri, 24.10.2025 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Online, Solothurn

ph.fhnw.ch/angebote/3475

CAS Enseignement bilingue | Enseignement d'une discipline dite non-linguistique par immersion

Découvrez les nombreuses possibilités de l'enseignement immersif ! Dans le cadre du programme CAS, vous pouvez, en tant qu'enseignant-e francophone ou germanophone, élargir vos compétences pour cette méthode. L'enseignement immersif qui consiste à enseigner une discipline dans une

langue étrangère, offre aux apprenant-es la possibilité d'apprendre des contenus disciplinaires tout en améliorant leurs compétences linguistiques. Le CAS s'adresse aux enseignant-es de différentes régions linguistiques et des trois cycles de l'école obligatoire. Il vous permet d'échanger des expériences avec d'autres enseignant-es et de faire partie d'un réseau de professionnel-le-s de l'enseignement bilingue de Suisse romande et de Suisse alémanique.

Dans le CAS « Enseignement immersif », vous découvrirez de près différentes formes d'enseignement immersif : lors de plusieurs visites d'écoles, vous découvrirez comment les concepts tels que l'immersion, l'enseignement bilingue (réciproque) et les îlots immersifs sont mis en œuvre en Suisse ou en France voisine. En outre, vous aborderez des thèmes tels que le développement d'activités et l'évaluation et concevrez vos propres unités d'enseignement. Vous acquerrez ainsi une expertise vous permettant d'enseigner en bilingue français-allemand. Finalement, vous développerez vos compétences linguistiques spécifiques à votre profession tout au long des modules.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende Fremdsprachen

Leitung: Dr. Gwendoline Lovey, Dozentin Fremdsprachendidaktik, PH FHNW • Marta Oliveira, Dozentin Fremdsprachendidaktik, PH FHNW

Auskunft: Gwendoline Lovey, gwendoline.lovey@fhnw.ch, +41 32 628 67 69 • Marta Oliveira, marta.oliveira@fhnw.ch, +41 32 628 67 13

Beginn: Wed, 15.1.2025 • en ligne, Soleure, visites dans des écoles

ph.fhnw.ch/angebote/3436

chen Kompetenzen vertiefen. Sie haben Interesse, Schulische*r Heilpädagog*in zu werden und möchten dazu Ihre Kenntnisse in einem ersten Schritt über eine Weiterbildung vertiefen.

In diesem CAS-Programm erlangen Sie vertiefte Kenntnisse zu erschwerten Lernprozessen, insbesondere in den Fachbereichen Deutsch sowie Mathematik. Sie lernen, diagnostische Instrumente adäquat zu nutzen und wissen, wie Sie Förderpläne für Schüler*innen mit besonderem Bildungsbedarf entwickeln und verfassen können. Sie erfahren, wie Sie als Teil eines multiprofessionellen Teams Ihre Expertise gewinnbringend im Unterrichtsalltag einbringen können und lernen, wie Sie dazu beitragen, dass im Unterricht integrative Lehr- und Lernarrangements zum Tragen kommen. Von ausgewiesenen Fachpersonen erhalten Sie Impulse und haben die Möglichkeit, sich mit anderen engagierten Pädagog*innen auseinanderzusetzen und Ihre bisherigen beruflichen Kompetenzen praxisnah zu vertiefen.

Das Zertifikatsprogramm ist inhaltlich mit dem CAS-Programm «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» verknüpft. Das bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit Teilnehmenden einer anderen Fachgruppe auszutauschen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

CAS Förderdiagnostik und Lernbegleitung

Sie begleiten Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten und möchten Ihre berufli-

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW · Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 · Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 17.10.2025 · Campus Brugg-Windisch, Muttenz, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3452

CAS Grundlagen der Einzelberatung

Tipps zu geben aufgrund eines Bauchgefühls genügt Ihnen nicht mehr. Sie wollen lernen, wie Sie Beratungssituationen professionell gestalten können. Im CAS-Programm «Grundlagen der Einzelberatung» werden Sie in Theorie und Praxis für interne oder externe Beratungsaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Gezieltes Training, Arbeit mit Fallbeispielen, sowie Videoanalysen von Mikrosituationen machen Sie fit für die Praxis.

Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln.

Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Beratungstätigkeit erprobt haben.

(Organisations-)Berater*innen · Behördenmitglieder · Dozierende an Hochschulen · Erwachsenen- und Weiterbildner*innen · Führungskoaches · Lehrpersonen Sek II · Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen · Mitarbeitende an Hochschulen · Mitarbeitende an Hochschulen · Praxislehrpersonen · Schulische Heilpädagog*innen · Schulleitende · Schulsozialarbeitende · Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen · Führung · Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufphasen

Leitung: Karin Maienfisch, Dozentin für Coaching und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Karin Maienfisch, karin.maienfisch@fhnw.ch, +41 56 202 70 35

Beginn: Thu, 4.9.2025 · Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/3473

CAS Hochschullehre

Der Kompetenzerwerb an Hochschulen unter Einbezug digitaler Medien hat sich in den letzten Jahren massgeblich verändert. Mit dem CAS-Programm Hochschullehre entwickeln Sie Ihre Lehrkompetenzen im Hinblick auf die digitale Transformation und andere aktuelle Entwicklungen in der Hochschullehre weiter. Sie setzen sich mit theoretisch fundierten, empirisch bewährten und praktisch relevanten Gestaltungselementen für digitale wie analoge Lehr-/Lernsettings auseinander. In einem interdisziplinären Umfeld eignen Sie sich in engem Bezug zu Ihrer eigenen Praxis innerhalb eines blended Learning Formats wesentliche Kompetenzen für die Gestaltung von Lehrveranstaltungen an. Die besondere Berücksichtigung fachspezifischer Lehre, die integrierende Sicht auf digitale Lehr- und Lernformen sowie die Gestaltung von Lehre vor Ort und hybride Designs zeichnet dieses CAS-Programm aus. Zudem ist das Thema KI und KI-gestützte Tools integrativer Bestandteil in den verschiedenen Kurstagen des CAS Hochschullehre.

Das CAS-Programm Hochschullehre ermöglicht mit den beiden Modulen «BASICS

blended» und «BASICS PLUS» im blended Learning Format den Aufbau grundlegender und erweiterter Kompetenzen in zentralen Anforderungsbereichen der aktuellen Hochschullehre – von der didaktischen Planung und zielorientierten Durchführung von Lehrveranstaltungen, über die professionelle Begleitung von Studierenden, bis hin zur Gestaltung kognitiv aktivierender Leistungsnachweise.

Eine fachsensible Vertiefung und das begleitende Lehrportfolio knüpfen an diese Grundlagen an und beziehen sich auf die Lehre im eigenen Fach. Beide Elemente ermöglichen eine transferorientierte Auseinandersetzung mit fachbezogenen Facetten der Hochschullehre sowie mit eigenen lehrbezogenen Perspektiven. Kollegialer Austausch, strukturierte Hospitationen und didaktische Fallarbeit tragen ebenso zur Erweiterung der individuellen Lehrkompetenz bei wie Inputs hochschuldidaktischer Expert*innen. Die unterschiedlichen Fachkulturen der Teilnehmenden werden als Ressource für eine interdisziplinäre Verständigung über Hochschullehre genutzt. Sie sind zugleich Ausgangspunkt für die reflexive Bearbeitung fachspezifischer Anforderungen in der Lehre.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: laufend • Campus Brugg-Windisch, Campus Murttenz, Campus Olten, Online ph.fhnw.ch/angebote/3336

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht wer-

den. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt» (Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

Leistungsstarke Kinder und Jugendliche sowie Lehrpersonen lehnen die Etikettierung und selektive Förderung als «Hochbegabte» mehrheitlich ab. Dennoch besteht häufig ein zusätzlicher spezifischer Förderbedarf, damit besondere Potenziale entwickelt und die oft spezielle emotionale Situation im sozialen Umfeld erfolgreich gemeistert werden können. Individualisierende Lernarchitekturen, den Klassenunterricht ergänzende Förderangebote sowie die Beratung und Begleitung besonders leistungsstarker Kinder und Jugendlicher (z. B. durch Mentorate), aber auch die Unterstützung von Lehrpersonen, sind zentrale Inhalte des Weiterbildungsangebots. Die vermittelten Inhalte sind praxisbewährt und lerntheoretisch begründet.

Behördenmitglieder • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Ausserschulisches Lernen • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Kompetenzorientierte Beurteilung • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: MA Florian Bugnon, Dozent, Co-Programmleitung CAS IBBF, PH FHNW • MA Salomé Müller-Oppliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Salomé Müller-Oppliger, salome.muel-ler@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Beginn: Fri, 5.9.2025 • Campus Brugg Windisch, Campus Muttenz

ph.fhnw.ch/angebote/3482

CAS Lerncoaching

Der CAS Lerncoaching fokussiert auf das Handeln der Lehrperson als Lerncoach – im Unterricht und in schulischen Gesprächssituationen. Dabei kommen dem personalisierten Lernen und der Kommunikation mit den Lernenden grosse Bedeutung zu. Lernprozesse sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden. In diesem CAS-Programm erhalten Lehrpersonen Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen und vielfältige Impulse zu Modellen und Instrumenten der Lernberatung. Sie reflektieren das eigene Lernverständnis und entwickeln ihre Beratungs- und Unterrichtspraxis weiter.

Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse haben zum Ziel, dass Lernende erfolgreich und kompetent lernen können. Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraussetzungen braucht es, damit sich Lehrende und Lernende in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des CAS-Programms. Die verschiedenen Theorien, Praxiskonzepte und Instrumente in den Modulen sind konkret erfahrbar, werden in der Praxisgruppe vertieft besprochen und in der eigenen Praxis erprobt. Das Zertifikatsprogramm will Sie zur schulinternen Beratung für Lernende, zur Unterstützung der schulinternen Unter-

richtsentwicklung, zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung von Konzepten in den Bereichen Lerntechnik und Lernstrategie sowie zur Übernahme eines schulinternen Mentorats im Themenbereich Lernbegleitung befähigen.

Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung: Alexandra Pauli, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, PH FHNW • MA Florian Bugnon, Dozent, Co-Programmleitung CAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Alexandra Pauli, alexandra.pauli@fhnw.ch, +41 56 202 73 71 • Florian Bugnon, florian.bugnon@fhnw.ch, +41 61 228 55 62

Beginn: Fri, 20.6.2025 • Beatenberg, Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/3480

CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS) – modulare Durchführung | schweizerisch anerkannt

Der pädagogische ICT-Support (PICTS) hat sich an den Schulen als zentrales Element zur Begleitung des digitalen Wandels etabliert. An den Schulen wird diese Rolle unterschiedlich wahrgenommen, dementsprechend sind auch die Aufgaben, die mit der Rolle verbunden sind, verschieden. Mit der Möglichkeit, Weiterbildungsmodule entlang der Bedürfnisse der einzelnen Schule zusammenzustellen und diese bei Bedarf zum CAS PICTS zusammenzufassen, schlagen wir ein neues Kapitel bei der Ausbildung von pädagogischen ICT-Supporterinnen und -Supportern auf.

Jedes Modul bildet eine in sich geschlossene Einheit mit einem spezifischen Fokus und kann wahlweise einzeln oder als vollständiger Zertifikatslehrgang (4 Module) gebucht werden. Gegenüber der Einzelbuchung reduziert sich der Preis bei einer Anmeldung für den gesamten CAS.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich • Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt ph.fhnw.ch/angebote/3347

CAS Schulleitung | schweizerisch anerkannt

Sie nehmen bereits heute oder in naher Zukunft Schulleitungsaufgaben in der Schule wahr. Sie haben sich entschlossen, die Basis Ihres professionellen Wissens und Könnens systematisch zu erweitern. Das über viele Jahre erprobte und weiterentwickelte

CAS-Programm ist eine von der EDK anerkannte Zusatzausbildung. Der CAS «Schulleitung» kombiniert wissenschaftliche Modelle der Schulleitung mit intensiver Praxisreflexion. Er bietet Raum für den Erfahrungsaustausch in einem breiten Netzwerk des gesamten Bildungsraumes Nordwestschweiz und weiteren Kantonen. In der Regel gibt es vier Durchführungen pro Jahr, mit Durchführungsort Brugg-Windisch, Muttenz oder Olten. Die Details dazu finden Sie in der Agenda.

Die zentralen Themen orientieren sich am Dreiklang der Führung «Sich selbst führen – andere führen – die Organisation führen» und sind in Module gegliedert, die aufeinander aufbauen. Neben den Themen wie Personalführung und Kommunikation, Führung einer Schule sowie Schulentwicklung und Qualitätssicherung werden auch Schulrechtsthemen, finanzielle Führung und Rechenschaftslegung sowie die Reflexion der eigenen Führungspraxis in Supervisionsgruppen bearbeitet. Durch den funktionsbegleitenden Aufbau lassen sich die neu erworbenen Kompetenzen laufend in die eigene Führungspraxis einbauen.

Sie werden befähigt, Ihre Schule und deren Umfeld zu analysieren, Entwicklungsbedarf zu formulieren und die Weiterentwicklung zu steuern. Für die verschiedenen Aufgabenbereiche in der Schulführung lernen Sie, Vorgehensweisen zu entwickeln und anzuwenden. Sie kennen und verstehen Ihre Rolle und können diese entsprechend ausgestalten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende

Führung

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Campus Olten
ph.fhnw.ch/angebote/3388

CAS Supervision und Coaching im Einzelsetting | mit künstlerischen Perspektiven

Sie möchten Ihre Kompetenzen erweitern und wollen lernen, wie Sie Supervisions- und Coaching Situationen unter Einbezug von künstlerischen Perspektiven professionell gestalten können. Als ausgebildete Fachperson im sozialen Bereich mit vertiefter künstlerischer Praxis oder als Künstler:in mit psychologisch orientierter Vorbildung wollen Sie sich ein neues Berufsfeld erschliessen. Im CAS-Programm «Supervision und Coaching im Einzelsetting» werden Sie in Theorie und Praxis für Supervisions- und Coachingaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training gewährleisten den Praxisbezug. Ihre Expertise in Ihrem Grundberuf und Ihre künstlerischen Erfahrungen werden gezielt für den Aufbau des neuen Professionsfeldes genutzt. Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln. Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Supervisionstätigkeit erprobt haben.

(Organisations-)Berater*innen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Beate Roelcke, Musiktherapeutin, Supervisorin, Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Beate Roelcke, beate.roelcke@zhdk.ch,

Beginn: Fri, 16.1.2026 • Online, ZHdK Zürich
ph.fhnw.ch/angebote/3464

CAS Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven | Basismodule

Grundlage für die Ausbildung in Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven bilden die sogenannten Basismodule. Sie beinhalten Elemente aus den Wissensbereichen Kommunikation, Gesprächsführung, Lerntheorie und Gruppendynamik, die in den meisten Therapieausbildungen zentrale Bestandteile des Curriculums sind. Die Teilnehmenden erhalten einen vertieften Einblick in diese Themen. Sie erweitern ihre Kompetenzen anhand von theoretischen Impulsen, Fallbeispielen und selbstreferenzieller Prozesse.

Die Basismodule sind Bestandteil der Äquivalenzabklärung. Je nach Vorwissen besuchen die Teilnehmenden alle, gar keine oder einen Teil der Basismodule. Die Basismodule werden zwischen den Hauptsequenzen der beiden CAS-Programme «Supervision und Coaching im Einzelsetting» und «Supervision und Coaching von Gruppen und Teams» durchgeführt. Es ist möglich, die Basismodule entweder im Voraus oder zwischen den Hauptsequenzen der beiden vorgängig genannten CAS-Programme zu belegen.

(Organisations-)Berater*innen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungskoaches • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Beate Roelcke, Musiktherapeutin, Supervisorin, Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Sandra Lutz Hochreutener, sandra.lutz@zhdk.ch, +41 79 193 10 38

Beginn: Fri, 31.1.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3461

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Beate Roelcke, Musiktherapeutin, Supervisorin, Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Beate Roelcke, beate.roelcke@zhdk.ch,

Beginn: Fri, 17.1.2025 • ZHdK Zürich

ph.fhnw.ch/angebote/3462

CAS Supervision und Coaching von Gruppen und Teams | mit künstlerischen Perspektiven

Wie können Teams in ihrer Arbeit, bei Fragen der Kooperation und im Umgang mit Konflikten unterstützt werden? Wie können Supervisorinnen und Supervisoren den Kontakt und die Zusammenarbeit mit dem Team und den Führungspersonen gestalten? Zum Verständnis von Teams und ihrer Dynamik braucht es gruppendynamische und organisationstheoretische Kenntnisse. Dieses CAS-Programm vermittelt Ihnen das nötige Grundlagenwissen und zeigt praktische Anwendungsmöglichkeiten.

Theorien und Modelle werden mithilfe konkreter Supervisions- und Coachingsituationen erläutert. Anhand von Fallstudien entwickeln und üben Sie verschiedene Interventionsstrategien und Vorgehensweisen. Speziell konzipierte Trainings und Reflexionen erleichtern Ihnen den Einstieg in die Praxis.

(Organisations-)Berater*innen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungskoaches • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Ein Diploma of Advanced Study (DAS) ist ein anspruchsvolles postgraduales Zertifikatsprogramm, das eine breite und praxisorientierte Ausbildung in einem spezifischen Fachgebiet – und damit eine vertiefte berufliche Weiterentwicklung – ermöglicht. Ein DAS-Programm dauert 1–2 Jahre und umfasst in der Regel 30 bis 45 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 900–1350 Arbeitsstunden entspricht. Ein DAS besteht meist aus mehreren CAS-Programmen. www.fhnw.ch/wbph-programme

DAS Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management

In Ihrem Alltag werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Ihre Fähigkeiten zur Beratung möchten Sie nun vertiefen.

Das DAS-Programm «Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management» qualifiziert Sie, Beratungen im beruflichen Kontext in den Bereichen Supervision, Coaching und Organisationsberatung professionell und situationsgerecht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen hat professionelle Beratung unterschiedliche Zielsetzungen:

Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung der beruflichen Rollengestaltung
Teamebene: Unterstützung bei der Führung, Begleitung und Weiterentwicklung von Rollen-, Entscheidungs- und

Konfliktthemen
Organisationale Ebene: Unterstützung des Managements bei der Steuerung organisationaler Veränderungsprozesse
Integratives Beratungsverständnis
Im Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes und persönliches Beratungsverständnis entwickeln. Beratungspersonen sollen den Klientinnen und Klienten vielfältige Sichtweisen auf komplexe Situationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können. Im DAS-Programm wird mit einer Vielzahl von Beratungsansätzen, Theorien und Modellen gearbeitet. Es werden unter anderem Konzepte der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gruppendynamik sowie der Organisationstheorie genutzt.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulleitende • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter
DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/3349

DAS Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven

In Ihrem Alltag und im Zusammenhang mit Ihrer beruflichen Tätigkeit werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Im DAS erweitern Sie Ihre Kompetenzen und lernen, Supervision und Coaching im Einzel-, Gruppen- und Teamsetting kompetent zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen haben professionelle Supervision und Coaching eine grosse Bedeutung. Ihre Zielsetzungen:
Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung beruflicher Rollengestaltung
Teamebene: Unterstützung von Teamentwicklung und bei Konflikten
Institutionelle Ebene: Erkennen von organisationalen Zusammenhängen
Im DAS-Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes Supervisionsverständnis entwickeln. Supervidierende sollen den Klient*innen vielfältige Sichtweisen auf komplexe Situationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können. Im hier vertretenen Ansatz ist der spezifische Einbezug künstlerischer Perspektiven zentral: Zum einen werden darunter Haltung und

Blickwinkel verstanden, mit denen in Beratungsprozessen gearbeitet wird und mit denen diese reflektiert werden. Zum andern ist damit auch der gezielte indikations- und themenspezifische Einbezug von künstlerischen Medien und Methoden gemeint, um den Erfahrungshorizont zu erweitern, neue Erkenntnisse zu generieren und Lösungswege zu eröffnen. Die Anzahl vorgestellter Kontexttheorien im DAS-Programm ist gross. Es werden Konzepte der künstlerischen Therapien, der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gestaltpsychologie, Gruppendynamik sowie der Organisationstheorie genutzt. Ein besonderes Augenmerk wird auf das Spannungsfeld Ressourcen-, Problem- und Lösungsorientierung gelegt.

(Organisations-)Berater*innen • Führungscoaches • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Beate Roelcke, Musiktherapeutin, Supervisorin, Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Beate Roelcke, beate.roelcke@zhdk.ch,

Beginn: mehrere • ZHdK Zürich
ph.fhnw.ch/angebote/3463

MAS-Programme

Ein Master of Advanced Study (MAS) ist ein postgraduales Studium, das eine umfassende, vertiefte und praxisorientierte Ausbildung in einem spezifischen Fachgebiet – und damit den Zugang zu Führungspositionen – ermöglicht. Ein MAS-Programm dauert 2–3 Jahre und umfasst in der Regel 60 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 1800 Arbeitsstunden entspricht. Ein MAS baut meist auf vorgängige CAS-Programme auf. Wir bieten massgeschneiderte MAS-Programme an, die auf die Bedürfnisse und Interessen unserer Studierenden zugeschnitten sind. www.fhnw.ch/wbph-programme

MAS Change Management im Bildungsbereich

Das MAS-Programm qualifiziert Sie als Führungsperson, im System Schule komplexe Veränderungsprozesse fach-, situations- sowie kontextgemäss zu planen, zu steuern, zu gestalten und zu begleiten. Sie erwerben vertiefte und umfassende Kenntnisse zur Schulleitung, zum Qualitätsmanagement und zum Veränderungsmanagement in Schulen.

(Organisations-)Berater*innen • Behördenmitglieder • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3361

MAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt» (Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

Leistungsstarke Kinder und Jugendliche sowie Lehrpersonen lehnen die Etikettierung und selektive Förderung als «Hochbegab-

te» mehrheitlich ab. Dennoch besteht häufig ein zusätzlicher spezifischer Förderbedarf, damit besondere Potenziale entwickelt und die oft spezielle emotionale Situation im sozialen Umfeld erfolgreich gemindert werden können. Individualisierende Lernarchitekturen, den Klassenunterricht ergänzende Förderangebote sowie die Beratung und Begleitung besonders leistungsstarker Kinder und Jugendlicher (z. B. durch Mentorate), aber auch die Unterstützung von Lehrpersonen, sind zentrale Inhalte des Weiterbildungsangebots. Die vermittelten Inhalte sind praxisbewährt und lerntheoretisch begründet.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Ausserschulisches Lernen • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Kompetenzorientierte Beurteilung • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: MA Salomé Müller-Oppliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Salomé Müller-Oppliger, salome.muel-ler@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Beginn: Fri, 5.9.2025 • Campus Muttenz, Zoom ph.fhnw.ch/angebote/3481

Offene Module aus CAS-, DAS- und MAS-Programmen

Zum Teil können einzelne Module aus Programmen auch besucht werden, ohne dass das ganze CAS-, DAS- oder MAS-Programm besucht werden muss.

Welches offene Modul besuchen Sie als nächstes?

www.fhnw.ch/wbph-programme

BASICS blended – Winter School

Sie lehren an einer Hochschule und wollen sich im Bereich Hochschullehre weiterbilden? Die FHNW bietet dazu die «BASICS blended – Winter School» an. In dieser Weiterbildung erarbeiten Sie sich wissenschaftlich fundierte Grundlagen, um Lehrveranstaltungen im Blended Learning zu planen und zu gestalten, studentische Lernprozesse optimal zu unterstützen und kompetenzorientierte Leistungsnachweise zu konzipieren. Die «BASICS blended – Winter School» gehen von der Lehrpraxis der Teilnehmenden aus und möchten durch theoretische und praxisbezogene Impulse eine kollegiale Reflexion und Weiterentwicklung der Lehre unterstützen.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Tue, 14.1.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3456

BASICS Hochschullehre | blended

Die «BASICS blended» ermöglichen die Entwicklung grundlegender Kompetenzen in der Hochschullehre, auf die das CAS-Programm «Hochschullehre» im Weiteren aufbaut. Sie erarbeiten sich wissenschaftlich fundierte Grundlagen, um Lehrveranstaltungen im Blended Learning zu planen und zu gestalten, studentische Lernprozesse optimal zu unterstützen und kompetenzorientierte Leistungsnachweise zu konzipieren. Die «BASICS blended» gehen von der Lehrpraxis der Teilnehmenden aus und möchten durch theoretische und praxisbezogene Impulse eine kollegiale Reflexion und Weiterentwicklung der Lehre unterstützen. Das Check-in «BASICS blended» findet am Dienstag, 3.9.2024, 16.00–17.30 Uhr, online statt. Für den Do, 5.12.2024 besuchen Sie einen Halbttag Ihrer Wahl: 8.30–12.00 Uhr oder 13.30–17.00 Uhr.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Mon, 23.9.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3419

Coaching

Das Einzelcoaching passt sich den Bedürfnissen der Teilnehmenden an und reicht von Unterrichtsbesuchen bis zu Online-Meetings.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen
Hochschullehre

Leitung: Regina Wurster, Programmleitung CAS Theaterpädagogik, PH FHNW

Auskunft: Regina Wurster, regina.wurster@fhnw.ch, T +41 79 460 72 75

Beginn: laufend • Campus Brugg-Windisch/Online
ph.fhnw.ch/angebote/3416

Fokus-Weiterbildung zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre

Sie sind Dozent*in an einer Hochschule oder möchten sich für diese Lehrtätigkeit qualifizieren. Sie lehren in der Erwachsenenbildung und möchten Ihre didaktische Handlungskompetenz erweitern. Ihre Basis ist die fachliche Expertise. Die Angebote der Fokus-Weiterbildung ermöglichen eine flexible und thematisch der Aktualität angepasste Weiterentwicklung spezifischer Lehrkompetenzen und einen professionellen Einsatz von Methoden und Instrumenten.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Sek II • Praxislehrpersonen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: laufend • Campus Olten, Brugg-Windisch, MuttENZ, Solothurn

ph.fhnw.ch/angebote/3363

Fördern im Schwerpunkt Mathematik und Integrative Lehr- und Lernarrangements | Modul 3

Sie vertiefen Ihre diagnostischen Kenntnisse und Ihr pädagogisch-didaktisches Repertoire bei erschwerten Lernprozessen im Fachbereich Mathematik. Sie können ein Unterrichtsprojekt unter Berücksichtigung der Begabungsniveaus, Lerntempi und Lerninteressen der Schülerinnen und Schüler exemplarisch entwickeln, durchführen und evaluieren.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 24.4.2026 • Campus Brugg-Windisch, MuttENZ, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3453

Fördern im Schwerpunkt Sprache und multiprofessionelle Zusammenarbeit | Modul 1

Sie vertiefen Ihre diagnostischen Kenntnisse und Ihr pädagogisch-didaktisches Repertoire bei erschwerten Lernprozessen in den Bereichen der Schreib- und Lesefähigkeit. Sie kennen die kantonalen Grundla-

gen zu Ihrem Berufsauftrag und können ein Schulisches Standortgespräch im multiprofessionellen Team durchführen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 17.10.2025 • Campus Brugg-Windisch ph.fhnw.ch/angebote/3454

Führung in verschiedenen Rollen | Wahlmodul

In diesem Modul werden Grundlagen der lateralen Führung vermittelt und diskutiert. Neben dem Einblick in die Themen der Führung stehen die Gestaltung von Interaktionsprozessen in Gruppen und Teams sowie Techniken und Methoden (z. B. Sitzungsleitung, Visualisierung, Projektmanagement) im Vordergrund.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzi-gen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 27.11.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3422

Grundlagen der Förderdiagnostik | Modul 2

Sie kennen die aktuelle Diskussion zur (sonder-)pädagogischen Diagnostik, den Handlungszyklus einer prozessorientierten För-

derdiagnostik und verfügen über ein reflexives Instrumentarium bei der Konstruktion von Fällen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 27.2.2026 • Campus Brugg-Windisch, Muttenz, Online ph.fhnw.ch/angebote/3455

MAS-Abschlussmodul – Fokus Change Management (Pflicht)

Die Teilnehmenden bringen ihre Kompetenzen in die Gestaltung von Change Prozessen ein. Mit Hilfe von geeigneten Datenerhebungsmethoden untersuchen sie in ihrer MAS Thesis Bedingungen, Konzepte oder Umsetzungen von Veränderungsprozessen und setzen sie in Bezug zu theoretischen Konzepten. Zur Aufnahme in das MAS-Abschlussmodul müssen die Vorleistungen ausgewiesen und die Aufnahmebedingungen erfüllt sein.

(Organisations-)Berater*innen • Behördenmitglieder • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz ph.fhnw.ch/angebote/3417

PICTS Basismodul | Fokus Schulhaus und/oder Stufe

Das Basismodul bereitet auf die Rolle als PICTS im Rahmen des pädagogischen First-Level-Supportes vor. Im Fokus steht die Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien in einem definierten System wie Schulhaus und/oder Stufe.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt ph.fhnw.ch/angebote/3429

PICTS Circle | Fokus individueller Lernprozess

Das Zertifikatsmodul mit dem Learning Circle gibt Gelegenheit, den individuellen Kompetenzerwerb anhand eines persönlichen Entwicklungsprojektes aus dem eigenen Schulumfeld zu erleben und aufzuzeigen. Nach dem Einstiegstag werden an sechs begleitete Onlinetreffen (jeweils 1.5 h) in einer festen Kleingruppe die jeweiligen Projekte diskutiert. Denkanstösse aus der Aussenperspektive sowie der Austausch von Umsetzungserfahrungen und erworbenem Hintergrundwissen unterstützen den praxisorientierten Lernzuwachs.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt ph.fhnw.ch/angebote/3430

PICTS Kernmodul | Fokus Gesamtsystem der Schule

Im Kernmodul steht die Auseinandersetzung mit PICTS-relevanten Themen im Fokus. Themenschwerpunkte sind komplexe Fragestellungen des digitalen Wandels, die das Gesamtsystem Schule betreffen, Analysen der aktuellen Situation an der jeweiligen Schule und darauf basierend die Ausweitung der Multiplikatorenrolle.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt ph.fhnw.ch/angebote/3431

PICTS Wahlpflichtmodul | Fokus vertiefte Expertise

Mit dem Wahlpflichtmodul kann innerhalb des CAS PICTS ein Themenfeld rund um den pädagogischen ICT-Support vertieft sowie ein inhaltlicher Schwerpunkt für die persönliche Arbeit als PICTS gesetzt werden. Unabhängig vom Besuch des CAS und losgelöst von der PICTS-Funktion bieten die Wahlmodule eine aktuelle Weiterbildung für Schulleitungen, Schulsozialarbeitende und M&I- (bzw. IB-) Fachlehrpersonen an.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt ph.fhnw.ch/angebote/3432

Schule und Qualität | Wahlmodul

Das Modul bietet Grundkenntnisse, um an der eigenen Schule ein ganzheitliches Qualitätsmanagement nach dem Modell von Q2E aufzubauen und weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Dr. Christoph Gütersloh, Leitung Schwerpunkt Schulqualität Zentrum Lehrer*innenbildungsforschung Institut Forschung und Entwicklung, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 2.4.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

www.fhnw.ch/wbph-cas-spws

Schule und Unterricht mit Daten entwickeln | Wahlmodul

In der Schule lässt sich eine Vielzahl von Daten für die Weiterentwicklung des Unterrichts und die Förderung des Lernens nutzen, unter anderem solche von digitalen Instrumenten. Das Spektrum reicht von Daten, welche im gewöhnlichen Unterricht anfallen, bis hin zu elaborierten Instrumenten, welche spezifisch für die Lernstanderfassung entwickelt werden. Ausserdem können schulische Akteur/-innen selbst Daten erzeugen und für einen bestimmten Zweck nutzen.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Philipp Schmid, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Beginn: Wed, 16.10.2024 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3425

Zusatzmodul: Sprachdidaktische Erweiterung (Zyklus 1 oder Zyklus 2 und 3)

Nach Abschluss des CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» oder des CAS «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» können Sie bei Bedarf eine stufenspezifische Erweiterung der Sprachdidaktik absolvieren. Dabei besuchen Sie ausschliesslich die Veranstaltungstage der stufenspezifischen Sprachdidaktik des von Ihnen noch nicht besuchten Zyklus.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung:

Auskunft: Sibylle Bittner, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28 • Ursula Ritzau, ursula.ritzau@fhnw.ch, +41 56 202 85 28

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/3476

{col-break}BASICS PLUS

Die «BASICS PLUS» ermöglichen den Teilnehmenden – aufbauend auf die «BASICS blended» – die Weiterentwicklung ihres Handlungsvermögens in den vier zentralen Kompetenzbereichen gemäss Kompetenzprofil Hochschullehre FHNW: Gestaltung inhaltsorientierter Lehre, prozessorientierter Lehre, von Leistungsnachweisen und von Rahmenbedingungen. Die «BASICS PLUS» umfassen insgesamt sieben Präsenztage.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Tue, 11.2.2025 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttensz, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3426

{col-break}Fach sensible Vertiefung

Die «Fach sensible Vertiefung» ermöglicht eine vertiefte Auseinandersetzung mit fach-

bezogenen Facetten und Anforderungen der Hochschullehre. Das Fundament bilden die in den «BASICS blended» und «BASICS PLUS» erarbeiteten Grundlagen. Die Teilnehmenden beziehen diese Grundlagen mit kollegialer und fachlicher Begleitung auf den eigenen Lehrkontext, identifizieren fachkulturelle Spezifika und bearbeiten diese produktiv für ihren eigenen Lehrkontext. Die «Fachensible Vertiefung» ist transferorientiert hinsichtlich der individuellen Lehre konzipiert und sieht Elemente im Umfang von insgesamt vier Präsenztagen vor.

Dozierende an Hochschulen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: Mon, 23.9.2024 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Campus Olten, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3427

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: Wed, 22.1.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/3428

{col-break}Schule in der digitalen Welt | Wahlmodul

Die Digitalisierung kann als Paradigmenwechsel angesehen werden, der alle Bereiche unseres Lebens durchzogen hat. Die Art und Weise, wie wir arbeiten, kommunizieren und lernen wird durch digitale Technologien massgeblich geprägt. Auch vor der Schule macht die Digitalisierung nicht halt. Wie kann sich Schule zur Digitalisierung positionieren? Was bedeuten schulische Führung und Gestaltung in einer digitalen Ära? Im Modul stehen Fragen zu Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung in der Schule im Fokus. Darüber hinaus werden Wege dargestellt, wie Schulen ihr Wissensmanagement digital gestalten können.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen



Meine berufliche Reise als Lehrperson hat durch die Weiterbildung eine neue Wendung genommen. Neben der Unterrichtstätigkeit kann ich mich nun auch als Mentorin und Beraterin für Kolleginnen und Kollegen engagieren.

Barbara Huwiler, Lehrperson

Kurse

Ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat



Bildung und Schule verändern sich laufend. Dies erfordert von Lehrpersonen und pädagogischen Fachpersonen viel Flexibilität und fortlaufende Weiterbildung. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings Konstanz auf und berücksichtigen gleichzeitig neue Entwicklungen. In diversen Lehr- und Lernsettings bearbeiten wir etablierte und neue Themen stets im Kontext aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse und bezogen auf die Berufspraxis. Charakteristisch für unsere Kurse ist insbesondere deren thematische Breite. So finden vielfältige pädagogische, fachdidaktische und methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design Platz.



Kurse: «Die Klassiker»

Bei den Klassikern handelt es sich um Angebote im Umfang von ein bis fünf Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie weitere für den Schulalltag relevante Themen abdecken.

Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden

Online-Kurse sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus stattfinden. Lerneinheiten im Zusammenhang mit Online-Kursen können synchron (also direkt während der Online-Veranstaltung) oder asynchron (zeitversetzt und in einem bestimmten Zeitraum) stattfinden.

Blended-Learning-Kurse: Präsenz- und Online-Unterricht gehen Hand in Hand

Bei Blended-Learning-Kursen handelt es sich um Angebote, die Präsenzveranstaltungen mit Online-Sequenzen kombinieren. Wenn ein asynchrones Setting angewendet wird, können gewisse Lerneinheiten und Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion.

Kontakt

- Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91
- Dr. Jan Oliver Eberhardt, Co-Ressortleiter Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Laufbahn/Biografie/Profession

Unsere Kurse in den Bereichen «Laufbahn», «Biografie» und «Profession» fördern Sie in Ihrer persönlichen und beruflichen (Weiter-)Entwicklung. Unsere praxisnahen und zielgerichteten Kurse unterstützen Sie darin, sich Ihren Wünschen und Bedürfnissen bezüglich Laufbahn und Profession klarzuwerden, Ihre Karriereziele weiterzuverfolgen und Ihre Kompetenzen ganz konkret zu erweitern. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

(Mit) Eltern gewinnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Tools an die Hand, damit eine gute Kooperation mit Eltern gelingt und Sie besser für Herausforderungen gewappnet sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1401/01](#)

3. Themenabend für Assistenzpersonen – Rückmelden statt Anleiten: Sinnvolle Lernbegleitung in Mathematik

Der 3. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema «Begleitung mathematischen Lernens». Im Rahmen des Handlungsfeldes Unterricht ist dies ein mögliches Aufgabengebiet von Assistenzpersonen. Nach einem Input-Referat besteht die Möglichkeit zum Austausch.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 29.10.2024 • [1-24.P-K-BB1425/03](#)

4. Themenabend für Assistenzpersonen – Vom gemeinsamen Lernen: Bedeutung und Praxis integrativer Schulen

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mon, 10.3.2025 • [1-25.P-K-BB1403/01](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Agile Methoden für Lehrpersonen – Aufbau-seminar

Das Aufbau-seminar richtet sich an Lehrpersonen, die bereits Erfahrung mit Kreisorganisationen und agilen Methoden haben, ihre Kenntnisse vertiefen möchten und ihre Rollengestaltung in Teacher-Leadership-Funktionen reflektieren wollen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB1102/01](#)

Agile Methoden für Lehrpersonen – Basisseminar

In einem sich rasch wandelnden Schulfeld sind agile Arbeitsmethoden und Denkansätze ein Schlüssel für eine effektive und effiziente Zusammenarbeit sowie für eine zukunftsorientierte Schulentwicklung.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1101/01](#)

Aufbaukurs für Assistenzpersonen

In diesem Aufbaukurs erfahren Sie, wie Sie in der Rolle als Assistenzperson Unterrichtsprozesse begleiten und deren Einhaltung sichern können. In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche in Regelklassen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Assistenzpersonen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1426/05](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Begleiteter Berufseinstieg für Logopäd*innen

Arbeiten Sie erst seit kurzem als Logopäd*in und haben Sie Fragen aus Ihrem Berufsalltag, die Sie gerne mit Fachkolleg*innen diskutieren wollen? Die Fachbegleitung richtet sich nach den Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

Logopäd*innen

Beginn: Mon, 25.8.2025 • [1-25.P-K-BB1303/01](#)

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche Jugendliche im Berufswahlprozess begleiten. Im Kurs erarbeiten wir eine Vielzahl von Umsetzungsmöglichkeiten für den BO-Unterricht. Die Praxis und Ihre Fragen stehen dabei im Mittelpunkt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 26.3.2025 • [4-25.P-K-BB1501/01](#)

Berufswahlcoaching – leicht gemacht

Die Methode «Lösungsorientiertes Berufswahl-Coaching für Jugendliche» als einfaches Kartenset-Frage-Tool unterstützt den Berufswahlunterricht und die Gespräche mit den Jugendlichen erfrischend und effektiv.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB1503/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Inhalte von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2203/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1105/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler/innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [4-24.P-K-BB1408/02](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler*innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB1411/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Fachgruppe Fremdsprachen Baden

Die Fachgruppe Fremdsprachen ist ein regionales, sprachen- und stufenübergreifendes Angebot, in welchem sich die teilnehmenden Fremdsprachenlehrkräfte spezifisch mit fachlichen Fragen zum Übergang zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I befassen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/02](#)

Beginn: Mi, 12.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle und Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [1-24.P-K-BB2110/02](#)

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Sie erfahren, welche Bedürfnisse traumatisierte Kinder und Jugendliche haben und erarbeiten konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB1322/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Seit zehn Jahren findet die Veranstaltungsreihe Anklang bei Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Expertinnen und Experten beleuchten mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabengebiete und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Sie richtet sich an Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

Assistenzpersonen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Kinder als Mitbetroffene häuslicher Gewalt

Im Unterricht sitzen Schüler*innen mit vielfältigen Erfahrungen. Einige erleben häusliche Gewalt zwischen den Eltern mit. Was erleben sie genau? Wie wirkt sich das auf sie aus? Und: Wie können Sie diese Kinder erkennen und ihnen helfen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1323/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 26.11.2025 • [1-25.P-K-BB2415/01](#)

LehrerOffice – kurz und bündig

In diesem Kurs erhalten Sie eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten – kurz, klar, anwendungsorientiert.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2416/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lesson Study: Unterricht gemeinsam planen, durchführen und evaluieren

Die Methode «Lesson Study» bietet die Möglichkeit, den eigenen Unterricht gemeinsam mit anderen Interessierten, im Idealfall sogar mit Ihrem gewohnten Unterrichtsteam, weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB1206/01](#)

Microsoft365 gekonnt einsetzen

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps zu den vielseitigen Apps in Microsoft365 und können Ihr eigenes Repertoire für Unterricht, Vorbereitung und Zusammenarbeit erweitern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB2422/01](#)

Mosaikworkshop

Mit Drahtgeflecht, Gips, Klebemörtel und Keramikstücken gestalten Sie in diesem Kurs Oberflächen und erarbeiten sich eine umfangreiche Ideensammlung für die Schulpraxis und für Projektwochen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [4-25.P-K-BB4112/01](#)

Pädagogische Ethik

Im schulischen Alltag sehen wir uns oft mit schwierigen ethischen Fragen konfrontiert.

Wie können wir solche ethischen Herausforderungen beschreiben, analysieren und in einer begründeten Weise lösen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB1116/01](#)

Phänomen Mobbing – nachhaltige Mobbingprävention und -intervention

Diese Weiterbildung vermittelt grundlegendes Wissen rund um das Thema Mobbing im System Schule. Gelingende Mobbingprävention und -intervention sind wesentliche Schwerpunkte.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 19.2.2025 • [1-25.P-K-BB1131/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Recht und Datenschutz

Im Umgang mit Datenschutz sind Schulen immer mehr in der Verantwortung. In diesem Kurs lernen Sie Faustregeln kennen und erhalten ein Grundverständnis für ein rechtlich korrektes Verhalten im Schulalltag.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 23.4.2025, [4-25.P-K-BB2427/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [1-25.P-K-BB2427/02](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.11.2024 • [1-24.P-K-BB1130/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1132/01](#)

Spätmigrierte Jugendliche in der Berufsintegration: Methoden

Ziel des Kurses ist es, Methoden zur Begleitung von spätmigrierten Jugendlichen und jungen Geflüchteten im Berufsfindungsprozess kennen zu lernen und auf den eigenen Arbeitskontext anzupassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulsozialarbeitsende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Thu, 15.5.2025 • [4-25.P-K-BB1502/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Störungen der Nahrungsaufnahme im Schulumfeld

Im schulischen Umfeld begegnen wir immer häufiger Kindern mit Auffälligkeiten in der Nahrungsaufnahme. Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kompetenzen im Bereich Erkennen und Behandeln solcher Auffälligkeiten sowie in der Beratung von Eltern und Fachpersonen.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB1320/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler*innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.2.2025, [1-25.P-K-BB1325/01](#)

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB1325/02](#)

Unterscheidung von Therapie- und Förderbedarf

Der Deutscherwerb von mehrsprachigen Kindern fällt im Schulalltag oft auf. Dies kann unterschiedliche Ursachen haben. Im interdisziplinären Austausch kann geklärt werden, ob ein Kind Sprachförderung oder Sprachtherapie (Logopädie) benötigt.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 21.3.2025 • [1-25.P-K-BB1321/01](#)

Verhaltensauffällige Schüler: Gemeinsam stark durch Netzwerke

Verhaltensauffällige Schüler stellen uns vor Herausforderungen. In diesem Kurs lernen Sie praxisnahe Strategien aus der Theorie kennen, um effektiv mit ihnen umzugehen. Wir vertiefen die interdisziplinäre Zusammenarbeit und Netzwerke zwischen Lehrkräften, Schulsozialarbeit, Schulpsychologie sowie die Konzepte der Neuen Autorität und Elternarbeit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 8.1.2025 • [1-25.P-K-BB1136/01](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmässig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

(Mit) Eltern gewinnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Tools an die Hand, damit eine gute Kooperation mit Eltern gelingt und Sie besser für Herausforderungen gewappnet sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1401/01](#)

3. Themenabend für Assistenzpersonen – Rückmelden statt Anleiten: Sinnvolle Lernbegleitung in Mathematik

Der 3. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema «Begleitung mathematischen Lernens». Im Rahmen des Handlungsfeldes Unterricht ist dies ein mögliches Aufgabengebiet von Assistenzpersonen. Nach einem Input-Referat besteht die Möglichkeit zum Austausch.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 29.10.2024 • [1-24.P-K-BB1425/03](#)

4. Themenabend für Assistenzpersonen – Vom gemeinsamen Lernen: Bedeutung und Praxis integrativer Schulen

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mon, 10.3.2025 • [1-25.P-K-BB1403/01](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Als Assistenzperson in der Regelschule arbeiten

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche in Regelklassen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Assistenzpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 16.10.2024, [1-24.P-K-BB1401/07](#)

Beginn: Mi, 6.11.2024, [1-24.P-K-BB1401/08](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Unterricht im Klassenzimmer. Damit ergeben sich unterschiedliche Erwartungen und neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1301/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind im Alter zwischen 50 und 60 Jahren und haben die Absicht, beruflich bis zur Pensionierung aktiv zu sein und Ihre Leistung zu erbringen. Vielleicht haben Sie gelegentlich Zweifel, ob es Ihnen gelingen wird, die Herausforderungen des beruflichen Alltages als ältere Mitarbeiter*in bewältigen zu können?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende
Beginn: Fri, 28.11.2025 • [1-25.P-K-BB1406/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauenden, spannenden Wirkungen von Atem, Wahrnehmung und Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit und inspirieren Ihren Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB1404/01](#)

Aufbaukurs für Assistenzpersonen

In diesem Aufbaukurs erfahren Sie, wie Sie in der Rolle als Assistenzperson Unterrichtsprozesse begleiten und deren Einhaltung sichern können. In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche in Regelklassen begleiten

und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Assistenzpersonen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1426/05](#)

Aufbaukurs für Assistenzpersonen

In diesem Aufbaukurs erfahren Sie, wie Sie in der Rolle als Assistenzperson Unterrichtsprozesse begleiten und beaufsichtigen können. Dieser Kurs schliesst an den "Grundkurs für Assistenzpersonen" an.

Assistenzpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 14.5.2025, [1-25.P-K-BB1407/02](#)

Beginn: Mi, 11.6.2025, [1-25.P-K-BB1407/03](#)

Beginn: Mi, 20.8.2025, [1-25.P-K-BB1407/01](#)

Beginn: Mi, 26.11.2025, [1-25.P-K-BB1407/04](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 19.10.2024 • [1-24.P-K-BB1405/03](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Diagnostik und Therapie der Verbalen Entwicklungsdyspraxie

Ziel dieser praxisorientierten Weiterbildung ist, ein Kind mit VED sicher diagnostizieren und therapieren zu können. Sie werden gezielt in die Diagnostik sowie drei spezifische Therapieansätze (Assoziationsmethode nach McGinnis, KoArt und TOLGS) eingeführt.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1304/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen

Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler/innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [4-24.P-K-BB1408/02](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler*innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB1411/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich dabei als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Beginn: Wed, 16.10.2024 • [1-24.P-K-BB1411/01](#)

Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende

Yoga bietet mehr als entspannende Körperübungen: Über Körpergewahrsein und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Impulsen gewinnen Sie Klarheit für Ihr (schulisches) Handeln und schaffen so die Grundlage für Präsenz und Gelassenheit im Berufsalltag.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 7.4.2025 • [1-25.P-K-BB1611/01](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Thu, 24.10.2024 • [1-24.P-K-BB1414/03](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Di, 22.4.2025, [1-25.P-K-BB1417/01](#)

Beginn: Do, 23.10.2025, [1-25.P-K-BB1417/02](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Seit zehn Jahren findet die Veranstaltungsreihe Anklang bei Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Expertinnen und Experten beleuchten mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen

Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabengebiete und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Sie richtet sich an Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

Assistenzpersonen • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Inklusiv handeln

In diesem Kurs arbeiten wir mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxisituationen) zum Thema «Inklusiv handeln» und geben Ihnen Inputs zu Fragen, die im Zusammenhang mit den Fallvignetten entstehen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1311/01](#)

Jugendliche führen und begleiten – Grundlagen

Manche Jugendliche sind «anders»! Wie sollen wir auf sie reagieren? Macht es Sinn, auf unsere eigenen Werte und Vorstellungen zu pochen und diese durchzusetzen? Oder ist es vielleicht besser sich anzupassen und den Jugendlichen ihre Freiheit zu lassen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 13.6.2025, [1-25.P-K-BB1402/01](#)

Beginn: Fr, 14.11.2025, [1-25.P-K-BB1402/02](#)

Konstruktive Feedbacks geben und annehmen

Feedback ist ein unverzichtbarer Schlüsselfaktor für eine effektive und effiziente Zusammenarbeit. Gut gegebenes und wohlwollend empfangenes Feedback fördern den Fortschritt in sachlicher und menschlicher Hinsicht, im alltäglichen Miteinander,

in der Projektarbeit, beim Problemlösen. Das hier vorgestellte Format ist einfach zu erlernen und gibt sofort Sicherheit beim Geben und Empfangen von Feedback. Es steigert die Akzeptanz und die Wirkung von Feedbacks.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende
Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1416/02](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 26.11.2025 • [1-25.P-K-BB2415/01](#)

LehrerOffice – kurz und bündig

In diesem Kurs erhalten Sie eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten – kurz, klar, anwendungsorientiert.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2416/01](#)

Mit mentaler Stärke zum Erfolg

Mentale Stärke spielt zunehmend auch im Berufsleben eine wichtige Rolle. Im Kurs wird aufgezeigt, mit welchen mentalen Techniken und Strategien Spitzensportler/innen Bestleistungen anstreben und wie sich solche Techniken gewinnbringend im Schulalltag einsetzen lassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1417/01](#)

Netzwerktreffen SOLEplus

Das SOLEplus-Netzwerk ist ein Angebot für Schulen, die das SOLE-Programm abgeschlossen haben. Im Vordergrund steht der Austausch über geplante oder durchgeführte Vorhaben zur Gestaltung des sozialen Miteinanders und der Stärkung der Schulkultur.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.3.2025, [1-25.P-K-BB1420/01](#)

Beginn: Mi, 10.9.2025, [1-25.P-K-BB1420/02](#)

Pensionierung und Neuorientierung

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 23.1.2025, [1-25.P-K-BB1421/01](#)

Beginn: Mi, 20.8.2025, [1-25.P-K-BB1421/02](#)

Pensionierung und Neuorientierung (für Singles)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Fri, 15.11.2024 • [1-24.P-K-BB1421/02](#)

Pensionierung und Neuorientierung (für Singles)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang

zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 18.8.2025, [1-25.P-K-BB1422/01](#)

Beginn: Do, 27.11.2025, [1-25.P-K-BB1422/02](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1423/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Probleme und Krisen im Klassenzimmer

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. In diesem Kurs lernen Sie, Betroffene mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB1117/01](#)

Resilient im Schulalltag

Der Schulalltag wird immer komplexer und anspruchsvoller. Mit innerer Ruhe und Widerstandskraft können Sie diese Herausforderungen meistern. Starten Sie in diesem Kurs mit Ihrem ganz persönlichen Resilienztraining und stärken Sie gezielt Ihre Widerstandskraft.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [4-25.P-K-BB1615/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler*innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.2.2025, [1-25.P-K-BB1325/01](#)

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB1325/02](#)

Unterscheidung von Therapie- und Förderbedarf

Der Deutscherwerb von mehrsprachigen Kindern fällt im Schulalltag oft auf. Dies kann unterschiedliche Ursachen haben. Im interdisziplinären Austausch kann geklärt werden, ob ein Kind Sprachförderung oder Sprachtherapie (Logopädie) benötigt.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 21.3.2025 • [1-25.P-K-BB1321/01](#)

Fachbereiche

Unsere Kurse und Weiterbildungsangebote richten sich an Lehrpersonen verschiedener Fachbereiche. Dabei sind unsere praxisnahen Angebote auf die spezifischen Bedürfnisse und Anforderungen der jeweiligen Fächer zugeschnitten. Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in dieser Kategorie filtern.

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauenden, spannenden Wirkungen von Atem, Wahrnehmung und Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit und inspirieren Ihren Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB1404/01](#)

Ausserschulische Lernorte erkunden

Ausserschulische Lernorte bieten vielseitige Gelegenheiten, das unmittelbare Lernen in und von der Natur zu ermöglichen. Wie Lernen, Dokumentieren und Begleiten draussen gelingt, erarbeiten wir in unterschiedlichen Lernräumen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1201/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Bewegen an Geräten: Helfen und Sichern

Der Kurs unterstützt Sie darin, den Kompetenzbereich «Bewegen an Geräten» sicher und kompetenzorientiert zu unterrichten.

Anhand von ausgewählten Elementen üben wir Helfergriffe und frischen gemeinsam Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4301/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfraujoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Im Modul BLS-AED erlernen und üben Sie die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB4302/01](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB4303/01](#)

Darstellen und Gestalten

In diesem Kurs lernen Sie einführende Spiele sowie Aufgabenstellungen kennen, mit denen Sie Ihren Schüler/innen im Bewegungs- und Sportunterricht vielseitige Zugänge zum Bereich «Darstellen und Gestalten» ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB4302/01](#)

Digitalisierung im Sportunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen, wie Sie iPads sinnvoll im Sportunterricht einsetzen und wie sie diese den Lernenden einfach zur Verfügung stellen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 13.11.2024, [1-24.P-K-BB4305/01](#)

Beginn: Mi, 20.11.2024, [4-24.P-K-BB4305/02](#)

Einführungskurs in J+S-Allround-Schule

Mit dem Einführungskurs in J+S-Allround-Schule erhalten Sie die J+S-Leiteranerkennung «Allround». Damit sind Sie berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB4304/01](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitness Themen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Mög-

lichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4305/01](#)

Hip-Hop/Tanz – Choreos und Organisationsformen

Sie lernen einfache Tanz- und Schrittkombinationen aus dem Bereich Hip Hop und weiteren Stilrichtungen und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB4306/01](#)

J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Schneesportanerkennung «Ski» und/oder «Snowboard» für zwei Jahre. Sie erhalten technische Inputs sowie viele Ideen für den Schneesportunterricht und erleben ein attraktives Rahmenprogramm.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 5.12.2025 • [1-25.P-K-BB4307/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Leichtathletik: kooperative Gruppenwettkämpfe

Im Kurs stellen wir Ihnen bewährte Gruppenwettkämpfe in der Leichtathletik vor, probieren sie selbst aus und diskutieren sie. Grosses Ziel des Kurses: Alle Kinder

können sich in den Wettkämpfen einbringen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB4308/01](#)

Lernen in und durch Bewegung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie sich das Lernen in Bewegung positiv auf die Kognition und die psychische und physische Gesundheit auswirkt. Wir entwickeln praktische neue Konzepte und wenden bestehende an. Zudem thematisieren wir die Vernetzung und das Entwickeln von Aktivitäten im Team.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1604/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB4313/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB4309/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Ninja Warrior – Ideen für Zyklus 3 und Sekundarstufe II

Das TV-Format «Ninja Warrior» fasziniert Jugendliche. Im Kurs stellen wir Ihnen konkrete Ideen vor und zeigen Ihnen, welche Umsetzungsmöglichkeiten es mit den vorhandenen Materialien eines herkömmlichen Turnhallen-Geräteraums es gibt.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB4310/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Diese Ausbildung zur Rettungsschwimmer*in hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.5.2025 • [1-25.P-K-BB4312/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es zeigt Ihnen auf, wie Sie Ausflüge sicher planen und durchführen können, nimmt die Risikoanalyse in den Fokus und vermittelt Ihnen Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB4313/01](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis Pool» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Dieser Wiederholungskurs gibt Rettungsschwimmer*innen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB4314/01](#)

Rückschlagspiele einfach vermitteln

Welches sind Chancen und Herausforderungen beim Vermitteln von Rückschlagspielen? Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Beispiele Volleyball und Badminton auf, wie adaptive Spieldidaktik in der Praxis gelingen kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB4315/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Sicherheit im Geräteturnen erlangen

Der Kurs unterstützt Sie darin, den Kompetenzbereich «Bewegen an Geräten» sicher und kompetenzorientiert zu unterrichten. Anhand ausgewählter Elemente üben wir

Helfergriffe, probieren diese selbst aus und frischen Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB4311/01](#)

Spiele – Nachdenken – Philosophieren

Wir befassen uns mit dem Kompetenzbereich «Spiele» und darin insbesondere mit Spielen rund um den Ball. Wir thematisieren die Planung und Durchführung und insbesondere das Nachdenken und Philosophieren mit Kindern über Spiele.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4317/01](#)

Sportprojekte – Von der Idee bis zur Ausführung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie Jugendliche mit Freude zu kreativen Bewegungen (mit und ohne Hilfsmittel) gelangen und diese zu Projekten in Kleingruppen, Abschlussarbeiten oder Aufführungen weiterführen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 20.3.2025 • [1-25.P-K-BB4318/01](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutreten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 9.11.2024 • [4-24.P-K-BB4219/01](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB4209/01](#)

Tanzen und Lachen zum Frühlingserwachen

«Tanzen und Lachen zum Frühlingserwachen» ist ein Mut- und Muntermacher, mit der Klasse musikalisch und spielerisch zu sein – eine bewegte Ideensammlung, um motiviert und humorvoll dem Frühling entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [4-25.P-K-BB4210/01](#)

Tanz! Tanz und tänzerische Formen

Musik, Bilder, Geschichten und Bewegungen sind Ausgangsmaterial für Choreografien. Durch kreative Settings und spielerische Aufgabenstellungen erproben wir im Kurs, wie wir den Kindern kompetenzorientierte Lernsituationen ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 5.4.2025 • [1-25.P-K-BB4319/01](#)

Vielfalt bewegt – Körpererfahrungen für alle

Der Kurs befähigt Sie, Bewegungs- und Körpererfahrungen im inklusiven Sportunterricht zu ermöglichen, das Spiel mit den Unterschieden gezielt zu fördern und Ihre Haltung im Umgang mit Vielfalt zu reflektieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB4320/01](#)

Weiterbildung für J+S-Allround-Leitende

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Allround-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sun, 3.11.2024 • [1-24.P-K-BB4327/02](#)

Weiterbildung für J+S-Allround-Leitende

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Allround-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 11.1.2025, [1-25.P-K-BB4321/01](#)

Beginn: So, 2.11.2025, [1-25.P-K-BB4321/02](#)

Weiterbildung für J+S-Schulsport-Leitende

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Schulsport-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, Kurse im freiwilligen Schulsport für 10- bis 20-Jährige anzubieten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [1-25.P-K-BB4322/01](#)

Abenteuer und Alltagshelden: Aktuelle Erzähltexte im Fokus

In dieser Weiterbildung lesen, sehen und besprechen wir aktuelle Texte für Jugendliche sowie deren filmische Adaptionen (wenn vorhanden) und tauschen uns über deren Potenziale für den Unterricht aus.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 3 · Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 29.3.2025 · [1-25.P-K-BB2101/01](#)

Anregende Lektüre für Lesemuffel

Spannende Rätsel und Tüftelfragen können Kindern einen Zugang zur Lesewelt eröffnen. Im Kurs lernen Sie verschiedene Möglichkeiten kennen, wie Sie Krimis und Detektivgeschichten vielfältig im Unterricht einsetzen können.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 23.11.2024 · [1-24.P-K-BB2101/01](#)

Argumentieren bei Schüler*innen fördern

Demokratisches Aushandeln erfordert einen Dialog. Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Position sowie die Auseinandersetzung mit fremden Positionen. Argumentations- und Urteilsfähigkeit zu fördern, ist folglich ein wichtiges Bildungsziel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.5.2025 · [1-25.P-K-BB3301/01](#)

Ausgesuchte Bilderbuchtipps fürs Klassenzimmer

In diesem Workshop stellen wir Ihnen Neuerscheinungen und Klassiker vor und Sie setzen sich mit einem oder mehreren der

vorgestellten Titel oder Themen auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Tue, 17.6.2025 · [1-25.P-K-BB2102/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 · [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnlich, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1

und 2 · Logopäd*innen · Schulische Heilpädagog*innen · Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 · [4-25.P-K-BB4103/01](#)

DaZ-Unterricht im Kindergarten

Der Kurs fokussiert den DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) im Kindergarten. Sie lernen hilfreiche Ansätze für den Unterricht, dessen Planung, Gestaltung und Weiterentwicklung kennen und reflektieren Ihre Rolle und die Zusammenarbeit mit den anderen Lehrpersonen.

Lehrpersonen DaZ

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 18.1.2025, [1-25.P-K-BB2104/01](#)

Beginn: Sa, 30.8.2025, [1-25.P-K-BB2104/02](#)

Der Schriftspracherwerb in neuen Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den ersten Zyklus wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Das Konzept, dem der Schriftspracherwerb in einem Lehrmittel folgt, verändert die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» die Konzepte und Vermittlungsarten der verschiedenen Lehrmittel auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Fri, 24.10.2025 • [1-25.P-K-BB2127/01](#)

Der Schriftspracherwerb mit Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den Zyklus 1 wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Das Konzept, dem der Schriftspracherwerb folgt, verändert die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» Konzepte und Vermittlung des jeweiligen Lehrmittels auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Thu, 24.10.2024 • [4-24.P-K-BB2132/01](#)

Erzählnacht 2025

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie eine Erzählnacht als Teil der Leseförderung gelingen und gemeinsam mit Schüler*innen, von der Organisation bis zur literarischen Gestaltung, konkret umgesetzt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2105/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie konkrete Ideen zur Zuhörförderung mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie ein einfaches Audioprojekt umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [1-25.P-K-BB2107/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF beinhalten kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2109/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2108/01](#)

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle und Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [1-24.P-K-BB2110/02](#)

Grundlagen für den DaZ-Unterricht

Beim Einstieg in die Arbeit als Lehrperson für Deutsch als Zweitsprache (DaZ) stellen sich viele Fragen. Der Kurs gibt erste Antworten in Bezug auf Inhalte, Didaktik und die eigene Rolle und Sie erhalten die Gelegenheit, sich untereinander auszutauschen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB2109/02](#)

Beginn: Mi, 2.4.2025, [1-25.P-K-BB2109/01](#)

Beginn: Mi, 13.8.2025, [1-25.P-K-BB2109/03](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreati-

ver zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

In diesem Kurs betrachten wir Kunstwerke im Aargauer Kunsthaus rund um das Thema Landschaftsmalerei, Natur und Ökologie und arbeiten gestalterisch zum Motiv Landschaft.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Thu, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB4110/01](#)

Lautanbahnung bei lateraler Fehlbildung

Der Kurs zeigt Ihnen auf, wie Sie die oft langwierige Anbahnungs- und Einbauphase bei lateralen Fehlbildungen optimieren können. Bereits zu Beginn der Therapie können so motivierende Erlebnisse stehen, die sich positiv auf die Therapiezeit auswirken und sie entscheidend verkürzen.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1312/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinstiegende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Les- und Schreiblehrgang «Leseschlau»

«Leseschlau» ist das Nachfolgelehrmittel zum Schriftspracherwerb von «Lose, luege, läse». Der Kurs zeigt Ihnen die drei Phasen des Lesen- und Schreibenlernens auf und vermittelt Ihnen neue Anregungen zur praxisherechten Anwendung des Lehrmittels.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 21.6.2025 • [4-25.P-K-BB2110/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. Im angebotenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB2115/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. In diesem Kurs erläutern wir Ihnen das Konzept «Leseflüssigkeit», erproben gemeinsam Diagnosematerialien und lernen Fördermaterialien kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2111/01](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schüler/innen profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 20.11.2024 • [1-24.P-K-BB2116/01](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schüler*innen profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB2112/01](#)

Lesen und Schreiben im sprachbewussten Unterricht

Damit das fachliche Lernen erfolgreich gelingt, benötigen Schüler*innen in allen Fächern vertiefte Sprachkompetenzen. Mit dem Fokus auf das Lesen und Schreiben geht es in diesem Kurs um die sprachbewusste Gestaltung von Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB2113/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Lesen- und Schreibenlernen mit neuen Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den Zyklus 1 wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Je nach Konzept, dem ein Lehrmittel bezüglich des Schriftspracherwerbs folgt, verändert sich dabei die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb vergleichen wir «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» miteinander und zeigen Ihnen deren Vermittlungskonzepte auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB2114/01](#)

Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen

Basale Lesefertigkeiten bilden die Grundlage für die weitere Lesekompetenzentwicklung von Kindern. Im Kurs thematisieren wir Entwicklung, Diagnose und Förderung basaler Lesefertigkeiten anhand konkreter Beispiele.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [4-25.P-K-BB2115/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis ab und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [4-25.P-K-BB1314/01](#)

Lesson Study: Unterricht gemeinsam planen, durchführen und evaluieren

Die Methode «Lesson Study» bietet die Möglichkeit, den eigenen Unterricht gemeinsam mit anderen Interessierten, im Idealfall sogar mit Ihrem gewohntem Unterrichtsteam, weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB1206/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Nichts lügt schöner als Geschichten

In diesem Kurs geht es um unsere Erfahrungen mit dem Geschichtenerzählen, um den Einsatz von Gedichten und um Möglichkeiten, die Lust am Fabulieren anzuregen – bei uns und bei den Kindern.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB2117/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Phonologische Bewusstheit

Die Fähigkeit, kleinste Einheiten im Sprachfluss bewusst wahrzunehmen, sich zu merken und abzurufen, gehört zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Der Kurs vermittelt Ihnen fundiertes Wissen und zeigt Ihnen auf, wie Sie Kinder in diesem Prozess unterstützen können.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1316/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein neues Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten werden die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich geübt.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2122/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen Unterrichtsideen zu Sprachhandlungskompetenzen in analoger und digitaler Form auf und probieren diese aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2120/01](#)

Sprachgewandt

Dieser Kurs richtet sich an alle Lehrpersonen, die das Testinstrument «sprachgewandt» einsetzen möchten oder bereits einsetzen und noch Unsicherheiten oder Fragen haben – oder in den Austausch mit anderen Kolleg*innen kommen wollen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2121/01](#)

Sprachkompetenz spielerisch fördern

Erfahren Sie in dieser Weiterbildung, wie Sie das Sprechen, Erzählen und Vorlesen mit theaterpädagogischen Methoden ganzheitlich aufbauen und fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB1709/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen.

Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2126/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2122/01](#)

Texte im digitalen Raum

Das Verstehen und Bearbeiten digitaler Texte stellt für Schüler*innen eine Spielart des Normalen dar, bleibt aber dennoch vielfach oberflächlich. Im Kurs zeigen wir Ihnen Strategien und Methoden, um digitale Texte nachhaltig erschliessen zu können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1213/01](#)

Unterrichten mit den «Sprachstarken» 2–6

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Das Lehrmittel «Die Sprachstarken» bietet uns verschiedene Materialien dafür. Im Kurs beschäftigen wir uns mit konkreten Beispielen und tauschen Erfahrungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB2123/01](#)

Unterscheidung von Therapie- und Förderbedarf

Der Deutschwerb von mehrsprachigen Kindern fällt im Schulalltag oft auf. Dies kann unterschiedliche Ursachen haben. Im interdisziplinären Austausch kann geklärt

werden, ob ein Kind Sprachförderung oder Sprachtherapie (Logopädie) benötigt.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 21.3.2025 • [1-25.P-K-BB1321/01](#)

Vom Kritzeln zum Schreiben

In diesem Kurs erhalten Sie praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen sowie zu Körper- und Sinneserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibentwicklung unterstützen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB2124/01](#)

Von individueller Spur zu gemeinsamem Bild

Lassen Sie sich in diesem Kurs durch sinnliche Erfahrungen mit vielfältigen Materialien und Werkzeugen anregen und erfahren Sie, wie in einem offenen, kreativen Prozess gemeinsam Bilder und Geschichten entwickelt und gestaltet werden können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB4120/01](#)

Was ist gutes Deutsch?

Obwohl die Standardsprache als Unterrichtssprache gilt, wird im Unterricht immer wieder Dialekt gesprochen. Wir gehen dem Phänomen auf den Grund und erkennen, welche Besonderheiten die Schweizer Standardsprache aufweist.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB2125/01](#)

Zuhörförderung mit dem Hörportfolio

Das neue Lehrmittel «Hörportfolio für die Unterstufe» richtet sich an 1. und 2. Klassen und bietet zahlreiche differenzierende

Aufgaben zur Förderung des Hörverstehens. Über QR-Codes haben die Kinder in ihrem Heft Zugriff auf Audiodateien und bearbeiten die Aufgaben selbständig.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 22.2.2025 • [1-24.P-K-BB2130/01](#)

Zuhörförderung mit dem Hörportfolio

Das neue Lehrmittel «Mit Milu ohrwärts» kann ab Mitte 1. Klasse bis in die 3. Klasse eingesetzt werden und bietet vielfältige Aufgaben zur Förderung der Zuhörkompetenzen. Die Kinder haben über QR-Codes Zugriff auf Audios und bearbeiten die Aufgaben in ihrem Heft.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB2126/01](#)

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen

Antisemitismuskritische Bildung in Schulen

Dieser Kurs thematisiert die Sensibilisierung und Information zu Antisemitismus, vermittelt interaktive Übungen für die vorurteilsbewusste Haltung, bietet Austausch über antisemitische Vorfälle in Schulen und in Klassenchats und gibt Empfehlungen für pädagogische Reaktionen auf antisemitische Vorfälle an Schulen. Zusätzlich lernen Sie Unterrichtsideen und -materialien zum Thema Antisemitismus, Rassismus, Hate Speech kennen und erhalten eine Präsentation von Unterrichtsmaterial, das sich explizit mit Antisemitismus befasst.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulsozialarbeiten.de

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3405/01](#)

Argumentieren bei Schüler*innen fördern

Demokratisches Aushandeln erfordert einen Dialog. Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Position sowie die Auseinandersetzung mit fremden Positionen. Argumentations- und Urteilsfähigkeit zu fördern, ist folglich ein wichtiges Bildungsziel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB3301/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Zentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen auserschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben

von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB3401/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen außerschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen.

Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB1125/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden

Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmäßig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch B2*

Dieser Kurs, welcher sich an Lehrpersonen mit DELF B2 richtet, reaktiviert und/oder erweitert die Sprachkompetenzen in Französisch auf ein berufsspezifisches B2+-Niveau, das auf die Bedürfnisse des Schulalltags und des Unterrichts ausgerichtet ist.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 22.2.2025 • [1-25.P-K-BB2201/01](#)

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch C1*

Ce cours élargit vos compétences en français, du niveau B2 à un C1* spécifique à la profession, et est conçu pour répondre à vos besoins dans votre enseignement de la langue au quotidien.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2202/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Inhalte von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2203/01](#)

De película, mov(i)e on! Filme im Unterricht

Wie können Fremdsprachenlehrpersonen in der Ära Netflix und weiterer Streamingplattformen die grosse Beliebtheit engli-

scher, spanischer, italienischer und französischer Spielfilme und Serien im Fremdsprachenunterricht sinnvoll nutzen?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB2204/01](#)

Differenzierung im Englischunterricht

Wie können Sie auf verschiedene Lernvoraussetzungen im Englischunterricht eingehen? Wie können Sie Arbeitspläne und digitale Medien differenziert einsetzen? Dies und mehr erfahren Sie in diesem praxisnahen Grundlagenkurs und sind danach in der Lage, Ihren Unterricht gezielt zu planen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 27.3.2025 • [1-25.P-K-BB2205/01](#)

Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht

And the Oscar goes to... Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden – und dabei können auch Filme entstehen. Gemeinsam suchen wir Möglichkeiten, planen konkrete Unterrichtssequenzen, führen diese durch und werten sie aus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 20.3.2025 • [4-25.P-K-BB2206/01](#)

Digitale Tools im Fremdsprachenunterricht

Dieser Workshop richtet sich an Anfänger*innen und führt sie in verschiedene digitale pädagogische Werkzeuge zur Unterstützung des Klassenmanagements und des Sprachenlernens im Fremdsprachenunterricht ein.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB7201/01](#)

Digitaler Sprachaustausch

Videokonferenz-Tools und Lernplattformen können den Austausch zwischen Schüler*innen aus verschiedenen Schweizer Sprachregionen ermöglichen. Im Kurs gehen wir auf die didaktischen Chancen und Herausforderungen digitaler Sprachaustausche ein.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 28.8.2025 • [4-25.P-K-BB2207/01](#)

Einstieg bilingualer Unterricht: on arrive!

Möchten Sie sehen, wie eine Schulklasse bilingual unterrichtet wird, eigene Erfahrungen mit bilingualem Unterricht auf Französisch sammeln und sich mit Lehrpersonen vernetzen, die sich ebenfalls für Immersion interessieren? Dann sind Sie herzlich willkommen in diesem Kurs!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 29.1.2025 • [4-25.P-K-BB2208/01](#)

Englisch Lehrmittel «Beyond for Switzerland» und «Open World»

Zwei beteiligte Autorinnen der beiden Verlage Macmillan Education und Klett und Balmer stellen die beiden Englisch Lehrmittel «Beyond for Switzerland» und «Open World» für die Sekundarstufe I vor.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mon, 25.11.2024 • [1-24.P-K-BB2234/01](#)

Englisch Lehrmittel «Beyond for Switzerland» und «Open World»

Wie können Sie auf verschiedene Lernvoraussetzungen im Englischunterricht eingehen? Wie können Sie Arbeitspläne und digitale Medien differenziert einsetzen? Dies und mehr erfahren Sie in diesem praxisnahen Grundlagenkurs und sind danach in der Lage, Ihren Unterricht gezielt zu planen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mon, 12.5.2025 • [1-25.P-K-BB2219/01](#)

Fachgruppe Fremdsprachen Baden

Die Fachgruppe Fremdsprachen ist ein regionales, sprachen- und stufenübergreifendes Angebot, in welchem sich die teilnehmenden Fremdsprachenlehrkräfte spezifisch mit fachlichen Fragen zum Übergang zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I befassen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/02](#)

Beginn: Mi, 12.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/01](#)

Förderung von bilingual und native speakers

Auch bilingual und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf der Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhal-

tiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB2211/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lesson Study: Unterricht gemeinsam planen, durchführen und evaluieren

Die Methode «Lesson Study» bietet die Möglichkeit, den eigenen Unterricht gemeinsam mit anderen Interessierten, im Idealfall sogar mit Ihrem gewohntem Unterrichtsteam, weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB1206/01](#)

Plurilingual and Intercultural Perspectives

How do we develop our students language repertoire and cultural identities in the language classroom? What simple practical applications can we use to achieve these goals?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB2212/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die ab August 2024 an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [1-24.P-K-BB2222/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB2213/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2214/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 21.9.2024 • [4-24.P-K-BB2225/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Sprache(n) im Fokus

Der Umgang mit dem Kompetenzbereich «Sprache(n) im Fokus» stellt für viele Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. In diesem Kurs befassen wir uns mit der Frage, wie die Kompetenzen der Lernenden in diesem Bereich auf eine altersadäquate und kompetenzorientierte Weise gefördert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2216/01](#)

Zugang zu lateinischen Originaltexten

Im Kurs aktualisieren und erweitern wir grundlegende Vorgehensweisen für die Lektüre lateinischer Originaltexte. Dadurch können Sie die Freude an der lateinischen Sprache (wieder-)entdecken.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2217/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen thematisieren wir den Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2401/01](#)

Alle können zeichnen, alle können drucken

Alle können zeichnen und drucken – Behauptung, Wunsch, Traum? Finden wir es zusammen heraus! Dieser Kurs gibt der individuellen Befindlichkeit eine sinnliche Gestalt, wobei es nicht darum geht, Defizite festzustellen, sondern vielmehr darum, brachliegendes Potential bei Ihnen zu entfalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB4101/01](#)

Amarullis und Zitrola: Pflanzen erfinden

Fiktive Pflanzen für eine gute Zukunft: Anhand einer kreativ ausgerichteten Unterrichtsumgebung erfahren Sie, wie Sie Fragen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung visionär bearbeiten können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 30.4.2025 • [1-25.P-K-BB1702/01](#)

Arbeiten mit Ton – Aussenbrand

In diesem Kurs erweitern Sie Ihr Wissen über die Arbeit mit schamottiertem Ton und lernen Paperclay kennen. Sie erlernen das Brennen in Kübeln draussen, können

Ihr Wissen über die Verarbeitung von Ton auffrischen und Ihre eigenen Ideen umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 23.8.2025 • [1-25.P-K-BB4102/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnlich, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Videos digital her oder bearbeiten diese, wobei wir ausschliesslich kostenlose Tools verwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 25.11.2024 • [1-24.P-K-BB4104/02](#)

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln können Sie in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände arbeiten. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» – kann so geübt werden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB4105/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und der Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Beton und Gips sowie mit Farben und Kohle spannende Strukturbilder.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB4105/01](#)

Gelli Plate Printing – ein spannendes Druckverfahren

Im Kurs stellen wir eine eigene Gelli Plate her, machen Erfahrungen in der Technik des Monoprints, experimentieren mit dieser Drucktechnik und können sie danach gezielt im BG- oder TxG-Unterricht zur Gestaltung auf Stoff und Papier einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [4-25.P-K-BB4124/01](#)

Gestalten mit Künstlicher Intelligenz

Bildgenerierende KI-Tools eröffnen erfrischende neue Gestaltungsmöglichkeiten. Im Kurs probieren Sie verschiedene Tools aus und erfahren, was es braucht, um frei gestalten und konkrete Ideen umsetzen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB4107/01](#)

Gestalten von bunten modernen Alltagsgegenständen

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilz in der Mittel- und Oberstufe ist Thema dieses Kurses. Sie lernen verschiedene Industriefilze und deren Eigenschaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Fri, 7.11.2025 • [1-25.P-K-BB4108/01](#)

Grundlagen der Kunststoffbearbeitung

Im Kurs beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen der Kunststoffbearbeitung. Es steht eine umfangreiche Ideensammlung mit Werkideen zu den grundlegenden Verfahren sowie zum Thema «Kunststoff-Recycling» zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 29.8.2025 • [4-25.P-K-BB4109/01](#)

Holzverbindungen an Holzbearbeitungsmaschinen

In diesem Kurs erlernen Sie die Anwendung der verschiedenen Holzverbindungen an Massiv- und Sperrholz sicher und kompetent. Gleichzeitig üben Sie den Umgang mit Lamello, Oberfräse, Tischkreissäge usw. und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 10.1.2025 • [1-24.P-K-BB4114/01](#)

Industriefilm – ein moderner, farbiger Werkstoff

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilm im Kindergarten und in der Unterstufe ist Thema dieses Kurses. Sie lernen verschiedene Industriefilme und deren Eigenschaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Fri, 25.10.2024 • [1-24.P-K-BB4115/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

In diesem Kurs betrachten wir Kunstwerke im Aargauer Kunsthaus rund um das Thema Landschaftsmalerei, Natur und Ökologie und arbeiten gestalterisch zum Motiv Landschaft.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Thu, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB4110/01](#)

Lasercutten im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mit dem Einsatz eines Lasercutters Kreativität fördern und digitale Medien und Gestalten miteinander verbinden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB2414/01](#)

LEDs im Textilen Gestalten

Anstatt Wackelaugen vernähbare, leuchtende oder blinkende LEDs fürs gehäkelte Monster verwenden? Oder ein LED-Schriftzug auf der genähten Tasche anbringen? Mit dem Einsatz von LEDs werden das textile und das technische Gestalten in einem Objekt vereint und kompetenzorientiert umgesetzt.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 14.3.2025 • [1-25.P-K-BB4111/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos her-

stellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Mosaikworkshop

Mit Drahtgeflecht, Gips, Klebemörtel und Keramikstücken gestalten Sie in diesem Kurs Oberflächen und erarbeiten sich eine umfangreiche Ideensammlung für die Schulpraxis und für Projektwochen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [4-25.P-K-BB4112/01](#)

Papier = cinque P – Papierexperimente

Mit Paperclay, Pulpe, Pappe, Papiermaché und Papierschöpfen gestalten Sie in diesem Kurs kleinere und grössere Produkte. Auf dem Weg dorthin experimentieren Sie mit Papier in verschiedenen Formen – mit einem Werkstoff, der uns im Alltag begleitet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB4113/01](#)

Problemlösendes Lernen im TTG

Problemlösendes und projektartiges Lernen lässt sich im Textilen und Technischen Gestalten (TTG) sehr gut initiieren. Im Kurs zeigen wir Ihnen Themen und Aufgaben, die sich für die Förderung fachlicher und überfachlicher Fähigkeiten eignen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [4-25.P-K-BB4114/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Spicken, hebeln, flippern

Sie lernen stufengerechte Experimente und Umsetzungsideen zu den Themen «Spicken», «Hebeln» und «Flippern» kennen und erproben diese für Ihren Unterricht. Grössere Aufgaben und Projekte ermöglichen es Ihnen, die gewonnen Kompetenzen individuell anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 25.10.2024 • [4-24.P-K-BB4122/01](#)

Spicken, hebeln, flippern

Sie lernen stufengerechte Experimente und Umsetzungsideen zu den Themen «Spicken», «Hebeln» und «Flippern» kennen und erproben diese für Ihren Unterricht. Grössere Aufgaben und Projekte ermöglichen es Ihnen, die gewonnen Kompetenzen individuell anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 28.2.2025 • [4-25.P-K-BB4123/01](#)

Spiele und Rituale im Gestaltenunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie gestalterische Spielformen, Rituale, kreative Impulse und Improvisation zu einem Teil des TTG-Unterrichts werden können, unseren Blick öffnen und die Wahrnehmung schärfen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB4117/01](#)

Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen

In diesem Kurs erwerben Sie Grundkenntnisse und Fertigkeiten für einen sicheren Umgang mit Holzbearbeitungsmaschinen wie Kreissäge, Hobelmaschine, Bandsäge und Kleinmaschinen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB4118/02](#)

Beginn: Mi, 20.8.2025, [1-25.P-K-BB4118/01](#)

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der Holzbearbeitung auffrischen? In diesem Kurs können Sie den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine üben, werden über neueste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 1.11.2024 • [1-24.P-K-BB4125/01](#)

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der Holzbearbeitung auffrischen? In diesem Update-Kurs üben Sie den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine, werden über neuste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 7.11.2025 • [1-25.P-K-BB4119/01](#)

Von individueller Spur zu gemeinsamem Bild

Lassen Sie sich in diesem Kurs durch sinnliche Erfahrungen mit vielfältigen Materialien und Werkzeugen anregen und erfahren Sie, wie in einem offenen, kreativen Prozess gemeinsam Bilder und Geschichten entwickelt und gestaltet werden können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB4120/01](#)

Wärchzügwärchstatt

Die Werkzeugwerkstatt inspiriert Sie durch das Selberbauen und Anwenden von Werkzeugen für textile Techniken dazu, Ihren TTG-Unterricht damit zu bereichern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [1-25.P-K-BB4121/01](#)

Zeichnen als Erkenntnis

Kritzeln, Krakeln, Kreisen – und plötzlich eine Idee: Zeichnen, weil es so unmittelbar ist, lässt sich mit Denken gleichsetzen. Im Weiterbildungskurs erarbeiten wir innovative Zugänge zum Zeichnen und ihre didaktische Umsetzung.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4122/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler*innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 26.4.2025 • [4-25.P-K-BB2301/01](#)

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs stellen wir Ihnen digitale Programme und Apps vor, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz im digitalen Mathematikunterricht sammeln können.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB2302/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert und beantwortet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2304/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen

erörtern wir im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht und beantworten sie.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 25.10.2025 • [4-25.P-K-BB2303/01](#)

Einmaleins/Einsdurchheins nachhaltig lernen

Wie sollen die Schüler*innen das Einmaleins lernen? Mit welchen Übungen wird ein tragfähiges Operationsverständnis aufgebaut? Und wie wird die Multiplikation mit der Division sinnvoll verknüpft? Ein Kurs für Lehrpersonen der 2. bis 4. Klassen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB2304/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechen-

schwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht

In diesem Kurs stellen wir Ihnen Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im Mathematikunterricht vor. Sie können konkrete Anwendungen selbst ausprobieren und es werden praxiserprobte Beispiele gezeigt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB2305/01](#)

Lernatlas Mathematik Primarstufe

Lernlandkarten, Lernlandschaftsbilder und Lernpläne sind Ideen zum Aufzeichnen und Steuern von Kompetenzentwicklungen. In

diesem Kurs stellen wir Ihnen entsprechende Beispiele für den Mathematikunterricht vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [4-25.P-K-BB2306/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen diese cleveren Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich für sie an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB2308/01](#)

MATHWELT 1: Gestalten / Kaufen und verkaufen

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gestalten» und «Kaufen und verkaufen».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2311/01](#)

MATHWELT 1: Gross und klein / Wie viele

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gross und klein» und «Wie viele».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-24.P-K-BB2312/02](#)

MATHWELT 2: Beurteilen?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am dritten Praxistreffen steht das Thema «Beurteilen?» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-24.P-K-BB2316/01](#)

MATHWELT 2: Üben?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am zweiten Praxistreffen steht das Thema «Üben?!» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2317/01](#)

Praxisberatung Mathematik Primarstufe

Dieser Kursnachmittag bietet einen Austausch und fachdidaktische Beratungen zu aktuellen Fragen im Mathematikunterricht in der Arbeit mit den alternativ-verbindlichen Mathematiklehrmitteln auf der Primarstufe.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 19.3.2025, [1-25.P-K-BB2309/02](#)

Beginn: Mi, 24.9.2025, [1-25.P-K-BB2309/01](#)

Praxisberatung Mathematik Sekundarstufe I

Dieser Kursnachmittag bietet einen Austausch und fachdidaktische Beratung zu aktuellen Fragen im Mathematikunterricht bei der Arbeit mit den alternativ-verbindlichen Mathematiklehrmitteln auf der Sekundarstufe I.

Lehrpersonen Zyklus 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 19.3.2025, [1-25.P-K-BB2310/01](#)

Beginn: Mi, 24.9.2025, [1-25.P-K-BB2310/02](#)

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2311/01](#)

Sprachbewusster Mathematikunterricht

Sprache findet im Mathematiklernen auf unterschiedlichsten Ebenen statt. Dieser Kurs schärft Ihr Bewusstsein für Sprachebenen und für die Sprachförderung im Fach Mathematik.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB2312/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen thematisieren wir den Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2401/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert die Möglichkeiten, das Modul «Berufliche Orientierung» digital zu begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB1501/01](#)

Bewegte Bilder im Unterricht

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich der bewegten Bilder kennen und erfahren, wie Sie diese für den Unterricht nutzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB2402/01](#)

Design Thinking: Medienkompetenz gestalten

Der aktuelle Medienkonsum von Schüler*innen stellt Schulen und Lehrpersonen vor grosse Herausforderungen. Dieser Kurs führt Sie in die Methodik des Design Thinking ein, um gemeinsam mit den Lernenden alternative Lösungsansätze zu entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB2403/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB2403/02](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4201/01](#)

Digitale Basiskompetenzen für Lehrpersonen

In diesem kompakten Kurs erlernen Sie die Grundlagen des Umgangs mit Bildern, Audiodateien und Videos und erhalten das notwendige Know-how, um digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 8.3.2025, [1-25.P-K-BB2405/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB2405/02](#)

Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht

And the Oscar goes to... Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden – und dabei können auch Filme entstehen. Gemeinsam suchen wir Möglichkeiten, planen konkrete Unterrichtssequenzen, führen diese durch und werten sie aus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 20.3.2025 • [4-25.P-K-BB2206/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler*innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [4-25.P-K-BB2301/01](#)

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs stellen wir Ihnen digitale Programme und Apps vor, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz im digitalen Mathematikunterricht sammeln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB2302/01](#)

Digitaler Sprach Austausch

Videokonferenz-Tools und Lernplattformen können den Austausch zwischen Schüler*innen aus verschiedenen Schweizer Sprachregionen ermöglichen. Im Kurs gehen wir auf die didaktischen Chancen und Herausforderungen digitaler Sprach austausche ein.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 28.8.2025 • [4-25.P-K-BB2207/01](#)

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Videos digital her oder bearbeiten diese, wobei wir ausschliesslich kostenlose Tools verwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 25.11.2024 • [1-24.P-K-BB4104/02](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB2406/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie konkrete Ideen zur Zuhörförderung mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wis-

sen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie ein einfaches Audioprojekt umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [1-25.P-K-BB2107/01](#)

Games im Unterricht – Advanced

Sie interessieren sich für Games und haben dieses Wissen vielleicht auch schon genutzt, um Ihren Unterricht zu bereichern? In diesem Kurs lernen Sie neue digitale Spiele kennen und entwickeln im Austausch mit Gleichgesinnten Ihren Unterricht weiter.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2407/01](#)

Games und Gamification im Unterricht – Basic

In welcher Form können Games den Unterricht bereichern? Sie lernen eine Vielzahl von Praxisbeispielen kennen, probieren Spiele direkt aus und entwickeln Ideen für Ihren eigenen Unterricht.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB2408/01](#)

Gestalten mit Künstlicher Intelligenz

Bildgenerierende KI-Tools eröffnen erfrischende neue Gestaltungsmöglichkeiten. Im Kurs probieren Sie verschiedene Tools aus und erfahren, was es braucht, um freigestalten und konkrete Ideen umsetzen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB4107/01](#)

Informatische Bildung: Ein Konzept schreiben

Sie lernen Instrumente und Strategien kennen (Plattformen, Modelle, exemplarische Konzepte, Lehrmittel u. a.), die Sie dabei

unterstützen, mit Ihrem Team effizient und zielorientiert ein pädagogisches Konzept zur Informatischen Bildung zu erstellen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2409/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Bereichern Sie mit spannenden Audioaufgaben Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2411/01](#)

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht

In diesem Kurs stellen wir Ihnen Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im Mathematikunterricht vor. Sie können konkrete Anwendungen selbst ausprobieren und es werden praxiserprobte Beispiele gezeigt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB2305/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenz etabliert sich langsam im Alltag – was bedeutet dies für den Unterricht? In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden kann und lernen einfache Tools kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2413/01](#)

Lasercutten im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie mit dem Einsatz eines Lasercutters Kreativität fördern und digitale Medien und Gestalten miteinander verbinden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB2414/01](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.11.2024 • [1-24.P-K-BB2415/01](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 26.11.2025 • [1-25.P-K-BB2415/01](#)

LehrerOffice – kurz und bündig

In diesem Kurs erhalten Sie eine Übersicht über das Programm LehrerOffice mit Tipps und Tricks für den Einsatz im Unterricht und für die Arbeit mit den Beurteilungsinstrumenten – kurz, klar, anwendungsorientiert.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2416/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem individuell zu durchlaufenden Online-Angebot erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die

Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sun, 1.12.2024 • [4-24.P-K-BB2418/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

MIA21-Basics – Präsenzkurs

Was sind MIA-Kompetenzen? Welche Bedeutung haben sie in der heutigen Zeit? Wo begegnen sie mir im Unterrichtsalltag? Wie kann ich sie aktiv thematisieren und gestalten? In diesem Präsenzkurs gibt es im Austausch mit den Teilnehmenden Antworten darauf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.2.2025 • [4-25.P-K-BB2420/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB2419/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen in den Bereichen «Medien und Informatik» und «Informatische Bildung» im Zyklus 1. Die MIA-Kompe-

tenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [4-25.P-K-BB2421/01](#)

Microsoft365 gekonnt einsetzen

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps zu den vielseitigen Apps in Microsoft365 und können Ihr eigenes Repertoire für Unterricht, Vorbereitung und Zusammenarbeit erweitern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB2422/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Mit Tablets unterwegs – Basics

Sie lernen in diesem Kurs, wie der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen Ihrer Schüler*innen bereichert. Dabei stehen Fragen der Anwendung und Bedienung der Geräte sowie konkrete Umsetzungen im Unterricht im Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2423/01](#)

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet ICT-Supporter*innen eine Plattform für den Austausch und lädt mit Inputs zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporter*innen sind herzlich dazu eingeladen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB2424/01](#)

Nützliche Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf der Primarstufe einsetzen können. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 30.4.2025, [4-25.P-K-BB2404/01](#)

Beginn: Mi, 21.5.2025, [4-25.P-K-BB2404/02](#)

Podcasts im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie Sie dieses Medienformat in den Unterricht einbinden und darin nutzen können – und wie man einen Podcast selbst produziert – erfahren und erleben Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 28.4.2025 • [1-25.P-K-BB2425/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Prüfungskultur in Zeiten generativer KI

In einer Welt, in der generative KI-Technologien immer allgegenwärtiger werden, stehen Schulen vor neuen Herausforderungen und Möglichkeiten in Bezug auf Prüfungskultur und Bewertungsmethoden.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Tue, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BB2426/01](#)

Recht und Datenschutz

Im Umgang mit Datenschutz sind Schulen immer mehr in der Verantwortung. In diesem Kurs lernen Sie Faustregeln kennen und erhalten ein Grundverständnis für ein rechtlich korrektes Verhalten im Schulalltag.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 23.4.2025, [4-25.P-K-BB2427/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [1-25.P-K-BB2427/02](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Scrum im Unterricht – Fokus Medienprojekt

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die offen sind für neue Unterrichtsmethoden und Scrum als agile Unterrichtsform für Medienprojekte kennen lernen und ausprobieren möchten.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.3.2025, [4-25.P-K-BB2428/01](#)

Beginn: Mi, 26.11.2025, [1-25.P-K-BB2428/02](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs stellen wir Ihnen exemplarisch vor, wie Sie verschiedene digitale Hilfsmittel zur Unterstützung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf in verschiedenen Bereichen einsetzen können.

Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1319/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen Unterrichtsideen zu Sprachhandlungskompetenzen in analoger und digitaler Form auf und probieren diese aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2120/01](#)

Texte im digitalen Raum

Das Verstehen und Bearbeiten digitaler Texte stellt für Schüler*innen eine Spielart des Normalen dar, bleibt aber dennoch vielfach oberflächlich. Im Kurs zeigen wir Ihnen Strategien und Methoden, um digitale Texte nachhaltig erschliessen zu können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1213/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler/innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1706/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler*innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1711/01](#)

Wandelbare Kulissen mit Greenscreen

Entdecken Sie in diesem Kurs die Möglichkeiten, die entstehen, wenn Produktionen von Lernenden aller Zyklen mit Elementen der Greenscreen-Technik ergänzt werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB2429/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

Schüler*innen lassen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Prüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht gemeinsam mit Ihnen Antworten zu finden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4201/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie konkrete Ideen zur Zuhörförderung mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie ein einfaches Audioprojekt umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 29.3.2025 • [1-25.P-K-BB2107/01](#)

Kindergarten klingt

Klang, Rhythmus und Stimme sind im Kindergarten zentral und können vielseitig eingesetzt werden. Auch wenn Musik (noch) nicht Ihre Sache ist, können Sie mit den Kindern eine musikalische Kindergartenkultur entwickeln und Musik neu entdecken.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Di, 5.11.2024 • [4-24.P-K-BB4204/01](#)

Kindergarten klingt

Klang, Rhythmus und Stimme sind im Kindergarten zentral und können vielseitig eingesetzt werden. Auch wenn Musik (noch)

nicht Ihre Sache ist, können Sie mit den Kindern eine musikalische Kindergartenkultur entwickeln und Musik neu entdecken.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB4202/01](#)

Klassenmusizieren mit Klangröhren

Klangröhren, sogenannte Boomwhackers, erfreuen sich immer grösserer Beliebtheit. Mit ihnen lassen sich auf einfache Weise spannende Rhythmen, einfache Liedbegleitungen und vielseitige Musikspiele in Gruppen erarbeiten. Die geringe Lautstärke der preisgünstigen Kunststoffröhren macht sie zu einem idealen Klasseninstrument.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB4205/01](#)

Klassenmusizieren mit Klangröhren

Klangröhren, sogenannte Boomwhackers, erfreuen sich immer grösserer Beliebtheit. Mit ihnen lassen sich auf einfache Weise spannende Rhythmen, einfache Liedbegleitungen und vielseitige Musikspiele in Gruppen erarbeiten. Die geringe Lautstärke der preisgünstigen Kunststoffröhren macht sie zu einem idealen Klasseninstrument.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB4203/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fr, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr

Der Kurs «Lieder und Geschichten fürs ganze Jahr» ist vollgepackt mit Liedern von Christina Schaffner und dazu passenden Begleit- und Bewegungsideen. Ausgewählte Geschichten werden vertont oder getanzt und ergänzen die kindgerechten Themen der Lieder.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB4204/01](#)

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Kennen Sie schon einige Griffe, fühlen sich aber noch nicht genug sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen? Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann nutzen Sie diese Gelegenheit!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB4209/01](#)

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Sie kennen schon einige Griffe, fühlen sich aber noch nicht genug sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen? Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann nutzen Sie diese Gelegenheit!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB4205/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Mit Kindern singen

Möchten Sie mehr Sicherheit beim Anleiten und Begleiten von singenden Kindern gewinnen? In diesem Kurs erlernen Sie die Grundlagen der spielerischen Stimmbildung, des Anleitens und Einstudierens von Liedern.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB4211/01](#)

Netzwerk Musikunterricht – Jahrestagung 2024

Das «Netzwerk Musikunterricht» führt 2024 bereits die zweite Jahrestagung durch, neu für alle drei Zyklen der Volksschule. Der Weiterbildungstag auf dem Campus Brugg-Windisch bietet neben Workshops auch Raum für Vernetzung und Austausch sowie für Anliegen aus der Praxis.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 9.11.2024 • [1-24.P-K-BB4212/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Schule kling

Es braucht nicht viel, um den Schulalltag mit einfachen musikalischen Mitteln zu strukturieren und zu beleben. Auch wenn Musik nicht Ihre Sache ist, finden Sie in diesem Kurs einen lustvollen Zugang zu Musik mit Kindern (1.–6. Klasse).

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Di, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BB4206/01](#)

Singen macht Spass!

Halten Sie mit Stimmbildung, Improvisation und Circle Singing Ihre Sing- und Sprechstimme mit viel Freude fit und gesund. Im Kurs lernen Sie Lieder aus aller Welt mehrstimmig und vorwiegend ohne Noten zu singen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB4207/01](#)

Spielend Ukulele lernen

Sie lernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 12.3.2025, [1-25.P-K-BB4208/01](#)

Beginn: Mi, 13.8.2025, [4-25.P-K-BB4208/02](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sa, 9.11.2024 • [4-24.P-K-BB4219/01](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sa, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB4209/01](#)

Tanzen und Lachen zum Frühlingserwachen

«Tanzen und Lachen zum Frühlingserwachen» ist ein Mut- und Muntermacher, mit der Klasse musikalisch und spielerisch zu sein – eine bewegte Ideensammlung, um motiviert und humorvoll dem Frühling entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sa, 15.3.2025 • [4-25.P-K-BB4210/01](#)

Zimetschtern han i gern

Sind Sie auf der Suche nach neuen und originellen Adventsliedern? Gemeinsam erweitern wir in diesem Kurs unser Repertoire an Advents- und Weihnachtsliedern, die Sie direkt mit Ihrer Klasse umsetzen können.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB4211/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Biologietag Ökologische Infrastruktur

Der Begriff «Ökologische Infrastruktur» beschreibt, wie verschiedene Lebensräume in der Natur miteinander vernetzt sind. In diesem Kurs entdecken Sie Möglichkeiten, um dieses interdisziplinäre Thema im Unterricht aufzugreifen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB3201/01](#)

Experimentieren begleitet umsetzen – Mobilab

Möchten Sie mit Ihrer Klasse experimentierend, forschend und handelnd naturwissenschaftliche Kompetenzen erarbeiten? In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen sowie neun Themeneinheiten aus dem Mobilab kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 29.1.2025, [1-25.P-K-BB3109/01](#)

Beginn: Mi, 21.5.2025, [4-25.P-K-BB3109/02](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB3109/03](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fr, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen.

Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! In diesem Kurs lernen Sie hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB3202/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben

Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Ab ins Beet – entdecken Sie den Schulgarten und andere Lernorte auf dem Schulhausareal und planen Sie diese in Ihren Unterricht ein.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 8.3.2025 • [4-25.P-K-BB3101/01](#)

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Amarullis und Zitrola: Pflanzen erfinden

Fiktive Pflanzen für eine gute Zukunft: Anhand einer kreativ ausgerichteten Unterrichtsumgebung erfahren Sie, wie Sie Fragen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung visionär bearbeiten können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.4.2025 • [1-25.P-K-BB1702/01](#)

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Ausserschulische Lernorte erkunden

Ausserschulische Lernorte bieten vielseitige Gelegenheiten, das unmittelbare Lernen in und von der Natur zu ermöglichen. Wie Lernen, Dokumentieren und Begleiten draussen gelingt, erarbeiten wir in unterschiedlichen Lernräumen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1201/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfraujoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Di, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Biologietag Ökologische Infrastruktur

Der Begriff «Ökologische Infrastruktur» beschreibt, wie verschiedene Lebensräume in der Natur miteinander vernetzt sind. In diesem Kurs entdecken Sie Möglichkeiten, um dieses interdisziplinäre Thema im Unterricht aufzugreifen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB3201/01](#)

BNE spielerisch umsetzen

Sie wollen, angeregt vom fiktiven Bohnenland und theaterpädagogischen Arbeitsweisen, mit den Schüler*innen aktiv handelnd und spielerisch Fragen einer nachhaltigen Entwicklung nachgehen? Dann ist dieser Kurs der Richtige für Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB1703/01](#)

Crashkurs Steinzeit

Der «Crashkurs Steinzeit» zeigt Ihnen das Wichtigste auf, was Sie als Lehrperson an aktuellen Erkenntnissen zur Steinzeit wissen müssen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [4-25.P-K-BB3105/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG abdecken (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft).

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3106/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die beide den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG im Zyklus 2 abdecken (Räume, Zeiten, Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, Ethik Religionen, Gemeinschaft).

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 30.4.2025 • [4-25.P-K-BB3107/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum das Lernen im Freien wichtig ist und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1106/01](#)

Experimente zu Magnetismus (MobiLab)

Das MobiLab steht neu auch für die 1. bis 3. Primarklassen bereit. Im Kurs stellen wir Ihnen die Ziele, das Konzept und viele konkrete Magnetismus-Experimente vor. Der Kursbesuch ist Bedingung für die eigenständige Nutzung des MobiLab-Angebots.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 26.3.2025 • [1-25.P-K-BB3108/01](#)

Experimentieren begleitet umsetzen – MobiLab

Möchten Sie mit Ihrer Klasse experimentierend, forschend und handelnd naturwissenschaftliche Kompetenzen erarbeiten? In diesem Kurs lernen Sie verschiedene Experimentier-, Organisations- und Strukturierungshilfen sowie neun Themeneinheiten aus dem MobiLab kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 29.1.2025, [1-25.P-K-BB3109/01](#)

Beginn: Mi, 21.5.2025, [4-25.P-K-BB3109/02](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB3109/03](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB3110/01](#)

Koffer Raumwahrnehmung

In diesem Kurs lernen Sie ein Unterrichtsangebot zu Architektur und baukultureller Förderung von Kindern an ausserschulischen Lernorten mit sechs Themenschwerpunkten kennen und können dieses spielerisch ausprobieren.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB3111/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

In diesem Kurs betrachten wir Kunstwerke im Aargauer Kunsthaus rund um das Thema Landschaftsmalerei, Natur und Ökologie und arbeiten gestalterisch zum Motiv Landschaft.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Do, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB4110/01](#)

LEDs im Textilen Gestalten

Anstatt Wackelaugen vernähbare, leuchtende oder blinkende LEDs fürs gehäkelte Monster verwenden? Oder ein LED-Schriftzug auf der genähten Tasche anbringen? Mit dem Einsatz von LEDs werden das textile und das technische Gestalten in einem Objekt vereint und kompetenzorientiert umgesetzt.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fr, 14.3.2025 • [1-25.P-K-BB4111/01](#)

Lehrmittel «Räume, Zeiten, Gesellschaften»

Der Kurs führt Lehrpersonen des Zyklus 3 ein ins neue Lehrmittel «Räume, Zeiten, Gesellschaften» und gibt ihnen didaktische und methodische Tipps für ein lustvolles Lernen mit dem mehrteiligen Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB3304/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fr, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Stadt, Natur, Tier und wir

Wie vielfältig ist die Natur um uns herum? Gemeinsam erkunden wir die Schulumgebung sowie siedlungsnahen Nachbarschaften und erfassen dabei die Vielfalt an Lebewesen. Dabei gehen wir der Frage nach, wie Menschen und Tiere ihre Lebensräume gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB3114/01](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! In diesem Kurs lernen Sie hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB3202/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1122/02](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Antisemitismuskritische Bildung in Schulen

Dieser Kurs thematisiert die Sensibilisierung und Information zu Antisemitismus, vermittelt interaktive Übungen für die vorurteilsbewusste Haltung, bietet Austausch über antisemitische Vorfälle in Schulen und in Klassenchats und gibt Empfehlungen für pädagogische Reaktionen auf antisemitische Vorfälle an Schulen. Zusätzlich lernen Sie Unterrichtsideen und -materialien zum Thema Antisemitismus, Rassismus, Hate Speech kennen und erhalten eine Präsentation von Unterrichtsmaterial, das sich explizit mit Antisemitismus befasst.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulsozialarbeiten-de

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3405/01](#)

Argumentieren bei Schüler*innen fördern

Demokratisches Aushandeln erfordert einen Dialog. Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Position sowie die Auseinandersetzung mit fremden Positionen.

Argumentations- und Urteilsfähigkeit zu fördern, ist folglich ein wichtiges Bildungsziel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB3301/01](#)

Biologietag Ökologische Infrastruktur

Der Begriff «Ökologische Infrastruktur» beschreibt, wie verschiedene Lebensräume in der Natur miteinander vernetzt sind. In diesem Kurs entdecken Sie Möglichkeiten, um dieses interdisziplinäre Thema im Unterricht aufzugreifen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB3201/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Zentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB3401/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und der Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Beton und Gips sowie mit Farben und Kohle spannende Strukturbilder.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB4105/01](#)

Geografie und Nachhaltigkeit

Im Zentrum dieses Kurses stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen zum Unterricht von Geografie und Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der Grundlage des Lehrplans 21.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB3303/01](#)

Lehrmittel «Räume, Zeiten, Gesellschaften»

Der Kurs führt Lehrpersonen des Zyklus 3 ein ins neue Lehrmittel «Räume, Zeiten, Gesellschaften» und gibt ihnen didaktische und methodische Tipps für ein lustvolles Lernen mit dem mehrteiligen Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB3304/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos her-

stellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Clever handeln – Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs und didaktischer Anregungen mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir praxisnah, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB3501/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Motivierender Theorieunterricht in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie sich die WAH-Theorielektionen gestalten lassen. Der Kurs bietet Ideen für einen abwechslungsreichen und motivierenden Theorieunterricht und ganz konkrete Praxisbeispiele.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3502/01](#)

Praxisbegleitung: Ernährung im WAH-Unterricht

Im Zentrum dieser Praxisbegleitung stehen gute Unterrichtsbeispiele zur Ernährung. Dabei tauschen wir Erfahrungen aus dem

eigenen Unterricht aus. Ziel ist es, über die Lebensmittelpyramide und das Tellermodell hinaus interessante Unterrichtsideen zu planen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB3503/01](#)

Produktion hautnah erleben – Lernort Mosterei

Ausserschulische Lernorte fördern aktives und selbstständiges Lernen und ermöglichen die Verknüpfung von Kompetenzen. Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Mosterei konkrete Umsetzungsmöglichkeiten auf und regt Sie zur Ideenfindung für den eigenen Unterricht an.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [4-25.P-K-BB3504/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Rechtliche Aspekte im Alltag

Der Kurs bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in die rechtlichen, ökonomischen und sozialen Aspekte, wie sie sich im Alltag zeigen können, zu vertiefen. Nebst fachlichen Inputs diskutieren wir didaktische Anregungen für geeignete Unterrichtssequenzen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB3506/01](#)

Fachbereichsübergreifende Themen

Unsere fachbereichsübergreifenden Kurse und Weiterbildungen behandeln aktuelle, relevante Themen, die für Lehrpersonen aller Fächer interessant sind. Die praxisnahen Weiterbildungen unterstützen Sie darin, Ihre Kompetenzen zu erweitern und neue Impulse für Ihren Unterricht zu gewinnen. Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in dieser Kategorie filtern.

3. Themenabend für Assistenzpersonen – Rückmelden statt Anleiten: Sinnvolle Lernbegleitung in Mathematik

Der 3. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema «Begleitung mathematischen Lernens». Im Rahmen des Handlungsfeldes Unterricht ist dies ein mögliches Aufgabengebiet von Assistenzpersonen. Nach einem Input-Referat besteht die Möglichkeit zum Austausch.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 29.10.2024 • [1-24.P-K-BB1425/03](#)

4. Themenabend für Assistenzpersonen – Vom gemeinsamen Lernen: Bedeutung und Praxis integrativer Schulen

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mon, 10.3.2025 • [1-25.P-K-BB1403/01](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs

und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Agile Methoden für Lehrpersonen – Aufbau-seminar

Das Aufbau-seminar richtet sich an Lehrpersonen, die bereits Erfahrung mit Kreisorganisationen und agilen Methoden haben, ihre Kenntnisse vertiefen möchten und ihre Rollengestaltung in Teacher-Leadership-Funktionen reflektieren wollen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB1102/01](#)

Agile Methoden für Lehrpersonen – Basis-seminar

In einem sich rasch wandelnden Schulfeld sind agile Arbeitsmethoden und Denkansätze ein Schlüssel für eine effektive und effiziente Zusammenarbeit sowie für eine zukunftsorientierte Schulentwicklung.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1101/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Unterricht im Klassenzimmer. Damit ergeben sich unterschiedliche Erwartungen und neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1301/01](#)

Altersdurchmischtes Lernen in der Praxis

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die in mehrklassigen Lerngruppen (AdL) unterrichten oder sich innerhalb ihrer Jahrgangsklasse mit vielfältigem Lernen auseinandersetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1202/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB1103/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfraujoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1102/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1105/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum das Lernen im Freien wichtig ist und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1106/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1107/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB3110/01](#)

Gelingende Klassenführung konkret

Grundvoraussetzung für einen lernförderlichen Unterricht ist eine ruhige, geordnete

und humorvolle Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer. Um eine solche zu etablieren, braucht es einiges. Was alles, das erfahren Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1108/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Gesund in der Schule – Was stärkt Lehrpersonen und Schulleitungen?

Gesundheit ist nicht nur bei den Schüler*innen ein Thema, sondern auch für Lehrpersonen und Schulleitungen relevant. Das Wohlbefinden von Lehrpersonen und Schulleitungen hat Einfluss auf das gesamte System Schule. Doch was braucht es, damit Sie sich im Schulalltag gesund fühlen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 12.2.2025, [1-25.P-K-BB1608/01](#)
Beginn: Mi, 2.4.2025, [1-25.P-K-BB1608/02](#)

Grundkurs für Assistenzpersonen

In diesem Kurs lernen Sie, wie Sie als Assistenzperson Kinder und Jugendliche in Regelklassen begleiten und sie in Kooperation mit allen am Unterricht Beteiligten unterstützen können.

Assistenzpersonen
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 15.1.2025, [1-25.P-K-BB1134/01](#)
Beginn: Mi, 12.3.2025, [1-25.P-K-BB1134/02](#)
Beginn: Mi, 21.5.2025, [1-25.P-K-BB1134/03](#)
Beginn: Mi, 22.10.2025, [1-25.P-K-BB1134/04](#)

Grundlagen und Tools des gehirngerechten Lehrens und Lernens

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden für gehirngerechtes Lehren vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fri, 16.5.2025 • [1-25.P-K-BB1130/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1109/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB1129/01](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweißen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB1129/01](#)

Inklusiv handeln

In diesem Kurs arbeiten wir mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxissituationen) zum Thema «Inklusiv handeln» und geben Ihnen Inputs zu Fragen, die im Zusammenhang mit den Fallvignetten entstehen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1311/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1107/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Klassenzimmer-Rebellen: Verhaltensauffälligkeiten verstehen und gezielt pädagogisch handeln

In diesem Kurs kombinieren wir Theorie und Praxis, um Sie im Umgang mit ADHS, oppositionellem Verhalten und anderen Verhaltensauffälligkeiten zu unterstützen. Sie lernen Bindungstheorien kennen und können sich individuell auf einen Bereich spezialisieren. Ideal für effektive Unterrichtsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1135/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lesson Study: Unterricht gemeinsam planen, durchführen und evaluieren

Die Methode «Lesson Study» bietet die Möglichkeit, den eigenen Unterricht gemeinsam mit anderen Interessierten, im Idealfall sogar mit Ihrem gewohnten Unterrichtsteam, weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB1206/01](#)

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen diese cleveren Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich für sie an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB2308/01](#)

Mit Freude lernen!

Sie möchten im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten? Im Kurs veranschaulichen wir praxisnah und konkret, wie förderorientiertes Unterrichten und Beurteilen im Zyklus 1 umgesetzt werden kann – und das Lernen damit Freude macht! Lernprozesse begleiten und unterstützende Strukturen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 11.1.2025 • [1-25.P-K-BB1208/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB4313/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB4309/01](#)

Mut zum freien Spiel

Der Kurs macht Ihnen Mut, im Freispiel mehr Dynamik zuzulassen. Er zeigt Ihnen in Wort und Bild, wie sich Raum, Material, Organisation und Begleitung entsprechend gestalten lassen. Und er stärkt Ihren Blick für das vielfältige Lernen, das damit verbunden ist.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB1605/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Pädagogische Ethik

Im schulischen Alltag sehen wir uns oft mit schwierigen ethischen Fragen konfrontiert. Wie können wir solche ethischen Herausforderungen beschreiben, analysieren und in einer begründeten Weise lösen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB1116/01](#)

Phänomen Mobbing – nachhaltige Mobbingprävention und -intervention

Diese Weiterbildung vermittelt grundlegendes Wissen rund um das Thema Mobbing im System Schule. Gelingende Mobbingprävention und -intervention sind wesentliche Schwerpunkte.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 19.2.2025 • [1-25.P-K-BB1131/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Probleme und Krisen im Klassenzimmer

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. In diesem Kurs lernen Sie, Betroffene mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB1117/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Prozessbegleitung von Maturarbeiten

In diesem Kurs liegt der Fokus auf den Betreuungsgesprächen im Rahmen von selbstständigen Arbeiten, Matur- und Fachmaturitätsarbeiten. Sie setzen sich mit den Anforderungen an Betreuungsgespräche auseinander und erweitern Ihre Betreuungskompetenzen.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Fri, 31.10.2025 • [1-25.P-K-BB7202/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkenaufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 25.10.2024 • [1-24.P-K-BB1114/02](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.11.2024 • [1-24.P-K-BB1130/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1132/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Spiele und Rituale im Gestaltenunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie gestalterische Spielformen, Rituale, kreative Impulse und Improvisation zu einem Teil des TTG-Unterrichts werden können, unseren Blick öffnen und die Wahrnehmung schärfen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB4117/01](#)

Spielend lernen

Spielend lernen bedeutet, die kognitive, soziale, emotionale, motorische und kreative Entwicklung des Kindes kindgerecht zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Tue, 29.4.2025 • [1-25.P-K-BB1120/01](#)

Spielend zeichnen – zeichnend spielen mit den Mitteln des Figurenspiels

In diesem Kurs erfahren Sie, wie das Zeichnen und das Spielen mit Hilfe des Figurenspiels als alternative Kommunikationsmittel genutzt werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1121/01](#)

Sportprojekte – Von der Idee bis zur Durchführung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie Jugendliche mit Freude zu kreativen Bewegungen (mit und ohne Hilfsmittel) gelangen und diese zu Projekten in Kleingruppen, Abschlussarbeiten oder Aufführungen weiterführen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 20.3.2025 • [1-25.P-K-BB4318/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1127/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Sternstunde Pädagogik

Die «Sternstunde Pädagogik» lädt dazu ein, zusammen über den Schulalltag (und darüber hinaus) nachzudenken und gemeinsam zu aktuellen pädagogischen Themen ins Gespräch zu kommen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Thu, 5.12.2024 • [4-24.P-K-BB1118/03](#)

Sternstunde Pädagogik

Die «Sternstunde Pädagogik» lädt dazu ein, zusammen über den Schulalltag (und darüber hinaus) ins Gespräch zu kommen. Das Thema dieses Austausches ist: die Bedeutsamkeit von Anerkennungsverhältnissen im pädagogischen Feld.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Beginn: Mon, 5.5.2025 • [4-25.P-K-BB1123/01](#)

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Mit gezielten Achtsamkeitsübungen können Sie die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessern. Im Kurs lernen Sie einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1133/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB1125/01](#)

Verhaltensauffällige Schüler: Gemeinsam stark durch Netzwerke

Verhaltensauffällige Schüler stellen uns vor Herausforderungen. In diesem Kurs lernen Sie praxisnahe Strategien aus der Theorie kennen, um effektiv mit ihnen umzugehen. Wir vertiefen die interdisziplinäre Zusammenarbeit und Netzwerke zwischen Lehrkräften, Schulsozialarbeit, Schulpsychologie sowie die Konzepte der Neuen Autorität und Elternarbeit.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 8.1.2025 • [1-25.P-K-BB1136/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1122/02](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Wissenschaft trifft Schulzimmer

Brücken schlagen zwischen Forschung und Unterricht: In diesem Kurs lernen Sie, wissenschaftliche Erkenntnisse effektiv für die Entwicklung Ihres Unterrichts zu nutzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen

Beginn: Wed, 26.3.2025 • [1-25.P-K-BB1128/01](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Aufgabenkulturen und Lernaufgaben

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Besonderheiten des Unterrichtens im Zyklus 1

Der Unterricht im Zyklus 1 wird von der kindlichen Lebenswelt und deren Vorerfahrungen hergeleitet. Dabei sind das freie Tätigsein, das spielerische Lernen sowie die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums von zentraler Bedeutung.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1202/01](#)

Der Schriftspracherwerb mit Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den Zyklus 1 wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Das Konzept, dem der Schriftspracherwerb folgt, verändert die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» Konzepte und Vermittlung des jeweiligen Lehrmittels auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Thu, 24.10.2024 • [4-24.P-K-BB2132/01](#)

Design Thinking: Medienkompetenz gestalten

Der aktuelle Medienkonsum von Schüler*innen stellt Schulen und Lehrpersonen vor grosse Herausforderungen. Dieser Kurs führt Sie in die Methodik des Design Thinking ein, um gemeinsam mit den Lernenden alternative Lösungsansätze zu entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB2403/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB2403/02](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG abdecken (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft).

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3106/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die beide den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG im Zyklus 2 abdecken (Räume, Zeiten, Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt, Ethik Religionen, Gemeinschaft).

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 30.4.2025 • [4-25.P-K-BB3107/01](#)

Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht

And the Oscar goes to... Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden – und dabei können auch Filme entstehen. Gemeinsam suchen

wir Möglichkeiten, planen konkrete Unterrichtssequenzen, führen diese durch und werten sie aus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 20.3.2025 • [4-25.P-K-BB2206/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausserschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Englisch Lehrmittel «Beyond for Switzerland» und «Open World»

Zwei beteiligte Autorinnen der beiden Verlage Macmillan Education und Klett und Balmer stellen die beiden Englisch Lehrmittel «Beyond for Switzerland» und «Open World» für die Sekundarstufe I vor.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mon, 25.11.2024 • [1-24.P-K-BB2234/01](#)

Englisch Lehrmittel «Beyond for Switzerland» und «Open World»

Wie können Sie auf verschiedene Lernvoraussetzungen im Englischunterricht einge-

hen? Wie können Sie Arbeitspläne und digitale Medien differenziert einsetzen? Dies und mehr erfahren Sie in diesem praxisnahen Grundlagenkurs und sind danach in der Lage, Ihren Unterricht gezielt zu planen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mon, 12.5.2025 • [1-25.P-K-BB2219/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB2406/01](#)

Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1107/01](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitness Themen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Möglichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II - Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4305/01](#)

Grundlagen der Kunststoffbearbeitung

Im Kurs beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen der Kunststoffbearbeitung. Es steht eine umfangreiche Ideensammlung mit Werkideen zu den grundlegenden Ver-

fahren sowie zum Thema «Kunststoff-Recycling» zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 29.8.2025 • [4-25.P-K-BB4109/01](#)

Grundlagen und Tools des gehirngerechten Lehrens und Lernens

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden für gehirngerechtes Lehren vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 16.5.2025 • [1-25.P-K-BB1130/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende - Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lehrmittel «Räume, Zeiten, Gesellschaften»

Der Kurs führt Lehrpersonen des Zyklus 3 ein ins neue Lehrmittel «Räume, Zeiten, Gesellschaften» und gibt ihnen didaktische und methodische Tipps für ein lustvolles Lernen mit dem mehrteiligen Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB3304/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

MATHWELT 1: Gestalten / Kaufen und verkaufen

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gestalten» und «Kaufen und verkaufen».

Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2311/01](#)

MATHWELT 1: Gross und klein / Wie viele

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gross und klein» und «Wie viele».

Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-24.P-K-BB2312/02](#)

MATHWELT 2: Beurteilen?!

Sie unterrichten mit dem Lehrmittel MATHWELT 2 und möchten eine gezielte fachdidaktische Praxisbegleitung. Am dritten Praxistreffen steht das Thema «Beurteilen?» im thematischen Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-24.P-K-BB2316/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

MIA21-Basics – Präsenzkurs

Was sind MIA-Kompetenzen? Welche Bedeutung haben sie in der heutigen Zeit? Wo begegnen sie mir im Unterrichtsalltag? Wie kann ich sie aktiv thematisieren und gestalten? In diesem Präsenzkurs gibt es im Austausch mit den Teilnehmenden Antworten darauf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.2.2025 • [4-25.P-K-BB2420/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Mit Freude lernen!

Sie möchten im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten? Im Kurs veranschaulichen wir praxisnah und konkret, wie förderorientiertes Unterrichten und Beurteilen im Zyklus 1 umgesetzt werden kann – und das Lernen damit Freude macht! Lernprozesse begleiten und unterstützende Strukturen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 11.1.2025 • [1-25.P-K-BB1208/01](#)

Motivierender Theorieunterricht in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie sich die WAH-Theorielektionen gestalten lassen. Der Kurs bietet Ideen für einen abwechslungsreichen und motivierenden Theorieunterricht und ganz konkrete Praxisbeispiele.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3502/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Praxisaustausch EULE

Im diesem Praxisaustausch diskutieren wir Themen der Unterrichtsgestaltung und entwickeln diese weiter. Es stehen z. B. Aspekte des Lebens- und Erfahrungsraums oder die Integration von Spiel in den Unterricht im Zentrum, um neue Gestaltungsimpulse zu erhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB1209/01](#)

Praxisberatung Mathematik Primarstufe

Dieser Kursnachmittag bietet einen Austausch und fachdidaktische Beratungen zu aktuellen Fragen im Mathematikunterricht in der Arbeit mit den alternativ-verbindlichen Mathematiklehrmitteln auf der Primarstufe.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 19.3.2025, [1-25.P-K-BB2309/02](#)

Beginn: Mi, 24.9.2025, [1-25.P-K-BB2309/01](#)

Praxisberatung Mathematik Sekundarstufe I

Dieser Kursnachmittag bietet einen Austausch und fachdidaktische Beratung zu aktuellen Fragen im Mathematikunterricht bei der Arbeit mit den alternativ-verbindlichen Mathematiklehrmitteln auf der Sekundarstufe I.

Lehrpersonen Zyklus 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 19.3.2025, [1-25.P-K-BB2310/01](#)

Beginn: Mi, 24.9.2025, [1-25.P-K-BB2310/02](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Prüfungskultur in Zeiten generativer KI

In einer Welt, in der generative KI-Technologien immer allgegenwärtiger werden, stehen Schulen vor neuen Herausforderungen und Möglichkeiten in Bezug auf Prüfungskultur und Bewertungsmethoden.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Tue, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BB2426/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 25.10.2024 • [1-24.P-K-BB1114/02](#)

Rückschlagspiele einfach vermitteln

Welches sind Chancen und Herausforderungen beim Vermitteln von Rückschlagspielen? Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Beispiele Volleyball und Badminton auf, wie adaptive Spieldidaktik in der Praxis gelingen kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB4315/01](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Scrum im Unterricht – Fokus Medienprojekt

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die offen sind für neue Unterrichtsmethoden.

den und Scrum als agile Unterrichtsform für Medienprojekte kennen lernen und ausprobieren möchten.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.3.2025, [4-25.P-K-BB2428/01](#)

Beginn: Mi, 26.11.2025, [1-25.P-K-BB2428/02](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 21.9.2024 • [4-24.P-K-BB2225/01](#)

Spicken, hebeln, flippern

Sie lernen stufengerechte Experimente und Umsetzungsideen zu den Themen «Spicken», «Hebeln» und «Flipperrn» kennen und erproben diese für Ihren Unterricht. Grössere Aufgaben und Projekte ermöglichen es Ihnen, die gewonnen Kompetenzen individuell anzuwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fr, 28.2.2025 • [4-25.P-K-BB4123/01](#)

Spiele und Rituale im Gestaltenunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie gestalterische Spielformen, Rituale, kreative Impulse und Improvisation zu einem Teil des TTG-Unterrichts werden können, unseren Blick öffnen und die Wahrnehmung schärfen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB4117/01](#)

Sportprojekte – Von der Idee bis zur Ausführung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie Jugendliche mit Freude zu kreativen Bewegungen (mit und ohne Hilfsmittel) gelangen und die-

se zu Projekten in Kleingruppen, Abschlussarbeiten oder Aufführungen weiterführen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Do, 20.3.2025 • [1-25.P-K-BB4318/01](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! In diesem Kurs lernen Sie hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB3202/01](#)

Wandelbare Kulissen mit Greenscreen

Entdecken Sie in diesem Kurs die Möglichkeiten, die entstehen, wenn Produktionen von Lernenden aller Zyklen mit Elementen der Greenscreen-Technik ergänzt werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB2429/01](#)

Wärchzügwärcstatt

Die Werkzeugwerkstatt inspiriert Sie durch das Selberbauen und Anwenden von Werkzeugen für textile Techniken dazu, Ihren TTG-Unterricht damit zu bereichern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 6.9.2025 • [1-25.P-K-BB4121/01](#)

Zeichnen als Erkenntnis

Kritzeln, Krakeln, Kreisen – und plötzlich eine Idee: Zeichnen, weil es so unmittelbar ist, lässt sich mit Denken gleichsetzen. Im Weiterbildungskurs erarbeiten wir innovative Zugänge zum Zeichnen und ihre didaktische Umsetzung.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4122/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

Schüler*innen lassen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Prüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht gemeinsam mit Ihnen Antworten zu finden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Ab ins Beet – entdecken Sie den Schulgarten und andere Lernorte auf dem Schulhausareal und planen Sie diese in Ihren Unterricht ein.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 8.3.2025 • [4-25.P-K-BB3101/01](#)

Aktuelles aus der Theaterpädagogik

Das Jugend Theater Festival «fanfaluca» bietet in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW einen zweiteiligen praxisbezogenen Workshop zu einem aktuellen Thema des Festivalprogramms 2025 an.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1701/01](#)

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Ausserschulische Lernorte erkunden

Ausserschulische Lernorte bieten vielseitige Gelegenheiten, das unmittelbare Lernen in und von der Natur zu ermöglichen. Wie Lernen, Dokumentieren und Begleiten draussen gelingt, erarbeiten wir in unterschiedlichen Lernräumen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1201/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Di, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Biologietag Ökologische Infrastruktur

Der Begriff «Ökologische Infrastruktur» beschreibt, wie verschiedene Lebensräume in der Natur miteinander vernetzt sind. In diesem Kurs entdecken Sie Möglichkeiten, um dieses interdisziplinäre Thema im Unterricht aufzugreifen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB3201/01](#)

Crashkurs Steinzeit

Der «Crashkurs Steinzeit» zeigt Ihnen das Wichtigste auf, was Sie als Lehrperson an aktuellen Erkenntnissen zur Steinzeit wissen müssen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [4-25.P-K-BB3105/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Zentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB3401/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausser-schulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Draussen gestalten

Weshalb nicht mal draussen unterrichten? Mit einfachen Werkzeugen und Hilfsmitteln können Sie in und mit der Natur oder auf dem Schulgelände arbeiten. Auch Gefährliches – wie «das Spiel mit dem Feuer» – kann so geübt werden.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB4105/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum das Lernen im Freien wichtig ist und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1106/01](#)

Faszinierende Oberflächengestaltungen

Wir lassen uns von der Ästhetik und der Einzigartigkeit der Mauern des Attisholz-Areals inspirieren und gestalten mit Baumaterialien wie Beton und Gips sowie mit Farben und Kohle spannende Strukturbilder.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB4105/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB3110/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Do, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Koffer Raumwahrnehmung

In diesem Kurs lernen Sie ein Unterrichtsangebot zu Architektur und baukultureller Förderung von Kindern an ausserschulischen Lernorten mit sechs Themenschwerpunkten kennen und können dieses spielerisch ausprobieren.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB3111/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

In diesem Kurs betrachten wir Kunstwerke im Aargauer Kunsthaus rund um das Thema Landschaftsmalerei, Natur und Ökologie und arbeiten gestalterisch zum Motiv Landschaft.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Do, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB4110/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Produktion hautnah erleben – Lernort Mosterei

Ausserschulische Lernorte fördern aktives und selbstständiges Lernen und ermöglichen die Verknüpfung von Kompetenzen. Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Mosterei konkrete Umsetzungsmöglichkeiten auf und regt Sie zur Ideenfindung für den eigenen Unterricht an.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 29.10.2025 • [4-25.P-K-BB3504/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Stadt, Natur, Tier und wir

Wie vielfältig ist die Natur um uns herum? Gemeinsam erkunden wir die Schulumgebung sowie siedlungsnahen Nachbarschaften und erfassen dabei die Vielfalt an Lebewesen. Dabei gehen wir der Frage nach, wie Menschen und Tiere ihre Lebensräume gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB3114/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 · Wiedereinsteigende
Beginn: Sa, 23.11.2024 · [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 · Wiedereinsteigende
Beginn: Sa, 22.11.2025 · [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sa, 21.9.2024 · [1-24.P-K-BB1122/02](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen · Berufseinsteigende · Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Schulische Heilpädagog*innen · Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:
Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)
Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektar-

beiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Mi, 6.11.2024 · [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Berufliche Orientierung

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 19.10.2024 • [1-24.P-K-BB1405/03](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert die Möglichkeiten, das Modul «Berufliche Orientierung» digital zu begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB1501/01](#)

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche Jugendliche im Berufswahlprozess begleiten. Im Kurs erarbeiten wir eine Vielzahl

von Umsetzungsmöglichkeiten für den BO-Unterricht. Die Praxis und Ihre Fragen stehen dabei im Mittelpunkt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 26.3.2025 • [4-25.P-K-BB1501/01](#)

Berufswahlcoaching – leicht gemacht

Die Methode «Lösungsorientiertes Berufswahl-Coaching für Jugendliche» als einfaches Kartenset-Frage-Tool unterstützt den Berufswahlunterricht und die Gespräche mit den Jugendlichen erfrischend und effektiv.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB1503/01](#)

Check-Ergebnisse auswerten und nutzen

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Di, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BRNW02/01](#)

Spätmigrierte Jugendliche in der Berufsintegration: Methoden

Ziel des Kurses ist es, Methoden zur Begleitung von spätmigrierten Jugendlichen und jungen Geflüchteten im Berufsfindungsprozess kennen zu lernen und auf den eigenen Arbeitskontext anzupassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Do, 15.5.2025 • [4-25.P-K-BB1502/01](#)

Talentparcours, Anforderungsprofile.ch und Check S2

Sie erfahren in diesem Kurs, wie der Berufswahlparcours «myTalents», der Check S2 und die Anforderungsprofile des Schweizerischen Gewerbeverbands als nützliche Hilfsmittel für den Berufsfindungsprozess von Jugendlichen kombiniert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BRNW06/01](#)

Ab ins Beet – neu im Schulgarten

Ab ins Beet – entdecken Sie den Schulgarten und andere Lernorte auf dem Schulhausareal und planen Sie diese in Ihren Unterricht ein.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 8.3.2025 • [4-25.P-K-BB3101/01](#)

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Amarullis und Zitrola: Pflanzen erfinden

Fiktive Pflanzen für eine gute Zukunft: Anhand einer kreativ ausgerichteten Unterrichtsumgebung erfahren Sie, wie Sie Fragen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung visionär bearbeiten können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.4.2025 • [1-25.P-K-BB1702/01](#)

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Argumentieren bei Schüler*innen fördern

Demokratisches Aushandeln erfordert einen Dialog. Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Position sowie die Auseinandersetzung mit fremden Positionen. Argumentations- und Urteilsfähigkeit zu fördern, ist folglich ein wichtiges Bildungsziel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB3301/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichts- vor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Bildung an auserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an auserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

BNE spielerisch umsetzen

Sie wollen, angeregt vom fiktiven Bohnenland und theaterpädagogischen Arbeitsweisen, mit den Schüler*innen aktiv handelnd und spielerisch Fragen einer nachhaltigen Entwicklung nachgehen? Dann ist dieser Kurs der Richtige für Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB1703/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum das Lernen im Freien wichtig ist und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1106/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Mi, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB3110/01](#)

Geografie und Nachhaltigkeit

Im Zentrum dieses Kurses stehen die fachlichen und fachdidaktischen Grundlagen zum Unterricht von Geografie und Bildung für nachhaltige Entwicklung auf der Grundlage des Lehrplans 21.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sa, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB3303/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sa, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Gesund in der Schule – Was stärkt Lehrpersonen und Schulleitungen?

Gesundheit ist nicht nur bei den Schüler*innen ein Thema, sondern auch für Lehrpersonen und Schulleitungen relevant. Das Wohlbefinden von Lehrpersonen und Schulleitungen hat Einfluss auf das gesamte System Schule. Doch was braucht es, damit Sie sich im Schulalltag gesund fühlen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 12.2.2025, [1-25.P-K-BB1608/01](#)
Beginn: Mi, 2.4.2025, [1-25.P-K-BB1608/02](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Mi, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1107/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen

Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Landschaftsmalerei – Kunst und Ökologie

In diesem Kurs betrachten wir Kunstwerke im Aargauer Kunsthaus rund um das Thema Landschaftsmalerei, Natur und Ökologie und arbeiten gestalterisch zum Motiv Landschaft.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Do, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB4110/01](#)

Lernen in und durch Bewegung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie sich das Lernen in Bewegung positiv auf die Kognition und die psychische und physische Gesundheit auswirkt. Wir entwickeln praktische neue Konzepte und wenden bestehende an. Zudem thematisieren wir die Vernetzung und das Entwickeln von Aktivitäten im Team.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1604/01](#)

Motivierender Theorieunterricht in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie sich die WAH-Theorielektionen gestalten lassen. Der Kurs bietet Ideen für einen abwechslungsreichen und motivierenden Theorieunterricht und ganz konkrete Praxisbeispiele.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3502/01](#)

Rechtliche Aspekte im Alltag

Der Kurs bietet Ihnen die Gelegenheit, sich in die rechtlichen, ökonomischen und sozialen Aspekte, wie sie sich im Alltag zeigen können, zu vertiefen. Nebst fachlichen In-

puts diskutieren wir didaktische Anregungen für geeignete Unterrichtssequenzen.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB3506/01](#)

Stadt, Natur, Tier und wir

Wie vielfältig ist die Natur um uns herum? Gemeinsam erkunden wir die Schulumgebung sowie siedlungsnahen Nachbarschaften und erfassen dabei die Vielfalt an Lebewesen. Dabei gehen wir der Frage nach, wie Menschen und Tiere ihre Lebensräume gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB3114/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1122/02](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Checks und Mindsteps

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Checkergebnisse Ihrer Schüler/innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Do, 26.9.2024 • [1-24.P-K-BRNW01/01](#)

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Do, 25.9.2025 • [1-25.P-K-BRNW01/01](#)

Check-Ergebnisse auswerten und nutzen

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten zum Umgang mit den Ergebnissen kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Di, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BRNW02/01](#)

Durchführung Checks

In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen zu den Checks (P3, P5, S2, S3) kennen und sind anschliessend in der Lage, diese durchzuführen. Zudem kennen Sie die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mo, 20.1.2025 • [1-25.P-K-BRNW03/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung «Mindsteps» zum neuen Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 13.11.2024 • [1-24.P-K-BRNW05/02](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BRNW04/01](#)

Förderorientierte Beurteilung mit Mindsteps

In diesem Kurs lernen Sie die Ansätze der förderorientierten Beurteilung kennen und lernen, die Aufgabensammlung Mindsteps als Instrument für eine kontinuierliche Lernstandserfassung zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 22.1.2025 • [1-25.P-K-BRNW05/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Talentparcours, Anforderungsprofile.ch und Check S2

Sie erfahren in diesem Kurs, wie der Berufswahlparcours «myTalents», der Check S2 und die Anforderungsprofile des Schweizerischen Gewerbeverbands als nützliche Hilfsmittel für den Berufsfindungsprozess von Jugendlichen kombiniert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 26.2.2025 · [1-25.P-K-BRNW06/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler*innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.2.2025, [1-25.P-K-BB1325/01](#)

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB1325/02](#)

DaZ-Unterricht im Kindergarten

Der Kurs fokussiert den DaZ-Unterricht (Deutsch als Zweitsprache) im Kindergarten. Sie lernen hilfreiche Ansätze für den Unterricht, dessen Planung, Gestaltung und Weiterentwicklung kennen und reflektieren Ihre Rolle und die Zusammenarbeit mit den anderen Lehrpersonen.

Lehrpersonen DaZ

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 18.1.2025, [1-25.P-K-BB2104/01](#)

Beginn: Sa, 30.8.2025, [1-25.P-K-BB2104/02](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Mi, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen

In diesem Kurs lernen Sie Kinder zu erkennen, die mehr Zeit und Anstrengung benötigen, um die Basiskompetenzen in Bewegung und Wahrnehmung zu erreichen und erfahren, wie Sie diese Kinder optimal in ihrer Bewegungsentwicklung fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB1327/01](#)

Lernen in und durch Bewegung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie sich das Lernen in Bewegung positiv auf die Kognition und die psychische und physische Gesundheit auswirkt. Wir entwickeln praktisch neue Konzepte und wenden bestehende an. Zudem thematisieren wir die Vernetzung und das Entwickeln von Aktivitäten im Team.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1604/01](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Vom Kritzeln zum Schreiben

In diesem Kurs erhalten Sie praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen sowie zu Körper- und Sinneserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibentwicklung unterstützen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB2124/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind im Alter zwischen 50 und 60 Jahren und haben die Absicht, beruflich bis zur Pensionierung aktiv zu sein und Ihre Leistung zu erbringen. Vielleicht haben Sie gelegentlich Zweifel, ob es Ihnen gelingen wird, die Herausforderungen des beruflichen Alltages als ältere Mitarbeiter*in bewältigen zu können?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Fr, 28.11.2025 • [1-25.P-K-BB1406/01](#)

Atem, Bewegung – spannende Entspannung bewegt!

Erleben Sie die aufbauenden, spannenden Wirkungen von Atem, Wahrnehmung und Bewegung! Einfache, spielerische, dynamische und besinnliche Übungen stärken Sie, führen zu Wohlbefinden, fördern Ihre Zentrierung und Beweglichkeit und inspirieren Ihren Schulalltag.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB1404/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 19.10.2024 • [1-24.P-K-BB1405/03](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Ausserschulische Lernorte erkunden

Ausserschulische Lernorte bieten vielseitige Gelegenheiten, das unmittelbare Lernen in und von der Natur zu ermöglichen. Wie Lernen, Dokumentieren und Begleiten draussen gelingt, erarbeiten wir in unterschiedlichen Lernräumen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1201/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Bewegen an Geräten: Helfen und Sichern

Der Kurs unterstützt Sie darin, den Kompetenzbereich «Bewegen an Geräten» sicher

und kompetenzorientiert zu unterrichten. Anhand von ausgewählten Elementen üben wir Helfergriffe und frischen gemeinsam Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB4301/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB1103/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Im Modul BLS-AED erlernen und üben Sie die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB4302/01](#)

BLS-AED: WK BLS-AED

Der BLS-AED-Wiederholungskurs dient der Auffrischung der theoretischen Kenntnisse und dem praktischen Üben am Phantom (CPR) und am Laiendefibrillator (AED).

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB4303/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1102/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1105/01](#)

Elterngespräche, die begeistern

Elterngespräche sind eine wunderbare Gelegenheit, einen fruchtbaren Boden für eine konstruktive Zusammenarbeit zu schaffen, damit die Schüler/innen ihr schulisches Potenzial entfalten können. In diesem Praxis-Training simulieren wir Elterngespräche mit einer ausgebildeten Schauspielerin.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 16.11.2024 • [4-24.P-K-BB1408/02](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sa, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB1307/01](#)

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen Sie sich in Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen wertvolle Informationen und Anregungen. Fachkundige Physiotherapeut*innen und Ernährungsberater*innen begleiten Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Wiederersteinigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 26.6.2025, [1-25.P-K-BB1609/01](#)

Beginn: Do, 23.10.2025, [1-25.P-K-BB1609/02](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitness Themen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Möglichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4305/01](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich dabei als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Beginn: Mi, 16.10.2024 • [1-24.P-K-BB1411/01](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich dabei als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Beginn: Mi, 15.10.2025 • [1-25.P-K-BB1610/01](#)

Gelassen und präsent – Yoga für Lehrende

Yoga bietet mehr als entspannende Körperübungen: Über Körpergewahrsein und die Auseinandersetzung mit ausgewählten Impulsen gewinnen Sie Klarheit für Ihr (schulisches) Handeln und schaffen so die Grundlage für Präsenz und Gelassenheit im Berufsalltag.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mo, 7.4.2025 • [1-25.P-K-BB1611/01](#)

Gespräche führen mit Kindern

Für Gespräche mit Kindern gibt es unterschiedliche Anlässe und Begegnungsorte. Was dabei jedoch immer gleich bleiben sollte, ist Ihre Haltung – sie prägt das Gespräch. Die Art und Weise, wie Sie dem Kind zuhören und wie Sie mit ihm reden, prägt Ihre Beziehung zueinander.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB1612/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Gesund in der Schule – Was stärkt Lehrpersonen und Schulleitungen?

Gesundheit ist nicht nur bei den Schüler*innen ein Thema, sondern auch für Lehrpersonen und Schulleitungen relevant. Das Wohlbefinden von Lehrpersonen und Schulleitungen hat Einfluss auf das gesamte System Schule. Doch was braucht es, damit Sie sich im Schulalltag gesund fühlen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 12.2.2025, [1-25.P-K-BB1608/01](#)

Beginn: Mi, 2.4.2025, [1-25.P-K-BB1608/02](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Do, 24.10.2024 • [1-24.P-K-BB1414/03](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Di, 22.4.2025, [1-25.P-K-BB1417/01](#)

Beginn: Do, 23.10.2025, [1-25.P-K-BB1417/02](#)

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Sie erfahren, welche Bedürfnisse traumatisierte Kinder und Jugendliche haben und erarbeiten konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB1322/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen wird aufgezeigt, wie Partizipation gefördert werden kann. Verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen, beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen», werden vorgestellt und diskutiert.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1107/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von

Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Jugendliche führen und begleiten – Grundlagen

Manche Jugendliche sind «anders»! Wie sollen wir auf sie reagieren? Macht es Sinn, auf unsere eigenen Werte und Vorstellungen zu pochen und diese durchzusetzen? Oder ist es vielleicht besser sich anzupassen und den Jugendlichen ihre Freiheit zu lassen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 13.6.2025, [1-25.P-K-BB1402/01](#)

Beginn: Fr, 14.11.2025, [1-25.P-K-BB1402/02](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen

In diesem Kurs lernen Sie Kinder zu erkennen, die mehr Zeit und Anstrengung benötigen, um die Basiskompetenzen in Bewegung und Wahrnehmung zu erreichen und erfahren, wie Sie diese Kinder optimal in ihrer Bewegungsentwicklung fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB1327/01](#)

Leichtathletik: kooperative Gruppenwettkämpfe

Im Kurs stellen wir Ihnen bewährte Gruppenwettkämpfe in der Leichtathletik vor, probieren sie selbst aus und diskutieren sie. Grosses Ziel des Kurses: Alle Kinder können sich in den Wettkämpfen einbringen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB4308/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Lernen in und durch Bewegung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie sich das Lernen in Bewegung positiv auf die Kognition und die psychische und physische Gesundheit auswirkt. Wir entwickeln praktische neue Konzepte und wenden bestehende an. Zudem thematisieren wir die Vernetzung und das Entwickeln von Aktivitäten im Team.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1604/01](#)

Mental Health für Lehrpersonen und Schüler*innen – ein integrativer, holistischer Ansatz

Die Positive Psychologie geht der Frage nach, welche Aspekte für emotionale und mentale Stärke verantwortlich sind, wie Selbstwirksamkeit für eine gelingende Alltagsgestaltung entwickelt wird und wie man mit den eigenen Charakterstärken persönliches Wachstum fördert.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB1613/01](#)

Mit mentaler Stärke zum Erfolg

Mentale Stärke spielt zunehmend auch im Berufsleben eine wichtige Rolle. Im Kurs wird aufgezeigt, mit welchen mentalen Techniken und Strategien Spitzensportler*innen Bestleistungen anstreben und wie sich solche Techniken gewinnbringend im Schulalltag einsetzen lassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1417/01](#)

Mit mentaler Stärke zum Erfolg

Mentale Stärke spielt zunehmend auch im Berufsleben eine wichtige Rolle. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, mit welchen menta-

len Techniken und Strategien Spitzensportler*innen Bestleistungen anstreben und wie sich solche Techniken gewinnbringend im Schulalltag einsetzen lassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1614/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB4313/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB4309/01](#)

Mut zum freien Spiel

Der Kurs macht Ihnen Mut, im Freispiel mehr Dynamik zuzulassen. Er zeigt Ihnen in Wort und Bild, wie sich Raum, Material, Organisation und Begleitung entsprechend gestalten lassen. Und er stärkt Ihren Blick für das vielfältige Lernen, das damit verbunden ist.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB1605/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die

Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Nothilfekurs-Refresher

Auf dem Pausenplatz, in der Turnhalle, auf der Schulreise – ein Unfall ist schnell passiert. Mit dem Kurs frischt Sie Ihr Wissen über Nothilfe auf, damit Sie im Fall der Fälle richtig reagieren können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1607/01](#)

Probleme und Krisen im Klassenzimmer

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. In diesem Kurs lernen Sie, Betroffene mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB1117/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Resilient im Schulalltag

Der Schulalltag wird immer komplexer und anspruchsvoller. Mit innerer Ruhe und Widerstandskraft können Sie diese Herausforderungen meistern. Starten Sie in diesem Kurs mit Ihrem ganz persönlichen

Resilienztraining und stärken Sie gezielt Ihre Widerstandskraft.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [4-25.P-K-BB1615/01](#)

Ressourcen stärken – gesund bleiben

Der Berufsalltag fordert heraus. Phasenweise kann er Lehrpersonen sogar an ihre Grenzen bringen. Dann ist es wirkungsvoll, die eigenen Ressourcen zu kennen und gezielt einzusetzen. Dies lernen wir mit einfachen Methoden des Zürcher Ressourcenmodells.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1616/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Diese Ausbildung zur Rettungsschwimmer*in hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.5.2025 • [1-25.P-K-BB4312/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es zeigt Ihnen auf, wie Sie Ausflüge sicher planen und durchführen können, nimmt die Risikoanalyse in den Fokus und vermittelt Ihnen Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB4313/01](#)

Rettungsschwimmen: WK «Basis Pool» und «Plus Pool»

Wiederholtes Üben der Rettungstechniken und der Nothilfe ist Voraussetzung für erfolgreiches Handeln im Ernstfall. Dieser Wiederholungskurs gibt Rettungsschwimmer*innen die Möglichkeit, ihr Wissen und Können aufzufrischen und zu festigen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB4314/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1127/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Stille und Konzentration durch Achtsamkeit

Mit gezielten Achtsamkeitsübungen können Sie die Qualität des Lernklimas nachhaltig verbessern. Im Kurs lernen Sie einfache, wirkungsvolle Wege zur Förderung von Konzentration und Stille kennen und machen eigene Erfahrungen damit.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1133/01](#)

Störungen der Nahrungsaufnahme im Schulumfeld

Im schulischen Umfeld begegnen wir immer häufiger Kindern mit Auffälligkeiten in der Nahrungsaufnahme. Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kompetenzen im Bereich Erkennen und Behandeln solcher Auffälligkeiten sowie in der Beratung von Eltern und Fachpersonen.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB1320/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler*innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswir-

kungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.2.2025, [1-25.P-K-BB1325/01](#)

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB1325/02](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1122/02](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmässig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Alle können zeichnen, alle können drucken

Alle können zeichnen und drucken – Behauptung, Wunsch, Traum? Finden wir es zusammen heraus! Dieser Kurs gibt der individuellen Befindlichkeit eine sinnliche Gestalt, wobei es nicht darum geht, Defizite festzustellen, sondern vielmehr darum, brachliegendes Potential bei Ihnen zu entfalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB4101/01](#)

Argumentieren bei Schüler*innen fördern

Demokratisches Aushandeln erfordert einen Dialog. Dies beinhaltet die Begründung der eigenen Position sowie die Auseinandersetzung mit fremden Positionen. Argumentations- und Urteilsfähigkeit zu fördern, ist folglich ein wichtiges Bildungsziel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB3301/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Inhalte von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2203/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Im Modul BLS-AED erlernen und üben Sie die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB4302/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnlich, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

De película, mov(i)e on! Filme im Unterricht

Wie können Fremdsprachenlehrpersonen in der Ära Netflix und weiterer Streamingplattformen die grosse Beliebtheit englischer, spanischer, italienischer und französischer Spielfilme und Serien im Fremdsprachenunterricht sinnvoll nutzen?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB2204/01](#)

Der Schriftspracherwerb in neuen Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den ersten Zyklus wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Das Konzept, dem der Schriftspracherwerb in einem Lehrmittel folgt, verändert die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» die Konzepte und Vermittlungsarten der verschiedenen Lehrmittel auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Fri, 24.10.2025 • [1-25.P-K-BB2127/01](#)

Einstieg bilingualer Unterricht: on arrive!

Möchten Sie sehen, wie eine Schulklasse bilingual unterrichtet wird, eigene Erfahrungen mit bilinguaem Unterricht auf Französisch sammeln und sich mit Lehrpersonen vernetzen, die sich ebenfalls für Immersion interessieren? Dann sind Sie herzlich willkommen in diesem Kurs!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 29.1.2025 • [4-25.P-K-BB2208/01](#)

Förderung von bilingual und native speakers

Auch bilingual und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hinter-

grundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf der Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB2211/01](#)

Lesen und Schreiben im sprachbewussten Unterricht

Damit das fachliche Lernen erfolgreich gelingt, benötigen Schüler*innen in allen Fächern vertiefte Sprachkompetenzen. Mit dem Fokus auf das Lesen und Schreiben geht es in diesem Kurs um die sprachbewusste Gestaltung von Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB2113/01](#)

Lesen- und Schreibenlernen mit neuen Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den Zyklus 1 wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Je nach Konzept, dem ein Lehrmittel bezüglich des Schriftspracherwerbs folgt, verändert sich dabei die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb vergleichen wir «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» miteinander und zeigen Ihnen deren Vermittlungskonzepte auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB2114/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis ab und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [4-25.P-K-BB1314/01](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Nichts lügt schöner als Geschichten

In diesem Kurs geht es um unsere Erfahrungen mit dem Geschichtenerzählen, um den Einsatz von Gedichten und um Möglichkeiten, die Lust am Fabulieren anzuregen – bei uns und bei den Kindern.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB2117/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Phonologische Bewusstheit

Die Fähigkeit, kleinste Einheiten im Sprachfluss bewusst wahrzunehmen, sich zu merken und abzurufen, gehört zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Der Kurs vermittelt Ihnen fundiertes Wissen und zeigt Ihnen auf, wie Sie Kinder in diesem Prozess unterstützen können.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1316/01](#)

Plurilingual and Intercultural Perspectives

How do we develop our students language repertoire and cultural identities in the language classroom? What simple practical applications can we use to achieve these goals?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB2212/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Spielen – Nachdenken – Philosophieren

Wir befassen uns mit dem Kompetenzbereich «Spielen» und darin insbesondere mit

Spielen rund um den Ball. Wir thematisieren die Planung und Durchführung und insbesondere das Nachdenken und Philosophieren mit Kindern über Spiele.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4317/01](#)

Sprachbewusster Mathematikunterricht

Sprache findet im Mathematiklernen auf unterschiedlichsten Ebenen statt. Dieser Kurs schärft Ihr Bewusstsein für Sprachebenen und für die Sprachförderung im Fach Mathematik.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB2312/01](#)

Sprache(n) im Fokus

Der Umgang mit dem Kompetenzbereich «Sprache(n) im Fokus» stellt für viele Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. In diesem Kurs befassen wir uns mit der Frage, wie die Kompetenzen der Lernenden in diesem Bereich auf eine altersadäquate und kompetenzorientierte Weise gefördert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2216/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen Unterrichtsideen zu Sprachhandlungskompetenzen in analoger und digitaler Form auf und probieren diese aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2120/01](#)

Sprachkompetenz spielerisch fördern

Erfahren Sie in dieser Weiterbildung, wie Sie das Sprechen, Erzählen und Vorlesen mit theaterpädagogischen Methoden ganzheitlich aufbauen und fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB1709/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2122/01](#)

Texte im digitalen Raum

Das Verstehen und Bearbeiten digitaler Texte stellt für Schüler*innen eine Spielart des Normalen dar, bleibt aber dennoch vielfach oberflächlich. Im Kurs zeigen wir Ihnen Strategien und Methoden, um digitale Texte nachhaltig erschliessen zu können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1213/01](#)

Unterrichten mit den «Sprachstarken» 2–6

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Das Lehrmittel «Die Sprachstarken» bietet uns verschiedene Materialien dafür. Im Kurs beschäftigen wir uns mit konkreten Beispielen und tauschen Erfahrungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB2123/01](#)

Was ist gutes Deutsch?

Obwohl die Standardsprache als Unterrichtssprache gilt, wird im Unterricht immer wieder Dialekt gesprochen. Wir gehen dem Phänomen auf den Grund und erkennen, welche Besonderheiten die Schweizer Standardsprache aufweist.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB2125/01](#)

3. Themenabend für Assistenzpersonen – Rückmelden statt Anleiten: Sinnvolle Lernbegleitung in Mathematik

Der 3. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema «Begleitung mathematischen Lernens». Im Rahmen des Handlungsfeldes Unterricht ist dies ein mögliches Aufgabengebiet von Assistenzpersonen. Nach einem Input-Referat besteht die Möglichkeit zum Austausch.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 29.10.2024 • [1-24.P-K-BB1425/03](#)

4. Themenabend für Assistenzpersonen – Vom gemeinsamen Lernen: Bedeutung und Praxis integrativer Schulen

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mon, 10.3.2025 • [1-25.P-K-BB1403/01](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs

und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Unterricht im Klassenzimmer. Damit ergeben sich unterschiedliche Erwartungen und neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1301/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Begleiteter Berufseinstieg für Logopäd*innen

Arbeiten Sie erst seit kurzem als Logopäd*in und haben Sie Fragen aus Ihrem Berufsalltag, die Sie gerne mit Fachkolleg*innen diskutieren wollen? Die Fachbegleitung richtet sich nach den Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

Logopäd*innen

Beginn: Mon, 25.8.2025 • [1-25.P-K-BB1303/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen,

in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnvoll, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Diagnostik und Therapie der Verbalen Entwicklungsdyspraxie

Ziel dieser praxisorientierten Weiterbildung ist, ein Kind mit VED sicher diagnostizieren und therapieren zu können. Sie werden gezielt in die Diagnostik sowie drei spezifische Therapieansätze (Assoziationsmethode nach McGinnis, KoArt und TOLGS) eingeführt.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1304/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert und beantwortet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.10.2024 • [1-24.P-K-BB2304/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen erörtern wir im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht und beantworten sie.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [4-25.P-K-BB2303/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer Inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer Inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlichen einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den

Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB1307/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ · Schulische Heilpädagog*innen · Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 · [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Förderung von bilingual und native speakers

Auch bilingual und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 · [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen 1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 · Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 · [1-25.P-K-BB2108/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 · [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene

Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 23.11.2024 · [1-24.P-K-BB1129/01](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 · [1-25.P-K-BB1129/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Seit zehn Jahren findet die Veranstaltungsreihe Anklang bei Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Expertinnen und Experten beleuchten mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabengebiete und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Sie richtet sich an Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

Assistenzpersonen · Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 · [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Inklusiv handeln

In diesem Kurs arbeiten wir mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxisituationen) zum Thema «Inklusiv handeln» und geben Ihnen Inputs zu Fragen, die im Zusammenhang mit den Fallvignetten entstehen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1311/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Klassenzimmer-Rebellen: Verhaltensauffälligkeiten verstehen und gezielt pädagogisch handeln

In diesem Kurs kombinieren wir Theorie und Praxis, um Sie im Umgang mit ADHS, oppositionellem Verhalten und anderen Verhaltensauffälligkeiten zu unterstützen. Sie lernen Bindungstheorien kennen und können sich individuell auf einen Bereich spezialisieren. Ideal für effektive Unterrichtsstrategien.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1135/01](#)

Lautanbahnung bei lateraler Fehlbildung

Der Kurs zeigt Ihnen auf, wie Sie die oft langwierige Anbahnungs- und Einbauphase bei lateralen Fehlbildungen optimieren können. Bereits zu Beginn der Therapie können so motivierende Erlebnisse stehen, die sich positiv auf die Therapiezeit auswirken und sie entscheidend verkürzen.

Logopäd*innen
Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1312/01](#)

Lernatlas Mathematik Primarstufe

Lernlandkarten, Lernlandschaftsbilder und Lernpläne sind Ideen zum Aufzeichnen und Steuern von Kompetenzentwicklungen. In diesem Kurs stellen wir Ihnen entsprechende Beispiele für den Mathematikunterricht vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 13.9.2025 • [4-25.P-K-BB2306/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. In diesem Kurs erläutern wir Ihnen das Konzept «Leseflüssigkeit», erproben gemeinsam Diagnosematerialien und lernen Fördermaterialien kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2111/01](#)

Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen

Basale Lesefertigkeiten bilden die Grundlage für die weitere Lesekompetenzentwicklung von Kindern. Im Kurs thematisieren wir Entwicklung, Diagnose und Förderung basaler Lesefertigkeiten anhand konkreter Beispiele.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [4-25.P-K-BB2115/01](#)

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen diese cleveren Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich für sie an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB2308/01](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Phänomen Mobbing – nachhaltige Mobbingprävention und -intervention

Diese Weiterbildung vermittelt grundlegendes Wissen rund um das Thema Mobbing im System Schule. Gelingende Mobbingprävention und -intervention sind wesentliche Schwerpunkte.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 19.2.2025 • [1-25.P-K-BB1131/01](#)

Phonologische Bewusstheit

Die Fähigkeit, kleinste Einheiten im Sprachfluss bewusst wahrzunehmen, sich zu merken und abzurufen, gehört zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Der Kurs vermittelt Ihnen fundiertes Wissen und zeigt Ihnen auf, wie Sie Kinder in diesem Prozess unterstützen können.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1316/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Probleme und Krisen im Klassenzimmer

Wir alle treffen im Berufsalltag immer wieder auf junge Menschen, die mit ihren Problemen überfordert sind und in Krisen geraten. In diesem Kurs lernen Sie, Betroffene mit ressourcen- und lösungsorientierten Handlungsmöglichkeiten zu unterstützen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB1117/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.11.2024 • [1-24.P-K-BB1130/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1132/01](#)

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2311/01](#)

SI-Therapie in der Logopädie

BaSIs schaffen! – In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, welchen Nutzen der Einbezug der sensorischen Integration (SI) in den professionellen Reasoning-Prozess für Logopäd*innen im pädagogischen Handlungsfeld bringt.

Logopäd*innen

Beginn: Fri, 16.5.2025 • [4-25.P-K-BB1318/01](#)

Spiele und Rituale im Gestaltenunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie gestalterische Spielformen, Rituale, kreative Impulse und Improvisation zu einem Teil des TTG-Unterrichts werden können, unse-

ren Blick öffnen und die Wahrnehmung schärfen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB4117/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1127/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler*innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.2.2025, [1-25.P-K-BB1325/01](#)

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB1325/02](#)

Unterscheidung von Therapie- und Förderbedarf

Der Deutscherwerb von mehrsprachigen Kindern fällt im Schulalltag oft auf. Dies kann unterschiedliche Ursachen haben. Im interdisziplinären Austausch kann geklärt werden, ob ein Kind Sprachförderung oder Sprachtherapie (Logopädie) benötigt.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 21.3.2025 • [1-25.P-K-BB1321/01](#)

Vielfalt bewegt – Körpererfahrungen für alle

Der Kurs befähigt Sie, Bewegungs- und Körpererfahrungen im inklusiven Sportunterricht zu ermöglichen, das Spiel mit den Unterschieden gezielt zu fördern und Ihre Haltung im Umgang mit Vielfalt zu reflektieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB4320/01](#)

Vom Kritzeln zum Schreiben

In diesem Kurs erhalten Sie praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen sowie zu Körper- und Sinneserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibentwicklung unterstützen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB2124/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 25.9.2025 • [1-25.P-K-BRNW01/01](#)

Durchführung Checks

In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen zu den Checks (P3, P5, S2, S3) kennen und sind anschliessend in der Lage, diese durchzuführen. Zudem kennen Sie die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mon, 20.1.2025 • [1-25.P-K-BRNW03/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BRNW04/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Förderorientierte Beurteilung mit Mindsteps

In diesem Kurs lernen Sie die Ansätze der förderorientierten Beurteilung kennen und lernen, die Aufgabensammlung Mindsteps als Instrument für eine kontinuierliche Lernstandserfassung zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.1.2025 • [1-25.P-K-BRNW05/01](#)

MATHWELT 1: Gestalten / Kaufen und verkaufen

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gestalten» und «Kaufen und verkaufen».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 23.11.2024 • [4-24.P-K-BB2311/01](#)

MATHWELT 1: Gross und klein / Wie viele

Aktiviert durch kurze informative Impulse reflektieren Sie eigene Planungen und/oder entwickeln Ihren Unterricht mit MATHWELT 1 weiter. Dieses Angebot unterstützt Sie bei der Unterrichtsplanung und Durchführung der Themen «Gross und klein» und «Wie viele».

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-24.P-K-BB2312/02](#)

Mit Freude lernen!

Sie möchten im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten? Im Kurs veranschaulichen wir praxisnah und konkret, wie förderorientiertes Unterrichten und Beurteilen im Zyklus 1 umgesetzt werden kann – und das Lernen damit Freude macht! Lernprozesse begleiten und unterstützende Strukturen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wieder-einsteigende

Beginn: Sat, 11.1.2025 • [1-25.P-K-BB1208/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB2213/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2214/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Sprachgewandt

Dieser Kurs richtet sich an alle Lehrpersonen, die das Testinstrument «sprachgewandt» einsetzen möchten oder bereits einsetzen und noch Unsicherheiten oder Fragen haben – oder in den Austausch mit anderen Kolleg*innen kommen wollen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2121/01](#)

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

Die Förderung und Einschätzung überfachlicher Kompetenzen ist ein verbindlicher Auftrag an Lehrpersonen. In diesem Kurs erhalten Sie praxisnahe Impulse zur systematischen Diagnostik von Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen Ihrer Schüler*innen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1214/01](#)

Wissenschaft trifft Schulzimmer

Brücken schlagen zwischen Forschung und Unterricht: In diesem Kurs lernen Sie, wissenschaftliche Erkenntnisse effektiv für die Entwicklung Ihres Unterrichts zu nutzen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen

Beginn: Wed, 26.3.2025 • [1-25.P-K-BB1128/01](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmässig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen thematisieren wir den Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2401/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Berufliche Orientierung digital begleiten

Dieser Kurs von ask! zum Thema Berufliche Orientierung fokussiert die Möglichkeiten, das Modul «Berufliche Orientierung» digital zu begleiten.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 16.11.2024 • [1-24.P-K-BB1501/01](#)

Bewegte Bilder im Unterricht

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich der bewegten Bilder kennen und erfahren, wie Sie diese für den Unterricht nutzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB2402/01](#)

Design Thinking: Medienkompetenz gestalten

Der aktuelle Medienkonsum von Schüler*innen stellt Schulen und Lehrpersonen vor grosse Herausforderungen. Dieser Kurs führt Sie in die Methodik des Design Thinking ein, um gemeinsam mit den Lernenden alternative Lösungsansätze zu entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB2403/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB2403/02](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4201/01](#)

Digitale Basiskompetenzen für Lehrpersonen

In diesem kompakten Kurs erlernen Sie die Grundlagen des Umgangs mit Bildern, Audiodateien und Videos und erhalten das notwendige Know-how, um digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 8.3.2025, [1-25.P-K-BB2405/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB2405/02](#)

Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht

And the Oscar goes to... Auch im Fremdsprachenunterricht kann mit digitalen Medien gearbeitet werden – und dabei können auch Filme entstehen. Gemeinsam suchen wir Möglichkeiten, planen konkrete Unterrichtssequenzen, führen diese durch und werten sie aus.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 20.3.2025 • [4-25.P-K-BB2206/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler*innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [4-25.P-K-BB2301/01](#)

Digitale Tools im Fremdsprachenunterricht

Dieser Workshop richtet sich an Anfänger*innen und führt sie in verschiedene digitale pädagogische Werkzeuge zur Unterstützung des Klassenmanagements und des Sprachenlernens im Fremdsprachenunterricht ein.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB7201/01](#)

Digitaler Mathematikunterricht

In diesem Kurs stellen wir Ihnen digitale Programme und Apps vor, die Sie selbst ausprobieren und dadurch Erfahrungen für einen gewinnbringenden Einsatz im digitalen Mathematikunterricht sammeln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB2302/01](#)

Digitaler Sprachaustausch

Videokonferenz-Tools und Lernplattformen können den Austausch zwischen Schüler*innen aus verschiedenen Schweizer Sprachregionen ermöglichen. Im Kurs gehen wir auf die didaktischen Chancen und Herausforderungen digitaler Sprachaustausche ein.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 28.8.2025 • [4-25.P-K-BB2207/01](#)

Digitales Gestalten mit kostenloser Software

In diesem Kurs gestalten wir digital. Wir stellen Bilder und Videos digital her oder bearbeiten diese, wobei wir ausschliesslich kostenlose Tools verwenden.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 25.11.2024 • [1-24.P-K-BB4104/02](#)

Digitalisierung im Sportunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen, wie Sie iPads sinnvoll im Sportunterricht einsetzen und wie sie diese den Lernenden einfach zur Verfügung stellen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 13.11.2024, [1-24.P-K-BB4305/01](#)

Beginn: Mi, 20.11.2024, [4-24.P-K-BB4305/02](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 2.4.2025 · [1-25.P-K-BB2406/01](#)

Fitness im Sportunterricht

In diesem Kurs widmen wir uns der Umsetzung ausgewählter Fitness Themen im Sportunterricht. Wir stellen Ihnen konkrete kompetenzorientierte Aufgaben und Möglichkeiten zur Durchführung im Sportunterricht vor und erproben diese gemeinsam.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 18.6.2025 · [1-25.P-K-BB4305/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie konkrete Ideen zur Zuhörförderung mit Klängen und Geräuschen, Hörspielen und Spoken Word kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie ein einfaches Audioprojekt umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 29.3.2025 · [1-25.P-K-BB2107/01](#)

Games im Unterricht – Advanced

Sie interessieren sich für Games und haben dieses Wissen vielleicht auch schon genutzt, um Ihren Unterricht zu bereichern? In diesem Kurs lernen Sie neue digitale Spiele kennen und entwickeln im Austausch mit Gleichgesinnten Ihren Unterricht weiter.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 · [1-25.P-K-BB2407/01](#)

Games und Gamification im Unterricht – Basic

In welcher Form können Games den Unterricht bereichern? Sie lernen eine Vielzahl von Praxisbeispielen kennen, probieren Spiele direkt aus und entwickeln Ideen für Ihren eigenen Unterricht.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 7.5.2025 · [1-25.P-K-BB2408/01](#)

Informatische Bildung: Ein Konzept schreiben

Sie lernen Instrumente und Strategien kennen (Plattformen, Modelle, exemplarische Konzepte, Lehrmittel u. a.), die Sie dabei unterstützen, mit Ihrem Team effizient und zielorientiert ein pädagogisches Konzept zur Informatischen Bildung zu erstellen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 · [4-25.P-K-BB2409/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 · [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Bereichern Sie mit spannenden Audioaufgaben Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 3.9.2025 · [4-25.P-K-BB2411/01](#)

Künstliche Intelligenz für Schulleitungen

Künstliche Intelligenz (KI) bietet Schulen viele neue Möglichkeiten, stellt sie aber auch vor Herausforderungen. Dieser Workshop richtet sich an Schulleitende, die einen sinnvollen und reflektierten Einsatz

dieser Technologie in ihrer Schule fördern möchten.

Schulleitende

Beginn: Thu, 3.4.2025 • [1-25.P-K-BB7135/01](#)

Künstliche Intelligenz im Mathematikunterricht

In diesem Kurs stellen wir Ihnen Anwendungsmöglichkeiten von künstlicher Intelligenz (KI) im Mathematikunterricht vor. Sie können konkrete Anwendungen selbst ausprobieren und es werden praxiserprobte Beispiele gezeigt.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 24.4.2025 • [1-25.P-K-BB2305/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenz etabliert sich langsam im Alltag – was bedeutet dies für den Unterricht? In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden kann und lernen einfache Tools kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2413/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen im Bereich Medien und Informatik resp. Informatische Bildung im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB2419/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen in den Bereichen «Medien und Informatik» und «Informatische Bildung» im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 22.10.2025 • [4-25.P-K-BB2421/01](#)

Microsoft365 gekonnt einsetzen

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps zu den vielseitigen Apps in Microsoft365 und können Ihr eigenes Repertoire für Unterricht, Vorbereitung und Zusammenarbeit erweitern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB2422/01](#)

Mit Tablets unterwegs – Basics

Sie lernen in diesem Kurs, wie der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen Ihrer Schüler*innen bereichert. Dabei stehen Fragen der Anwendung und Bedienung der Geräte sowie konkrete Umsetzungen im Unterricht im Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2423/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Netzwerktreffen PICTS-net

Das Netzwerktreffen PICTS-net bietet ICT-Supporter*innen eine Plattform für den Austausch und lädt mit Inputs zu aktuellen Themen ein. Alle ICT-Supporter*innen sind herzlich dazu eingeladen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB2424/01](#)

Nützliche Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf der Primarstufe einsetzen können. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 30.4.2025, [4-25.P-K-BB2404/01](#)
Beginn: Mi, 21.5.2025, [4-25.P-K-BB2404/02](#)

Podcasts im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie Sie dieses Medienformat in den Unterricht einbinden und darin nutzen können – und wie man einen Podcast selbst produziert – erfahren und erleben Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Mon, 28.4.2025 • [1-25.P-K-BB2425/01](#)

Prüfungskultur in Zeiten generativer KI

In einer Welt, in der generative KI-Technologien immer allgegenwärtiger werden, stehen Schulen vor neuen Herausforderungen und Möglichkeiten in Bezug auf Prüfungskultur und Bewertungsmethoden.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Tue, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BB2426/01](#)

Recht und Datenschutz

Im Umgang mit Datenschutz sind Schulen immer mehr in der Verantwortung. In diesem Kurs lernen Sie Faustregeln kennen und erhalten ein Grundverständnis für ein rechtlich korrektes Verhalten im Schulalltag.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 23.4.2025, [4-25.P-K-BB2427/01](#)
Beginn: Sa, 20.9.2025, [1-25.P-K-BB2427/02](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Scrum im Unterricht – Fokus Medienprojekt

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die offen sind für neue Unterrichtsmethoden und Scrum als agile Unterrichtsform für Medienprojekte kennen lernen und ausprobieren möchten.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.3.2025, [4-25.P-K-BB2428/01](#)

Beginn: Mi, 26.11.2025, [1-25.P-K-BB2428/02](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs stellen wir Ihnen exemplarisch vor, wie Sie verschiedene digitale Hilfsmittel zur Unterstützung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf in verschiedenen Bereichen einsetzen können.

Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1319/01](#)

Sprachförderung – analog und digital

Sprachförderung im Schuleingangsbereich findet kreativ und lustvoll statt. In diesem Kurs zeigen wir Ihnen Unterrichtsideen zu Sprachhandlungskompetenzen in analoger und digitaler Form auf und probieren diese aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2120/01](#)

Texte im digitalen Raum

Das Verstehen und Bearbeiten digitaler Texte stellt für Schüler*innen eine Spielart des Normalen dar, bleibt aber dennoch vielfach oberflächlich. Im Kurs zeigen wir Ihnen Strategien und Methoden, um digitale Texte nachhaltig erschliessen zu können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1213/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler/innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1706/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler*innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1711/01](#)

Wandelbare Kulissen mit Greenscreen

Entdecken Sie in diesem Kurs die Möglichkeiten, die entstehen, wenn Produktionen von Lernenden aller Zyklen mit Elementen der Greenscreen-Technik ergänzt werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB2429/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

Schüler*innen lassen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Prüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht gemeinsam mit Ihnen Antworten zu finden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

3. Themenabend für Assistenzpersonen – Rückmelden statt Anleiten: Sinnvolle Lernbegleitung in Mathematik

Der 3. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema «Begleitung mathematischen Lernens». Im Rahmen des Handlungsfeldes Unterricht ist dies ein mögliches Aufgabengebiet von Assistenzpersonen. Nach einem Input-Referat besteht die Möglichkeit zum Austausch.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 29.10.2024 • [1-24.P-K-BB1425/03](#)

4. Themenabend für Assistenzpersonen – Vom gemeinsamen Lernen: Bedeutung und Praxis integrativer Schulen

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Mon, 10.3.2025 • [1-25.P-K-BB1403/01](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs

und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Alternative Lernorte – Schulinseln

Schulinseln, Lernateliers oder Förderoasen sind alternative Lernorte zum Unterricht im Klassenzimmer. Damit ergeben sich unterschiedliche Erwartungen und neue Spannungsfelder, die für die Schule bedeutsam sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 26.2.2025 • [1-25.P-K-BB1301/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Logopäd*innen · Schulische Heilpädagog*innen · Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sat, 28.9.2024 · [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Logopäd*innen · Schulische Heilpädagog*innen · Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sat, 27.9.2025 · [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Schulische Heilpädagog*innen · Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 6.11.2024 · [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Begleiteter Berufseinstieg für Logopäd*innen

Arbeiten Sie erst seit kurzem als Logopäd*in und haben Sie Fragen aus Ihrem Berufsalltag, die Sie gerne mit Fachkolleg*innen diskutieren wollen? Die Fachbegleitung richtet sich nach den Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

Logopäd*innen
Beginn: Mon, 25.8.2025 · [1-25.P-K-BB1303/01](#)

Beziehung durch Präsenz

Oft brauchen einzelne Kinder viel Ihrer Aufmerksamkeit. Gleichzeitig wollen Sie allen

Kindern gerecht werden. Für eine optimale Beziehungsgestaltung ist die Präsenz zentral. Erleben und erweitern Sie Ihre Präsenz mit Übungen der Kampfkunst.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Sonderpädagogische Fachpersonen · Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 15.1.2025 · [1-25.P-K-BB1103/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 3.5.2025 · [1-25.P-K-BB1105/01](#)

Diagnostik und Therapie der Verbalen Entwicklungsdyspraxie

Ziel dieser praxisorientierten Weiterbildung ist, ein Kind mit VED sicher diagnostizieren und therapieren zu können. Sie werden gezielt in die Diagnostik sowie drei spezifische Therapieansätze (Assoziationsmethode nach McGinnis, KoArt und TOLGS) eingeführt.

Logopäd*innen
Beginn: Sat, 13.9.2025 · [1-25.P-K-BB1304/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen werden im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht erörtert und beantwortet.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 26.10.2024 · [1-24.P-K-BB2304/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen erörtern wir im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht und beantworten sie.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [4-25.P-K-BB2303/01](#)

Einmaleins/Einsdurchsins nachhaltig lernen

Wie sollen die Schüler*innen das Einmaleins lernen? Mit welchen Übungen wird ein tragfähiges Operationsverständnis aufgebaut? Und wie wird die Multiplikation mit der Division sinnvoll verknüpft? Ein Kurs für Lehrpersonen der 2. bis 4. Klassen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB2304/01](#)

Entwicklungspsychologische Sprachtherapie – auch bei Kindern mit Autismusverdacht

Kinder mit Autismus-Verdacht oder -Diagnose werden oft Logopäd*innen zugewiesen. Wann und wie sie sprachtherapeutisch behandelt werden sollten, ist fraglich. Die Kooperation mit Eltern und Fachleuten ist dabei wichtig.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB1305/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer Inklusionpädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 13.11.2024 • [4-24.P-K-BB1310/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer Inklusionpädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den

Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB1307/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF beinhalten kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2109/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2108/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1109/01](#)

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen».

gen». Sie erfahren, welche Bedürfnisse traumatisierte Kinder und Jugendliche haben und erarbeiten konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB1322/01](#)

Herausforderung «Trauma» – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Es werden die Bedürfnisse traumatisierter Kinder und Jugendlicher beschrieben und konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB1106/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Seit zehn Jahren findet die Veranstaltungsreihe Anklang bei Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Expertinnen und Experten beleuchten mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabengebiete und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Sie richtet sich an Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

Assistenzpersonen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Inklusiv handeln

In diesem Kurs arbeiten wir mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxissituationen) zum Thema «Inklusiv handeln» und geben Ihnen Inputs zu Fragen, die im Zusammenhang mit den Fallvignetten entstehen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1311/01](#)

Kinder als Mitbetroffene häuslicher Gewalt

Im Unterricht sitzen Schüler*innen mit vielfältigen Erfahrungen. Einige erleben häusliche Gewalt zwischen den Eltern mit. Was erleben sie genau? Wie wirkt sich das auf sie aus? Und: Wie können Sie diese Kinder erkennen und ihnen helfen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1323/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 21.9.2024 • [1-24.P-K-BB1108/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Körperwahrnehmung und Basiskompetenzen

In diesem Kurs lernen Sie Kinder zu erkennen, die mehr Zeit und Anstrengung benötigen, um die Basiskompetenzen in Bewegung und Wahrnehmung zu erreichen und erfahren, wie Sie diese Kinder optimal in ihrer Bewegungsentwicklung fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB1327/01](#)

Lautanbahnung bei lateraler Fehlbildung

Der Kurs zeigt Ihnen auf, wie Sie die oft langwierige Anbahnungs- und Einbauphase bei lateralen Fehlbildungen optimieren können. Bereits zu Beginn der Therapie können so motivierende Erlebnisse stehen, die sich positiv auf die Therapiezeit auswirken und sie entscheidend verkürzen.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1312/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, auto-

matisch und schnell zu entziffern. Im angebotenen Kurs werden das Konzept «Leseflüssigkeit» erläutert, Diagnosematerialien erprobt und Fördermaterialien erarbeitet.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB2115/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. In diesem Kurs erläutern wir Ihnen das Konzept «Leseflüssigkeit», erproben gemeinsam Diagnosematerialien und lernen Fördermaterialien kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2111/01](#)

Lesen und Schreiben im sprachbewussten Unterricht

Damit das fachliche Lernen erfolgreich gelingt, benötigen Schüler*innen in allen Fächern vertiefte Sprachkompetenzen. Mit dem Fokus auf das Lesen und Schreiben geht es in diesem Kurs um die sprachbewusste Gestaltung von Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB2113/01](#)

Leseschwierigkeiten frühzeitig erkennen

Basale Lesefertigkeiten bilden die Grundlage für die weitere Lesekompetenzentwicklung von Kindern. Im Kurs thematisieren wir Entwicklung, Diagnose und Förderung basaler Lesefertigkeiten anhand konkreter Beispiele.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 23.4.2025 • [4-25.P-K-BB2115/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis ab und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 30.8.2025 • [4-25.P-K-BB1314/01](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen
Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Phonologische Bewusstheit

Die Fähigkeit, kleinste Einheiten im Sprachfluss bewusst wahrzunehmen, sich zu merken und abzurufen, gehört zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb. Der Kurs vermittelt Ihnen fundiertes Wissen und zeigt Ihnen auf, wie Sie Kinder in diesem Prozess unterstützen können.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1316/01](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1423/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)
Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2311/01](#)

SI-Therapie in der Logopädie

BaSIs schaffen! – In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, welchen Nutzen der Einbe-

zug der sensorischen Integration (SI) in den professionellen Reasoning-Prozess für Logopäd*innen im pädagogischen Handlungsfeld bringt.

Logopäd*innen

Beginn: Fri, 16.5.2025 • [4-25.P-K-BB1318/01](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs stellen wir Ihnen exemplarisch vor, wie Sie verschiedene digitale Hilfsmittel zur Unterstützung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf in verschiedenen Bereichen einsetzen können.

Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1319/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1127/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungs-

orientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Störungen der Nahrungsaufnahme im Schulumfeld

Im schulischen Umfeld begegnen wir immer häufiger Kindern mit Auffälligkeiten in der Nahrungsaufnahme. Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kompetenzen im Bereich Erkennen und Behandeln solcher Auffälligkeiten sowie in der Beratung von Eltern und Fachpersonen.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB1320/01](#)

Umgang mit ADHS-betroffenen Schüler*innen

Der Umgang mit ADHS-Betroffenen stellt eine grosse Herausforderung dar. Das Ziel dieses Kurses ist es, ein vertieftes Wissen zu dieser Symptomatik und deren Auswirkungen zu entwickeln sowie einen Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden zu ermöglichen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.2.2025, [1-25.P-K-BB1325/01](#)

Beginn: Mi, 7.5.2025, [1-25.P-K-BB1325/02](#)

Unterscheidung von Therapie- und Förderbedarf

Der Deutscherwerb von mehrsprachigen Kindern fällt im Schulalltag oft auf. Dies kann unterschiedliche Ursachen haben. Im interdisziplinären Austausch kann geklärt werden, ob ein Kind Sprachförderung oder Sprachtherapie (Logopädie) benötigt.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Fri, 21.3.2025 • [1-25.P-K-BB1321/01](#)

Vielfalt bewegt – Körpererfahrungen für alle

Der Kurs befähigt Sie, Bewegungs- und Körpererfahrungen im inklusiven Sportunterricht zu ermöglichen, das Spiel mit den Unterschieden gezielt zu fördern und Ihre Haltung im Umgang mit Vielfalt zu reflektieren.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB4320/01](#)

Vom Kritzeln zum Schreiben

In diesem Kurs erhalten Sie praktische Anregungen und Förderideen zu den grafomotorischen Basisfunktionen sowie zu Körper- und Sinneserfahrungen, die eine bewusste Strichführung ermöglichen und die Kinder in ihrer Schreibentwicklung unterstützen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB2124/01](#)

Von individueller Spur zu gemeinsamem Bild

Lassen Sie sich in diesem Kurs durch sinnliche Erfahrungen mit vielfältigen Materialien und Werkzeugen anregen und erfahren Sie, wie in einem offenen, kreativen Prozess gemeinsam Bilder und Geschichten entwickelt und gestaltet werden können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB4120/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmässig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Aktuelles aus der Theaterpädagogik

Das Jugend Theater Festival «fanfaluca» bietet in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW einen zweiteiligen praxisbezogenen Workshop zu einem aktuellen Thema des Festivalprogramms 2025 an.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1701/01](#)

Amarullis und Zitrola: Pflanzen erfinden

Fiktive Pflanzen für eine gute Zukunft: Anhand einer kreativ ausgerichteten Unterrichtsumgebung erfahren Sie, wie Sie Fragen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung visionär bearbeiten können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 30.4.2025 • [1-25.P-K-BB1702/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 19.10.2024 • [1-24.P-K-BB1405/03](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im

schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

BNE spielerisch umsetzen

Sie wollen, angeregt vom fiktiven Bohnenland und theaterpädagogischen Arbeitsweisen, mit den Schüler*innen aktiv handelnd und spielerisch Fragen einer nachhaltigen Entwicklung nachgehen? Dann ist dieser Kurs der Richtige für Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB1703/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Darstellen und Gestalten

In diesem Kurs lernen Sie einführende Spiele sowie Aufgabenstellungen kennen, mit denen Sie Ihren Schüler/innen im Bewegungs- und Sportunterricht vielseitige Zugänge zum Bereich «Darstellen und Gestalten» ermöglichen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB4302/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

My perfect, digital body? – Körperbilder 2025

Dieser Kurs thematisiert die Bedeutung von Körperbildern in der sozialen Welt – online und offline – und zeigt auf, wie die Wahrnehmung von Körpern spielerisch und in verschiedensten Facetten erweitert werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1606/01](#)

Praxisgruppe Theaterpädagogik

Die Praxisgruppe Theaterpädagogik bietet Ihnen die Möglichkeit, theaterpädagogische Erfahrungen zu reflektieren, eigene Handlungskompetenzen zu erweitern und sich zu vernetzen. Die bearbeiteten Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mo, 29.9.2025 • [1-25.P-K-BB1707/01](#)

Schultheatertreffen 2026

Das Schultheatertreffen bietet Gelegenheit, im Rahmen eines Festivals verschiedenste Theaterproduktionen aller Stufen zu zeigen und zu erleben. Dieses Weiterbildungsangebot beinhaltet vier vorgängige Weiterbildungshalbtage und digitale Stammtische.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1708/01](#)

Sprachkompetenz spielerisch fördern

Erfahren Sie in dieser Weiterbildung, wie Sie das Sprechen, Erzählen und Vorlesen mit theaterpädagogischen Methoden ganzheitlich aufbauen und fördern können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB1709/01](#)

Stimmbildung für den Schulalltag

Der Lehrberuf erfordert eine starke Stimme, sei es im Unterricht, bei Elterngesprächen oder in Besprechungen. Daher ist es wichtig, die eigene Stimme optimal zu nutzen. Dieser Kurs ist für alle Menschen, die viel und gut sprechen müssen und ihre Stimme gezielt trainieren wollen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 15.1.2025 • [1-25.P-K-BB1710/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler/innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB1706/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler*innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnt die Entwicklung eines eigenen Theaterstückes für das Geschichtenkarussell – ein Mitmachformat der Beratungsstelle Theaterpädagogik.

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnen wir in diesem Kurs, ein eigenes Theaterstück für das Geschichtenkarussell zu entwickeln. Das Geschichtenkarussell ist ein Mitmachformat der Beratungsstelle Theaterpädagogik.

Aktuelles aus der Theaterpädagogik

Das Jugend Theater Festival «fanfaluca» bietet in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule FHNW einen zweitteiligen praxisbezogenen Workshop zu einem aktuellen Thema des Festivalprogramms 2025 an.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1701/01](#)

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Amarullis und Zitrola: Pflanzen erfinden

Fiktive Pflanzen für eine gute Zukunft: Anhand einer kreativ ausgerichteten Unterrichtsumgebung erfahren Sie, wie Sie Fragen im Kontext einer nachhaltigen Entwicklung visionär bearbeiten können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mi, 30.4.2025 • [1-25.P-K-BB1702/01](#)

An Gewässern forschen und experimentieren

Was gibt es an Bach, Weiher und Quelle zu entdecken? Wie erkunden und dokumentieren Schüler*innen der Zyklen 1 und 2 diese Lebensräume? Aus erprobten Unterrichtsideen entsteht vielfältiger, kompetenzorientierter Unterricht an Gewässern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB3104/01](#)

Antisemitismuskritische Bildung in Schulen

Dieser Kurs thematisiert die Sensibilisierung und Information zu Antisemitismus, vermittelt interaktive Übungen für die vorurteilsbewusste Haltung, bietet Austausch über antisemitische Vorfälle in Schulen und in Klassenchats und gibt Empfehlungen für pädagogische Reaktionen auf antisemitische Vorfälle an Schulen. Zusätzlich lernen Sie Unterrichtsideen und -materialien zum Thema Antisemitismus, Rassismus, Hate Speech kennen und erhalten eine Präsentation von Unterrichtsmaterial, das sich explizit mit Antisemitismus befasst.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulsozialarbeitsende

Beginn: Mi, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3405/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 19.10.2024 • [1-24.P-K-BB1405/03](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sa, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Berufliche Orientierung Sekundarstufe I

Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche Jugendliche im Berufswahlprozess begleiten. Im Kurs erarbeiten wir eine Vielzahl von Umsetzungsmöglichkeiten für den BO-Unterricht. Die Praxis und Ihre Fragen stehen dabei im Mittelpunkt.

Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Mi, 26.3.2025 • [4-25.P-K-BB1501/01](#)

Bewegte Bilder im Unterricht

«Bewegte Bilder» faszinieren Menschen schon seit geraumer Zeit. Im Kurs lernen Sie unterschiedliche analoge und digitale Techniken im Bereich der bewegten Bilder kennen und erfahren, wie Sie diese für den Unterricht nutzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Mi, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB2402/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Di, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Mi, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1102/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Mi, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sa, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnlich, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen

Mit den praxisbewährten Elementen des FOKUS-Ansatzes gelingt es Ihnen, einen Unterricht zu gestalten, der das Lernen von hyperaktiven und unaufmerksamen Kindern unterstützt.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1105/01](#)

Der Lebens- und Erfahrungsraum im Zyklus 1

Die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums ist nicht nur im Hinblick auf die Unterrichtsorganisation entscheidend, sondern ermöglicht den Kindern bei- läufig zahlreiche wichtige Erfahrungen und regt sie zu neuen Ideen und Fragen an.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB1206/01](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum das Lernen im Freien wichtig ist und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1106/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spiel- einheiten, und erhalten damit neue Gestaltungs- ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schuli- sche Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwi- ckeln Sie eigene Lösungsansätze und inte- grieren innovative Methoden in Ihren Unter- richt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspu- ren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB2406/01](#)

Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spiele- risch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fr, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1107/01](#)

Fürs Zuhören begeistern

In diesem Kurs lernen Sie konkrete Ideen zur Zuhörförderung mit Klängen und Ge-

räuschen, Hörspielen und Spoken Word kennen. Sie vertiefen Ihr didaktisches Wissen im Kompetenzbereich «Hören» des Lehrplans 21 und wissen, wie Sie ein einfaches Audioprojekt umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sa, 29.3.2025 • [1-25.P-K-BB2107/01](#)

Gärtnern mit Kindern – Lernumgebungen draussen

Im Kurs lernen Sie ganz praktisch, den Garten, die Schulhausumgebung oder mobile Gartenelemente wie Säcke, Kisten und Töpfe mit einfachen Mitteln naturnah und erlebnisreich zu gestalten und als Lernort im Unterricht zu nutzen.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB3110/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Grundlagen und Tools des gehirngerechten Lehrens und Lernens

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden für gehirngerechtes Lehren vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fr, 16.5.2025 • [1-25.P-K-BB1130/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf

verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1109/01](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB1129/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Mi, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sa, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lernen in und durch Bewegung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie sich das Lernen in Bewegung positiv auf die Kognition und die psychische und physische Gesundheit auswirkt. Wir entwickeln praktisch

neue Konzepte und wenden bestehende an. Zudem thematisieren wir die Vernetzung und das Entwickeln von Aktivitäten im Team.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Mi, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1604/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lesen und Schreiben im sprachbewussten Unterricht

Damit das fachliche Lernen erfolgreich gelingt, benötigen Schüler*innen in allen Fächern vertiefte Sprachkompetenzen. Mit dem Fokus auf das Lesen und Schreiben geht es in diesem Kurs um die sprachbewusste Gestaltung von Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB2113/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Mit Freude lernen!

Sie möchten im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten? Im Kurs veranschaulichen wir praxisnah und konkret, wie förderorientiertes Unterrichten und Beurteilen im Zyklus 1 umgesetzt werden kann – und das Lernen damit Freude macht! Lernprozesse begleiten und unterstützende Strukturen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 11.1.2025 • [1-25.P-K-BB1208/01](#)

Mut tut gut!

«Mut tut gut – bewegen, riskieren, erleben» heisst das erfolgreiche Weiterbildungsprojekt für Kindergarten und Primarunterstufe. Im Kurs erhalten Sie viel Know-how für erlebnisreiche und lustbetonte Bewegungsstunden und deren Organisation.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB4309/01](#)

Mut zum freien Spiel

Der Kurs macht Ihnen Mut, im Freispiel mehr Dynamik zuzulassen. Er zeigt Ihnen in Wort und Bild, wie sich Raum, Material, Organisation und Begleitung entsprechend gestalten lassen. Und er stärkt Ihren Blick für das vielfältige Lernen, das damit verbunden ist.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Sa, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB1605/01](#)

Phänomen Mobbing – nachhaltige Mobbingprävention und -intervention

Diese Weiterbildung vermittelt grundlegendes Wissen rund um das Thema Mobbing im System Schule. Gelingende Mobbingprävention und -intervention sind wesentliche Schwerpunkte.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mi, 19.2.2025 • [1-25.P-K-BB1131/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Mi, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Podcasts im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie Sie dieses Medienformat in den Unterricht einbinden und darin nutzen können – und wie man einen Podcast selbst produziert – erfahren und erleben Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 3
Beginn: Mo, 28.4.2025 • [1-25.P-K-BB2425/01](#)

Praxisaustausch EULE

Im diesem Praxisaustausch diskutieren wir Themen der Unterrichtsgestaltung und entwickeln diese weiter. Es stehen z. B. Aspekte des Lebens- und Erfahrungsraums oder die Integration von Spiel in den Unterricht im Zentrum, um neue Gestaltungsimpulse zu erhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende
Beginn: Mi, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB1209/01](#)

Praxisgruppe Theaterpädagogik

Die Praxisgruppe Theaterpädagogik bietet Ihnen die Möglichkeit, theaterpädagogische Erfahrungen zu reflektieren, eigene Handlungskompetenzen zu erweitern und sich zu vernetzen. Die bearbeiteten Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Mo, 29.9.2025 • [1-25.P-K-BB1707/01](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Prozessbegleitung von Maturarbeiten

In diesem Kurs liegt der Fokus auf den Betreuungsgesprächen im Rahmen von selbständigen Arbeiten, Matur- und Fachmaturitätsarbeiten. Sie setzen sich mit den Anforderungen an Betreuungsgespräche auseinander und erweitern Ihre Betreuungskompetenzen.

Lehrpersonen Sek II
Beginn: Fri, 31.10.2025 • [1-25.P-K-BB7202/01](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 25.10.2024 • [1-24.P-K-BB1114/02](#)

Schultheatertreffen 2026

Das Schultheatertreffen bietet Gelegenheit, im Rahmen eines Festivals verschiedenste Theaterproduktionen aller Stufen zu zeigen und zu erleben. Dieses Weiterbildungsangebot beinhaltet vier vorgängige Weiterbildungshalbtage und digitale Stammtische.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1708/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.11.2024 • [1-24.P-K-BB1130/01](#)

Schwierige Klassen erfolgreich führen

Sie lernen, wie Sie eine schwierige Klasse auf allen relevanten Ebenen erfolgreich führen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1132/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Spiele und Rituale im Gestaltenunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie gestalterische Spielformen, Rituale, kreative Impulse und Improvisation zu einem Teil des TTG-Unterrichts werden können, unseren Blick öffnen und die Wahrnehmung schärfen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [4-25.P-K-BB4117/01](#)

Spielen – Nachdenken – Philosophieren

Wir befassen uns mit dem Kompetenzbereich «Spielen» und darin insbesondere mit Spielen rund um den Ball. Wir thematisieren die Planung und Durchführung und insbesondere das Nachdenken und Philosophieren mit Kindern über Spiele.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4317/01](#)

Spielend lernen

Spielend lernen bedeutet, die kognitive, soziale, emotionale, motorische und kreative Entwicklung des Kindes kindgerecht zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Tue, 29.4.2025 • [1-25.P-K-BB1120/01](#)

Sportprojekte – Von der Idee bis zur Auf- führung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie Jugendliche mit Freude zu kreativen Bewegungen (mit und ohne Hilfsmittel) gelangen und diese zu Projekten in Kleingruppen, Abschlussarbeiten oder Aufführungen weiterführen können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Thu, 20.3.2025 • [1-25.P-K-BB4318/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 23.10.2024 • [1-24.P-K-BB1127/01](#)

Tanzen und Lachen zum Frühlingserwachen

«Tanzen und Lachen zum Frühlingserwachen» ist ein Mut- und Muntermacher, mit der Klasse musikalisch und spielerisch zu sein – eine bewegte Ideensammlung, um motiviert und humorvoll dem Frühling entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Sat, 15.3.2025 • [4-25.P-K-BB4210/01](#)

Texte im digitalen Raum

Das Verstehen und Bearbeiten digitaler Texte stellt für Schüler*innen eine Spielart des Normalen dar, bleibt aber dennoch vielfach oberflächlich. Im Kurs zeigen wir Ihnen Strategien und Methoden, um digitale Texte nachhaltig erschliessen zu können.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1213/01](#)

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnen wir in diesem Kurs, ein eigenes Theaterstück für das Geschichtenkarussell zu entwickeln. Das Geschichtenkarussell ist ein Mitmachformat der Beratungsstelle Theaterpädagogik.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1713/01](#)

Überfachliche Kompetenzen einschätzen

Die Förderung und Einschätzung überfachlicher Kompetenzen ist ein verbindlicher Auftrag an Lehrpersonen. In diesem Kurs erhalten Sie praxisnahe Impulse zur systematischen Diagnostik von Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen Ihrer Schüler*innen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1214/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler/innen, Eltern, Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 23.11.2024 • [1-24.P-K-BB3404/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Von individueller Spur zu gemeinsamem Bild

Lassen Sie sich in diesem Kurs durch sinnliche Erfahrungen mit vielfältigen Materialien und Werkzeugen anregen und erfahren Sie, wie in einem offenen, kreativen Prozess gemeinsam Bilder und Geschichten entwickelt und gestaltet werden können.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB4120/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:
Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)
Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmä-

sig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:
Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)
Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

Zu Wetter und Klima forschen und handeln

Wetter erleben wir täglich – im Gespräch ist vor allem der Klimawandel. Doch wie können wir die Zusammenhänge von Wetter, Klima und Klimawandel im Unterricht erfassen? Mit Experimenten, Messungen, Diskussionen und ortsspezifischen Projektarbeiten, die Sie in diesem Kurs ausprobieren und weiterentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Wed, 6.11.2024 • [1-24.P-K-BB3124/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfliessen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Alle können zeichnen, alle können drucken

Alle können zeichnen und drucken – Behauptung, Wunsch, Traum? Finden wir es zusammen heraus! Dieser Kurs gibt der individuellen Befindlichkeit eine sinnliche Gestalt, wobei es nicht darum geht, Defizite festzustellen, sondern vielmehr darum, brachliegendes Potential bei Ihnen zu entfalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB4101/01](#)

Altersdurchmischtes Lernen in der Praxis

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die in mehrklassigen Lerngruppen (AdL) unterrichten oder sich innerhalb ihrer Jahrgangsklasse mit vielfältigem Lernen auseinandersetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 25.9.2024 • [4-24.P-K-BB1202/01](#)

Ausserschulische Lernorte erkunden

Ausserschulische Lernorte bieten vielseitige Gelegenheiten, das unmittelbare Lernen in und von der Natur zu ermöglichen. Wie Lernen, Dokumentieren und Begleiten draussen gelingt, erarbeiten wir in unterschiedlichen Lernräumen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1201/01](#)

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 25.9.2025 • [1-25.P-K-BRNW01/01](#)

Autismus in der Schule

Sie haben ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 28.9.2024 • [1-24.P-K-BB1304/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist

gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskentnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1
Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Begabungen und Begabte entdecken und fördern

Kinder mit überdurchschnittlichen Fähigkeiten und hohen Begabungen finden wir in jeder Klasse. Der Kurs leitet Sie an, Potenziale zu entdecken und besondere Begabungen und Interessen in heterogenen Klassen integrativ und zusätzlich zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 6.11.2024 • [4-24.P-K-BB1204/01](#)

Besonderheiten des Unterrichtens im Zyklus 1

Der Unterricht im Zyklus 1 wird von der kindlichen Lebenswelt und deren Vorerfahrungen hergeleitet. Dabei sind das freie Tätigsein, das spielerische Lernen sowie die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums von zentraler Bedeutung.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1202/01](#)

Bildung an auserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an auserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnlich, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

De película, mov(i)e on! Filme im Unterricht

Wie können Fremdsprachenlehrpersonen in der Ära Netflix und weiterer Streamingplattformen die grosse Beliebtheit englischer, spanischer, italienischer und französischer Spielfilme und Serien im Fremdsprachenunterricht sinnvoll nutzen?

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB2204/01](#)

Der Lebens- und Erfahrungsraum im Zyklus 1

Die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums ist nicht nur im Hinblick auf die Unterrichtsorganisation entscheidend, sondern ermöglicht den Kindern bei häufig zahlreiche wichtige Erfahrungen und regt sie zu neuen Ideen und Fragen an.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 23.10.2024 • [4-24.P-K-BB1206/01](#)

Der Schriftspracherwerb in neuen Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den ersten Zyklus wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Das Konzept, dem der Schriftspracherwerb in einem Lehrmittel folgt, verändert die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» die Konzepte und Vermittlungsarten der verschiedenen Lehrmittel auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Fri, 24.10.2025 • [1-25.P-K-BB2127/01](#)

Der Schriftspracherwerb mit Deutschlehrmitteln

Die Wahl eines neuen Deutschlehrmittels für den Zyklus 1 wird vor allem von der Frage bestimmt, wie Kinder damit lesen und schreiben lernen. Das Konzept, dem der Schriftspracherwerb folgt, verändert die Arbeit der Lehrperson. Nach einem Überblick zum Schriftspracherwerb zeigt der Vergleich von «Die Sprachstarken», «Deutsch» und «Sprachwelt» Konzepte und Vermittlung des jeweiligen Lehrmittels auf.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Thu, 24.10.2024 • [4-24.P-K-BB2132/01](#)

Design Thinking: Medienkompetenz gestalten

Der aktuelle Medienkonsum von Schüler*innen stellt Schulen und Lehrpersonen vor grosse Herausforderungen. Dieser Kurs führt Sie in die Methodik des Design Thinking ein, um gemeinsam mit den Lernenden alternative Lösungsansätze zu entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB2403/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB2403/02](#)

Digitale Basiskompetenzen für Lehrpersonen

In diesem kompakten Kurs erlernen Sie die Grundlagen des Umgangs mit Bildern, Audiodateien und Videos und erhalten das notwendige Know-how, um digitale Inhalte zu erstellen und zu bearbeiten.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 8.3.2025, [1-25.P-K-BB2405/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB2405/02](#)

Draussen lehrplangerecht unterrichten

Dieser Kurs vermittelt Ihnen das nötige Rüstzeug, um mit Ihrer Klasse regelmässig draussen zu lernen. Er zeigt auf, warum das Lernen im Freien wichtig ist und wie Unterricht in verschiedenen Lernräumen (z. B. Schulhausumgebung, Park, Wald) lehrplangerecht stattfinden kann.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [1-25.P-K-BB1106/01](#)

Durchführung Checks

In diesem Kurs lernen Sie die Grundlagen zu den Checks (P3, P5, S2, S3) kennen und sind anschliessend in der Lage, diese durchzuführen. Zudem kennen Sie die unterschiedlichen Zwecke der Checks und der Aufgabensammlung Mindsteps.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Mon, 20.1.2025 • [1-25.P-K-BRWN03/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulsche Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BRWN04/01](#)

ePortfolio – Lernspuren digital sammeln

Mit Portfolios werden individuelle Lernspuren gesammelt. ePortfolios setzen dieses bewährte Konzept mit digitalen Medien um und erweitern so die Möglichkeiten, wie Lernprozesse dokumentiert, reflektiert und präsentiert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB2406/01](#)

Erzählnacht 2025

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie eine Erzählnacht als Teil der Leseförderung gelingen und gemeinsam mit Schüler*innen, von der Organisation bis zur literarischen Gestaltung, konkret umgesetzt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2105/01](#)

Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 9.5.2025 • [4-25.P-K-BB1107/01](#)

Exekutive Funktionen

Neurowissenschaftliche Erkenntnisse zeigen, dass gut ausgebildete exekutive Funktionen einer der besten Prädiktoren für den Erwerb schulischer Fertigkeiten und für Schulerfolg sind. Doch wie fördert man exekutive Funktionen im Schulalltag?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 15.3.2025 • [1-25.P-K-BB1307/01](#)

Förderorientierte Beurteilung mit Mindsteps

In diesem Kurs lernen Sie die Ansätze der förderorientierten Beurteilung kennen und lernen, die Aufgabensammlung Mindsteps als Instrument für eine kontinuierliche Lernstandserfassung zu nutzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.1.2025 • [1-25.P-K-BRNW05/01](#)

Förderung von bilingual und native speakers

Auch bilingual und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Games im Unterricht – Advanced

Sie interessieren sich für Games und haben dieses Wissen vielleicht auch schon genutzt, um Ihren Unterricht zu bereichern? In diesem Kurs lernen Sie neue digitale Spiele kennen und entwickeln im Austausch mit Gleichgesinnten Ihren Unterricht weiter.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2407/01](#)

Games und Gamification im Unterricht – Basic

In welcher Form können Games den Unterricht bereichern? Sie lernen eine Vielzahl von Praxisbeispielen kennen, probieren Spiele direkt aus und entwickeln Ideen für Ihren eigenen Unterricht.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB2408/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf der Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB2211/01](#)

Gelungende Klassenführung konkret

Grundvoraussetzung für einen lernförderlichen Unterricht ist eine ruhige, geordnete und humorvolle Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer. Um eine solche zu etablieren, braucht es einiges. Was alles, das erfahren Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1108/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 22.3.2025 • [1-25.P-K-BB1109/01](#)

Informatische Bildung: Ein Konzept schreiben

Sie lernen Instrumente und Strategien kennen (Plattformen, Modelle, exemplarische Konzepte, Lehrmittel u. a.), die Sie dabei unterstützen, mit Ihrem Team effizient und zielorientiert ein pädagogisches Konzept zur Informatischen Bildung zu erstellen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2409/01](#)

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Seit zehn Jahren findet die Veranstaltungsreihe Anklang bei Schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen. Expertinnen und Experten beleuchten mit ihren Beiträgen die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabefelder und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Sie richtet sich an Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen.

Assistenzpersonen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB1315/02](#)

Inklusiv handeln

In diesem Kurs arbeiten wir mit Fallvignetten (verdichtete Beschreibungen von Praxisituationen) zum Thema «Inklusiv handeln» und geben Ihnen Inputs zu Fragen, die im Zusammenhang mit den Fallvignetten entstehen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB1311/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Bereichern Sie mit spannenden Audioaufgaben Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2411/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Künstliche Intelligenz: Einsatz im Unterricht

Künstliche Intelligenz etabliert sich langsam im Alltag – was bedeutet dies für den Unterricht? In dieser Weiterbildung gehen wir der Frage nach, wie KI sinnvoll im Unterricht eingesetzt werden kann und lernen einfache Tools kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [1-25.P-K-BB2413/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Lernen in und durch Bewegung

In diesem Kurs erfahren Sie, wie sich das Lernen in Bewegung positiv auf die Kognition und die psychische und physische Gesundheit auswirkt. Wir entwickeln praktisch neue Konzepte und wenden bestehende an. Zudem thematisieren wir die Vernetzung und das Entwickeln von Aktivitäten im Team.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 2.4.2025 • [1-25.P-K-BB1604/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler/innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern. Oder lassen Sie Ihre Schüler/innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 1.3.2024 • [4-24.P-K-BB1219/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schüler*innen profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB2112/01](#)

Lesen und Schreiben im sprachbewussten Unterricht

Damit das fachliche Lernen erfolgreich gelingt, benötigen Schüler*innen in allen Fächern vertiefte Sprachkompetenzen. Mit dem Fokus auf das Lesen und Schreiben geht es in diesem Kurs um die sprachbewusste Gestaltung von Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB2113/01](#)

Lesen von schulischen Fachtexten anleiten

Lernen aus Texten stellt für viele Schüler/innen eine grosse Herausforderung dar. Im Workshop zeigen wir Ihnen auf, wie Sie auf der Sekundarstufe I Textverstehen in allen Fächern anleiten und Lesestrategien explizit vermitteln können.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 30.10.2024 • [1-24.P-K-BB2117/01](#)

Lesson Study: Unterricht gemeinsam planen, durchführen und evaluieren

Die Methode «Lesson Study» bietet die Möglichkeit, den eigenen Unterricht gemeinsam mit anderen Interessierten, im Idealfall sogar mit Ihrem gewohnten Unterrichtsteam, weiterzuentwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 12.3.2025 • [1-25.P-K-BB1206/01](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

MIA21-Basics – Präsenzkurs

Was sind MIA-Kompetenzen? Welche Bedeutung haben sie in der heutigen Zeit? Wo begegnen sie mir im Unterrichtsalltag? Wie kann ich sie aktiv thematisieren und gestalten? In diesem Präsenzkurs gibt es im Austausch mit den Teilnehmenden Antworten darauf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.2.2025 • [4-25.P-K-BB2420/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen in den Bereichen «Medien und Informatik» und «Informatische Bildung» im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [4-25.P-K-BB2421/01](#)

Microsoft365 gekonnt einsetzen

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps zu den vielseitigen Apps in Microsoft365 und können Ihr eigenes Repertoire für Unterricht, Vorbereitung und Zusammenarbeit erweitern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 7.5.2025 • [1-25.P-K-BB2422/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 1.3.2025 • [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Mit Freude lernen!

Sie möchten im Zyklus 1 wirksam und lustvoll unterrichten? Im Kurs veranschaulichen wir praxisnah und konkret, wie förderorientiertes Unterrichten und Beurteilen im Zyklus 1 umgesetzt werden kann – und das Lernen damit Freude macht! Lernprozesse begleiten und unterstützende Strukturen stehen dabei im Fokus.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 11.1.2025 • [1-25.P-K-BB1208/01](#)

Mit Tablets unterwegs – Basics

Sie lernen in diesem Kurs, wie der Einsatz von Tablets Ihren Unterricht und das Lernen Ihrer Schüler*innen bereichert. Dabei stehen Fragen der Anwendung und Bedienung der Geräte sowie konkrete Umsetzungen im Unterricht im Fokus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 5.3.2025 • [1-25.P-K-BB2423/01](#)

Mut zum freien Spiel

Der Kurs macht Ihnen Mut, im Freispiel mehr Dynamik zuzulassen. Er zeigt Ihnen in Wort und Bild, wie sich Raum, Material, Organisation und Begleitung entsprechend gestalten lassen. Und er stärkt Ihren Blick

für das vielfältige Lernen, das damit verbunden ist.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 29.3.2025 • [4-25.P-K-BB1605/01](#)

Nützliche Apps, Tools und Websites

Sie lernen in diesem Kurs kurz und knapp nützliche Apps, Programme und Websites kennen, die Sie direkt in Ihrem Unterricht auf der Primarstufe einsetzen können. Sie probieren alles unter Anleitung am Kursnachmittag aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Mehrere Durchführungen:
Beginn: Mi, 30.4.2025, [4-25.P-K-BB2404/01](#)
Beginn: Mi, 21.5.2025, [4-25.P-K-BB2404/02](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Plurilingual and Intercultural Perspectives

How do we develop our students language repertoire and cultural identities in the language classroom? What simple practical applications can we use to achieve these goals?

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 22.3.2025 • [4-25.P-K-BB2212/01](#)

Podcasts im Unterricht

Podcasts sind weit verbreitet und beliebter denn je. Wie Sie dieses Medienformat in den Unterricht einbinden und darin nutzen können – und wie man einen Podcast

selbst produziert – erfahren und erleben
Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mon, 28.4.2025 • [1-25.P-K-BB2425/01](#)

Praxisaustausch EULE

Im diesem Praxisaustausch diskutieren wir Themen der Unterrichtsgestaltung und entwickeln diese weiter. Es stehen z. B. Aspekte des Lebens- und Erfahrungsraums oder die Integration von Spiel in den Unterricht im Zentrum, um neue Gestaltungsimpulse zu erhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB1209/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB2213/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2214/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Projektarbeit

Projekte stärken das selbstregulierte Lernen der Schüler*innen und fördern sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen. Dieser praxisnahe Kurs gibt Einblick in die Gelingensbedingungen von Projektunterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 26.4.2025 • [1-25.P-K-BB1210/01](#)

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach: Wie lässt sich Projektarbeit und selbstorganisiertes Lernen im regulären Unterricht für alle Schüler*innen gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder dazu befähigt, mit Projekten zu lernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB1211/01](#)

Prozessbegleitung von Maturarbeiten

In diesem Kurs liegt der Fokus auf den Betreuungsgesprächen im Rahmen von selbständigen Arbeiten, Matur- und Fachmaturitätsarbeiten. Sie setzen sich mit den Anforderungen an Betreuungsgespräche auseinander und erweitern Ihre Betreuungskompetenzen.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Fri, 31.10.2025 • [1-25.P-K-BB7202/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit ge-

zielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 · [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 · [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Room-Escape-Spiele im Unterricht

Verwandeln Sie Ihr Klassenzimmer in einen Escape Room! Im Kurs lernen Sie spielerisch und lustvoll, wie Sie Rätsel-, Knobel- und Querdenkeraufgaben nach dem Room-Escape-Prinzip für Ihren Unterricht entwickeln können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 25.10.2024 · [1-24.P-K-BB1114/02](#)

Rückschlagspiele einfach vermitteln

Welches sind Chancen und Herausforderungen beim Vermitteln von Rückschlagspielen? Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Beispiele Volleyball und Badminton auf, wie adaptive Spieldidaktik in der Praxis gelingen kann.

Lehrpersonen Sek II · Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 · [4-25.P-K-BB4315/01](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 · [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Scrum im Unterricht – Fokus Medienprojekt

Dieser Kurs richtet sich an Lehrpersonen, die offen sind für neue Unterrichtsmethoden und Scrum als agile Unterrichtsform für Medienprojekte kennen lernen und ausprobieren möchten.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 26.3.2025, [4-25.P-K-BB2428/01](#)

Beginn: Mi, 26.11.2025, [1-25.P-K-BB2428/02](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II · Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 · [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 · [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Spiele und Rituale im Gestaltenunterricht

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie gestalterische Spielformen, Rituale, kreative Impulse und Improvisation zu einem Teil des TTTG-Unterrichts werden können, unseren Blick öffnen und die Wahrnehmung schärfen.

Berufseinsteigende · Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 7.5.2025 · [4-25.P-K-BB4117/01](#)

Spielend lernen

Spielend lernen bedeutet, die kognitive, soziale, emotionale, motorische und kreative Entwicklung des Kindes kindgerecht zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteigende
Beginn: Tue, 29.4.2025 · [1-25.P-K-BB1120/01](#)

Sprachgewandt

Dieser Kurs richtet sich an alle Lehrpersonen, die das Testinstrument «sprachgewandt» einsetzen möchten oder bereits einsetzen und noch Unsicherheiten oder Fragen haben – oder in den Austausch mit anderen Kolleg*innen kommen wollen.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Wed, 5.3.2025 · [1-25.P-K-BB2121/01](#)

Stadt, Natur, Tier und wir

Wie vielfältig ist die Natur um uns herum? Gemeinsam erkunden wir die Schulumgebung sowie siedlungsnahen Nachbarschaften und erfassen dabei die Vielfalt an Lebewesen. Dabei gehen wir der Frage nach, wie Menschen und Tiere ihre Lebensräume gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 23.4.2025 · [1-25.P-K-BB3114/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ · Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 · Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 13.9.2025 · [1-25.P-K-BB2122/01](#)

Sternstunde Pädagogik

Die «Sternstunde Pädagogik» lädt dazu ein, zusammen über den Schulalltag (und darüber hinaus) nachzudenken und gemeinsam zu aktuellen pädagogischen Themen ins Gespräch zu kommen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Schulische Heilpädagog*innen · Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Thu, 5.12.2024 · [4-24.P-K-BB1118/03](#)

Sternstunde Pädagogik

Die «Sternstunde Pädagogik» lädt dazu ein, zusammen über den Schulalltag (und darüber hinaus) ins Gespräch zu kommen. Das Thema dieses Austausches ist: die Bedeutsamkeit von Anerkennungsverhältnissen im pädagogischen Feld.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 · Schulische Heilpädagog*innen · Sonderpädagogische Fachpersonen · Wiedereinsteigende
Beginn: Mon, 5.5.2025 · [4-25.P-K-BB1123/01](#)

Texte im digitalen Raum

Das Verstehen und Bearbeiten digitaler Texte stellt für Schüler*innen eine Spielart des Normalen dar, bleibt aber dennoch vielfach oberflächlich. Im Kurs zeigen wir Ihnen Strategien und Methoden, um digitale Texte nachhaltig erschliessen zu können.

Lehrpersonen Sek II · Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 9.5.2025 · [4-25.P-K-BB1213/01](#)

Übergreifende Kompetenzen einschätzen

Die Förderung und Einschätzung überfachlicher Kompetenzen ist ein verbindlicher Auftrag an Lehrpersonen. In diesem Kurs erhalten Sie praxisnahe Impulse zur systematischen Diagnostik von Selbst-, Sozial- und Methodenkompetenzen Ihrer Schüler*innen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 · Schulische Heilpädagog*innen · Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 2.4.2025 · [1-25.P-K-BB1214/01](#)

Überfachliche Kompetenzen stärken

Auf der Basis des Dossiers «Überfachliche Kompetenzen stärken» erhalten Sie ein Angebot zur Planung, Förderung und Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler*innen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Fri, 10.10.2025 • [1-25.P-K-BB1215/01](#)

Unterrichten mit den «Sprachstarken» 2–6

Als Lehrperson stehen wir vor der Herausforderung, jedes Kind individuell zu fördern. Das Lehrmittel «Die Sprachstarken» bietet uns verschiedene Materialien dafür. Im Kurs beschäftigen wir uns mit konkreten Beispielen und tauschen Erfahrungen aus.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB2123/01](#)

VALISE – Werte im Unterricht

In diesem Kurs erlangen Sie die zentralen theoretischen und praktischen Kenntnisse zum Thema «Werte im Unterricht».

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB1125/01](#)

Wandelbare Kulissen mit Greenscreen

Entdecken Sie in diesem Kurs die Möglichkeiten, die entstehen, wenn Produktionen von Lernenden aller Zyklen mit Elementen der Greenscreen-Technik ergänzt werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [4-25.P-K-BB2429/01](#)

Was ist gutes Deutsch?

Obwohl die Standardsprache als Unterrichtssprache gilt, wird im Unterricht immer wieder Dialekt gesprochen. Wir gehen dem Phänomen auf den Grund und erkennen, welche Besonderheiten die Schweizer Standardsprache aufweist.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 10.5.2025 • [4-25.P-K-BB2125/01](#)

Zuhörförderung mit dem Hörportfolio

Das neue Lehrmittel «Mit Milu ohrwärts» kann ab Mitte 1. Klasse bis in die 3. Klasse eingesetzt werden und bietet vielfältige Aufgaben zur Förderung der Zuhörkompetenzen. Die Kinder haben über QR-Codes Zugriff auf Audios und bearbeiten die Aufgaben in ihrem Heft.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB2126/01](#)

Führung und Entwicklung

Kurse

Unsere Kurse im Bereich «Führung und Entwicklung» richten sich an Personen, die in einer leitenden Funktion tätig sind (oder sich auf eine solche Tätigkeit vorbereiten wollen). Mit den praxisnahen Weiterbildungen erweitern Sie gezielt Ihre Kompetenzen in den Bereichen «Führung», «Management» und «Personalentwicklung». Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie in Ihrer Tätigkeit als Führungskraft direkt anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

(Mit) Eltern gewinnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Tools an die Hand, damit eine gute Kooperation mit Eltern gelingt und Sie besser für Herausforderungen gewappnet sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 3.5.2025 • [1-25.P-K-BB1401/01](#)

Als Mentor*in oder Praxisdozent*in in der eigenen Schule

Das Übernehmen von Mentoratsaufgaben innerhalb der eigenen Schule beinhaltet grosse Chancen, aber auch einige Stolperfallen. Sie möchten sich für diese Rolle fit machen und sich über Herausforderungen mit anderen austauschen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sa, 2.11.2024 • [1-24.P-K-BB7304/01](#)

Young Carers erkennen und unterstützen

In der Schweiz kümmern sich – zusätzlich zu ihrem Schulalltag – über 10 Prozent der Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen zwischen 10 und 25 Jahren regelmässig um ihre Eltern, Grosseltern, Geschwister oder eine ihnen nahestehende Person: Sogenannte Young Carers.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Sonderpädagogische Fachpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 29.3.2025, [4-25.P-K-BB1328/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [4-25.P-K-BB1328/02](#)

Agil geführte Schulen – neue Denkmodelle

Die kollegial geführte, agile Schule eröffnet neue Perspektiven für die Personalführung und -entwicklung und bietet die Möglichkeit, Verantwortlichkeiten, Entscheidungen und Kooperationsbeziehungen im Team dynamisch und situativ zu gestalten.

Schulleitende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 10.1.2025, [1-25.P-K-BB7101/01](#)

Beginn: Mo, 2.6.2025, [4-25.P-K-BB7101/02](#)

Aktive Medienarbeit - mit Medientraining

Personen aus Unternehmen, Nonprofit-Organisationen, Vereinen, der öffentlichen Verwaltung und Politik, die über Online- und Printmedien, TV oder Radio kommunizieren und von einer positiven Medienberichterstattung profitieren wollen.

Schulleitende

Beginn: Do, 21.11.2024 • [4-24.P-K-BB7129/01](#)

Aktive Medienarbeit – mit Medientraining

Personen aus Unternehmen, Nonprofit-Organisationen, Vereinen, der öffentlichen Verwaltung und Politik, die über Online- und Printmedien, TV oder Radio kommunizieren und von einer positiven Medienberichterstattung profitieren wollen.

Schulleitende

Beginn: Do, 27.11.2025 • [4-25.P-K-BB7102/01](#)

Auftrittskompetenz für Schulleitungen

Unsere Körpersprache ist ein mächtiges Kommunikationsmittel, das oft unterschätzt wird. Als Schulleiter*in sind Sie

ständig im Fokus. Mit gezielten theaterpädagogischen Übungen können Sie Ihre Körpersprache verbessern und souveräner auftreten.

Schulleitende

Beginn: Di, 28.10.2025 • [1-25.P-K-BB7134/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Einführung in Grossgruppen-Methoden

Grossgruppen-Methoden bieten effektive Ansätze für interaktive und partizipative Veranstaltungen mit grossen Gruppen an Schulen. Neben theoretischen Inputs können Sie die Methode direkt selbst erfahren und ausprobieren.

Schulleitende

Beginn: Mi, 23.4.2025 • [1-25.P-K-BB7113/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Schulleitende
Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB71410/01](#)

Erfolg durch Kooperation: Wie Lesson Study die Schule verändert

Erweitern Sie Ihren Methodenkoffer mit Kreativitätstechniken – zum Beispiel für Sitzungen, Weiterbildungen oder Intervisionen.

Schulleitende

Beginn: Do, 13.3.2025 • [1-25.P-K-BB7114/01](#)

Fehlerkultur – next level

Lernen Sie fünf starke Skills kennen, welche die Fehlerkultur in Ihrer Schule auf eine nächste Stufe heben.

Schulleitende

Beginn: Fr, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB7103/01](#)

Finanzielle Führung einer Schule

Der Kurs vermittelt Schulleiter*innen aus den Kantonen Aargau und Solothurn fundierte Kenntnisse in finanzieller Führung. Schwerpunkte sind Budgetierung, Finanzplanung und Controlling, um eine effektive und nachhaltige Schulverwaltung sicherzustellen.

Schulleitende

Beginn: Fr, 25.4.2025 • [4-25.P-K-BB7104/01](#)

Führen mit Präsenz

Wer mit sich selbst in Verbindung ist, führt nicht nur mit Fachkompetenz, sondern als Persönlichkeit. In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie ihre Präsenz kultivieren, um im her-

ausfordernden Alltag authentisch führen und handeln können.

Schulleitende

Beginn: Fr, 24.10.2025 • [1-25.P-K-BB7105/01](#)

Führen von multiprofessionellen Teams

Schulen sind mit zahlreichen Herausforderungen konfrontiert. Mit multiprofessionellen Teams schaffen Schulleitende eine alltagstaugliche Unterrichtsentwicklung und ermöglichen damit, die Qualität der pädagogischen Arbeit zu sichern.

Schulleitende

Beginn: Mi, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB7106/01](#)

Führen von Schulleitungen durch den Gemeinderat

Eine wesentliche Aufgabe des Gemeinderates ist die Führung und Beurteilung der Schulleitung. Auf was ist zu achten, was hat sich bewährt und welches sind Stolperfallen?

Behördenmitglieder • Gemeinden

Beginn: Mi, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB7107/01](#)

Grundlagen der Zusammenarbeit Gemeinderat – Schulleitung

Mit den neuen Führungsstrukturen im Kanton Aargau ist die Zusammenarbeit Gemeinderat – Schulleitung in den Fokus gerückt. Doch was braucht es für eine wirksame Zusammenarbeit?

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende

Beginn: Mo, 19.5.2025 • [1-25.P-K-BB7108/01](#)

Gruppen Supervision für Schulleitende AG

Supervisionen unterstützen Schulleitende bei der Reflexion des eigenen Führungshandelns und bei aktuellen Problemstellungen im Schulalltag. Jede Supervisionsgruppe trifft sich regelmässig und wird durch eine Supervisorin begleitet, die den Prozess strukturiert und unterstützt.

Schulleitende

Beginn: Mi, 11.12.2024 • [1-24.P-K-BB7117/04](#)

Kampfkunst und Leadership

Seit über tausend Jahren sind in den Kampfkünsten bestimmte Eigenschaften fundamental, um schwierige Situationen erfolgreich bewältigen zu können: Präsenz, Bewusstsein, Gelassenheit und Entscheidungsfähigkeit.

Schulleitende

Beginn: Fr, 17.1.2025 • [1-25.P-K-BB7109/01](#)

Klassisches und agiles Projektmanagement

Projektmanagement hat für Schulen in einem dynamischen Umfeld, das geprägt ist von Schulreformen und sich laufend verändernden Anforderungen der relevanten Anspruchsgruppen, einen starken Bedeutungszuwachs erfahren.

Schulleitende

Beginn: Di, 4.11.2025 • [1-25.P-K-BB7116/01](#)

Knatsch im Team: So gelingt die Klärung

Es wird hintenherum gesprochen, man weicht einander aus – es ist Knatsch im Team. Dieser ist mühsam und kräfteaufwendend, aber es gibt gute und klärende Hilfe: Die Konfliktklärung.

Schulleitende

Beginn: Fr, 7.3.2025 • [1-25.P-K-BB7110/01](#)

Künstliche Intelligenz für Schulleitungen

Künstliche Intelligenz (KI) bietet Schulen viele neue Möglichkeiten, stellt sie aber auch vor Herausforderungen. Dieser Workshop richtet sich an Schulleitende, die einen sinnvollen und reflektierten Einsatz dieser Technologie in ihrer Schule fördern möchten.

Schulleitende

Beginn: Do, 3.4.2025 • [1-25.P-K-BB7135/01](#)

Medientraining für Schulleitende

Im Kurs üben wir den professionellen Auftritt mit kurzen und überzeugenden Aussagen vor der TV-Kamera und am Radio-Mikrofon. Sie üben in Kleingruppen, sich wirksam vor den Medien zu behaupten.

Schulleitende

Beginn: Mi, 30.10.2024 • [4-24.P-K-BB7107/02](#)

Medientraining für Schulleitende

Im Kurs üben wir den professionellen Auftritt mit kurzen und überzeugenden Aussagen vor der TV-Kamera und am Radio-Mikrofon. Sie üben in Kleingruppen, sich wirksam vor den Medien zu behaupten.

Schulleitende

Beginn: Di, 25.3.2025 • [1-25.P-K-BB7111/01](#)

Mehr Kooperation durch bessere Gespräche

Entdecken Sie neue Strategien für anspruchsvolle Gespräche. In unserem Kurs lernen Sie, wie Sie Widerstände reduzieren, direkte und wertschätzende Gespräche führen und souverän bleiben.

Schulleitende

Beginn: Fr, 29.8.2025 • [1-25.P-K-BB7112/01](#)

Personalentwicklung – partizipativ, agil, gesund!

Die schulinterne Personalentwicklung (PE) ist für die Sicherstellung eines qualitativ wertvollen Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung, integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat jeder Schulentwicklung.

Schulleitende

Beginn: Mo, 18.8.2025 • [1-25.P-K-BB7115/01](#)

Prüfungskultur in Zeiten generativer KI

In einer Welt, in der generative KI-Technologien immer allgegenwärtiger werden, stehen Schulen vor neuen Herausforderungen und Möglichkeiten in Bezug auf Prüfungskultur und Bewertungsmethoden.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Di, 6.5.2025 • [1-25.P-K-BB2426/01](#)

Qualitätsmanagement einer Schule: Grundlagen für Gemeinderäte

Vertiefen Sie Ihr Verständnis für die Grundlagen des Qualitätsmanagements (QM) an Schulen, basierend auf dem Q2E-Konzept. Erfassen Sie die grundlegenden Rollen und Aufgaben des Gemeinderates und der Schulleitung im QM-Prozess.

Behördenmitglieder • Gemeinden

Beginn: Sa, 25.1.2025 • [1-25.P-K-BB7117/01](#)

Resilienz stärken und fördern im MAG

Das höchste Gut einer Schule sind starke, belastbare oder eben resiliente Mitarbeiter*innen. Resilienz ist trainierbar! Fördern und stärken Sie die Resilienz Ihrer Mitarbeiter*innen gezielt in einem ganz speziellen MAG. Es lohnt sich!

Schulleitende

Beginn: Fr, 19.9.2025 • [4-25.P-K-BB7120/01](#)

Richtig anstellen und korrekt auflösen

Von der Bewerbung bis hin zur **Auflösung** des Arbeitsverhältnisses: Anstellungen fordern uns – auch aus rechtlicher Perspektive. Der Kurs befähigt Sie dazu, die Tücken im Kontext von Anstellungsprozessen zu kennen und zu bewältigen.

Schulleitende

Beginn: Mi, 30.4.2025 • [1-25.P-K-BB7118/01](#)

Richtig anstellen und korrekt auflösen

Von der Bewerbung bis hin zur **Auflösung** des Anstellungsverhältnisses: Anstellungen fordern uns – auch aus rechtlicher Per-

spektive. Der Kurs befähigt Sie dazu, die Tücken im Kontext von Anstellungsprozessen zu kennen und zu bewältigen.

Schulleitende

Beginn: Di, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB7119/01](#)

Schule strategisch und operativ führen

Die strategische und operative Führung der Schule durch den Gemeinderat und die Schulleitung bildet die Grundlage der Schulführung. Doch wie kann sichergestellt werden, dass diese Aufgabenteilung auch im Alltag umgesetzt wird? Und was bedeutet «strategisch» und «operativ» genau?

Behördenmitglieder • Gemeinden

Beginn: Di, 18.3.2025 • [1-25.P-K-BB7121/01](#)

Schule und pädagogische Führung

Die Schule funktioniert anders als eine Organisation in der Privatwirtschaft. Welche Konsequenzen hat dies für die Gemeinderäte und die Führung einer Schule? Was heisst pädagogische Führung ganz konkret?

Gemeinden

Beginn: Di, 3.6.2025 • [1-25.P-K-BB7122/01](#)

Schulraumplanung: Chancen und Herausforderungen

Schulleitende spielen in Schulbauprojekten eine wichtige Rolle als Bindeglied zwischen den Bereichen Pädagogik, Politik und Architektur. Der Kurs bietet Ihnen die Möglichkeit, einen vielfältigen Einblick in den Planungsprozess von Schulbauten zu gewinnen.

Schulleitende

Beginn: Do, 6.3.2025 • [1-25.P-K-BB7123/01](#)

Sexuelle Belästigung im Team: Was tun?

Was tun, wenn im Kollegium sexistische Sprüche oder sexuelle Übergriffe bekannt werden? Als Schulleiter*in sind sie auf jeden Fall gefordert.

Schulleitende

Beginn: Do, 23.1.2025 • [1-25.P-K-BB7124/01](#)

Supervision für Schulleitende Kanton AG

Supervisionen unterstützen Schulleitende bei der Reflexion des eigenen Führungshandelns und bei aktuellen Problemstellungen im Schulalltag. Jede Supervisionsgruppe trifft sich regelmässig und wird durch eine Supervisorin begleitet.

Schulleitende

Beginn: Do, 23.1.2025 • [1-25.P-K-BB7126/01](#)

Supervision für Schulleitende Kanton SO

Supervisionen unterstützen Schulleitende bei der Reflexion des eigenen Führungshandelns und bei aktuellen Problemstellungen im Schulalltag. Jede Supervisionsgruppe trifft sich regelmässig und wird durch eine Supervisorin begleitet.

Schulleitende

Beginn: Mi, 19.3.2025 • [4-25.P-K-BB7127/01](#)

Systemische Autorität – präsent Schule leiten

Bei der Systemischen oder auch Neuen Autorität geht man herausfordernde Situationen mit Präsent-Sein an. Sie soll zu einer konstruktiven Beziehungsgestaltung und zur Verbesserung des Miteinanders führen. Was heisst das für die Leitungsrolle?

Schulleitende

Beginn: Fr, 21.3.2025 • [1-25.P-K-BB7128/01](#)

Transgender in der Schule

Der Kurs für Schulleitende bietet einen umfassenden Einblick in die Bedürfnisse und Herausforderungen von trans Schüler*innen. Sie werden dazu befähigt, ein inklusives und unterstützendes Umfeld für Ihre trans Schüler*innen zu schaffen.

Schulleitende

Beginn: Mi, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB7129/01](#)

VALISE – Werte im Schulumfeld

Der Workshop ist eine theoretisch-praktische Auseinandersetzung mit dem Thema Werte. Wir entwickeln ein grundlegendes Bewusstsein für die Präsenz sowie die Relevanz von Werten im schulischen Kontext (Mesoebene) und deren Transfer ins eigene Schulumfeld.

Schulleitende

Beginn: Do, 8.5.2025 • [1-25.P-K-BB7130/01](#)

Wirksame Mitarbeitendengespräche im Alltag

Ein wichtiges Führungsinstrument sind Mitarbeitendengespräche. Gut konzipiert, sinnvoll ein- und umgesetzt, sind sie unverzichtbar und wertvoll in der Führungsaufgabe. In diesem Kurs lernen Sie, Mitarbeitergespräche zu konzipieren und einzuführen.

Schulleitende

Beginn: Di, 24.6.2025 • [1-25.P-K-BB7131/01](#)

Wirksame Ressourcierung im Kanton Aargau (Zyklen 1 und 2)

Im Kanton Aargau verantworten die Schulleitenden den Einsatz der zugeteilten Ressourcen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen bei der Verwendung der Ressourcierung ist dabei vielfältig und hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt.

Schulleitende

Beginn: Di, 9.9.2025 • [1-25.P-K-BB7133/01](#)

Wirksame Ressourcierung im Kanton Aargau (Zyklus 3)

Im Kanton Aargau verantworten die Schulleitenden den Einsatz der zugeteilten Ressourcen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen bei der Verwendung der Ressourcierung ist dabei vielfältig und hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt.



Für mich war es wertvoll, dass der Weiterentwicklung einer der wichtigsten Kompetenzen einer Schulleitung, dem Reflektieren des eigenen Führungshandels, in der Weiterbildung viel Raum gegeben wurde.

Mario Inneichen, Schulleiter

Fokus-Weiterbildung zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre

Sie dozieren an einer Hochschule oder möchten sich für eine Lehrtätigkeit qualifizieren. Sie lehren in der Erwachsenenbildung und möchten Ihre didaktische Handlungskompetenz erweitern. Ihre Basis ist die fachliche Expertise. Die Angebote der Fokus-Weiterbildung ermöglichen eine flexible und thematisch der Aktualität angepasste Weiterentwicklung spezifischer Lehrkompetenzen und einen professionellen Einsatz von Methoden und Instrumenten.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Sek II • Praxislehrpersonen

Hochschullehre

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3588

Newsletter Beratungsausbildung – integrative Beratung

Der Newsletter des Ressorts Beratungsausbildung informiert Beratungspersonen und weitere Interessierte über aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich Coaching, Supervision und Organisationsberatung. Zudem wird im Newsletter über Aus- und Weiterbildungsangebote des Ressorts informiert. Er erscheint sechs Mal pro Jahr.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beratung von Personen und Organisationen

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3589

Newsletter Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Der Newsletter der Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Medien und Informatik in der Schule und im Unterricht. Er erscheint vier Mal im Jahr.

Berufseinsteigende • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Anmeldung: 222234.newsletter.fhnw.ch/f/222234-154185/

Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Assistenzpersonen • Behördenmitglieder • Berufseinstiegende • Dozierende an Hochschulen • Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Führungscoaches • Gemeinden • Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäd*innen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulen und Kollegien • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Allgemeine pädagogische Themen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Führung • Gesundheitsförderung • Natur, Mensch, Gesellschaft • Unterrichten und Lernen

Auskunft: Susanne Störch Mehring, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3591

Newsletter Beratungsstelle Theaterpädagogik

Der Newsletter der Beratungsstelle Theaterpädagogik orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Theater in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Theaterpädagogik und Kulturvermittlung

Auskunft: Ramona Gloor, ramona.gloor@fhnw.ch, +41 56 202 83 64 • Regina Wurster, regina.wurster@fhnw.ch, T +41 79 460 72 75

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3592

Newsletter Beratungsstelle Umweltbildung

Der Newsletter der Beratungsstelle Umweltbildung orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte mehrmals pro Jahr über aktuelle Angebote für Schulen und Weiterbildungen im Bereich Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Kanton Solothurn.

Berufseinstiegende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Ausserschulisches Lernen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Überfachliche Kompetenzen

Auskunft: Anita Schneider Classen, anita.schneider@fhnw.ch, 056 202 83 79

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3593

Newsletter Hochschullehre

Der Newsletter Hochschullehre informiert über aktuelle Entwicklungen und Angebote in der Hochschullehre. Er erscheint zweimal jährlich und bietet Beiträge aus einem interdisziplinären Umfeld und mit engem Bezug zur Praxis. Dabei geht es um die fachspezifische Lehre, eine integrierende Sicht auf die Digitalisierung sowie um die Gestaltung der Lehre vor Ort und in hybriden Designs. Weiterhin gibt der Newsletter Einblicke in aktuelle Projekte ehemaliger Absolvent*innen und beinhaltet interessante Buchbesprechungen zum Thema Hochschullehre.

Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Hochschullehre

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3594

Newsletter Kurse und Tagungen

Der Newsletter Kurse und Tagungen informiert Lehrpersonen über aktuelle Kurse, Tagungen und weitere Angebotsformate. Ausserdem finden sich Hinweise zu aktuellen Kursen und Tagungen, die noch freie Plätze haben. Er erscheint drei bis vier Mal im Jahr.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen

Auskunft: Jan-Oliver Eberhardt , janoliver.eberhardt@fhnw.ch , +41 56 202 76 92 • Mirja Furrer, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3595

Newsletter Schulleitung

Der Newsletter für Schulleitungen möchte mit kurzen und prägnanten Beiträgen Schulleitende zum Nachdenken anregen, Tipps zu Artikeln oder Büchern geben und über Aktuelles aus dem Ressort Führung und Qualitätsmanagement informieren – so quasi ein «Schulleitungs-Wissens-Espresso». Der Newsletter wird drei bis vier Mal pro Jahr verschickt. Wir freuen uns, wenn Sie diesen abonnieren und sich ein paar Mal im Jahr einige Minuten Zeit für eine Tasse «Wissens-Espresso» nehmen.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende • Steuergruppen

Führung

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzi-gen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3596

Newsletter «phkultur»

«phkultur» initiiert an allen drei Standorten der Pädagogischen Hochschule FHNW spannende Kulturreihen und Mitmachangebote. Mit dem Kulturprogramm erkundet «phkultur» in analogen und digitalen Formen das bildende Potenzial der Kunst- und Kulturvermittlung. Anhand von künstlerisch orientierten Prozessen und Projekten loten wir die Möglichkeiten aus, den Alltag neu zu betrachten und gesellschaftliche Diskussionen anzuregen. Der Newsletter informiert jeweils über die kommenden Veranstaltungen.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulleitende

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen • Gestalten • Musik • Theaterpädagogik und Kulturvermittlung

Auskunft: Andrina Jörg, andrina.joerg@fhnw.ch, +41 56 202 79 13

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3597

QiNFO

Unter der Bezeichnung QiNFO, einer Abkürzung für Quartalsinformationen, erscheinen viermal jährlich Informationen zu aktuellen Tagungen, Weiterbildungen, Projekten und Beratungsangeboten des Instituts Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW. Die QiNFO wenden sich primär an Schulleitende aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz, können jedoch auch von anderen interessierten Personen abonniert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Auskunft: Eugen Notter, eugen.notter@fhnw.ch, +41 56 202 81 09

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/3598

Anhang

Online-Suche

Angebote schnell finden und sich anmelden

The screenshot shows the website for 'n|w Fachhochschule Nordostschweiz Pädagogische Hochschule'. The main banner features a video player with the title 'Weiterbildungsangebote 2025 Editorial' and a list of speakers including Prof. Dr. Adrian Baumgartner, Lena Rufener, Marco Schürler, Sarah Moser, and Hans Tschopp. Below the banner is a search interface titled 'Weiterbildung und Beratung suchen und finden'. It includes a search bar, filters for 'Aktuelle Angebotstipps', and a table of search results.

Titel	Beginn	Format	Ort
4 BMG Eltern gewinnen	3.5.2025	Kurs	Brugg-Windisch
4 3D-Drucken im Unterricht	22.10.2025	Kurs	Brugg-Windisch

Haben Sie in Ihrer Broschüre ein Angebot entdeckt, über das Sie mehr erfahren wollen? Dann finden Sie online die detaillierte Kursbeschreibung dazu. Das Angebot wird Ihnen angezeigt, wenn Sie ins Suchfeld einen Teil des Titels oder die Kursnummer eingeben. Von da ist auch die Anmeldung nur einen Klick entfernt. Die praktischen Filterfunktionen zu Fachbereich/Thema, Zielgruppe oder Format erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Angebote.

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote ist ausschliesslich über unsere Website möglich und Sie benötigen dafür eine SWITCH edu-ID.

Die detaillierten Informationen zu den Angeboten sowie den Link zur Anmeldung finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-wbph-2025

Kantonale Finanzierungen

Hinweise zu den Kategorien

Lehrpersonen, Pädagogische Fachpersonen sowie Schulleitende der Volksschule in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn

Für Schulleitungen sowie Lehrpersonen der Aargauer, Basler und Solothurner Volksschule werden die Angebote teilweise von den Kantonen oder Gemeinden subventioniert. Diese Angebote sind einer der folgenden Finanzierungskategorien zugeordnet.

Kategorie A: Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton getragen.

Kategorie B: (nur Kanton Solothurn): Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton und von der jeweiligen Gemeinde zu je 50% getragen. Die Zustimmung der Schulleitung für den Kursbesuch gilt als Kostengutsprache für den Gemeindeanteil.

Kategorie C: Ein Teil der Kosten wird von den Teilnehmenden getragen, der andere Teil vom Kanton Aargau bzw. Solothurn.

Kategorie D: Die Teilnehmenden bezahlen die Kosten selbst. Die Gemeinde bzw. die Schulleitung kann auf Antrag einen Beitrag an die Kosten übernehmen.

Teilnehmende aus anderen Kantonen

Teilnehmende aus anderen Kantonen tragen die Kosten selbst oder bemühen sich selbst um eine allfällige Subventionierung des Arbeitgebers.

Kontakt

Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch T+41 56 202 71 50

Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
4502 Solothurn
T+41 32 628 66 01

Bereich Kurse und Tagungen

kurse.iwb.ph@fhnw.ch
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich CAS-/CAS-/MAS-Programme

programme.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich schulinterne Angebote, Anlässe und Beratungsstellen

anlaesse.beratungsstellen.iwb.ph@fhnw.ch

Geschäftsstelle Institut Weiterbildung und Beratung

iwb.ph@fhnw.ch

Konzept und Redaktion:

Prof. Dr. Adrian Baumgartner, Eugen Notter
Pädagogische Hochschule FHNW

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software automatisiert falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

© Pädagogische Hochschule FHNW

Auflage: 1 Exemplar

Bestellt am: 20.9.2024, 13.45 Uhr

Fotos:

Regierungsrat Regierungsrat Alex Hürzeler: © Kanton Aargau, Foto: Foto Studio Gioia

Restliche Fotos: Eugen Notter, PH FHNW

Folgende Hochschulen der Fachhochschule
Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6, 5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

