



Weiterbildung und Beratung Angebote 2025

Weiterbildung und Beratung Angebote 2025

Broschüre bestellt am 12.5.2025

Weiterbildung und Beratung

Ihre persönliche Weiterbildungsbroschüre wurde individuell gemäss Ihrer Auswahl zusammengestellt. Sie haben bei der Auswahl dieser Broschüre angegeben, dass diese alle Angebote für die folgenden Zielgruppen Fachbereiche/Themen, und Formate enthalten soll:

Zielgruppen

- Alle Zielgruppen

Fachbereiche/Themen

- Alle Fachbereiche/Themen

Formate

- Alle Formate

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	5
Weiterbildung – eine Investition in Ihre Zukunft – Grusswort von Regierungsrat Alex Hürzeler	6
Lebenslanges Lernen – Lernen fürs Leben – Grusswort von Regierungsrat Remo Ankli	7
Tagungen und spezielle Veranstaltungen – Vernetzung, Austausch und Wissen auffrischen	11
Spezielle Veranstaltungen	12
Tagungen	14
Beratungsangebote – Wir unterstützen Sie individuell und gezielt in Ihren beruflichen Aufgaben	19
Beratungsstellen	20
Fachdidaktische Kurzberatungen	23
Weitere Kurzberatungen	25
Weitere Beratungsangebote	26
Schulinterne Weiterbildung und Beratung	29
Thematisch ausgerichtete schulinterne Angebote	32
Beratungs- und Coachingangebote – für Führungspersonen	35
System LuPe – Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung ..	39
LuPe-Module	40
CAS-, DAS- und MAS-Programme – Ihre Qualifikation für Unterrichts-, Leitungs- und Beratungsfunktionen	45
CAS-Programme	46
DAS-Programme	56
MAS-Programme	59
Offene Module aus CAS-, DAS- und MAS-Programmen	61
Kurse – Ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat	69
Laufbahn/Biografie/Profession	71
Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen	72
Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen	77

Fachbereiche	81
Bewegung und Sport	82
Deutsch	85
Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen	88
Fremdsprachen	89
Gestalten	91
Mathematik	94
Medien und Informatik/Informatische Bildung	96
Musik	100
Natur und Technik	102
Natur, Mensch, Gesellschaft	104
Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte	106
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	107
 Fachbereichsübergreifende Themen	 109
Allgemeine pädagogische Themen	110
Aufgabenkulturen und Lernaufgaben	114
Ausserschulisches Lernen	118
Berufliche Orientierung	120
Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)	121
Checks und Mindsteps	123
Frühe Förderung	124
Gesundheitsförderung	125
Im Fokus 25 – Sprachbewusster Unterricht	130
Integrative Pädagogik	132
Kompetenzorientierte Beurteilung	136
Kultur der Digitalität	137
Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik	140
Theaterpädagogik und Kulturvermittlung	145
Überfachliche Kompetenzen	147
Unterrichten und Lernen	152
Verhalten und Beziehung	159
 Führung und Entwicklung – Kurse	 163
Beratung von Personen und Organisationen	164
Führung	165
 Hochschullehre – Kurse	 169
Hochschullehre	170
 Newsletter	 174
 Anhang	 177
SWITCH edu-ID – Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der	

Online-Suche – Angebote schnell finden und sich anmelden	180
Kantonale Finanzierungen – Hinweise zu den Kategorien	181
Kontakt	182

Einleitung

Weiterbildung – eine Investition in Ihre Zukunft

Grusswort von Regierungsrat Alex Hürzeler



Geschätzte Weiterbildungsinteressierte

Die Volksschule ist ein Ort der Vielfalt, an dem Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulpersonal in allen Phasen ihrer beruflichen Erfahrung zusammenkommen: Berufseinsteigende bringen frischen Wind und neue Ideen ein, während erfahrene Kolleginnen und Kollegen mit ihrer Expertise und Stabilität einen wertvollen Beitrag leisten. Diese Mischung ist ein wichtiger Erfolgsfaktor für eine fortschrittliche und lebendige Schule.

Unabhängig davon, ob Sie Ihre Laufbahn als Lehrperson vor kurzem begonnen haben oder schon länger im Beruf arbeiten – um den ständig wachsenden Anforderungen im Schulalltag gerecht zu werden, ist Weiterbildung für alle zentral. Das Institut für Weiterbildung und Beratung bietet für alle schulischen Berufsgruppen umfassende Weiterbildungs- und Beratungsmöglichkeiten, mit denen Sie Ihre persönlichen Kompetenzen erweitern, Ihre fachlichen Kenntnisse vertiefen und neue Perspektiven gewinnen können, individuell oder als Schulteam.

Lehrpersonen, die mit Begeisterung und Freude neue Fähigkeiten erwerben und vermitteln, sind einerseits Vorbilder für ihre Schülerinnen und Schüler, denn sie zeigen, wie wichtig es ist, neugierig zu bleiben und sich neuen Herausforderungen zu stellen. Andererseits sind sie auch gute Beispiele für ihre Kolleginnen und Kollegen, indem sie eine Lernkultur mitprägen und so massgeblich zur Qualität des Schulunterrichts beitragen.

Ich ermuntere Sie deshalb: Nehmen Sie Ihre berufliche Entwicklung in die Hand und bilden Sie sich gezielt weiter – für sich selbst und für die nächste Generation. Für Ihr tägliches Engagement an den Aargauer Schulen danke ich Ihnen herzlich!

Regierungsrat Alex Hürzeler
Vorsteher Departement Bildung, Kultur und Sport

Lebenslanges Lernen – Lernen fürs Leben

Grusswort von Regierungsrat Remo Ankli



Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter

Sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer

In einer Zeit der stetigen Veränderungen ist lebenslanges Lernen von zentraler Bedeutung. Kontinuierliches Lernen bedeutet, dass Sie sich laufend mit ungewohnten Tatsachen und Gegebenheiten auseinandersetzen.

Neu erworbene Kenntnisse helfen Ihnen anstehende Herausforderungen anzupacken. Mit dem Aneignen von zukunftsgerichtetem Wissen werden Sie als Lehrperson oder Schulleitung befähigt, in Ihrem persönlichen und beruflichen Umfeld, mit anstehenden Veränderungen umzugehen.

Durch lebenslanges Lernen verfolgen Sie zudem Ihre individuellen Interessen und Leidenschaften. Die Vielfalt der vorliegenden Kursangebote ermöglicht es Ihnen, Ihr Lernen individuell auf Ihre Lebens- und Berufssituation abzustimmen. Sie werden befähigt persönliche und berufliche Ziele zu erreichen und erwerben Wissen, auf das Sie Ihr ganzes Leben zurückgreifen können.

Durch Ihr stetiges Lernen und Weiterbilden tragen Sie massgeblich zur hohen Qualität an der Volksschule im Kanton Solothurn bei. Sie begegnen dem Wandel in der Bildungslandschaft proaktiv und setzen sich mit vielfältigen Themen auseinander. Durch Ihr Lernen bringen Sie neue pädagogische und methodisch-didaktische Erkenntnisse in die Schul- und Unterrichtspraxis ein und sind bereit, sich künftigen Herausforderungen zu stellen. Sie werden damit nicht nur als Lehrperson oder Schulleitung in Ihrer Tätigkeit gestärkt sondern auch als Persönlichkeit.

Ich wünsche Ihnen viel Freude bei Ihrem lebenslangen Lernen und bedanke mich, dass Sie als Lehrperson oder Schulleitung auch die Schülerinnen und Schüler beim Lernen fürs Leben mit viel Engagement und Herzblut begleiten.

Regierungsrat Dr. Remo Ankli

Vorsteher Departement für Bildung und Kultur des Kantons Solothurn



Was die Weiterbildung für mich auszeichnete, war die Anwendung konkreter Praxisfälle durch die Dozentinnen. Die aktive Teilnahme der anderen Kursteilnehmenden ergänzte meine Erfahrung durch den Austausch von pragmatischen Ideen und wertvollen neuen Perspektiven. So kann ich die neuen Erkenntnisse schnell auf Situationen in meinem Alltag anwenden.

Katalin Naray, Lehrperson

Tagungen und spezielle Veranstaltungen

Vernetzung, Austausch und Wissen auffrischen



Die Pädagogische Hochschule FHNW führt laufend Tagungen und spezielle Veranstaltungen zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung sowie zum Umfeld Schule durch.

Vernetzung und Austausch

Tagungen dienen dem Überblickswissen und der Vernetzung. Darüber hinaus erhalten Teilnehmende Impulse und Ideen für ihren Unterricht. Es ergeben sich spannende und anregende Begegnungen und Austauschgelegenheiten zwischen Lehrpersonen einerseits und Fachdidaktikerinnen/Fachdidaktikern sowie Fachwissenschaftlerinnen/Fachwissenschaftlern andererseits.

Wissen auffrischen

Einige langjährige und wiederkehrende Tagungen wie die «Math-Science-Night» oder die «KommSchau» werden dazu genutzt, um früher erworbenes Wissen aufzufrischen und Kontakte zu pflegen. Viele dieser Tagungen weisen ein Stammpublikum auf, das sich auf die Gelegenheit freut, sich einen Tag mit Kolleginnen und Kollegen zu treffen und in eine «Community» der Pädagogischen Hochschule einzutauchen. Erfreulich gross ist jeweils der Anteil an erstmalig Teilnehmenden, welche die Atmosphäre zu schätzen wissen, die ein solcher Tag mit sich bringt.

Spezielle Veranstaltungen

Die Jahresreihe «Im Fokus» mit einer Auftaktveranstaltung und Kursen, die thematisch fokussiert sind, richtet 2025 die Aufmerksamkeit auf das Thema «Sprachbewusster Unterricht» in all seinen Facetten. Das «Im Fokus Thema» wird 2025 das erste Mal von einer Tagung gerahmt. Diese findet am 7. Mai statt.

Kontakt

Kontakt Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen
mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Spezielle Veranstaltungen wie z. B. Vortragsreihen sind Formate, welche die ein- bis dreitägigen klassischen Kurse ergänzen. An den speziellen Veranstaltungen zu verschiedensten Themenbereichen erhalten Sie Zeit und Raum, sich weiterzubilden und sich zu vernetzen. Nehmen Sie diese Gelegenheiten wahr, tauschen Sie sich mit Expertinnen, Experten und Gleichgesinnten aus, frischen Sie Ihr Wissen auf und setzen Sie die neuen Impulse direkt in Ihrem Unterricht um. Auf der Website finden Sie unser vielfältiges Angebot:

www.fhnw.ch/wbph-tagungen

Inklusion: Beiträge der Schulischen Heilpädagogik

Expert*innen beleuchten die mit der Inklusion verbundenen Chancen und Herausforderungen und bringen diese mit der Schulpraxis und aktuellen Entwicklungen in der Schule in einen Dialog. Dabei stehen die Rollen, Aufgabenfelder und Potenziale der Schulischen Heilpädagogik für eine inklusive Schule im Zentrum. Die Veranstaltung thematisiert die Kooperation zwischen Schulischen Heilpädagog*innen und Assistenzpersonen und befördert den Erfahrungsaustausch und die Netzwerkbildung. Wir freuen uns, Frau Prof. Dr. Bea Zumwald, Studienleiterin Master Schulische Heilpädagogik, Pädagogische Hochschule St. Gallen, nochmals für diesen Abend begrüßen zu dürfen.

Assistenzpersonen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Sabrina Schifferle, Sachbearbeiterin Weiterbildung, sabrina.schifferle@fhnw.ch, +41 56 202 85 79

Datum: Wed, 18.6.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4172

Netzwerktreffen 2025 «Raus!» – draussen lernen

Sich inspirieren, austauschen und vernetzen: Das regionale Netzwerktreffen rund um «Draussen lernen» richtet sich an alle Interessierten und Engagierten an einer guten Bildung für heute und morgen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Ausserschulisches Lernen

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: Wed, 21.5.2025 • Beinwil am See
ph.fhnw.ch/angebote/4196

Netzwerktreffen Besondere Förderung 2025 – Save the Date

Das halbtägige Netzwerktreffen richtet sich an Lehr- und Fachpersonen, welche Schülerinnen und Schüler mit besonderem Bildungsbedarf begleiten (mit Fokus auf schulische Heilpädagogik, Logopädie, DaZ und Sonderpädagogik) sowie Schulleitungspersonen. Im Vordergrund stehen die Vernetzung und der Austausch mit Kolleginnen und Kollegen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4177

Netzwerktreffen Diversitätsorientierte Sprachförderung und DaZ 2026

Das Netzwerktreffen diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule (DOS, früher IKB DAZ) ermöglicht Austausch zwischen ehemaligen CAS-Teilnehmer*innen und Interessent*innen und unterstützt die professionelle Weiterentwicklung.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Im Fokus 25 – Sprachbewusster Unterricht

Erik Tuchschruid, Sachbearbeiterin Weiterbildung, erik.tuchschruid@fhnw.ch, +41 56 202 86 69

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4173

Refugee Teachers – Insights into a Swiss School 2025

Das Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule der FHNW bietet speziell für Lehrpersonen mit Fluchthintergrund die Möglichkeit von Unterrichtsbesuchen bei Schweizer Kolleg*innen an der Volksschule an («Insight in a Swiss School»).

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Datum: folgt • Diverse
ph.fhnw.ch/angebote/4178

An unseren Tagungen zu verschiedensten Themenbereichen erhalten Sie Zeit und Raum, sich weiterzubilden und sich zu vernetzen. Nehmen Sie diese Gelegenheiten wahr, tauschen Sie sich mit Expertinnen/Experten und Gleichgesinnten aus, frischen Sie Ihr Wissen auf und setzen Sie die neuen Impulse direkt in Ihrem Unterricht um. Auf der Website finden Sie unser vielfältiges Angebot: www.fhnw.ch/wbph-tagungen

ArtScienceNight 2025

Können wir mit Fäden eine Geschichte erzählen? Wie viele Teile hat eigentlich ein Fahrrad? Kann die Sonne fotografieren? Kleine Pflanzen werden plötzlich ganz gross – wie geht das?

Behördenmitglieder • Gemeinden • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleitende
Gestalten

Tina Christen, Sachbearbeiterin Weiterbildung, tina.christen@fhnw.ch, +41 32 628 67 22

Datum: folgt • Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/4182

Netzwerk Musikunterricht – Tagung 2025

DIE Musiktagung für Lehrpersonen aller Zyklen, von Musik und Bewegung und der Sekundarstufe II

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Musik

Tina Christen, Sachbearbeiterin Weiterbildung, tina.christen@fhnw.ch, +41 32 628 67 22

Datum: Sat, 25.10.2025 • Campus Muttenz
ph.fhnw.ch/angebote/4195

Fachtagung «Von der Schule zum Beruf»

Die 6. Fachtagung widmet sich dieses Jahr dem Thema «Voll am Limit – mehrfach belastete Jugendliche im Übergang begleiten». Berufsorientierung unter heutigen Vorzeichen kann sowohl Jugendliche wie auch Fachpersonen «ans Limit» führen. Die Fachtagung greift aktuelle Veränderungen sowie gegenwärtige Herausforderungen auf, mit denen junge Menschen und Fachpersonen im Übergang von der Schule in den Beruf konfrontiert sind. Die Fachtagung bietet eine Plattform um den Bedarf, die Chancen und Grenzen der Begleitung im Übergang in die Ausbildung zu diskutieren und erprobte Handlungsansätze kennen zu lernen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Prof. Dr. Dorothee Schaffner, Dozentin, dorothee.schaffner@fhnw.ch, T +41 61 337 27 39

Datum: folgt • Olten

ph.fhnw.ch/angebote/4181

KommSchau25 – Save the Date

Die KommSchau ist ein Weiterbildungsangebot der Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias des Instituts Weiterbildung und Beratung in Kooperation mit dem Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Erik Tuchs Schmid, Sachbearbeiterin Weiterbildung, erik.tuchs Schmid@fhnw.ch, +41 56 202 86 69

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/4183

Tagung für Assistenzpersonen – Save the Date

Assistenzpersonen

Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Datum: folgt • Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/4197



Meine Weiterbildung an der PH FHNW war nicht nur inhaltlich sehr wertvoll. Auch persönlich habe ich enorm weiterentwickeln können. Dazu haben die vielfältigen und tiefgehenden Inhalte, die interessanten Mitstudierenden und natürlich auch die kompetenten Dozierenden beigetragen.

Sandra Roth, Organisationsberaterin und Coach

Beratungsangebote

Wir unterstützen Sie individuell und gezielt in Ihren beruflichen Aufgaben



Das Institut Weiterbildung und Beratung bietet Ihnen an den Hochschulstandorten, an Ihrer Schule oder auf digitalem Weg unterschiedlichste Beratungs-Settings, die bedarfsorientiert sind und bei Ihren persönlichen und institutionellen Zielen ansetzen. In all unseren Beratungsdienstleistungen greifen wir auf ausgewiesene Beratungsfachpersonen sowie Expertinnen und Experten der gesamten Pädagogischen Hochschule FHNW zurück.

In den verschiedenen Beratungsstellen richten wir den fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht: Es geht darum, wie Sie individuell oder gemeinsam im Team Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder pädagogisch-didaktische Fragestellungen vertiefen können. Die Formate reichen von Einzel- und Teambberatungen über offene Workshops bis hin zur Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen und fachlichen Netzwerken.

Ergänzt werden die Beratungsstellen durch individualisierte schulinterne Angebote, mit denen wir Schulen, Teams und Kollegien bei der Realisierung ihrer Entwicklungsziele begleiten.

Von persönlichem Interesse könnten für Sie unsere professionsbezogene Beratungsangebote sein, z. B. zur individuellen Standortbestimmung, zu fachdidaktischen Fragestellungen oder zu Fragen der persönlichen Weiterbildung. Hier stehen Sie als Person mit Ihren Anliegen im Zentrum.

Angebote für Schulleitende, wie zum Beispiel Führungsscoachings und fachdidaktische Kurzmentorate, finden sich ebenfalls in dieser Broschüre. Wir freuen uns auf Ihre Anfrage!

Prof. Claudia Düнки
Leiterin Zentrum Organisationen im Schulfeld

Die Beratungsstellen der Pädagogischen Hochschule FHNW haben einen fachlichen Fokus auf Schule und Unterricht. Es geht darum, wie Sie in Unterrichtsteams, Fachgruppen sowie in den Zyklen Unterricht planen und gestalten, Schulentwicklungsprojekte vorantreiben oder fachliche Fragestellungen vertiefen können. Die Formen reichen dabei von klassischen Beratungs-Settings über offene Workshops, Begleitung von theaterpädagogischen Produktionen im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung bis hin zu thematisch fokussierten Netzwerken und Themenschulen. www.fhnw.ch/wbph-beratung

Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Die Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias unterstützt Schulen bei der digitalen Transformation.

Der digitale Wandel ist in der Arbeits- und Lebenswelt allgegenwärtig. imedias unterstützt die individuelle professionelle Entwicklung von Lehrpersonen sowie die Qualitätsentwicklung im System Schule in Bezug auf die digitale Transformation. Die Angebote und Dienstleistungen orientieren sich an bildungspolitischen Entwicklungen, am Bedarf der Schulen und an den Bedürfnissen von Lehrpersonen. Zudem begleitet imedias Schulen bei der Umsetzung der digitalen Transformation auf Unterrichtsentwicklungs- und Schulentwicklungsebene.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, sibylle.vonfelten@fhnw.ch, +41 32 628 67 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.imedias.ch

Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Die Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention unterstützt Schulen in Fragen zu Gesundheitsbildung und -förderung sowie zu Bildung von nachhaltiger Entwicklung.

Wünschen Sie sich Unterstützung bei der Ausrichtung eines gesunden und nachhaltigen Schulalltags? Möchten Sie gesundheitsrelevante Aspekte wie z. B. Bewegungsförderung, psychische Gesundheit und Wohlbefinden verstärkt aufgreifen?

Sie sind daran interessiert den Unterricht für Sie sowie für die Schüler*innen Ihrer Schule gesundheitsförderlich und nachhaltig zu gestalten? Wir zeigen Ihnen verschiedene Optionen auf und bieten Ihnen Beratungen und spezifische Weiterbildungen an. Sichten Sie unsere Website und nehmen Sie Kontakt mit uns auf.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Gesundheitsförderung

Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort Bildung für Nachhaltige Entwicklung, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4041

Beratungsstelle Theaterpädagogik

Die Beratungsstelle Theaterpädagogik unterstützt die Umsetzung jeglicher Theatervorhaben auf der Bühne, im Schulzimmer, im Schulhaus oder im digitalen Raum. Sie bietet ein vielfältiges Weiterbildungsangebot zur Unterrichtsentwicklung und Teambildung an.

Sie möchten die theaterpädagogische Methodik in Ihren Unterricht integrieren? Sie möchten partizipativ und diversitätsorientiert unterrichten? Sie denken ein Thema mit theaterästhetischen Formen zu erforschen und performativ umzusetzen? Sie planen eine Aufführung für einen Schulanlass? Oder Sie setzen sich zum Ziel, an der Ausdrucks- oder Konfliktlösekompetenz der Schülerinnen und Schüler zu arbeiten? Die Theaterpädagogik ist hierfür eine nachhaltige Arbeitsweise. Bewährte Formate, wie das Geschichten-Karussell oder das Schultheatertreffen bieten eine Palette an ausserschulischen Lernorten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Theaterpädagogik und Kulturvermittlung

Murielle Jenni, Theaterpädagogin, Dozentin, murielle.jenni@fhnw.ch, +41 32 628 66 87 • Ramona Gloor, Theaterpädagogin, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, ramona.gloor@fhnw.ch, +41 56 202 83 64

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.fhnw.ch/wbph-theaterpaedagogik

Beratungsstelle Umweltbildung

Das Team der Beratungsstelle Umweltbildung unterstützt Sie bei der Planung und Umsetzung von Projekten in den Bereichen Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) mit Beratungen zu Unterricht, Bildungsmaterialien und Weiterbildungen.

Das Schulgelände, die nahe und weitere Umgebung sowie andere naturbezogene Lernorte bieten zahlreiche spannende Möglichkeiten, sich mit der Klasse handlungsorientiert und perspektivenverbindend mit Themen wie Artenvielfalt, Klima, Mensch und Natur, Konsum und Abfall, natürliche Kreisläufe und vieles mehr zu widmen. Die Beratungsstelle entwickelt mit Ihnen zusammen eigene Vorhaben, vermittelt Unterrichtsideen und -vorschläge und stellt kostenlos Wildtierkameras, Spurentunnels und diverse Themenkisten zur Verfügung. Ebenso bieten wir massgeschneiderte schulinterne Weiterbildung an.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Ausserschulisches Lernen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Überfachliche Kompetenzen
Chiara Guasso, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), chiara.guasso@fhnw.ch,

Datum: laufend • Kanton Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/4043

Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung – schul-in

Wir unterstützen Schulleitende, Teams und Lehrpersonen bei ihrer Unterrichtsentwicklung im Spannungsfeld von Individualisierung und Gemeinschaftsbildung.

Die Beratungsstelle Unterrichtsentwicklung und Lernbegleitung (schul-in) unterstützt Sie bei Fragen rund um die schulweite Unterrichtsentwicklung. Dazu gehören beispielsweise Fragen wie:

- Wo möchten Sie den Unterricht an Ihrer Schule weiterentwickeln?
- Fragen Sie sich, wie Sie die Zusammenarbeit in Unterrichtsteams oder in multiprofessionellen Teams fördern können?
- Wollen Sie an der Schule Kompetenzen bei den Schüler:innen zu selbstorganisierendem und selbstgesteuertem Lernen aufbauen?
- Planen Sie an Ihrer Schule altersdurchmisches Lernen einzuführen oder weiter zu entwickeln?
- Wollen Sie ein wirkungsvolles Unterrichtskonzept entwickeln für den produktiven Umgang mit Heterogenität in Schule und Unterricht?
- Wollen Sie an Ihrer Schule Lerncoaching im Unterricht einsetzen und allenfalls ein entsprechendes schulweites Konzept entwickeln?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Unterrichtsteams

Unterricht gestalten und Lernende begleiten

Alexandra Pauli, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, alexandra.pauli@fhnw.ch, +41 56 202 73 71

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz

www.schul-in.ch

Oft tauchen bei der Unterrichtsplanung fachdidaktische Fragen auf. Unsere Expertinnen und Experten beantworten Ihnen diese bedarfsorientiert und individuell – beispielsweise zum Einsatz von neuen Lehrmitteln, zur Binnendifferenzierung oder zur Individualisierung – und insbesondere im Kontext des Lehrplans 21. Mithilfe der fachdidaktischen Kurzberatungen verbessern Sie sich in der erfolgreichen Gestaltung Ihres Unterrichts und lernen, mit den veränderten Rahmenbedingungen besser umzugehen. Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen mit einer Anstellung an der Volksschule in den Kantonen Aargau und Solothurn. Mehr zu diesem Beratungsangebot finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-fachdidaktische-kurzberatung

Bewegung und Sport

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Carolin Bischlager-Imhof, Dozentin Professur für Sport und Sportdidaktik im Jugendalter, carolin.bischlager@fhnw.ch,

ph.fhnw.ch/angebote/4044

Bildnerisches Gestalten

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Sabine Amstad, Dozentin für Bildnerische Gestaltung, Professur Ästhetische Bildung in der Eingangsstufe, sabine.amstad@fhnw.ch, +41 32 628 66 23

ph.fhnw.ch/angebote/4045

Deutsch

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Ursula Käser, Dozentin in der Professur Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, ursula.kaeser@fhnw.ch,

ph.fhnw.ch/angebote/4046

Englisch

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Dr. Ruth Trueb, Dozentin Englisch, ruth.trueb@fhnw.ch, +41 56 202 82 34

ph.fhnw.ch/angebote/4048

First Steps – Berufseinstieg

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

ph.fhnw.ch/angebote/4049

Französisch

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Dr. Gwendoline Lovey, Dozentin Fremdsprachendidaktik, gwendoline.lovey@fhnw.ch, +41 32 628 67 69

ph.fhnw.ch/angebote/4051

Mathematik

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Martin Rothenbacher, Dozent für Fachdidaktik Mathematik, martin.rothenbacher@fhnw.ch, T +41 61 873 92 71

ph.fhnw.ch/angebote/4056

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

ph.fhnw.ch/angebote/4057

Musik

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Reto Trittbach, Dozent für Musik, reto.trittbach@fhnw.ch, T +41 32 628 67 15

ph.fhnw.ch/angebote/4058

Natur und Technik / Räume, Zeiten, Gesellschaften

Lehrpersonen Zyklus 3

Dr. Matthias von Arx, wissenschaftlicher Mitarbeiter Zentrum Naturwissenschafts- und Technikdidaktik, matthias.vonarx@fhnw.ch, T +41 61 690 19 56

ph.fhnw.ch/angebote/4059

NMG (Natur, Mensch, Gesellschaft)

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Dr. Peter Keller, Dozent der Professur Didaktik des Sachunterrichts, peter.keller@fhnw.ch, +41 32 628 66 60

ph.fhnw.ch/angebote/4061

WAH Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Lehrpersonen Zyklus 3

Corinne Senn, Dozentin der Fachdidaktik, corinne.senn@fhnw.ch, +41 61 271 65 77

ph.fhnw.ch/angebote/4075

Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderem Bildungsbedarf

Ein Fachteam von Expertinnen und Experten der PH FHNW steht Ihnen zur Verfügung. Bitte beachten Sie dazu die aktuellen Beratungsangebote auf der Website und nehmen Sie per E-Mail mit der von Ihnen ausgewählten Fachperson Kontakt auf. Sie erhalten daraufhin einen Termin für ein Gespräch.

Die Vielfalt der Schülerinnen und Schüler und deren Förderung können herausfordernd sein. Sie wünschen sich eine kurze Beratung am Telefon oder per Video, um Ihre Situation mit Schülerinnen und Schülern oder in der Zusammenarbeit im Team besser verstehen zu können und die nächsten Schritte mit einer Fachperson zu besprechen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik

Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4050

Nebst unseren Beratungsstellen und fachdidaktischen Kurzberatungen, die Sie bei fachlichen Fragen rund um die Themen «Schule» und «Unterricht» begleiten, bieten wir Ihnen weitere Beratungsleistungen zu verschiedenen Themenbereichen an. Möchten Sie eine persönliche Weiterbildungsberatung? Oder wollen Sie mehr über soziales Lernen, überfachliche Kompetenzen oder Schulkultur erfahren? Dann schauen Sie unsere weiteren Beratungsangeboten an – unsere erfahrenen Beraterinnen und Berater unterstützen Sie gerne in Ihren individuellen Anliegen: www.fhnw.ch/wbph-beratung

Beratung und Support zu Checks und zur Aufgabensammlung

Lehrpersonen, Schulleitende und Personen der Schuladministration erhalten pädagogische Beratung und Support zur Nutzung der Aufgabensammlung Mindsteps und den Checks.

Anliegen können sich unter anderem beziehen auf: schulische Einführungsprozesse, die Nutzung im Unterricht, Fragen zu Lernbegleitung und Beurteilung, Anfragen für schulinterne Weiterbildung oder Kurse, Probleme bei der Nutzung. Sie können folgendermassen gestellt werden: per E-Mail unter info@check-dein-wissen.ch oder per Telefon unter 056 202 72 33 (vormittags (während Onlinechecks ganztags)).

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Kompetenzorientierte Beurteilung

Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch, Online
ph.fhnw.ch/angebote/4037

Die Richtigen finden

Mit dem Angebotspaket «Die Richtigen finden» unterstützen Fachpersonen der Pädagogischen Hochschule FHNW mit fachlicher Expertise und starkem Feldbezug Schulbehörden im Rekrutierungsprozess, um die Neubesetzung von Schulleitungsstellen möglichst nachhaltig und erfolgreich zu gestalten.

Sie sind die Anstellungsinstantz von Schulleitungspersonen und suchen Unterstützung im Rekrutierungsprozess? Wir begleiten Sie in allen Prozessschritten von der Ist-Analyse zum Soll-Profil für die zukünftige Schulleitung, über die Ausschreibung

bis hin zur Gestaltung der Bewerbungsgespräche. Wir unterstützen Sie dabei, alle Informationen, die Sie im Rekrutierungsprozess sammeln, kriteriengeleitet und zielführend zu integrieren. Damit entsteht eine tragfähige Basis für Ihre Personalentscheidung. Um die Entscheidung breiter abzustützen, führen wir optional mit den Bewerbenden ein schulleitungsspezifisches Einzel-Assessment durch. Als Ergebnis erhalten Sie eine aussagekräftige Einschätzung zu den vorhandenen Kompetenzen der verbleibenden Personen im Rekrutierungsprozess und deren Passung zur Stelle.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende
Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Larissa Steiner, Arbeits- und Organisationspsychologin, larissa.steiner@fhnw.ch, +41 56 202 87 42

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4047

Laufbahncoaching für Mitarbeitende FHNW

Die beruflichen Tätigkeiten an Hochschulen sind vielfältig: Lehre, Forschung, Beratung, aber auch Führungs- und Managementaufgaben oder Arbeiten im administrativen oder technischen Bereich gehören dazu. Zu den Besonderheiten von Hochschulen gehören zudem Entwicklung und Innovation sowie die Generierung, Verarbeitung und Integration von Wissen. Das Laufbahncoaching unterstützt Sie in diesem Kontext bei der Festlegung Ihrer Ziele und im individuellen Prozess der Kompetenzentwicklung.

Im Laufbahncoaching werden die arbeitsbezogenen Erfahrungen, Aktivitäten, Rollen und Positionen sowie die aktuelle berufliche Situation in den Blick genommen und analysiert. Daraus werden die aktuellen

Kompetenzen abgeleitet und in Form einer Standortbestimmung erfasst. Ebenfalls werden die individuellen Potenziale einbezogen. Ziel ist es herauszufinden, wie diese langfristig wirksam eingesetzt und weiterentwickelt werden können. Dieses Vorgehen beinhaltet zudem die Entwicklung einer Zukunftsperspektive und die Klärung von kurz-, mittel- und langfristigen Zielen.

Das Angebot richtet sich an alle Mitarbeitenden der FHNW:

- Wissenschaftliche Mitarbeitende, die sich orientieren und einen Fokus setzen wollen
- Dozierende in verschiedenen Phasen ihrer beruflichen Laufbahn
- Administrativ-technisches Personal, das sich neu orientieren oder seine Arbeitsmarktfähigkeit zielgerichtet erhalten will

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen
Berufliche Orientierung

Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4053

Lehren und Lernen sichtbar machen (LLSM)

Lernprozesse datengestützt sichtbar zu machen, dies steigert die Wirksamkeit der Unterrichtsangebote und damit das Lernen. In praxiserprobten Weiterbildungsangeboten zu Themen wie Unterrichtsfeedback, Lernfeedback oder Peerfeedback optimieren Lehrpersonen erfolgsorientiert ihren eigenen Unterricht.

Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM för-

der überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Lehrpersonen Sek II

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4054

Unterrichtserfolg durch Sichtbarmachen stärken | Instrumente kennen lernen und einsetzen

Sie möchten anderen zeigen, wie Sie erfolgreich unterrichten? Sie suchen nach abgesicherten Hinweisen, wie Sie noch weiter vorankommen? Sie möchten dass Schülerinnen und Schüler mehr Verantwortung für ihr Lernen und den Unterricht übernehmen? Dabei helfen Methoden aus «Lehren und Lernen sichtbar machen».

Auf den eigenen Unterricht abgestimmte Instrumente der Visualisierung unterstützen den Dialog mit den Lernenden. LLSM fördert überdies Schulentwicklung, wenn Lehrpersonen im kollegialen Austausch ihre Erkenntnisse reflektieren.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Kompetenzorientierte Beurteilung • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
www.lernensichtbarmachen.ch

Weiterbildungsberatung für Lehrpersonen

Haben Sie Fragen zu unseren Angeboten? Suchen Sie Unterstützung bei der Entscheidung, welche Angebote für Sie persönlich geeignet sind? Wir beraten Sie gerne.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Überfachliche Kompetenzen

Dr. Jan-Oliver Eberhardt, Co-Ressortleitung Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 76 92

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4076

Die schulinterne Weiterbildung ist eine wertvolle Möglichkeit für Schulteams, sich gemeinsam einem aktuellen Bildungsthema zu widmen und zusammen Schulprozesse zu gestalten. Bei der Umsetzung schulinterner Weiterbildungen unterstützen unsere Expertinnen und Experten Schulen, die Beratung und Begleitung wünschen. Dabei berücksichtigen wir die individuellen Voraussetzungen jeder Schule und stellen in Zusammenarbeit mit den Schulleitungen ein passendes Angebot zusammen. Weitere Informationen zu den schulinternen Weiterbildungen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Angebote für Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams

Wir bieten schulinterne Weiterbildung und Beratung zu Fragestellungen von Fach-, Stufen- und Unterrichtsteams an. Das Angebot setzt sich zusammen aus Supervision, Praxisberatung und fachdidaktischen Kurzweiterbildungen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4035

Schul- und Systementwicklung

Das Angebot umfasst eine umfassende Beratung in Steuerungsprozessen hin zu einer geleiteten Schule zu den Themen Qualitätsmanagement, Organisationsentwicklung, Ressourcenmanagement, Personalentwicklung und Kompetenzmanagement.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4063

Schulinterne Weiterbildung und Beratung

Sich im Kollegium, im Fach-, Stufen- oder Unterrichtsteam gemeinsam mit einem ak-

tuellen Bildungsthema auseinandersetzen, dabei Neues lernen und aktiv Schule gestalten – das ist schulinterne Weiterbildung.

Sie wird von der Schulleitung in die Wege geleitet und findet vor Ort im gewohnten Arbeitsumfeld statt. Die Pädagogische Hochschule FHNW vermittelt qualifizierte Fachleute für schulinterne Weiterbildung an Schulen, welche diese in Entwicklungsprozessen und Sachthemen begleitet. So können Entwicklungsvorhaben optimal unterstützt und bildungspolitische Themen umgesetzt werden. Vor jeder schulinternen Weiterbildung steht eine Erstberatung mit dem Ziel, den konkreten Bedarf und das Setting zu klären.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Unterrichtsteams

Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen • Überfachliche Kompetenzen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4065

seiEval – Entwicklungsprozesse wirkungsvoll gestalten

In der schulentwicklungsintegrierten Evaluation (seiEval) wird ein mehrmonatiges Entwicklungsvorhaben fokussiert. Es wird durch das Schulteam geplant, umgesetzt und datengestützt evaluiert. Von Beginn an werden positive Entwicklungen in Unterricht und Schulleben angestoßen, die durch massgeschneiderte Datenerhebungen fest- und auf Kurs gehalten werden. Lehrpersonen, Schulleitende und auch Schülerinnen und Schüler erleben sich als

aktiv Gestaltende von Evaluation und Entwicklung. seiEval kann auf aktuelle schulische Herausforderungen wie soziales Lernen, Kompetenzorientierung oder Digitalisierung zugeschnitten werden.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende • Steuergruppen
Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4066

Soziales Lernen im Fokus der Schulentwicklung

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben.

Sie sollen eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können. Soziales Verhalten kann nur in Bezug zum Kontext, also auch zur Schulkultur verstanden werden. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen den Lernraum Schule prägen, erfahren Lehrpersonen Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben Entlastung. Das Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) unterstützt Schulleitungen und Lehrpersonen dabei, die Schulkultur partizipativ zu gestalten, so dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung der personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden und Mitverantwortung für die Gemeinschaft übernehmen können.

Schulen und Kollegien • Schulleitende

Überfachliche Kompetenzen

Franziska Matter , Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin , franziska.matter@fhnw.ch , T +41 56 202 86 26 • Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Datum: laufend • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4067

Team- und Personalentwicklung

Das Angebot umfasst eine ausführliche Beratung und Begleitung in der Team- und Personalentwicklung, unter anderem Beratung und Begleitung bei komplexen Situationen im Kollegium, bei Zusammenarbeit im Team (z. B. kollegialer Hospitation, Feedbackkultur, Reflexion von Unterricht) sowie Teamsupervision.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende • Steuergruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler , Co-Leiter Ressort Schulentwicklung , bendicht.marthaler@fhnw.ch , +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4070

Unterrichtsbezogene und thematische Entwicklung

Dieses Angebot umfasst spezifische unterrichtsbezogene Weiterbildung und Beratung zu den Themen Klassenführung (Classroom-Management), Heterogenität, Integration und Inklusion, Förderung und Beurteilung, sowie zu weiteren Themen aus der Pädagogik und zu Didaktik und Fachdidaktik.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Unterrichtsteams

Allgemeine pädagogische Themen • Integrative Pädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen

Bendicht Marthaler , Co-Leiter Ressort Schulentwicklung , bendicht.marthaler@fhnw.ch , +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4073

Thematisch ausgerichtete schulinterne Angebote

Thematisch ausgerichtete schulinterne Programme bieten Schulen die Möglichkeit, mit erprobten Settings fachliche Akzente in ihrer Schulentwicklung zu setzen. Unsere Expertinnen und Experten passen die Fachinputs in der Durchführung jeweils individuell auf die Situation und den Bedarf der einzelnen Schule an. Mögliche Themen sind beispielsweise soziales Lernen, Bildungschancen heterogener Klassen, integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung oder die Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation. Weitere Informationen zu den schulinternen Weiterbildungen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulintern

Begleitung von Schulen und Familien bei der Förderung der Selbstregulation von Kindern mit Verhaltensauffälligkeiten (FOSSA)

Das Projekt FOSSA beschäftigt sich mit der Selbstregulation bei Kindern mit herausforderndem Verhalten im Kindergarten- und Primarstufenalter. Die Familien der Kinder werden mit einem Familienprogramm unterstützt und die Lehrpersonen erhalten eine Weiterbildung sowie ein Coaching mit dem Ziel, die Kinder im Unterricht besser unterstützen und fördern zu können.

[Weitere Informationen zum FOSSA-Ansatz](#)

[Weitere Informationen zu diesem Angebot als PDF](#)

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Allgemeine pädagogische Themen • Integrative Pädagogik • Überfachliche Kompetenzen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4036

Luuise – integrierte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Sie wollten schon immer eine Knacknuss Ihres Unterrichts lösen und einen qualitativen Sprung nach vorne machen? Luuise unterstützt Lehrpersonen, wiederkehrende didaktische Herausforderungen im täglichen Unterrichten unter die Lupe zu nehmen und gemeinsam mit der Klasse zu lösen.

Luuise: Lehrpersonen unterrichten und un-

tersuchen integriert, sichtbar und effektiv. Über 1000 Lehrpersonen sind bei ihren umgesetzten Luise-Projekten kollegial und extern beraten worden. Weit überwiegend berichten sie von positiven Veränderungen und verbesserter Zusammenarbeit mit den Lernenden.

Lehrpersonen Sek II

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Prof. Dr. Wolfgang Beywl, Leiter em. Professur Bildungsmanagement sowie Schul- und Personalentwicklung, wolfgang.beywl@fhnw.ch, T +41 56 202 80 38

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4055

Natur und Technik im Zyklus 1 und 2 unterrichten

Wie kann ich ein Spielzeugauto mit Hilfe eines Magneten steuern? Wie bringe ich ein Glühlämpchen zum Leuchten? Was hält mich im Winter am besten warm? Wie löst sich Zucker in Wasser auf? Diese Weiterbildung zielt darauf ab, die Lehrpersonen der Zyklen 1 und 2 eines Schulteam im Kompetenzbereich «Natur, Mensch, Gesellschaft» (NMG) des Lehrplans 21 bei der Umsetzung von naturwissenschaftlich-technischen Unterrichtseinheiten zu stärken.

Insbesondere stehen das Experimentieren und die damit verbundene ko-konstruktive Erkenntnisgewinnung der Kinder in Gesprächskonferenzen im Fokus. Die Weiterbildung erfolgt schulintern, ist an den Bedürfnissen des Lehrpersonenteams orientiert und beinhaltet mehrere Sequenzen über einen längeren Zeitraum.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Natur und Technik

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4060

SCALA – Bildungschancen in sozial heterogenen Schulklassen fördern

Das Projekt SCALA zeigt, wie Lehrpersonen mit ihren Erwartungen und Erfolgsattributionen, d. h. Zuschreibungen für schulische Erfolge, die Leistungen und das Verhalten der Schülerinnen und Schüler beeinflussen. Es wurde eine Weiterbildung für Lehrpersonen konzipiert und wissenschaftlich begleitet (SCALA-Forschungsprojekt). Aus den dabei gesammelten praktischen Erfahrungen und empirischen Ergebnissen wurde die Weiterbildung für Lehrpersonen weiterentwickelt (SCALA-Weiterbildung). Diese neue Weiterbildung wird aktuell für Schulen angeboten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4062

Soziales Lernen in der Schule SOLE

Soziales Lernen in der Schule zielt auf den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen von Kindern und Jugendlichen, die ihnen kompetentes Verhalten in der sozialen Umwelt erlauben. Sie sollen diese kritisch und selbstbewusst mitgestalten, eigene Bedürfnisse verfolgen und zugleich Mitverantwortung für die anderen übernehmen können.

nen.

Soziales Verhalten geschieht immer im Bezug zum Kontext, ohne diesen kann Verhalten nicht verstanden werden. Für eine Schule ist daher die jeweilige Schulkultur von zentraler Bedeutung. Wenn Partizipation, Empowerment und Selbstwirksamkeitserfahrungen die Schule als Lernraum prägen, erfahren Lehrpersonen zunehmend Wirksamkeit ihrer Bemühungen und erleben tatsächliche Entlastung. Mit dem Programm SOLE (Soziales Lernen in der Schule) werden Schulleitungen und Lehrpersonen dabei unterstützt, die Schulkultur und den Unterricht so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler in der Entwicklung ihrer personalen und sozialen Kompetenzen gefördert werden.

Schulen und Kollegien • Schulleitende

Überfachliche Kompetenzen

Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26 • Maria Schmid, Dozentin für Pädagogik, Programmleiterin SOLE (Programm für soziales Lernen in der Schule und zur Gestaltung der Schulkultur), maria.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 71 06

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz / Deutschschweiz

ph.fhnw.ch/angebote/4068

Theaterpädagogische Auseinandersetzung mit spezifischen Phänomenen zur Weiterentwicklung der eigenen Schulkultur (schulKULTURschule)

Schulkultur zeigt sich im alltäglichen Zusammenleben und wird oft in Konflikten, Kommunikationssituationen und Organisationsprozessen sichtbar. Dieses innovative Angebot ist Ausgangspunkt für einen Entwicklungsprozess, in dem sich die direkt Beteiligten über eine theaterpädagogische Auseinandersetzung mit diesen Phänomenen zu beschäftigen beginnen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Steuergruppen

Beratung von Personen und Organisationen • Diversitätsorientiert unterrichten • Führung • Theaterpädagogik und Kulturvermittlung • Überfachliche Kompetenzen

Murielle Jenni, Theaterpädagogin, Dozentin, murielle.jenni@fhnw.ch, +41 32 628 66 87

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4071

Unterricht im Zyklus 1 – Auseinandersetzung mit den sich stellenden Chancen und Herausforderungen als gemeinsame Bildungsstufe (EULE-Modell)

Am Institut Kindergarten-/Unterstufe wurde seit 2016 in einem inter- und transdisziplinären Vorgehen ein Modell – das sog. EULE®-Modell – entwickelt, welches eine didaktische Rahmung für den ersten Bildungszyklus der Volksschule darstellt.

Das EULE®-Modell unterstützt und ermöglicht die Umsetzung des im Lehrplan 21 verankerten bildungspolitischen Anliegens der Zusammenführung von Kindergarten und Primarschule zu einem einzigen Zyklus – dem Zyklus 1. [Weitere Informationen zum EULE-Modell](#)

Lehrpersonen Zyklus 1

Aufgabekulturen und Lernaufgaben • Beratung von Personen und Organisationen • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4072

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unsere massgeschneiderten Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung oder bei spezifischen Themen. Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Führungspersonen sind dabei Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen. So ist es für die Coachees möglich, neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an ihrer Schule zu entwickeln. Mehr Informationen zu unserem Beratungs- und Coachingangebot für Führungspersonen finden Sie hier: www.fhnw.ch/wbph-schulleitung

Beratungs- und Coachingangebote für Führungspersonen

Unterschiedliche Herausforderungen und Kontextbedingungen beeinflussen die Weiterentwicklung von Schulen. Die strategische und operative Führungsebene wird mit vielfältigen Themen und Fragestellungen konfrontiert. Eine erfolgreiche Schulentwicklung setzt bewährte Methoden ein und berücksichtigt die spezifischen örtlichen Gegebenheiten.

Massgeschneiderte Beratungs- und Coachingangebote unterstützen Führungspersonen bei der Schul- und Unterrichtsentwicklung, herausfordernden Situationen oder bei spezifischen Themen. In einem Erstgespräch wird das Anliegen geklärt, ein Vorschlag für eine Begleitung erarbeitet und die nächsten Schritte vereinbart.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufssphären

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4039

Führungscoaching für Schulleitende

Bei den Führungscoachings stehen die konkreten Herausforderungen des Führungsalltags an Schulen im Zentrum. Die Anliegen der Schulleitenden sind Ausgangspunkt der gemeinsamen Arbeit im 1:1-Setting mit erfahrenen Beratungspersonen, sodass die Schulleiterin, der Schulleiter in diesem Set-

ting neue Handlungsperspektiven für die Arbeit an der Schule entwickeln kann.

Lehrpersonen Sek II • Schulleitende

Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4052

Schul- und Weiterbildungsscoaches

Eine zentrale Komponente bei Veränderungen an Schulen ist die Frage «Wie nehme ich alle mit?». Daher ist die schulinterne Weiterbildung und eine gut auf den Entwicklungsprozess abgestimmte Weiterbildungsplanung essentiell für den Erfolg solcher Veränderungsprozesse. Die auf entsprechende Fragen spezialisierten Schul- und Weiterbildungsscoaches unterstützen Schulleitende bei dieser komplexen Aufgabe mit einer mehrjahresperspektivischen Planung.

Schulleitende • Steuergruppen

Allgemeine pädagogische Themen • Beratung von Personen und Organisationen • Führung

Bendicht Marthaler, Co-Leiter Ressort Schulentwicklung, bendicht.marthaler@fhnw.ch, +41 32 628 67 07 • Franziska Matter, Co-Leiterin Ressort Schulentwicklung, Dozentin für Schul- und Organisationsentwicklung, Mediatorin, franziska.matter@fhnw.ch, T +41 56 202 86 26

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4064

Talentmanagement – Führungspotenziale in der Schule erkennen

Die Förderung von potenziellen Leitungspersonen in der Schule im Rahmen des Talentmanagements bildet die Grundlage für eine langfristige Personalentwicklung an der Schule. Das Angebot richtet sich an

Schulleitungen und unterstützt diese dabei, die Themen «Erkennung und Personalentwicklung von Lehrpersonen mit Führungspotenzial» systematisch anzugehen.

Schulleitende

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufssphären

Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, verena.vonatzen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Datum: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4069



Meine Weiterbildung gibt mir die Möglichkeit, nebst dem Unterrichten eine neue spannende Tätigkeit auszuüben. Diese Erfahrung hat auch mich als Lehrperson weiterentwickelt.

Janine Vogel, Lehrperson

System LuPe

Lehrplan und Profilentwicklung mit individueller Weiterbildung



Kompetenzorientierung sowie die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen sind zentrale Aspekte des Lehrplans 21. Eignen Sie sich in unseren LuPe-Modulen aktuelles Wissen hierzu an, erweitern Sie Ihr Handlungsrepertoire und tauschen Sie sich mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen im Schulfeld aus.

Was ist das «System LuPe»

«LuPe» steht für Lehrplan und Profilentwicklung. Im «System LuPe» werden Elemente der Weiterbildung mit den Inhalten kompetenzorientierter Lehrpläne systematisch in einem flexiblen und zugleich kohärenten Rahmen verbunden. LuPe-Module können Teil eines CAS-Programms sein oder unabhängig davon besucht werden. Unter Umständen sind sie auch an andere CAS-Programme anrechenbar.

Ziel von «System LuPe»

Lehrpersonen können auf ein breites und systematisch auf den Lehrplan 21 bezogenes, modulares, fach- und themenspezifisches Weiterbildungsprogramm zugreifen. Die Struktur des «Systems LuPe» eröffnet den Lehrpersonen die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in Bezug auf die Anforderungen des Lehrplans 21 hin weiterzuentwickeln. Sie können dies gemäss ihrem individuellen Bedarf und innerhalb einer flexiblen Angebotsstruktur tun.

Magdalena Michel Binder

Leiterin Ressort CAS/MAS Fachdidaktische Vertiefungen

www-fhnw.ch/wbph-lupe

In unseren LuPe-Modulen festigen Sie Ihr Verständnis für kompetenzorientiertes Lernen sowie für die Verbindung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen. In den Modulen eignen Sie sich aktuelles Wissen an, erweitern Ihr Handlungsrepertoire und tauschen sich mit anderen Lehrpersonen und/oder Fachpersonen zu spezifischen Fragestellungen aus. www.fhnw.ch/wbph-lupe

LuPe-Modul Gestalten: Fokus Textil

Jeweils mit fachwissenschaftlich und fachpraktischer Ausrichtung zur textilen Systematik und fachdidaktische Inhalte, die in praktischen und theoretischen Sequenzen vermittelt und erarbeitet werden.

Als Lehrpersonen für das Schulfach Textiles und Technisches Gestalten (TTG nach Lehrplan 21) sind die Teilnehmenden kompetent, gestalterische Lernprozesse zu initiieren, zu begleiten und zu beurteilen. Um textile Inhalte und entsprechende Designprozesse erfolgreich vermitteln zu können, ist eine breit abgestützte Fachkompetenz erforderlich, die auf Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten verschiedener fachlicher Zugänge und Bezugsfelder gründet. Dazu gehören ästhetische Fragestellungen, Kenntnisse über Zusammenhänge im funktionalen Bereich und vielfältige technologische Verfahren. Für einen professionellen Unterricht sind sowohl fachlich-fachwissenschaftliche als auch fachdidaktische Kompetenzen erforderlich, die das Auslösen und Begleiten von Lehr- und Lernpro-

zessen enthalten.

Jede Veranstaltung enthält eine fachwissenschaftlich und fachpraktische Ausrichtung in Zusammenhang mit der textilen Systematik (Annemarie Seiler-Baldinger, Systematik der textilen Techniken, 1991) und fachdidaktische Inhalte, die in praktischen und theoretischen Sequenzen vermittelt und erarbeitet werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Gestalten

Leitung: Judith Hess, Dozentin für Fachwissenschaft Design & Technik, PH FHNW

Auskunft: Judith Hess, judith.hess@fhnw.ch, +41 56 202 86 32

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz
ph.fhnw.ch/angebote/4127

LuPe-Modul Medien und Informatik: Grundlagen Medien und Informatik

In diesem Angebot setzen Sie sich mit dem Modul «Medien und Informatik» bzw. «Informatische Bildung» des Lehrplans 21 auseinander.

ander. Sie erhalten eine Einführung in die Informatik als Fachwissenschaft entlang der drei Kompetenzbereiche des Lehrplans: Datenstrukturen, Algorithmen und Informatiksysteme. Ebenso bearbeiten Sie den Medienkompetenzbereich «Mit Medien kommunizieren und kooperieren».

Die Teilnehmenden des LuPe-Moduls

- setzen sich mit dem Modul «Medien und Informatik/Informatische Bildung» im Lehrplan 21 respektive den entsprechenden Modulen der kantonalen Lehrpläne auseinander,
- reflektieren den Paradigmenwechsel zu Medien, Informatik und Anwendung,
- setzen sich mit der eigenen Medienbiografie auseinander,
- beziehen die digitale Transformation der Gesellschaft auf ihren Unterricht,
- kennen anschlussfähige Lehrmittel und Literatur wie auch Online-Materialien,
- haben ihre Kompetenzen an drei Umsetzungsprojekten eingesetzt und vertieft,
- reflektieren als Lerngruppe den erteilten Unterricht.

Das Modul kann einerseits singulär besucht werden, andererseits durch den Besuch von drei weiteren Modulen (inkl. Zertifikatsmodul) erweitert werden zum CAS «Medien und Informatik unterrichten». Weitere Informationen dazu finden Sie unter www.fhnw.ch/wbph-cas-miu.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Jörg Graf, Dozent Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Online
ph.fhnw.ch/angebote/4131

LuPe-Modul Natur und Technik: Fokus Chemie

Das LuPe-Modul Chemie behandelt ausgewählte fachliche und fachdidaktische Aspekte des Chemieunterrichts der Sekundarstufe I.

Im Modul werden die Themen Stoffeigenschaften, Trennmethode, Redoxreaktionen, Säure-/Base-Reaktionen und Lebensmittelchemie bearbeitet. Der Schwerpunkt liegt bei den Experimenten, theoretische Aspekte werden auch angesprochen. Zudem werden die Themen Sicherheit im Chemieunterricht, gesetzliche Rahmenbedingungen und Sammlungsbetreuung angeschaut.

Lehrpersonen Zyklus 3

Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft

Leitung: Felix Weidele, Dozent für Chemie und Chemiedidaktik, PH FHNW

Auskunft: Felix Weidele, felix.weidele@fhnw.ch, +41 61 228 52 14

Beginn: Sat, 18.10.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4128



Das besuchte CAS-Programm hat mich in meiner Führungstätigkeit unterstützt, ist nachhaltig hilfreich und bereichernd. Ich gehe nun Veränderungsprojekte an meiner Schule viel durchdachter an und kann diese bewusst gestalten. Der Fokus und die Wirkung differenzierter, systemischer Reflexion hat mich in meiner in meinem Führungshandeln gestärkt.

Markus Obrist, Schulleiter

CAS-, DAS- und MAS-Programme

Ihre Qualifikation für Unterrichts-, Leitungs- und Beratungsfunktionen



Ob Sie Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen auf den neusten Stand bringen wollen, um mit den ständigen Veränderungen in unserer Gesellschaft und im Bildungswesen Schritt zu halten, oder ob Sie neue Qualifikationen in bestimmten Bereichen erwerben wollen, unsere CAS-, DAS- und MAS-Programme sind auf Ihre Bedürfnisse zugeschnitten! Beispiele dafür sind der CAS *Medien und Informatik unterrichten* und die Qualifikation zur Schulleiterin oder zum Schulleiter, zur Fachlehrperson für Berufswahlunterricht mit EDK-Anerkennung oder zur Beraterin oder zum Berater mit bso-Anerkennung. Ein Master of Advanced Studies (MAS), ein Diploma of Advanced Studies (DAS) oder ein Certificate of Advanced Studies (CAS) der Pädagogischen Hochschule FHNW dokumentiert die intensive Auseinandersetzung mit einem spezifischen Thema und den Erwerb von wissenschaftlich fundierten und praxisbezogenen Kompetenzen.

Für diejenigen, die zunächst einen modularen Zugang bevorzugen, bietet das «System LuPe» eine ideale Lösung. Die LuPe-Module weisen einen stärkeren inhaltlichen Bezug zum Lehrplan 21 bzw. zu seinen Themen auf und können einzeln oder in Kombination mit anderen Angeboten belegt werden. Zudem können LuPe-Module in der Regel problemlos an ein späteres CAS-Programm angerechnet werden. Alle Informationen zum «System LuPe» finden Interessierte unter www.fhnw.ch/wbph-lupe.

Die Weiterbildungsprogramme und -module ermöglichen den Teilnehmenden, ihre alltägliche Berufspraxis mit wissenschaftlichen Modellen und Konzepten zu verknüpfen. Sie erhalten die Möglichkeit, sich über einen längeren Zeitraum intensiv mit selbst gewählten Themen zu beschäftigen und sich mit anderen Teilnehmenden, die ähnliche Interessen verfolgen, zu vernetzen. Eine ideale Möglichkeit, den persönlichen und beruflichen Horizont zu erweitern und letztlich auch die Motivation für die eigene Arbeit zu erhalten!

Lassen Sie sich von der Vielfalt der Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hochschule FHNW inspirieren und treffen Sie Ihre nächste Wahl!

Prof. Dr. Urs Oberthaler
Leiter Zentrum Professionen im Schulfeld

Ein Certificate of Advanced Study (CAS) ist ein postgraduales Zertifikatsprogramm, das eine praxisorientierte Ausbildung in einem bestimmten Fachgebiet – und damit eine gezielte berufliche Weiterentwicklung – ermöglicht. Ein CAS-Programm dauert 6–12 Monate und umfasst in der Regel 10 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 300 Arbeitsstunden entspricht. Mehrere CAS-Programme können zu einem DAS oder einem MAS kombiniert werden. Wir bieten CAS-Programme in verschiedenen Fachgebieten an, die explizit auf die Bedürfnisse und Interessen unserer Studierenden abgestimmt sind.

www.fhnw.ch/wbph-programme

CAS Beratungsansätze und integratives Beratungskonzept

Als angehende Beratungsperson müssen Sie eine Vielzahl von Beratungsansätzen kennen, damit Sie entscheiden können, welche Grundsätze in Ihrer Arbeit handlungsleitend sein sollen. Bei einem integrativen Beratungskonzept werden aufgrund von klaren Kriterien Elemente aus verschiedenen Beratungsansätzen kombiniert und zu einem stimmigen Ganzen gefasst. Für die Auswahl sind die Kohärenz, das jeweilige Beratungsfeld sowie persönliche Vorlieben entscheidend.

In diesem CAS-Programm erarbeiten Sie Ihr persönliches Beratungskonzept auf der Grundlage von ausgewählten Themen der Anthropologie, der Erkenntnistheorie und in Auseinandersetzung mit persönlichen Beratungskonzepten, die erfahrene Beraterin-

nen und Berater präsentieren.

Beim Verfassen der Diplomarbeit werden Sie kompetent unterstützt.

Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Beginn: Thu, 20.8.2026 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4081

CAS Change Management – Organisationsberatung

Die Planung und Steuerung bzw. Begleitung von Veränderungsprozessen in Organisationen sind bereits oder werden ein wichtiger Bestandteil Ihrer beruflichen Tätigkeit. In diesem CAS-Programm können Sie Ihre Kompetenzen erweitern und sich mit grundlegenden Fragen der Prozessgestaltung bei Veränderungsvorhaben auseinandersetzen. Eine zentrale Bedeutung hat dabei das Verständnis für Organisationen und damit auch für die Rolle von Personen in Organisationen.

Parallel zum CAS-Programm steuern oder begleiten Sie einen Veränderungsprozess. Sie werden dabei durch die Programmleitung und in der Gruppenlehrsupervision unterstützt.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulleitende • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter
DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Beginn: Thu, 13.11.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4083

CAS Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten

Mit dem CAS-Programm «Design und Technik – Textiles und Technisches Gestalten» bietet die Pädagogische Hochschule FHNW in Kooperation mit swch.ch eine Weiterbildung für Lehrpersonen aller Stufen an. Dieses CAS-Programm bietet den Aufbau von Wissen und Können im Umgang mit verschiedenen Materialien und

handwerklichen Techniken. Es ermöglicht den Teilnehmenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Zielen und Inhalten des Schulfachs Textiles und Technisches Gestalten und damit eine Erweiterung ihrer Kompetenzen. Die Zielsetzungen und Inhalte orientieren sich an den Leitideen des Lehrplans 21.

Die Weiterentwicklung fachlicher und fachdidaktischer Kompetenzen ermöglicht es den Teilnehmenden, einen zeitgemässen und fundierten Unterricht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren. Die Angebotsform ist kompakt und kann innerhalb eines Jahres absolviert werden. Als Lehrpersonen des Kindergartens, der Primar- oder Sekundarstufen I und II sind die Teilnehmenden kompetent im Initiieren, Modellieren und Interpretieren gestalterischer Lern- und Arbeitsprozesse. Eigene gestalterische Tätigkeiten, die Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragen sowie die Bearbeitung von Themen aus Design, Technik und Kunst bilden die Grundlage dafür. Die Teilnehmenden vertiefen ihre Basis für einen kompetenzorientierten Unterricht. Sie erkennen, dass durch die Beschäftigung mit ästhetischen und funktionalen Fragestellungen eine differenzierte und bildende Auseinandersetzung zwischen Menschen und Dingen stattfinden kann.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Gestalten

Leitung: Prof. Dr. Barbara Wyss, Leiterin Professur
Ästhetische Bildung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Wyss, barbara.wyss@fhnw.ch, T +41 32 628 67 23

Beginn: Mon, 14.7.2025 • Berlin, Campus Brugg-Windisch, Davos, Interlaken, Muttentz, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/4084

CAS Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule

Sie möchten mehrsprachige Kinder und Jugendliche gezielt im Aufbau von Deutsch als Zweitsprache unterstützen und einen diversitätsorientierten Unterricht professionell gestalten. In diesem CAS-Programm erwerben Sie ein differenziertes Repertoire an didaktischen und methodischen Mitteln zur Sprachförderung von Kindern und Jugendlichen. Sie gewinnen neues Fachwissen und didaktische Reflexions- und Handlungsfähigkeit in der Gestaltung einer integrierenden Schul- und Lernkultur und in der Zusammenarbeit im multiprofessionellen Team.

Dieses Angebot wurde früher unter dem Namen «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» (IKB DAZ) angeboten.

Der neue Name des CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» (CAS DOS) hat eine grössere Reichweite als die ehemalige Bezeichnung CAS «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» (CAS IKB DAZ), da viele Lehrpersonen mehrsprachige Schülerinnen und Schüler unterrichten und betreuen, auch wenn sie keine designierten DaZ-Lektionen übernehmen. Dies ist insbesondere für den sprachbewussten Unterricht in allen Fächern relevant sowie für neue Ressourcierungsmodelle für Förderlektionen (Kanton Aargau).

Auch im Lehrplan 21 werden Begrifflichkeiten wie mehrsprachiges Repertoire und Sprachenvielfalt der Klasse genutzt, um die Kompetenzen aller Schülerinnen und Schüler ins Spiel zu bringen. Damit wird das Risiko für eine Stigmatisierung der mehrsprachigen Schülerinnen und Schüler verringert.

Der CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» knüpft im Titel wie auch inhaltlich an neue Fachbegriffe an, die sowohl in wissenschaftlichen Diskursen als auch in den Kantonen und Schulen an Bedeutung gewinnen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung: Sibylle Bittner, Dozentin für Erziehungswissenschaften und Transkulturalität, PH FHNW • Dr. Ursula Ritzau, Dozentin für Deutschdidaktik und Mehrsprachigkeit im Kindesalter, PH FHNW

Auskunft: Sibylle Bittner, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28 • Ursula Ritzau, ursula.ritzau@fhnw.ch, +41 56 202 85 28

Beginn: Fri, 24.10.2025 • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Online, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/4085

CAS Förderdiagnostik und Lernbegleitung

Sie begleiten Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten und möchten Ihre beruflichen Kompetenzen vertiefen. Sie haben Interesse, Schulische*r Heilpädagog*in zu werden und möchten dazu Ihre Kenntnisse in einem ersten Schritt über eine Weiterbildung vertiefen.

In diesem CAS-Programm erlangen Sie vertiefte Kenntnisse zu erschwerten Lernprozessen, insbesondere in den Fachbereichen Deutsch sowie Mathematik. Sie lernen, diagnostische Instrumente adäquat zu nutzen und wissen, wie Sie Förderplanungen für Schüler*innen mit besonderem Bildungsbedarf entwickeln und verfassen können. Sie erfahren, wie Sie als Teil eines multiprofessionellen Teams Ihre Expertise gewinnbringend im Unterrichtsalldag einbringen können und lernen, wie Sie dazu beitragen, dass im Unterricht integrative Lehr- und Lernarrangements zum Tragen kommen. Von ausgewiesenen Fachpersonen er-

halten Sie Impulse und haben die Möglichkeit, sich mit anderen engagierten Pädagog*innen auseinanderzusetzen und Ihre bisherigen beruflichen Kompetenzen praxisnah zu vertiefen.

Das Zertifikatsprogramm ist inhaltlich mit dem CAS-Programm «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» verknüpft. Das bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit Teilnehmenden einer anderen Fachgruppe auszutauschen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 17.10.2025 • Campus Brugg-Windisch, Muttenz, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4087

CAS Grundlagen der Einzelberatung

Tipps zu geben aufgrund eines Bauchgefühls genügt Ihnen nicht mehr. Sie wollen lernen, wie Sie Beratungssituationen professionell gestalten können. Im CAS-Programm «Grundlagen der Einzelberatung» werden Sie in Theorie und Praxis für interne oder externe Beratungsaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Gezieltes Training, Arbeit mit Fallbeispielen, sowie Videoanalysen von Mikrosituationen machen Sie fit für die Praxis.

Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln.

Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Beratungstätigkeit erprobt haben.

(Organisations-)Berater*innen • Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungskoaches • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Karin Maienfisch, Dozentin für Coaching und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Karin Maienfisch, karin.maienfisch@fhnw.ch, +41 56 202 70 35

Beginn: Thu, 4.9.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4088

CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt»

(Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

Leistungsstarke Kinder und Jugendliche sowie Lehrpersonen lehnen die Etikettierung und selektive Förderung als «Hochbegabte» mehrheitlich ab. Dennoch besteht häufig ein zusätzlicher spezifischer Förderbedarf, damit besondere Potenziale entwickelt und die oft spezielle emotionale Situation im sozialen Umfeld erfolgreich gemeistert werden können. Individualisierende Lernarchitekturen, den Klassenunterricht ergänzende Förderangebote sowie die Beratung und Begleitung besonders leistungsstarker Kinder und Jugendlicher (z. B. durch Mentorate), aber auch die Unterstützung von Lehrpersonen, sind zentrale Inhalte des Weiterbildungsangebots. Die vermittelten Inhalte sind praxisbewährt und lerntheoretisch begründet.

Behördenmitglieder • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen
Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Ausserschulisches Lernen • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Kompetenzorientierte Beurteilung • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: MA Florian Bugnon, Dozent, Co-Programmleitung CAS IBBF, PH FHNW • MA Salomé Müller-Opliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Salomé Müller-Opliger, salome.muel-ler@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Beginn: Fri, 5.9.2025 • Campus Brugg Windisch, Campus Muttenz

ph.fhnw.ch/angebote/4090

CAS Konfliktcoaching an Schulen

Konflikte und Spannungen, ob im Klassenzimmer, auf dem Pausenplatz, im Kollegium oder mit Eltern, sind in Schulen allgegenwärtig. Ein kompetenter Umgang mit Konflikten gehört deshalb zu den Kernaufgaben von Schulen. Im CAS-Programm «Konfliktcoaching an Schulen» werden Sie in Theorie und Praxis ausgebildet, um Spannungen und Konflikte an Schulen zu bearbeiten und zu bewältigen.

Sie lernen die Grundlagen der Konfliktberatung kennen, erhalten Kenntnisse über Konfliktodynamiken und Deeskalation von Konflikten, können Konfliktgespräche zwischen verschiedenen Anspruchsgruppen moderieren sowie Kolleg*innen an der Schule im Umgang mit Spannungen und Konflikten beraten. Sie erhalten einen umfassenden Überblick über schulisches Konfliktmanagement, entwickeln Ihre Rolle und Ihre Funktion im schulischen System und setzen ein konfliktspezifisches Vorhaben um.

Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Dozierenden unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch eine breite Praxiserfahrung in der Beratung und Moderation von Konfliktbearbeitungen aufweisen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Praxislehrpersonen • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Gesundheitsförderung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Barbara Scheidegger, Organisations- und Konfliktberaterin, Dozentin für Erwachsenenbildung/Weiterbildung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Scheidegger, barbara.scheidegger@fhnw.ch, +41 32 628 66 28

Beginn: Thu, 21.8.2025 • Campus Brugg-Windisch, noch offen

ph.fhnw.ch/angebote/4091

CAS Lerncoaching

Der CAS Lerncoaching fokussiert auf das Handeln der Lehrperson als Lerncoach – im Unterricht und in schulischen Gesprächssituationen. Dabei kommen dem personalisierten Lernen und der Kommunikation mit den Lernenden grosse Bedeutung zu. Lernprozesse sollen deshalb aus dieser Optik geplant und gestaltet werden. In diesem CAS-Programm erhalten Lehrpersonen Einblick in aktuelle Theorien zum Lernen und vielfältige Impulse zu Modellen und Instrumenten der Lernberatung. Sie reflektieren das eigene Lernverständnis und entwickeln ihre Beratungs- und Unterrichtspraxis weiter.

Steuerung, Begleitung und Evaluation der individuellen und kollektiv gestalteten Lernprozesse haben zum Ziel, dass Lernende erfolgreich und kompetent lernen können. Wie sieht ein Unterricht aus, der konsequent vom Lernprozess her gedacht wird? Was verändert sich im Verhalten und in der Haltung der Lehrperson? Welche Voraussetzungen braucht es, damit sich Lehrende und Lernende in der veränderten Rolle zurechtfinden? Solche Fragen stehen im Mittelpunkt des CAS-Programms. Die verschiedenen Theorien, Praxiskonzepte und Instrumente in den Modulen sind konkret erfahrbar, werden in der Praxisgruppe vertieft besprochen und in der eigenen Praxis erprobt. Das Zertifikatsprogramm will Sie zur schulinternen Beratung für Lernende, zur Unterstützung der schulinternen Unterrichtsentwicklung, zur Begleitung der schulinternen Entwicklung und Umsetzung von Konzepten in den Bereichen Lerntech-

nik und Lernstrategie sowie zur Übernahme eines schulinternen Mentorats im Themenbereich Lernbegleitung befähigen.

Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung: Alexandra Pauli, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabungsförderung, PH FHNW • MA Florian Bugnon, Dozent, Co-Programmleitung CAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Alexandra Pauli, alexandra.pauli@fhnw.ch, +41 56 202 73 71 • Florian Bugnon, florian.bugnon@fhnw.ch, +41 61 228 55 62

Beginn: Fri, 20.6.2025 • Beatenberg, Campus Brugg-Windisch

ph.fhnw.ch/angebote/4092

CAS Medien und Informatik unterrichten

Sie interessieren sich für das Fach «Medien und Informatik» – insbesondere für Making und Künstliche Intelligenz – und Sie möchten in der Digitalen Transformation entlang der Future Skills unterrichten. Sie setzen sich für innovativen, problemlösbaren und kompetenzorientierten Unterricht ein und nutzen digitale Medien im Unterricht. Das CAS-Programm «Medien und Informatik unterrichten» vermittelt dazu die Grundlagen, die erweiterten Kenntnisse sowie die Anwendung. Sie erweitern Ihr professionelles Handeln in Bezug auf den Modullehrplan «Medien und Informatik» und in der Digitalen Transformation.

Sie sind in Bezug auf die Anforderungen im Modul «Medien und Informatik» fachlich kompetent und können mit diesem Fachwissen Unterricht auf der Basis des Modullehrplans «Medien und Informatik» in der Digitalen Transformation gestalten. Dabei nutzen Sie digitale Medien gezielt und evaluiert, um Lernprozesse von Schüler*in-

nen anzustossen und zu begleiten. Als Absolvent*in kennen Sie die Ansprüche an Jugendliche im Übertritt in eine digitalisierte Berufswelt und übernehmen Verantwortung für den Aufbau entsprechender fachlicher und überfachlicher Kompetenzen. Als innovative Lehrperson optimieren Sie Unterrichtsmodelle mit Future Skills und integrieren neue Formen wie Design Thinking, Edu Scrum und Lego Serious Play in Ihren Unterricht. Im Schulalltag setzen Sie verschiedene Unterrichtsideen um und reflektieren diese gemeinsam in der Lerngruppe. Die Lerngruppe und die Dozierenden geben Ihnen neue Impulse in den Themen Marketing und Künstliche Intelligenz für den Unterricht in der Digitalen Transformation. Als Abschluss des CAS-Programms planen Sie ein Umsetzungsprojekt, führen es mit Ihrer Klasse durch, evaluieren und reflektieren es.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Unterrichtsteams
Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Sibylle von Felten, Co-Leiterin Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias, PH FHNW

Auskunft: Sibylle von Felten, sibylle.vonfelten@fhnw.ch, +41 32 628 67 26

Beginn: Thu, 18.9.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online
ph.fhnw.ch/angebote/4093

CAS Pädagogischer ICT-Support (PICTS) – modulare Durchführung | schweizerisch anerkannt

Der pädagogische ICT-Support (PICTS) hat sich an den Schulen als zentrales Element zur Begleitung des digitalen Wandels etabliert. An den Schulen wird diese Rolle unterschiedlich wahrgenommen, dementsprechend sind auch die Aufgaben, die mit der Rolle verbunden sind, verschieden. Mit der Möglichkeit, Weiterbildungsmodule entlang der Bedürfnisse der einzelnen Schule

zusammenzustellen und diese bei Bedarf zum CAS PICTS zusammenzufassen, schlagen wir ein neues Kapitel bei der Ausbildung von pädagogischen ICT-Supporterinnen und -Supportern auf.

Jedes Modul bildet eine in sich geschlossene Einheit mit einem spezifischen Fokus und kann wahlweise einzeln oder als vollständiger Zertifikatslehrgang (4 Module) gebucht werden. Gegenüber der Einzelbuchung reduziert sich der Preis bei einer Anmeldung für den gesamten CAS.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich • Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, online, PH Zürich
ph.fhnw.ch/angebote/4100

CAS Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung

Wie lässt sich Schule heutzutage wirksam gestalten? Worauf kommt es im Klassenzimmer, aber auch in der gesamten Schule an, damit Schulentwicklung gelingt? Wie können Leitungshandeln und eine entsprechende Schulkultur zu einer wirksamen Entwicklung beitragen? Dies und mehr behandelt der CAS «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung». Die Themen orientieren sich an aktuellen Entwicklungen im Schulbereich sowie an evidenzbasierten Grundlagen und richten ihr Augenmerk auf die Wirkung des Handelns in Schulen, insbesondere auf solche Felder, die die ganze Schule betreffen und Lei-

tungshandeln bzw. Verantwortungsübernahme jenseits des Klassenzimmers erfordern. Der CAS kann als Einstieg oder Vertiefung zu verschiedenen relevanten Themen aus dem schulischen Alltag belegt werden.

Das Zertifikatsprogramm «Schulentwicklung und pädagogisch wirksame Schulführung» richtet sich an Schulleitungen und Lehrpersonen, die ihre Kompetenzen rund um die Gestaltung und Entwicklung einer Bildungsorganisation erweitern möchten. Zentrale Themen wie effektive formale und laterale Führung oder die Schule als Organisation werden ergänzt durch vielfältige Wahlmöglichkeiten, wie z. B. Digitalisierung in der Schule, datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung, Schule und Qualität oder Gestaltung der Schulkultur. Den gemeinsamen Rahmen bildet die Frage, wie Schule wirksam geleitet bzw. (mit-)gestaltet werden kann und wie entsprechende Erkenntnisse aus der Wissenschaft für die eigene Praxis nutzbar gemacht werden können.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzi-gen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Sat, 16.8.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4095

CAS Schulleitung | schweizerisch anerkannt

Sie nehmen bereits heute oder in naher Zukunft Schulleitungsaufgaben in der Schule wahr. Sie haben sich entschlossen, die Basis Ihres professionellen Wissens und Könnens systematisch zu erweitern. Das über viele Jahre erprobte und weiterentwickelte CAS-Programm ist eine von der EDK anerkannte Zusatzausbildung. Der CAS «Schulleitung» kombiniert wissenschaftliche Modelle der Schulleitung mit intensiver Praxisreflexion. Er bietet Raum für den Erfahrungsaustausch in einem breiten Netzwerk des gesamten Bildungsraumes Nordwestschweiz und weiteren Kantonen. In der Regel gibt es vier Durchführungen pro Jahr, mit Durchführungsort Brugg-Windisch, Muttenz oder Olten. Die Details dazu finden Sie in der Agenda.

Die zentralen Themen orientieren sich am Dreiklang der Führung «Sich selbst führen – andere führen – die Organisation führen» und sind in Module gegliedert, die aufeinander aufbauen. Neben den Themen wie Personalführung und Kommunikation, Führung einer Schule sowie Schulentwicklung und Qualitätssicherung werden auch Schulrechtsthemen, finanzielle Führung und Rechenschaftslegung sowie die Reflexion der eigenen Führungspraxis in Supervisionsgruppen bearbeitet. Durch den funktionsbegleitenden Aufbau lassen sich die neu erworbenen Kompetenzen laufend in die eigene Führungspraxis einbauen.

Sie werden befähigt, Ihre Schule und deren Umfeld zu analysieren, Entwicklungsbedarf zu formulieren und die Weiterentwicklung zu steuern. Für die verschiedenen Aufgabenbereiche in der Schulführung lernen Sie, Vorgehensweisen zu entwickeln und anzuwenden. Sie kennen und verstehen Ihre Rolle und können diese entsprechend ausgestalten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende

Führung

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, Campus Olten
ph.fhnw.ch/angebote/4096

CAS Supervision und Coaching im Einzelsetting | mit künstlerischen Perspektiven

Sie möchten Ihre Kompetenzen erweitern und wollen lernen, wie Sie Supervisions- und Coaching Situationen unter Einbezug von künstlerischen Perspektiven professionell gestalten können. Als ausgebildete Fachperson im sozialen Bereich mit vertiefter künstlerischer Praxis oder als Künstler:in mit psychologisch orientierter Vorbildung wollen Sie sich ein neues Berufsfeld erschliessen. Im CAS-Programm «Supervision und Coaching im Einzelsetting» werden Sie in Theorie und Praxis für Supervisions- und Coachingaufträge ausgebildet. Grundlegende theoretische Bezüge, zum Beispiel das Denken in Rollen oder das Wissen über Veränderungsprozesse, werden vermittelt. Die Videoanalyse von Mikrosituationen sowie ein gezieltes Training gewährleisten den Praxisbezug. Ihre Expertise in Ihrem Grundberuf und Ihre künstlerischen Erfahrungen werden gezielt für den Aufbau des neuen Professionsfeldes genutzt.

Alle beratenden Tätigkeiten erfordern die Fähigkeit, tragfähige Beziehungen zu gestalten, sich in komplexen Situationen rasch zu orientieren sowie gleichzeitig systematisch und situativ zu handeln. Beim Aufbau der dazu nötigen Kompetenzen werden Sie von Fachleuten unterstützt, die sowohl die theoretischen Grundlagen fundiert kennen als auch ihre praktische Anwendung in der eigenen Supervisionstätig-

keit erprobt haben.

(Organisations-)Berater*innen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Beate Roelcke, Musiktherapeutin, Supervisorin, Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Beate Roelcke, beate.roelcke@zhdk.ch,

Beginn: Fri, 16.1.2026 • Online, ZHdK Zürich
ph.fhnw.ch/angebote/4097

CAS Von der Schule zum Beruf | schweizerisch anerkannt

Das CAS-Programm «Von der Schule zum Beruf» bietet Fachpersonen die Gelegenheit, sich in einem interprofessionellen Umfeld mit zentralen Themen zur beruflichen Integration zu befassen. Im Zentrum steht die Förderung der notwendigen Kompetenzen für die höchst anspruchsvolle Begleitung und Beratung von jungen Menschen im Prozess der Berufswahl und Erwerbsintegration.

Für eine in diesem Bereich erfolgreiche Arbeit braucht es ein Verständnis von Berufswahl- und Lernprozessen sowie vertiefte Kenntnisse der Berufsfelder, des Berufsbildungssystems und der Entwicklungen im Übergangssystem. Gefragt sind auch Beratungs- und Vernetzungskompetenzen – insbesondere bei der Zusammenarbeit mit Ausbildungsbetrieben und Fachstellen.

Der Berufswahlprozess wird mit Blick auf Anforderungen der Berufsbildung ebenso wie auf biografische Erfahrungen der Jugendlichen reflektiert. Ihre Lebenslagen, ihre Entwicklungsaufgaben und dafür notwendige Kompetenzen sind zentrale The-

men. Genderfragen wie auch migrationsgesellschaftliche Fragen werden systematisch berücksichtigt und der Wandel von Arbeit und Berufsbildung werden als wichtige Rahmung mitgedacht.

Je nach Schwerpunkt Ihrer Arbeit wählen Sie eines der beiden Profile:

- Profil A: Fachlehperson Berufswahlunterricht, schweizerisch anerkannt
- Profil B: Berufsintegrationscoach

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulsche Heilpädagog*innen • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Berufliche Orientierung

Leitung: Dr. Erich Steiner, Dozent, PH FHNW • Dipl. Psych. Laliitha Chamakalayil, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, HSA FHNW

Auskunft: Erich Steiner, erich.steiner@fhnw.ch, +41 56 202 81 98 • Laliitha Chamakalayil, lalitha.chamakalayil@fhnw.ch, +41 61 228 52 65

Beginn: Fri, 14.11.2025 • Olten

ph.fhnw.ch/angebote/4101

Ein Diploma of Advanced Study (DAS) ist ein anspruchsvolles postgraduales Zertifikatsprogramm, das eine breite und praxisorientierte Ausbildung in einem spezifischen Fachgebiet – und damit eine vertiefte berufliche Weiterentwicklung – ermöglicht. Ein DAS-Programm dauert 1–2 Jahre und umfasst in der Regel 30 bis 45 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 900–1350 Arbeitsstunden entspricht. Ein DAS besteht meist aus mehreren CAS-Programmen. www.fhnw.ch/wbph-programme

DAS Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management

In Ihrem Alltag werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Ihre Fähigkeiten zur Beratung möchten Sie nun vertiefen. Das DAS-Programm «Integrative Beratung: Supervision, Coaching und Change Management» qualifiziert Sie, Beratungen im beruflichen Kontext in den Bereichen Supervision, Coaching und Organisationsberatung professionell und situationsgerecht zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen hat professionelle Beratung unterschiedliche Zielsetzungen:

- Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung der beruflichen Rollen- und Lebensgestaltung

- Teamebene: Unterstützung bei der Führung, Begleitung und Weiterentwicklung von Rollen-, Entscheidungs- und Konfliktthemen
- Organisationale Ebene: Unterstützung des Managements bei der Steuerung organisationaler Veränderungsprozesse

Integratives Beratungsverständnis

Im Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes und persönliches Beratungsverständnis entwickeln. Beratungspersonen sollen den Klientinnen und Klienten vielfältige Sichtweisen auf komplexe Situationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können.

Im DAS-Programm wird mit einer Vielzahl von Beratungsansätzen, Theorien und Modellen gearbeitet. Es werden unter anderem Konzepte der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gruppendy-

namik sowie der Organisationstheorie genutzt.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungscoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulleitende • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Dr. Jean-Paul Munsch, Studiengangsleiter
DAS Integrative Beratung, Supervisor und Organisationsberater bso, PH FHNW

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4102

DAS Schulleitung | Info-Anlässe

Ab Herbst 2025 startet die Pädagogische Hochschule FHNW neu den DAS Schulleitung. Dazu wird es zwei Online-Infoveranstaltungen geben. Interessierte Personen können sich bereits jetzt auf die Infoliste eintragen und erhalten dann zu gegebener Zeit alle relevanten Informationen.

Der «CAS Schulleitung | schweizerisch anerkannt» kann neu mit verschiedenen Wahlmodulen ergänzt und mit dem «Diploma of Advanced Studies (DAS) Schulleitung» abgeschlossen werden. An zwei Informationsveranstaltungen geben wir einen Einblick in den Aufbau des DAS Schulleitung mit seinen Ergänzungs- und Vertiefungsmodulen sowie erste Informationen zum Start des Angebotes. Es wird auch genügend Zeit bleiben, um Fragen zu beantworten.

Die Co-Programmleitung Prof. Dr. Pierre Tulowitzki und Verena von Atzigen freuen sich, interessierte Schulleitende begrüßen zu dürfen.

Daten und Zeit

Do, 15. Mai 2025, 16.00–17.00 Uhr
Mi, 11. Juni 2025, 10.00–11.00 Uhr

Schulleitende

Führung

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW • Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Jasmin Berger, jasmin.berger@fhnw.ch, T +41 56 202 86 31

Beginn: folgt • Ortsangabe folgt
ph.fhnw.ch/angebote/4204

DAS Supervision und Coaching mit künstlerischen Perspektiven

In Ihrem Alltag und im Zusammenhang mit Ihrer beruflichen Tätigkeit werden Sie oft um Rat gefragt. Sie schätzen das Ihnen entgegengebrachte Vertrauen und lassen andere an Ihren Erfahrungen teilhaben. Im DAS erweitern Sie Ihre Kompetenzen und lernen, Supervision und Coaching im Einzel-, Gruppen- und Teamsetting kompetent zu initiieren, durchzuführen und zu evaluieren.

Im dynamischen Umfeld sich verändernder Strukturen und Organisationen haben professionelle Supervision und Coaching eine grosse Bedeutung. Ihre Zielsetzungen:

- Individuelle Ebene: Unterstützung der Weiterentwicklung beruflicher Rollengestaltung
- Teamebene: Unterstützung von Teamentwicklung und bei Konflikten
- Institutionelle Ebene: Erkennen von organisationalen Zusammenhängen

Im DAS-Programm wird grossen Wert darauf gelegt, dass die Teilnehmenden ein reflektiertes Supervisionsverständnis entwickeln. Supervidierende sollen den Klient*innen vielfältige Sichtweisen auf komplexe Si-

tuationen anbieten, sie adäquat beraten und mehrdimensionale Lösungen entwickeln können.

Im hier vertretenen Ansatz ist der spezifische Einbezug künstlerischer Perspektiven zentral: Zum einen werden darunter Haltung und Blickwinkel verstanden, mit denen in Beratungsprozessen gearbeitet wird und mit denen diese reflektiert werden.

Zum andern ist damit auch der gezielte indikations- und themenspezifische Einbezug von künstlerischen Medien und Methoden gemeint, um den Erfahrungshorizont zu erweitern, neue Erkenntnisse zu generieren und Lösungswege zu eröffnen.

Die Anzahl vorgestellter Kontexttheorien im DAS-Programm ist gross. Es werden Konzepte der künstlerischen Therapien, der Rollen- und Systemtheorie, Persönlichkeitspsychologie, Gestaltpsychologie, Gruppendynamik sowie der Organisationstheorie genutzt. Ein besonderes Augenmerk wird auf das Spannungsfeld Ressourcen-, Problem- und Lösungsorientierung gelegt.

(Organisations-)Berater*innen • Führungsscoaches • Supervisor*innen

Beratung von Personen und Organisationen

Leitung: Armin Schmucki, Dozent, Supervisor, Coach und Organisationsberater (bso), PH FHNW • Beate Roelcke, Musiktherapeutin, Supervisorin, Co-Leitung Bereich Musiktherapie ZWB, Zürcher Hochschule der Künste (ZHdK)

Auskunft: Armin Schmucki, armin.schmucki@fhnw.ch, T +41 56 202 81 28 • Beate Roelcke, beate.roelcke@zhdk.ch,

Beginn: mehrere • ZHdK Zürich

ph.fhnw.ch/angebote/4103

Ein Master of Advanced Study (MAS) ist ein postgraduales Studium, das eine umfassende, vertiefte und praxisorientierte Ausbildung in einem spezifischen Fachgebiet – und damit den Zugang zu Führungspositionen – ermöglicht. Ein MAS-Programm dauert 2–3 Jahre und umfasst in der Regel 60 ECTS-Punkte, was einer Studienleistung von ca. 1800 Arbeitsstunden entspricht. Ein MAS baut meist auf vorgängige CAS-Programme auf. Wir bieten massgeschneiderte MAS-Programme an, die auf die Bedürfnisse und Interessen unserer Studierenden zugeschnitten sind. www.fhnw.ch/wbph-programme

MAS Change Management im Bildungsbereich

Das MAS-Programm qualifiziert Sie als Führungsperson, im System Schule komplexe Veränderungsprozesse fach-, situations- sowie kontextgemäss zu planen, zu steuern, zu gestalten und zu begleiten. Sie erwerben vertiefte und umfassende Kenntnisse zur Schulleitung, zum Qualitätsmanagement und zum Veränderungsmanagement in Schulen.

(Organisations-)Berater*innen • Behördenmitglieder • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4133

MAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung IBBF

Begabungs- und Begabtenförderung ist ein Qualitätsmerkmal von Schulen, die der Heterogenität ihrer Lernenden gerecht werden. Kinder mit überdurchschnittlichem Leistungsvermögen oder ausgeprägten intellektuellen Fähigkeiten finden wir in jeder Klasse. Das Anerkennen dieser Lernvoraussetzungen erfordert zusätzliche Kompetenzen im Entdecken der Potenziale aller Kinder und eine erweiterte Didaktik der Differenzierung, «die dem unterschiedlichen Lern- und Leistungsstand und der Heterogenität der Lernenden Rechnung trägt»

(Lehrplan 21). Die Weiterbildung vermittelt Fähigkeiten zu begabungsbezogenem Lehren bei gleichzeitiger Integration in einer Gemeinschaft der Vielfalt.

Leistungsstarke Kinder und Jugendliche sowie Lehrpersonen lehnen die Etikettierung und selektive Förderung als «Hochbegabte» mehrheitlich ab. Dennoch besteht häufig ein zusätzlicher spezifischer Förderbedarf, damit besondere Potenziale entwickelt und die oft spezielle emotionale Situation im sozialen Umfeld erfolgreich gemindert werden können. Individualisierende Lernarchitekturen, den Klassenunterricht ergänzende Förderangebote sowie die Beratung und Begleitung besonders leistungstarker Kinder und Jugendlicher (z. B. durch Mentorate), aber auch die Unterstützung von Lehrpersonen, sind zentrale Inhalte des Weiterbildungsangebots. Die vermittelten Inhalte sind praxisbewährt und lerntheoretisch begründet.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Allgemeine pädagogische Themen • Aufgabenkulturen und Lernaufgaben • Auserschulisches Lernen • Deutsch • Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Kompetenzorientierte Beurteilung • Mathematik • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Überfachliche Kompetenzen

Leitung: MA Salomé Müller-Oppliger, Dozentin für Pädagogik, Programmleitung CAS/MAS IBBF, PH FHNW

Auskunft: Salomé Müller-Oppliger, salome.mueller@fhnw.ch, T +41 61 228 60 49

Beginn: Fr, 5.9.2025 • Campus Muttentz, Zoom ph.fhnw.ch/angebote/4134

Offene Module aus CAS-, DAS- und MAS-Programmen

Zum Teil können einzelne Module aus Programmen auch besucht werden, ohne dass das ganze CAS-, DAS- oder MAS-Programm besucht werden muss.

Welches offene Modul besuchen Sie als nächstes?

www.fhnw.ch/wbph-programme

Fachliche Vertiefung in Medien und Informatik

Sie haben sich mit den Anforderungen des Lehrplan-Moduls «Medien und Informatik» auseinandergesetzt und Unterricht entsprechend gestaltet. Der Fachbereich «Medien und Informatik» interessiert Sie und Sie möchten sich mit den Inhalten und didaktisch-methodischen Ansätzen vertieft auseinandersetzen und diese mit neuen Ideen erweitern.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Medien und Informatik/Informatische Bildung

Leitung: Stefanie Mauroux, Wissenschaftliche Mitarbeiterin Medien und Informatik, PH FHNW

Auskunft: Stefanie Mauroux, stefanie.mauroux@fhnw.ch, 056 202 86 84

Beginn: Fr, 22.8.2025 • Campus Brugg-Windisch, Campus MuttENZ, externer Bildungsort

ph.fhnw.ch/angebote/4140

Fokus-Weiterbildung zu Erwachsenenbildung und Hochschullehre

Sie dozieren an einer Hochschule oder möchten sich für eine Lehrtätigkeit qualifizieren. Sie lehren in der Erwachsenenbildung und möchten Ihre didaktische Handlungskompetenz erweitern. Ihre Basis ist

die fachliche Expertise. Die Angebote der Fokus-Weiterbildung ermöglichen eine flexible und thematisch der Aktualität angepasste Weiterentwicklung spezifischer Lehrkompetenzen und einen professionellen Einsatz von Methoden und Instrumenten.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Sek II • Praxislehrpersonen

Hochschullehre

Leitung: Monika Tschopp, Leiterin Ressort Hochschullehre, Dozentin für Erwachsenenbildung und Organisationsentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Beginn: laufend • Campus Olten, Brugg-Windisch, MuttENZ, Solothurn

ph.fhnw.ch/angebote/4135

Fördern im Schwerpunkt Mathematik und Integrative Lehr- und Lernarrangements | Modul 3

Sie vertiefen Ihre diagnostischen Kenntnisse und Ihr pädagogisch-didaktisches Repertoire bei erschwerten Lernprozessen im Fachbereich Mathematik. Sie können ein Unterrichtsprojekt unter Berücksichtigung der Begabungsniveaus, Lerntempi und

Lerninteressen der Schülerinnen und Schüler exemplarisch entwickeln, durchführen und evaluieren.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 24.4.2026 • Campus Brugg-Windisch, Muttentz, Online
ph.fhnw.ch/angebote/4141

Fördern im Schwerpunkt Sprache und multiprofessionelle Zusammenarbeit | Modul 1

Sie vertiefen Ihre diagnostischen Kenntnisse und Ihr pädagogisch-didaktisches Repertoire bei erschwerten Lernprozessen in den Bereichen der Schreib- und Lesefähigkeit. Sie kennen die kantonalen Grundlagen zu Ihrem Berufsauftrag und können ein Schulisches Standortgespräch im multiprofessionellen Team durchführen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 17.10.2025 • Campus Brugg-Windisch
ph.fhnw.ch/angebote/4142

Führung in verschiedenen Rollen | Wahlmodul – Pflichtmodul für Teilnehmende ohne CAS Schulleitung

In diesem Modul vermitteln wir Ihnen Grundlagen der lateralen Führung und diskutieren diese. Neben dem Einblick in die Themen der Führung stehen die Gestaltung von Interaktionsprozessen in Gruppen und Teams sowie Techniken und Methoden (z. B. Sitzungsleitung, Visualisierung, Projektmanagement) im Vordergrund.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 3.12.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online
ph.fhnw.ch/angebote/4144

Grundlagen der Förderdiagnostik | Modul 2

Sie kennen die aktuelle Diskussion zur (sonder-)pädagogischen Diagnostik, den Handlungszyklus einer prozessorientierten Förderdiagnostik und verfügen über ein reflexives Instrumentarium bei der Konstruktion von Fällen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen • Wiedereinsteigende

Diversitätsorientiert unterrichten • Integrative Pädagogik • Spezielle Pädagogik – Heil- und Sonderpädagogik • Unterricht gestalten und Lernende begleiten • Unterrichten und Lernen • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Leitung: Barbara Haller, Dozentin für Integrative Pädagogik, PH FHNW • Franziska Mayr, Co-Leiterin Ressort Vielfalt, Sonderpädagogik, Begabung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Haller, barbara.haller@fhnw.ch, +41 56 202 84 79 • Franziska Mayr, franziska.mayr@fhnw.ch, +41 56 202 88 76

Beginn: Fri, 27.2.2026 • Campus Brugg-Windisch, MuttENZ, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4145

MAS-Abschlussmodul – Fokus Change Management (Pflicht)

Die Teilnehmenden bringen ihre Kompetenzen in die Gestaltung von Change Prozessen ein. Mit Hilfe von geeigneten Datenerhebungsmethoden untersuchen sie in ihrer MAS Thesis Bedingungen, Konzepte oder Umsetzungen von Veränderungsprozessen und setzen sie in Bezug zu theoretischen Konzepten. Zur Aufnahme in das MAS-Abschlussmodul müssen die Vorleistungen ausgewiesen und die Aufnahmebedingungen erfüllt sein.

(Organisations-)Berater*innen • Behördenmitglieder • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende

Beratung von Personen und Organisationen • Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Prof. Dr. Pierre Tulowitzki, Leiter Professur Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Pierre Tulowitzki, pierre.tulowitzki@fhnw.ch, +41 56 202 82 37

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4136

Pädagogische Grundlagen für Schulleitende | Wahlmodul – Pflichtmodul für Schulleitende ohne pädagogische Grundausbildung

Als erfahrene Führungskraft haben Sie eine Schulleitungsaufgabe übernommen. In diesem Modul stehen pädagogische, methodische und didaktische Themen im Fokus, die es Ihnen ermöglichen, die Kernaufgabe der Schule «Bilden und Erziehen» fundiert im Schulalltag umzusetzen.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Verena von Atzigen, Leiterin Ressort Führung und Qualitätsmanagement, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 29.4.2026 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4147

PICTS Basismodul | Fokus Schulhaus und/oder Stufe

Das Basismodul bereitet auf die Rolle als PICTS im Rahmen des pädagogischen First-Level-Supportes vor. Im Fokus steht die Unterrichtsgestaltung mit digitalen Medien in einem definierten System wie Schulhaus und/oder Stufe.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt
ph.fhnw.ch/angebote/4157

PICTS Circle | Fokus individueller Lernprozess

Das Zertifikatsmodul mit dem Learning Circle gibt Gelegenheit, den individuellen Kompetenzerwerb anhand eines persönlichen Entwicklungsprojektes aus dem eigenen Schulumfeld zu erleben und aufzuzeigen. Nach dem Einstiegstag werden an sechs begleitete Onlinetreffen (jeweils 1.5 h) in einer festen Kleingruppe die jeweiligen Projekte diskutiert. Denkanstösse aus der Aussenperspektive sowie der Austausch von Umsetzungserfahrungen und erworbenem Hintergrundwissen unterstützen den praxisorientierten Lernzuwachs.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt
ph.fhnw.ch/angebote/4158

PICTS Kernmodul | Fokus Gesamtsystem der Schule

Im Kernmodul steht die Auseinandersetzung mit PICTS-relevanten Themen im Fokus. Themenschwerpunkte sind komplexe Fragestellungen des digitalen Wandels, die das Gesamtsystem Schule betreffen, Analysen der aktuellen Situation an der jeweiligen Schule und darauf basierend die Ausweitung der Multiplikatorenrolle.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Monika Schraner Küttel, Dozentin für Medienpädagogik und Erwachsenenbildung, PH FHNW

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt
ph.fhnw.ch/angebote/4159

PICTS Wahlpflichtmodul | Fokus vertiefte Expertise

Mit dem Wahlpflichtmodul kann innerhalb des CAS PICTS ein Themenfeld rund um den pädagogischen ICT-Support vertieft sowie ein inhaltlicher Schwerpunkt für die persönliche Arbeit als PICTS gesetzt werden. Unabhängig vom Besuch des CAS und losgelöst von der PICTS-Funktion bieten die Wahlmodule eine aktuelle Weiterbildung für Schulleitungen, Schulsozialarbeitende und M&I- (bzw. IB-) Fachlehrpersonen an.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beratung von Personen und Organisationen • Medien und Informatik/Informatische Bildung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Mirjam Egloff, Dozentin für Medien und Informatik, PH Zürich

Auskunft: Monika Schraner Küttel, monika.schraner@fhnw.ch, T +41 56 202 81 31

Beginn: mehrere • Ortsangabe folgt
ph.fhnw.ch/angebote/4160

Qualifizierung zur Praxislehrperson und als Praktikumsleitende/r

Sie sind eine hoch qualifizierte Lehrperson, Sonderpädagogin/Sonderpädagoge oder Logopädin/Logopäde und möchten Ihre Erfahrungen weitergeben. Sie sind motiviert, Studierende der Pädagogischen Hochschule zu begleiten, und arbeiten an einer Schule, die sich aktiv an den berufspraktischen Studien beteiligen will. Dann besuchen Sie die Weiterbildung zur Praxislehrperson bzw. zur/zum Praktikumsleitenden. Diese befähigt Sie, die Aufgaben als Praxislehrperson bzw. Praktikumsleitende/r kompetent zu übernehmen.

tent auszuüben. Sie richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen der Volks- und Mittelschulen sowie an Fachpersonen der Sonderpädagogik und Logopädie, die über eine Empfehlung ihrer Schulleitung verfügen.

Praxislehrpersonen

Hochschullehre

Leitung: Barbara Scheidegger, Organisations- und Konfliktberaterin, Dozentin für Erwachsenenbildung/Weiterbildung, PH FHNW

Auskunft: Barbara Scheidegger, barbara.scheidegger@fhnw.ch, +41 32 628 66 28

Beginn: mehrere • Campus Brugg-Windisch, Campus Muttenz, gemäss Ausschreibung, Solothurn
ph.fhnw.ch/angebote/4161

Schule und Qualität | Wahlmodul

Das Modul vermittelt Ihnen Grundkenntnisse, damit Sie an Ihrer eigenen Schule ein ganzheitliches Qualitätsmanagement nach dem Modell von Q2E aufbauen und weiterentwickeln können.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Lucretia Staudinger, Dozentin Schulführung und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzi-gen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 7.1.2026 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4149

Schule und Unterricht mit Daten entwickeln | Wahlmodul

In der Schule lässt sich eine Vielzahl von Daten für die Weiterentwicklung des Unterrichts und die Förderung des Lernens nutzen, unter anderem solche von digitalen Instrumenten. Das Spektrum reicht von Daten, welche im gewöhnlichen Unterricht anfallen, bis hin zu elaborierten Instrumenten, welche spezifisch für die Lernstanderfas-

sung entwickelt werden. Ausserdem können schulische Akteur*innen selbst Daten erzeugen und für einen bestimmten Zweck nutzen.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Philipp Schmid, Dozent für Unterrichtsentwicklung an der Professur für Bildungsmanagement und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Philipp Schmid, philipp.schmid@fhnw.ch, +41 56 202 81 27

Beginn: Wed, 11.3.2026 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4151

Schulkultur gestalten | Wahlmodul

Jede Schule verfügt über ihre spezifische Kultur. Oft ist diese gewachsen und bietet dabei gerade für die Schulleitung interessante Gestaltungsmöglichkeiten. Denn die Gestaltung und Entwicklung der Schulkultur ist von grosser Bedeutung für das Lernumfeld. Eine positive Schulkultur fördert Motivation, Engagement und Zusammenarbeit. Eine kritische Analyse und Entwicklung der Schulkultur ermöglicht die Schaffung eines unterstützenden und inspirierenden Umfelds für Schüler*innen und Lehrpersonen. Eine starke Schulkultur trägt zur Verbesserung des Lernerfolgs bei und stärkt das gesamte Schulleben.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

Leitung: Lucretia Staudinger, Dozentin Schulführung und Schulentwicklung, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzi-gen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 29.10.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4152

Zusatzmodul: Sprachdidaktische Erweiterung (Zyklus 1 oder Zyklus 2 und 3)

Nach Abschluss des CAS «Diversitätsorientierte Sprachförderung in der mehrsprachigen Schule» oder des CAS «Interkulturelle Bildung und Deutsch als Zweitsprache» können Sie bei Bedarf eine stufenspezifische Erweiterung der Sprachdidaktik absolvieren. Dabei besuchen Sie ausschliesslich die Veranstaltungstage der stufenspezifischen Sprachdidaktik des von Ihnen noch nicht besuchten Zyklus.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Diversitätsorientiert unterrichten

Leitung:

Auskunft: Sibylle Bittner, sibylle.bittner@fhnw.ch, T +41 56 202 76 28 • Ursula Ritzau, ursula.ritzau@fhnw.ch, +41 56 202 85 28

Beginn: laufend • Bildungsraum Nordwestschweiz
ph.fhnw.ch/angebote/4137

Leitung: Susanne Störch Mehring, Leiterin Ressort Bildung für Nachhaltige Entwicklung, PH FHNW

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzi-gen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Beginn: Wed, 10.9.2025 • Campus Brugg-Windisch, Online

ph.fhnw.ch/angebote/4156

{col-break}Schule und Gesundheit | Wahlmodul

Wohlbefinden und Widerstandskraft wirken sich positiv auf alle Beteiligten in der Schule aus und stärken sie darin, die (steigenden) Herausforderungen im Schulalltag gezielt angehen zu können. Darüber hinaus hat die Gesundheit von Schüler*innen, Lehrpersonen, Schulleitungen und anderen Beteiligten der Schule einen Einfluss auf den Bildungserfolg der Schüler*innen. Doch wie gelingt es, eine «Gesunde Schule» zu gestalten und diese Schule auch gesund zu führen? Diese Fragen sind die zentralen Anliegen dieses Moduls.

Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulleitende • Steuergruppen

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen



Meine berufliche Reise als Lehrperson hat durch die Weiterbildung eine neue Wendung genommen. Neben der Unterrichtstätigkeit kann ich mich nun auch als Mentorin und Beraterin für Kolleginnen und Kollegen engagieren.

Barbara Huwiler, Lehrperson

Kurse

Ein spannendes und vielseitiges Weiterbildungsformat



Bildung und Schule verändern sich laufend. Dies erfordert von Lehrpersonen und pädagogischen Fachpersonen viel Flexibilität und fortlaufende Weiterbildung. Die Kurse unserer Hochschule weisen bezüglich Themen und Settings Konstanz auf und berücksichtigen gleichzeitig neue Entwicklungen. In diversen Lehr- und Lernsettings bearbeiten wir etablierte und neue Themen stets im Kontext aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse und bezogen auf die Berufspraxis. Charakteristisch für unsere Kurse ist insbesondere deren thematische Breite. So finden vielfältige pädagogische, fachdidaktische und methodische Themen in einem auf Kürze und Prägnanz ausgelegten Design Platz.



Kurse: «Die Klassiker»

Bei den Klassikern handelt es sich um Angebote im Umfang von ein bis fünf Tagen, die von Kursleitenden gestaltet werden und Themen aller Schulfächer sowie weitere für den Schulalltag relevante Themen abdecken.

Online-Kurse: Kurserlebnis in den eigenen vier Wänden

Online-Kurse sind Angebote, die ausschliesslich im Online-Modus stattfinden. Lerneinheiten im Zusammenhang mit Online-Kursen können synchron (also direkt während der Online-Veranstaltung) oder asynchron (zeitversetzt und in einem bestimmten Zeitraum) stattfinden.

Blended-Learning-Kurse: Präsenz- und Online-Unterricht gehen Hand in Hand

Bei Blended-Learning-Kursen handelt es sich um Angebote, die Präsenzveranstaltungen mit Online-Sequenzen kombinieren. Wenn ein asynchrones Setting angewendet wird, können gewisse Lerneinheiten und Inputs zu individuellen Zeiten abgerufen und bearbeitet werden. Die Präsenzveranstaltungen dienen insbesondere dem Austausch und der Diskussion.

Kontakt

- Mirja Furrer, Co-Ressortleiterin Kurse und Tagungen, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91
- Dr. Jan Oliver Eberhardt, Co-Ressortleiter Kurse und Tagungen, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 81 06

Laufbahn/Biografie/Profession

Unsere Kurse in den Bereichen «Laufbahn», «Biografie» und «Profession» fördern Sie in Ihrer persönlichen und beruflichen (Weiter-)Entwicklung. Unsere praxisnahen und zielgerichteten Kurse unterstützen Sie darin, sich Ihren Wünschen und Bedürfnissen bezüglich Laufbahn und Profession klarzuwerden, Ihre Karriereziele weiterzuverfolgen und Ihre Kompetenzen ganz konkret zu erweitern. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen

(Mit) Eltern gewinnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Tools an die Hand, damit eine gute Kooperation mit Eltern gelingt und Sie besser für Herausforderungen gewappnet sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 12.12.2025 • [1-25.P-K-BB1401/02](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Agile Methoden für Lehrpersonen – Aufbauseminar

Das Aufbauseminar richtet sich an Lehrpersonen, die bereits Erfahrung mit Kreisorganisationen und agilen Methoden haben, ihre Kenntnisse vertiefen möchten und ihre Rollengestaltung in Teacher-Leadership-Funktionen reflektieren wollen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB1102/01](#)

Als Mentor*in oder Peer-Coach in der Schule arbeiten

Die Übernahme von Mentoratsaufgaben innerhalb der (eigenen) Schule beinhaltet grosse Chancen, aber auch einige Stolperfallen. Sie möchten sich für diese Rolle fit machen und sich über die diesbezüglichen Herausforderungen mit anderen austauschen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 18.10.2025 • [1-25.P-K-BB1424/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB1408/03](#)

Beginn: Mi, 19.11.2025, [1-25.P-K-BB1408/01](#)

Basiswissen Beratung in der Führungsrolle

In ihrem Berufsalltag als Schulleitung sind sie auch beratend tätig, z.B. mit Mitarbeitenden, Eltern und Behörden. In der Führungsrolle beinhaltet Beratung grosses Potential, aber auch Grenzen, die zu kennen es sich lohnt.

Schulleitende

Beginn: Thu, 6.11.2025 • [1-25.P-K-BB7136/01](#)

Begleiteter Berufseinstieg für Logopäd*innen

Arbeiten Sie erst seit kurzem als Logopäd*in und haben Sie Fragen aus Ihrem Berufsalltag, die Sie gerne mit Fachkolleg*innen diskutieren wollen? Die Fachbegleitung richtet sich nach den Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

Logopäd*innen

Beginn: Mon, 25.8.2025 • [1-25.P-K-BB1303/01](#)

Berufswahlcoaching – leicht gemacht

Die Methode «Lösungsorientiertes Berufswahl-Coaching für Jugendliche» als einfaches Kartenset-Frage-Tool unterstützt den Berufswahlunterricht und die Gespräche mit den Jugendlichen erfrischend und effektiv.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1503/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Inhalte von Sachfächern in der Fremdsprache Franzö-

sisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2203/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Die Eltern(zusammen)arbeit planen

In diesem Kurs entwickeln Sie ein persönliches Konzept zur Zusammenarbeit mit Eltern. Sie klären Ihre Haltungen, Erwartungen und Praktiken, um Eltern als Kooperationspartner zu gewinnen. Sie nutzen die Kurszeit für das An- und Durchdenken, wie Sie mit den Eltern zusammenarbeiten wollen.

Berufseinsteigende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1427/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Fachgruppe Fremdsprachen Baden

Die Fachgruppe Fremdsprachen ist ein regionales, sprachen- und stufenübergreifendes Angebot, in welchem sich die teilnehmenden Fremdsprachenlehrkräfte spezifisch mit fachlichen Fragen zum Übergang zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I befassen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/02](#)

Beginn: Mi, 12.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Sie erfahren, welche Bedürfnisse traumatisierte Kinder und Jugendliche haben und erarbeiten konkrete Handlungs-

und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1322/01](#)

Kinder als Mitbetroffene häuslicher Gewalt

Im Unterricht sitzen Schüler*innen mit vielfältigen Erfahrungen. Einige erleben häusliche Gewalt zwischen den Eltern mit. Was erleben sie genau? Wie wirkt sich das auf sie aus? Und: Wie können Sie diese Kinder erkennen und ihnen helfen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1323/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für adminis-

trative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 26.11.2025 • [1-25.P-K-BB2415/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Mentor/in «Begleiteter Berufseinstieg»

Der Kurs qualifiziert speziell für die Begleitung von Studierenden, die bereits während ihrer Ausbildung in der Studienvariante mit Begleitetem Berufseinstieg der PH FHNW in den Beruf einsteigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB5103/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit ge-

zielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Recht und Datenschutz

Im Umgang mit Datenschutz sind Schulen immer mehr in der Verantwortung. In diesem Kurs lernen Sie Faustregeln kennen und erhalten ein Grundverständnis für ein rechtlich korrektes Verhalten im Schulalltag.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2427/02](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Schulsozialarbeit: Was habe ich davon?

Unterricht funktioniert, wenn Kinder und Jugendliche gerne in die Schule kommen, sich in der Klasse wohl fühlen und Freude am Lernen haben. Die Schulsozialarbeit kann hier einen entscheidenden Beitrag leisten. Doch wie kann sie am besten in den Schulalltag integriert werden? Dieser Kurs liefert die Antworten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 29.11.2025 • [4-25.P-K-BB1428/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungs-

orientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Störungen der Nahrungsaufnahme im Schulumfeld

Im schulischen Umfeld begegnen wir immer häufiger Kindern mit Auffälligkeiten in der Nahrungsaufnahme. Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kompetenzen im Bereich Erkennen und Behandeln solcher Auffälligkeiten sowie in der Beratung von Eltern und Fachpersonen.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB1320/01](#)

(Mit) Eltern gewinnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Tools an die Hand, damit eine gute Kooperation mit Eltern gelingt und Sie besser für Herausforderungen gewappnet sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 12.12.2025 • [1-25.P-K-BB1401/02](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Als Mentor*in oder Peer-Coach in der Schule arbeiten

Die Übernahme von Mentoratsaufgaben innerhalb der (eigenen) Schule beinhaltet grosse Chancen, aber auch einige Stolperfallen. Sie möchten sich für diese Rolle fit machen und sich über die diesbezüglichen Herausforderungen mit anderen austauschen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 18.10.2025 • [1-25.P-K-BB1424/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind im Alter zwischen 50 und 60 Jahren und haben die Absicht, beruflich bis zur Pensionierung aktiv zu sein und Ihre Leistung zu erbringen. Vielleicht haben Sie gelegentlich Zweifel, ob es Ihnen gelingen wird, die Herausforderungen des beruflichen Alltages als ältere Mitarbeiter*in bewältigen zu können?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Fri, 28.11.2025 • [1-25.P-K-BB1406/01](#)

Aufbaukurs für Assistenzpersonen

In diesem Aufbaukurs erfahren Sie, wie Sie in der Rolle als Assistenzperson Unterrichtsprozesse begleiten und beaufsichtigen können. Dieser Kurs schliesst an den "Grundkurs für Assistenzpersonen" an.

Assistenzpersonen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 14.5.2025, [1-25.P-K-BB1407/02](#)

Beginn: Mi, 11.6.2025, [1-25.P-K-BB1407/03](#)

Beginn: Mi, 20.8.2025, [1-25.P-K-BB1407/01](#)

Beginn: Mi, 26.11.2025, [1-25.P-K-BB1407/04](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB1408/03](#)

Beginn: Mi, 19.11.2025, [1-25.P-K-BB1408/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Basiswissen Beratung in der Führungsrolle

In ihrem Berufsalltag als Schulleitung sind sie auch beratend tätig, z.B. mit Mitarbeitenden, Eltern und Behörden. In der Führungsrolle beinhaltet Beratung grosses Potential, aber auch Grenzen, die zu kennen es sich lohnt.

Schulleitende

Beginn: Thu, 6.11.2025 • [1-25.P-K-BB7136/01](#)

Den Schuljahresabschluss planen

Jeder Abschluss ist auch geprägt vom Neuanfang, von Übergaben, Abschiednehmen und Willkommenheissen. Den Schuljahresabschluss zu planen bedeutet, angedachte

Inhalte oder Vorhaben noch umzusetzen oder Versäumtes nachzuholen. Dieser Kurs bietet Inputs und Zeit zur eigenen Planung.

Berufseinsteigende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 14.3.2026 • [1-25.P-K-BB1429/01](#)

Diagnostik und Therapie der Verbalen Entwicklungsdispraxie

Ziel dieser praxisorientierten Weiterbildung ist, ein Kind mit VED sicher diagnostizieren und therapieren zu können. Sie werden gezielt in die Diagnostik sowie drei spezifische Therapieansätze (Assoziationsmethode nach McGinnis, KoArt und TOLGS) eingeführt.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1304/01](#)

Die Eltern(zusammen)arbeit planen

In diesem Kurs entwickeln Sie ein persönliches Konzept zur Zusammenarbeit mit Eltern. Sie klären Ihre Haltungen, Erwartungen und Praktiken, um Eltern als Kooperationspartner zu gewinnen. Sie nutzen die Kurszeit für das An- und Durchdenken, wie Sie mit den Eltern zusammenarbeiten wollen.

Berufseinsteigende • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1427/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BB1306/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 23.10.2025 • [1-25.P-K-BB1417/02](#)

Jugendliche führen und begleiten – Grundlagen

Manche Jugendliche sind «anders»! Wie sollen wir auf sie reagieren? Macht es Sinn, auf unsere eigenen Werte und Vorstellungen zu pochen und diese durchzusetzen? Oder ist es vielleicht besser sich anzupas-

sen und den Jugendlichen ihre Freiheit zu lassen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 13.6.2025, [1-25.P-K-BB1402/01](#)

Beginn: Fr, 14.11.2025, [1-25.P-K-BB1402/02](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 26.11.2025 • [1-25.P-K-BB2415/01](#)

Pensionierung und Neuorientierung

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl von Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was auch eine Neuorientierung/-gestaltung der Identität und des Alltagslebens bedeutet.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB1421/02](#)

Pensionierung und Neuorientierung (für Singles)

Die Pensionierung wird heute nicht mehr als «Ruhe»-Stand, sondern als Übergang zu einem ganz neuen Laufbahn- und Lebensabschnitt verstanden. Der Übertritt in diese neue Lebensphase bringt eine Vielzahl an Veränderungen und Möglichkeiten mit sich, was eine Neuorientierung verlangt.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 18.8.2025, [1-25.P-K-BB1422/01](#)

Beginn: Do, 27.11.2025, [1-25.P-K-BB1422/02](#)

Planungswoche LoS – Lehrpersonen organisieren ihren Schulstart | Ein Angebot für Berufseinsteigende

Sie möchten sich sicher fühlen im Berufseinstieg? Dann planen Sie Ihren Schulstart in der Planungswoche LoS, begleitet von Expert*innen, Peer Coaches und mit Gleichgesinnten.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 7.7.2025 • [1-25.P-K-BB5101/01](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1423/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Schulsozialarbeit: Was habe ich davon?

Unterricht funktioniert, wenn Kinder und Jugendliche gerne in die Schule kommen, sich in der Klasse wohl fühlen und Freude am Lernen haben. Die Schulsozialarbeit kann hier einen entscheidenden Beitrag leisten. Doch wie kann sie am besten in den Schulalltag integriert werden? Dieser Kurs liefert die Antworten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 29.11.2025 • [4-25.P-K-BB1428/01](#)

Fachbereiche

Unsere Kurse und Weiterbildungsangebote richten sich an Lehrpersonen verschiedener Fachbereiche. Dabei sind unsere praxisnahen Angebote auf die spezifischen Bedürfnisse und Anforderungen der jeweiligen Fächer zugeschnitten. Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in dieser Kategorie filtern.

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Bildung an ausser schulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausser schulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauojoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Im Modul BLS-AED erlernen und üben Sie die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herzkreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB4302/01](#)

Einführungskurs in J+S-Allround-Schule

Mit dem Einführungskurs in J+S-Allround-Schule erhalten Sie die J+S-Leiteranerkennung «Allround». Damit sind Sie berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB4304/01](#)

Hip-Hop/Tanz – Choreos und Organisationsformen

Sie lernen einfache Tanz- und Schrittkombinationen aus dem Bereich Hip Hop und weiteren Stilrichtungen und erhalten Ideen für die Umsetzung im Unterricht. Der Kurs ist für Sportlehrpersonen aller Tanzniveaus konzipiert.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB4306/01](#)

J+S-Weiterbildung für Sportlehrpersonen

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Schneesportanerkennung «Ski» und/oder «Snowboard» für zwei Jahre. Sie erhalten technische Inputs sowie viele Ideen für den Schneesportunterricht und erleben ein attraktives Rahmenprogramm.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fri, 5.12.2025 • [1-25.P-K-BB4307/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Ninja Warrior – Ideen für Zyklus 3 und Sekundarstufe II

Das TV-Format «Ninja Warrior» fasziniert Jugendliche. Im Kurs stellen wir Ihnen konkrete Ideen vor und zeigen Ihnen, welche Umsetzungsmöglichkeiten es mit den vorhandenen Materialien eines herkömmlichen Turnhallen-Geräteraums es gibt.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB4310/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Dieser Grundkurs zur Rettungsschwimmer*in hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.5.2025 • [1-25.P-K-BB4312/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «Fluss»

Das SLRG-Modul «Fluss» vermittelt Wissen für die Sicherheit an fliessenden Freigewässern. Sie erlernen und üben unter anderem spezifische Rettungstechniken für Fliessgewässer und das Schwimmen mit Rettungsweste.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-24.P-K-BB4317/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es zeigt Ihnen auf, wie Sie Ausflüge sicher planen und durchführen können, nimmt die Risikoanalyse in den Fokus und vermittelt Ihnen Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB4313/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Sicherheit im Geräteturnen erlangen

Der Kurs unterstützt Sie darin, den Kompetenzbereich «Bewegen an Geräten» sicher und kompetenzorientiert zu unterrichten. Anhand ausgewählter Elemente üben wir Helfergriffe, probieren diese selbst aus und frischen Wissen über Materialhilfen auf.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB4311/01](#)

Spielen – Nachdenken – Philosophieren

Wir befassen uns mit dem Kompetenzbereich «Spielen» und darin insbesondere mit Spielen rund um den Ball. Wir thematisieren die Planung und Durchführung und insbesondere das Nachdenken und Philosophieren mit Kindern über Spiele.

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und freudig der Winter- und Weihnachtszeit entgegenzutanzten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 8.11.2025, [1-25.P-K-BB4209/01](#)

Beginn: Mi, 12.11.2025, [4-25.P-K-BB4209/02](#)

Weiterbildung für J+S-Allround-Leitende

Mit diesem Kurs verlängern Sie Ihre J+S-Allround-Anerkennung für zwei Jahre. Damit sind Sie weiterhin berechtigt, ein polysportives Sportangebot für 5- bis 10-Jährige im freiwilligen Schulsport anzubieten.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sun, 9.11.2025 • [1-25.P-K-BB4321/02](#)

Ausgesuchte Bilderbuchtipps fürs Klassenzimmer

In diesem Workshop stellen wir Ihnen Neuerscheinungen und Klassiker vor und Sie setzen sich mit einem oder mehreren der vorgestellten Titel oder Themen auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Tue, 17.6.2025 • [1-25.P-K-BB2102/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzellei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnvoll, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Erzählnacht 2025

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie eine Erzählnacht als Teil der Leseförderung gelingen und gemeinsam mit Schüler*innen, von der Organisation bis zur literari-

schen Gestaltung, konkret umgesetzt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2105/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlicher einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2108/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Lese- und Schreiblehrgang «Lese-schlau»

«Leseschlau» ist das Nachfolgelehrmittel zum Schriftspracherwerb von «Lose, luege, läse». Der Kurs zeigt Ihnen die drei Phasen des Lesen- und Schreibenlernens auf und vermittelt Ihnen neue Anregungen zur praxisgerechten Anwendung des Lehrmittels.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 21.6.2025 • [4-25.P-K-BB2110/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. In diesem Kurs erläutern wir Ihnen das Konzept «Leseflüssigkeit», erproben gemeinsam Diagnosematerialien und lernen Fördermaterialien kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2111/01](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schüler*innen profitieren können,

braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB2112/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis ab und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [4-25.P-K-BB1314/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs

lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2122/01](#)

Zuhörförderung mit dem Hörportfolio

Das neue Lehrmittel «Mit Milu ohrwärts» kann ab Mitte 1. Klasse bis in die 3. Klasse eingesetzt werden und bietet vielfältige Aufgaben zur Förderung der Zuhörkompetenzen. Die Kinder haben über QR-Codes Zugriff auf Audios und bearbeiten die Aufgaben in ihrem Heft.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB2126/01](#)

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausserschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Berufsspezifischer Sprachkurs Französisch C1*

Ce cours élargit vos compétences en français, du niveau B2 à un C1* spécifique à la profession, et est conçu pour répondre à vos besoins dans votre enseignement de la langue au quotidien.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2202/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Inhalte von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2203/01](#)

Digitaler Sprachaustausch

Videokonferenz-Tools und Lernplattformen können den Austausch zwischen Schüler*innen aus verschiedenen Schweizer Sprachregionen ermöglichen. Im Kurs gehen wir auf die didaktischen Chancen und Herausforderungen digitaler Sprachaustausche ein.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 28.8.2025 • [4-25.P-K-BB2207/01](#)

Fachgruppe Fremdsprachen Baden

Die Fachgruppe Fremdsprachen ist ein regionales, sprachen- und stufenübergreifendes Angebot, in welchem sich die teilnehmenden Fremdsprachenlehrkräfte spezi-

fisch mit fachlichen Fragen zum Übergang zwischen der Primar- und der Sekundarstufe I befassen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/02](#)

Beginn: Mi, 12.11.2025, [1-25.P-K-BB2218/01](#)

Förderung von Französisch bilingues und English native speakers

Auch Französisch bilingues und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf der Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB2211/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind theme-

nunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.
Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB2213/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2214/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Sprache(n) im Fokus

Der Umgang mit dem Kompetenzbereich «Sprache(n) im Fokus» stellt für viele Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. In diesem Kurs befassen wir uns mit der Frage, wie die Kompetenzen der Lernenden in diesem Bereich auf eine altersadäquate und kompetenzorientierte Weise gefördert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2216/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen thematisieren wir den Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2401/01](#)

Arbeiten mit Ton – Aussenbrand

In diesem Kurs erweitern Sie Ihr Wissen über die Arbeit mit schamottiertem Ton und lernen Paperclay kennen. Sie erlernen das Brennen in Kübeln draussen, können Ihr Wissen über die Verarbeitung von Ton auffrischen und Ihre eigenen Ideen umsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB4102/01](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB4102/02](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/02](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/03](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnlich, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

Gelli Plate Printing – ein spannendes Druckverfahren

Im Kurs stellen wir eine eigene Gelli Plate her, machen Erfahrungen in der Technik des Monoprints, experimentieren mit dieser Drucktechnik und können sie danach gezielt im BG- oder TxG-Unterricht zur Gestaltung auf Stoff und Papier einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [4-25.P-K-BB4124/01](#)

Gestalten von bunten modernen Alltagsgegenständen

Das fantasievolle und kreative Verarbeiten von Industriefilz in der Mittel- und Oberstufe ist Thema dieses Kurses. Sie lernen verschiedene Industriefilze und deren Eigen-

schaften kennen und können sie im Unterricht gezielt einsetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 31.10.2025, [1-25.P-K-BB4108/02](#)

Beginn: Fr, 7.11.2025, [1-25.P-K-BB4108/01](#)

Grundlagen der Kunststoffbearbeitung

Im Kurs beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen der Kunststoffbearbeitung. Es steht eine umfangreiche Ideensammlung mit Werkideen zu den grundlegenden Verfahren sowie zum Thema «Kunststoff-Recycling» zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Fr, 29.8.2025 • [4-25.P-K-BB4109/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Problemlösendes Lernen im TTG

Problemlösendes und projektartiges Lernen lässt sich im Textilen und Technischen Gestalten (TTG) sehr gut initiieren. Im Kurs zeigen wir Ihnen Themen und Aufgaben, die sich für die Förderung fachlicher und überfachlicher Fähigkeiten eignen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sa, 28.6.2025 • [4-25.P-K-BB4114/01](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Beginn: Sa, 22.11.2025, [1-25.P-K-BB4115/02](#)

Update-Kurs Holzbearbeitung

Möchten Sie Ihre Kenntnisse in der Holzbearbeitung auffrischen? In diesem Update-Kurs üben Sie den Umgang mit Decoupiersäge, Bandsäge und Tischbohrmaschine, werden über neuste Entwicklungen orientiert und nehmen Anregungen für Ihren Unterricht mit.

Wärbzügwärbstatt

Die Werkzeugwerkstatt inspiriert Sie durch das Selberbauen und Anwenden von Werkzeugen für textile Techniken dazu, Ihren TTG-Unterricht damit zu bereichern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 6.9.2025, [1-25.P-K-BB4121/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [1-25.P-K-BB4121/02](#)

Zeichnen als Erkenntnis

Kritzeln, Krakeln, Kreisen – und plötzlich eine Idee: Zeichnen, weil es so unmittelbar ist, lässt sich mit Denken gleichsetzen. Im Weiterbildungskurs erarbeiten wir innovative Zugänge zum Zeichnen und ihre didaktische Umsetzung.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4122/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mi, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler*innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 18.6.2025 • [4-25.P-K-BB2301/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen erörtern wir im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht und beantworten sie.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Sat, 25.10.2025 • [4-25.P-K-BB2303/01](#)

Einmaleins/Einsdurcheins nachhaltig lernen

Wie sollen die Schüler*innen das Einmaleins lernen? Mit welchen Übungen wird ein tragfähiges Operationsverständnis aufgebaut? Und wie wird die Multiplikation mit der Division sinnvoll verknüpft? Ein Kurs für Lehrpersonen der 2. bis 4. Klassen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB2304/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlichen einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen
Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Gelungene Klassengespräche und clevere Rechenwege für alle

Wie sollen Kinder Rechenstrategien lernen? Welche Übungen helfen Rechenstrategien zu verstehen? Und wie unterstützen Sie dabei Kinder im Klassengespräch?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB2313/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lernatlas Mathematik Primarstufe

Lernlandkarten, Lernlandschaftsbilder und Lernpläne sind Ideen zum Aufzeichnen und Steuern von Kompetenzentwicklungen. In diesem Kurs stellen wir Ihnen entsprechende Beispiele für den Mathematikunterricht vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [4-25.P-K-BB2306/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition

von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen diese cleveren Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich für sie an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB2308/01](#)

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2311/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen thematisieren wir den Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2401/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/02](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/03](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4201/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler*innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 18.6.2025 • [4-25.P-K-BB2301/01](#)

Digitaler Sprachaustausch

Videokonferenz-Tools und Lernplattformen können den Austausch zwischen Schüler*innen aus verschiedenen Schweizer Sprachregionen ermöglichen. Im Kurs gehen wir auf die didaktischen Chancen und Herausforderungen digitaler Sprachaustausche ein.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 28.8.2025 • [4-25.P-K-BB2207/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

Games im Unterricht – Advanced

Sie interessieren sich für Games und haben dieses Wissen vielleicht auch schon genutzt, um Ihren Unterricht zu bereichern? In diesem Kurs lernen Sie neue digitale Spiele kennen und entwickeln im Austausch mit Gleichgesinnten Ihren Unterricht weiter.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2407/01](#)

Informatische Bildung: Ein Konzept schreiben

Sie lernen Instrumente und Strategien kennen (Plattformen, Modelle, exemplarische Konzepte, Lehrmittel u. a.), die Sie dabei unterstützen, mit Ihrem Team effizient und zielorientiert ein pädagogisches Konzept zur Informatischen Bildung zu erstellen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2409/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Bereichern Sie mit spannenden Audioaufgaben Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2411/01](#)

LehrerOffice für Administrations-Lehrpersonen

In LehrerOffice gibt es neben den Grundfunktionen weitere Funktionen für administrative Arbeiten: Semester eröffnen, Listen

erstellen, Benutzer verwalten usw. Der Kurs richtet sich an Lehrpersonen, welche administrative Aufgaben wahrnehmen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 26.11.2025 • [1-25.P-K-BB2415/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen in den Bereichen «Medien und Informatik» und «Informatische Bildung» im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [4-25.P-K-BB2421/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Recht und Datenschutz

Im Umgang mit Datenschutz sind Schulen immer mehr in der Verantwortung. In diesem Kurs lernen Sie Faustregeln kennen und erhalten ein Grundverständnis für ein rechtlich korrektes Verhalten im Schulalltag.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2427/02](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Beginn: Sa, 22.11.2025, [1-25.P-K-BB4115/02](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs stellen wir Ihnen exemplarisch vor, wie Sie verschiedene digitale Hilfsmittel zur Unterstützung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf in verschiedenen Bereichen einsetzen können.

Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1319/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler*innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1711/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

Schüler*innen lassen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand automatisch erstellter Zusammenfassungen

auf Prüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht gemeinsam mit Ihnen Antworten zu finden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4201/01](#)

Kindergarten klingt

Klang, Rhythmus und Stimme sind im Kindergarten zentral und können vielseitig eingesetzt werden. Auch wenn Musik (noch) nicht Ihre Sache ist, können Sie mit den Kindern eine musikalische Kindergartenkultur entwickeln und Musik neu entdecken.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB4202/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Meine Klasse auf der Gitarre begleiten

Möchten Sie Ihre Klasse beim Singen unterstützen? Sie kennen schon einige Griffe,

fühlen sich aber noch nicht genug sicher, um Ihre Gitarre im Unterricht einzusetzen? Sind Sie bereit, zwischen den Kursabenden zu üben? Dann nutzen Sie diese Gelegenheit!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB4205/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Spielend Ukulele lernen

Sie erlernen auf der Ukulele die wichtigsten Akkorde und Spieltechniken, um Lieder zu begleiten. Dabei erarbeiten Sie neue Lieder und eine Methode, die es Ihnen auch ermöglicht, das Spielen auf der Ukulele der ganzen Klasse zu vermitteln.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB4208/02](#)

Sternentanz und Lichterglanz

«Sternentanz und Lichterglanz» ist eine zauberhafte Reise in die Zeit der Lichterfeste, Advent und Weihnachten – eine bewegte Ideensammlung, um stimmungsvoll und

freudig der Winter- und Weihnachtszeit
entgegentreten!

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zy-
klus 1

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 8.11.2025, [1-25.P-K-BB4209/01](#)

Beginn: Mi, 12.11.2025, [4-25.P-K-BB4209/02](#)

Zimetschtern han i gern

Sind Sie auf der Suche nach neuen und originellen Adventsliedern? Gemeinsam erweitern wir in diesem Kurs unser Repertoire an Advents- und Weihnachtsliedern, die Sie direkt mit Ihrer Klasse umsetzen können.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zy-
klus 1 und 2

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB4211/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/02](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/03](#)

Escape Room – eine Methode zum Einstieg in Umweltthemen

Ein Escape-Room-Spiel kann ein guter Einstieg in ein Umweltthema sein. In diesem Kurs lernen Sie zwei Beispiele und deren Aufbau und Anwendung kennen. Gemeinsam werden wir die Rätsel lösen und in der Reflexion die Verortung im Unterricht erarbeiten. Dieser Kurs ist die Voraussetzung für die Ausleihe des Escape-Room-Spiels «WASTEscape» des Amts für Umwelt SO.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB3117/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! In diesem Kurs lernen Sie hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB3202/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Crashkurs Steinzeit

Der «Crashkurs Steinzeit» zeigt Ihnen das Wichtigste auf, was Sie als Lehrperson an aktuellen Erkenntnissen zur Steinzeit wissen müssen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [4-25.P-K-BB3105/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die den gesellschaftswissen-

schaftlichen Bereich von NMG abdecken (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft).

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3106/01](#)

Escape Room – eine Methode zum Einstieg in Umweltthemen

Ein Escape-Room-Spiel kann ein guter Einstieg in ein Umweltthema sein. In diesem Kurs lernen Sie zwei Beispiele und deren Aufbau und Anwendung kennen. Gemeinsam werden wir die Rätsel lösen und in der Reflexion die Verortung im Unterricht erarbeiten. Dieser Kurs ist die Voraussetzung für die Ausleihe des Escape-Room-Spiels «WASTEscape» des Amts für Umwelt SO.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB3117/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philofit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Beginn: Sa, 22.11.2025, [1-25.P-K-BB4115/02](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB3202/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! In diesem Kurs lernen Sie hands-on

Räume, Zeiten, Gesellschaften/Geografie und Geschichte

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen außerschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sa, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Clever handeln – Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs und didaktischer Anregungen mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir praxisnah, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB3501/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Motivierender Theorieunterricht in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie sich die WAH-Theorielektionen gestalten lassen. Der Kurs bietet Ideen für einen abwechslungsreichen und motivierenden Theorieunterricht und ganz konkrete Praxisbeispiele.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3502/01](#)

Produktion hautnah erleben – Lernort Mosterei

Ausserschulische Lernorte fördern aktives und selbstständiges Lernen und ermöglichen die Verknüpfung von Kompetenzen. Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Mosterei konkrete Umsetzungsmöglichkeiten auf und regt Sie zur Ideenfindung für den eigenen Unterricht an.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [4-25.P-K-BB3504/01](#)

Fachbereichsübergreifende Themen

Unsere fachbereichsübergreifenden Kurse und Weiterbildungen behandeln aktuelle, relevante Themen, die für Lehrpersonen aller Fächer interessant sind. Die praxisnahen Weiterbildungen unterstützen Sie darin, Ihre Kompetenzen zu erweitern und neue Impulse für Ihren Unterricht zu gewinnen. Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie direkt in Ihrem Unterricht anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in dieser Kategorie filtern.

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Agile Methoden für Lehrpersonen – Aufbauseminar

Das Aufbauseminar richtet sich an Lehrpersonen, die bereits Erfahrung mit Kreisorganisationen und agilen Methoden haben, ihre Kenntnisse vertiefen möchten und ihre Rollengestaltung in Teacher-Leadership-Funktionen reflektieren wollen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB1102/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausforderndes Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

Gelingende Klassenführung konkret

Grundvoraussetzung für einen lernförderlichen Unterricht ist eine ruhige, geordnete und humorvolle Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer. Um eine solche zu etablieren, braucht es einiges. Was alles, das erfahren Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1108/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Grundlagen und Tools des gehirngerechten Lehrens und Lernens

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden für gehirngerechtes Lehren vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der

Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 16.5.2025 • [1-25.P-K-BB1130/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB1109/02](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB1129/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen diese cleveren Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich für sie an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB2308/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

le im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

TEACCH für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsschub?

Sie lernen den «TEACCH-Ansatz» kennen und entdecken die Möglichkeiten, diesen auch in der Regelschule mit allen Schüler*innen erfolgreich einzusetzen beziehungsweise ihn zur Individualisierung als mögliche Methode beizuziehen. Das theoretische Hintergrundwissen wird in erster Linie am Mittwochnachmittag vermittelt. Dieses ist Voraussetzung, für die vorwiegend praktische Umsetzung am Samstag.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB1329/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rol-

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/02](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/03](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Besonderheiten des Unterrichtens im Zyklus 1

Der Unterricht im Zyklus 1 wird von der kindlichen Lebenswelt und deren Vorerfahrungen hergeleitet. Dabei sind das freie Tätigsein, das spielerische Lernen sowie die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums von zentraler Bedeutung.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1202/01](#)

Die neuen NMG-Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch»

Der Kurs führt Sie in die neuen Lehrmittel «Einblick Aargau», «WeitBlick» und «Logbuch» ein, die den gesellschaftswissenschaftlichen Bereich von NMG abdecken (Räume, Zeiten Gesellschaften; Wirtschaft, Arbeit, Haushalt; Ethik, Religionen, Gemeinschaft).

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3106/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausserschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Gelungene Klassengespräche und clevere Rechenwege für alle

Wie sollen Kinder Rechenstrategien lernen? Welche Übungen helfen Rechenstrategien zu verstehen? Und wie unterstützen Sie dabei Kinder im Klassengespräch?

Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB2313/01](#)

Grundlagen der Kunststoffbearbeitung

Im Kurs beschäftigen Sie sich mit den Grundlagen der Kunststoffbearbeitung. Es steht eine umfangreiche Ideensammlung mit Werkideen zu den grundlegenden Verfahren sowie zum Thema «Kunststoff-Recycling» zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Fri, 29.8.2025 • [4-25.P-K-BB4109/01](#)

Grundlagen und Tools des gehirngerechten Lehrens und Lernens

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden für gehirngerechtes Lehren vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Fri, 16.5.2025 • [1-25.P-K-BB1130/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Motivierender Theorieunterricht in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie sich die WAH-Theorielektionen gestalten lassen. Der Kurs bietet Ideen für einen

abwechslungsreichen und motivierenden Theorieunterricht und ganz konkrete Praxisbeispiele.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3502/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Schere – Strom – Papier

Lernen Sie in diesem Kurs Schwachstromkreise und deren Bedingungen kennen, erweitern Sie ihre Fachkompetenzen und lassen Sie sich praktische Anwendungsmöglichkeiten zeigen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB4115/01](#)

Beginn: Sa, 22.11.2025, [1-25.P-K-BB4115/02](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Technikunterricht in der Praxis

Einen Tag lang tüfteln, konstruieren und bauen! In diesem Kurs lernen Sie hands-on konkrete und inhaltliche Zugänge zur Technik für Ihren NMG- und NT-Unterricht kennen und setzen sich gleichzeitig mit fachdidaktischen Aspekten des Bauens und Tüftelns auseinander.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB3202/01](#)

Wärchzügwärchstatt

Die Werkzeugwerkstatt inspiriert Sie durch das Selberbauen und Anwenden von Werkzeugen für textile Techniken dazu, Ihren TTG-Unterricht damit zu bereichern.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 6.9.2025, [1-25.P-K-BB4121/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [1-25.P-K-BB4121/02](#)

Zeichnen als Erkenntnis

Kritzeln, Krakeln, Kreisen – und plötzlich eine Idee: Zeichnen, weil es so unmittelbar ist, lässt sich mit Denken gleichsetzen. Im Weiterbildungskurs erarbeiten wir innovative Zugänge zum Zeichnen und ihre didaktische Umsetzung.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 18.6.2025 • [1-25.P-K-BB4122/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

Schüler*innen lassen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Prüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht gemeinsam mit Ihnen Antworten zu finden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfraujoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3
Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Crashkurs Steinzeit

Der «Crashkurs Steinzeit» zeigt Ihnen das Wichtigste auf, was Sie als Lehrperson an aktuellen Erkenntnissen zur Steinzeit wissen müssen.

Lehrpersonen Zyklus 2
Beginn: Wed, 27.8.2025 • [4-25.P-K-BB3105/01](#)

Doppeltür: Christen und Juden im Surbtal

2026 eröffnet das Begegnungszentrum Doppeltür in Lengnau. Im Kurs lernen Sie diesen ausserschulischen Lernort und das von der Pädagogischen Hochschule FHNW entwickelte Unterrichtsmaterial zum Zusammenleben von Christen und Juden vor Ort im Surbtal und in Baden kennen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 3
Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB3401/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Meine Klasse und ich – Gemeinschaftsbildung durch einen Theaterbesuch

Zu Beginn des Schuljahres ist es entscheidend, eine starke Klassengemeinschaft zu

formen. Ein Theaterbesuch bietet eine einzigartige Möglichkeit, diesen Prozess zu unterstützen. Wenn Schüler*innen Gleichaltrige auf der Bühne erleben, fördert dies eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Thema «Ich und die Gruppe». Gemeinsam schaffen wir einen sicheren Raum für optimales Lernen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1701/01](#)

Produktion hautnah erleben – Lernort Mosterei

Ausserschulische Lernorte fördern aktives und selbstständiges Lernen und ermöglichen die Verknüpfung von Kompetenzen. Der Kurs zeigt Ihnen anhand der Mosterei konkrete Umsetzungsmöglichkeiten auf und regt Sie zur Ideenfindung für den eigenen Unterricht an.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [4-25.P-K-BB3504/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB1408/03](#)

Beginn: Mi, 19.11.2025, [1-25.P-K-BB1408/01](#)

Berufswahlcoaching – leicht gemacht

Die Methode «Lösungsorientiertes Berufswahl-Coaching für Jugendliche» als einfaches Kartenset-Frage-Tool unterstützt den Berufswahlunterricht und die Gespräche mit den Jugendlichen erfrischend und effektiv.

Lehrpersonen Zyklus 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1503/01](#)

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Bildung an auserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an auserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Clever handeln – Zukunft gestalten

In diesem Kurs setzen Sie sich mithilfe fachlicher Inputs und didaktischer Anregungen mit dem Gap zwischen Wissen und Handeln in Alltagssituationen auseinander. Dabei diskutieren wir praxisnah, wie mit diesem Gap umgegangen werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Sat, 6.9.2025 • [4-25.P-K-BB3501/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskri-

sen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Motivierender Theorieunterricht in WAH

In diesem Kurs gehen wir der Frage nach, wie sich die WAH-Theorielektionen gestalten lassen. Der Kurs bietet Ideen für einen abwechslungsreichen und motivierenden Theorieunterricht und ganz konkrete Praxisbeispiele.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB3502/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 25.9.2025 • [1-25.P-K-BRNW01/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BRNW04/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Als Mentor*in oder Peer-Coach in der Schule arbeiten

Die Übernahme von Mentoratsaufgaben innerhalb der (eigenen) Schule beinhaltet grosse Chancen, aber auch einige Stolperfallen. Sie möchten sich für diese Rolle fit machen und sich über die diesbezüglichen Herausforderungen mit anderen austauschen.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 18.10.2025 • [1-25.P-K-BB1424/01](#)

Älterwerden im Beruf

Sie sind im Alter zwischen 50 und 60 Jahren und haben die Absicht, beruflich bis zur Pensionierung aktiv zu sein und Ihre Leistung zu erbringen. Vielleicht haben Sie gelegentlich Zweifel, ob es Ihnen gelingen wird, die Herausforderungen des beruflichen Alltages als ältere Mitarbeiter*in bewältigen zu können?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Beginn: Fri, 28.11.2025 • [1-25.P-K-BB1406/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB1408/03](#)

Beginn: Mi, 19.11.2025, [1-25.P-K-BB1408/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskenntnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

BLS-AED: Modul BLS-AED

Im Modul BLS-AED erlernen und üben Sie die Technik der Herz-Lungen-Wiederbelebung und den korrekten Umgang mit einem automatischen externen Defibrillator bei Erwachsenen und Kindern. Sie lernen, einen Herz-Kreislaufstillstand sicher zu erkennen und sachgerechte Nothilfe zu leisten.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB4302/01](#)

Fit und gesund im Alltag

Sich fit, gesund und wohl zu fühlen, spielt eine wichtige Rolle in unserem Leben und beeinflusst unsere Leistungsfähigkeit. Sie selbst können viel dazu beitragen. Holen

Sie sich in Referaten, Gruppenarbeiten, Workshops und praktischen Übungen wissenswerte Informationen und Anregungen. Fachkundige Physiotherapeut*innen und Ernährungsberater*innen begleiten Sie.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Do, 26.6.2025, [1-25.P-K-BB1609/01](#)

Beginn: Do, 23.10.2025, [1-25.P-K-BB1609/02](#)

Gelassen dem Stress begegnen – mit Achtsamkeit

Lehrpersonen sind im Alltag vielfältigen Belastungen ausgesetzt. Der Umgang damit ist entscheidend dafür, ob sie gesund und vital bleiben. Das Training der Achtsamkeit hat sich dabei als effektiver Weg zu Lebensqualität und Wohlbefinden erwiesen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende

Beginn: Wed, 15.10.2025 • [1-25.P-K-BB1610/01](#)

Gespräche führen mit Kindern

Für Gespräche mit Kindern gibt es unterschiedliche Anlässe und Begegnungsorte. Was dabei jedoch immer gleich bleiben sollte, ist Ihre Haltung – sie prägt das Gespräch. Die Art und Weise, wie Sie dem Kind zuhören und wie Sie mit ihm reden, prägt Ihre Beziehung zueinander.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB1612/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Gut ist besser als perfekt

Die vielfältigen Anforderungen des Lehrberufs und persönliche Haltungen führen manchmal eher zu Frust als Lust bei der Arbeit. In diesem Kurs lernen Sie neue Handlungsspielräume kennen, um Herausforderungen gelassener zum meistern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 23.10.2025 • [1-25.P-K-BB1417/02](#)

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Sie erfahren, welche Bedürfnisse traumatisierte Kinder und Jugendliche haben und erarbeiten konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1322/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Jugendliche führen und begleiten – Grundlagen

Manche Jugendliche sind «anders»! Wie sollen wir auf sie reagieren? Macht es Sinn, auf unsere eigenen Werte und Vorstellungen zu pochen und diese durchzusetzen? Oder ist es vielleicht besser sich anzupassen und den Jugendlichen ihre Freiheit zu lassen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Fr, 13.6.2025, [1-25.P-K-BB1402/01](#)

Beginn: Fr, 14.11.2025, [1-25.P-K-BB1402/02](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Mit mentaler Stärke zum Erfolg

Mentale Stärke spielt zunehmend auch im Berufsleben eine wichtige Rolle. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, mit welchen mentalen Techniken und Strategien Spitzensportler*innen Bestleistungen anstreben und wie sich solche Techniken gewinnbringend im Schulalltag einsetzen lassen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1614/01](#)

Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen - multiperspektivische Einblicke

Die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen wird durch eine Vielzahl von Faktoren beeinflusst. Für eine nachhaltige Förderung innerer Stärke braucht es deshalb eine multiperspektivische und interprofessionelle Herangehensweise.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 2.6.2025 • [1-25.P-K-BB1617/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Rettungsschwimmen: Modul «Basis Pool» und «Plus Pool»

Dieser Grundkurs zur Rettungsschwimmer*in hat folgende Ziele: Erkennen von Gefahren, Unfallverhütung, Hilfeleistung im Wasser, lebensrettende Sofortmassnahmen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 31.5.2025 • [1-25.P-K-BB4312/01](#)

Rettungsschwimmen: Modul «See»

Das SLRG-Modul «See» dient der Sicherheit von Einzelpersonen oder Gruppen an stehenden Freigewässern. Es zeigt Ihnen auf, wie Sie Ausflüge sicher planen und durchführen können, nimmt die Risikoanalyse in den Fokus und vermittelt Ihnen Sicherungsmassnahmen und spezifische Rettungstechniken für das Retten im See.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB4313/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unter-

richtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Störungen der Nahrungsaufnahme im Schulumfeld

Im schulischen Umfeld begegnen wir immer häufiger Kindern mit Auffälligkeiten in der Nahrungsaufnahme. Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kompetenzen im Bereich Erkennen und Behandeln solcher Auffälligkeiten sowie in der Beratung von Eltern und Fachpersonen.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB1320/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Bilingualer Unterricht: on continue!

Sie unterrichten ausgewählte Inhalte von Sachfächern in der Fremdsprache Französisch und wünschen sich, in einer Praxisbegleitung von einer Dozentin dabei unterstützt zu werden und sich mit anderen Lehrpersonen auszutauschen, die dies auch tun? Bienvenue!

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2203/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnvoll, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf der Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB2211/01](#)

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis ab und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [4-25.P-K-BB1314/01](#)

Förderung von Französisch bilingues und English native speakers

Auch Französisch bilingues und English native speakers möchten gefördert werden!

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Spielen – Nachdenken – Philosophieren

Wir befassen uns mit dem Kompetenzbereich «Spielen» und darin insbesondere mit Spielen rund um den Ball. Wir thematisieren die Planung und Durchführung und insbesondere das Nachdenken und Philosophieren mit Kindern über Spiele.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4317/01](#)

Sprache(n) im Fokus

Der Umgang mit dem Kompetenzbereich «Sprache(n) im Fokus» stellt für viele Lehrpersonen eine grosse Herausforderung dar. In diesem Kurs befassen wir uns mit der Frage, wie die Kompetenzen der Lernenden in diesem Bereich auf eine altersadäquate und kompetenzorientierte Weise gefördert werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2216/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2122/01](#)

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Begleiteter Berufseinstieg für Logopäd*innen

Arbeiten Sie erst seit kurzem als Logopäd*in und haben Sie Fragen aus Ihrem Berufsalltag, die Sie gerne mit Fachkolleg*innen diskutieren wollen? Die Fachbegleitung richtet sich nach den Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

Logopäd*innen

Beginn: Mon, 25.8.2025 • [1-25.P-K-BB1303/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnvoll, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Diagnostik und Therapie der Verbalen Entwicklungsdyspraxie

Ziel dieser praxisorientierten Weiterbildung ist, ein Kind mit VED sicher diagnostizieren und therapieren zu können. Sie werden gezielt in die Diagnostik sowie drei spezifische Therapieansätze (Assoziationsmethode nach McGinnis, KoArt und TOLGS) eingeführt.

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen erörtern wir im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht und beantworten sie.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [4-25.P-K-BB2303/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausfordern des Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlichen einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Förderung von Französisch bilingues und English native speakers

Auch Französisch bilingues und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie kon-

krete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2108/01](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB1129/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Lernatlas Mathematik Primarstufe

Lernlandkarten, Lernlandschaftsbilder und Lernpläne sind Ideen zum Aufzeichnen und Steuern von Kompetenzentwicklungen. In diesem Kurs stellen wir Ihnen entsprechen-

de Beispiele für den Mathematikunterricht vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [4-25.P-K-BB2306/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. In diesem Kurs erläutern wir Ihnen das Konzept «Leseflüssigkeit», erproben gemeinsam Diagnosematerialien und lernen Fördermaterialien kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2111/01](#)

Mathematisch begabte Kinder fördern

Wie erkenne ich mathematisch begabte Kinder in meiner Klasse? Wie lernen diese cleveren Köpfe und welche Aufgabenstellungen bieten sich für sie an? Ziel des Kurses ist eine Sensibilisierung der Lehr- und Fachpersonen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB2308/01](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Ent-

wicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2311/01](#)

SI-Therapie in der Logopädie

BaSIs schaffen! – In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, welchen Nutzen der Einbe-

zug der sensorischen Integration (SI) in den professionellen Reasoning-Prozess für Logopäd*innen im pädagogischen Handlungsfeld bringt.

Logopäd*innen

Beginn: Fr, 16.5.2025 • [4-25.P-K-BB1318/01](#)

TEACCH für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsdschungel?

Sie lernen den «TEACCH-Ansatz» kennen und entdecken die Möglichkeiten, diesen auch in der Regelschule mit allen Schüler*innen erfolgreich einzusetzen beziehungsweise ihn zur Individualisierung als mögliche Methode beizuziehen. Das theoretische Hintergrundwissen wird in erster Linie am Mittwochnachmittag vermittelt. Dieses ist Voraussetzung, für die vorwiegend praktische Umsetzung am Samstag.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sa, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB1329/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sa, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Do, 25.9.2025 • [1-25.P-K-BRNW01/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Mi, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BRNW04/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlichen einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Mi, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fr, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB2213/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Mi, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2214/01](#)

3D-Drucken im Unterricht

In diesem Kurs lernen Sie, mit einem kostenlosen Online-3D-Tool Körper zu zeichnen und für den 3D-Druck zu exportieren. Anhand von erprobten Beispielen thematisieren wir den Einsatz von 3D-Software und 3D-Druckern im Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Mi, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2401/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/02](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/03](#)

Digital musizieren im Zyklus 1

Sind Sie auf der Suche nach Ideen, wie Tablets für den musikalischen Kompetenzerwerb im Zyklus 1 genutzt werden können? In dieser Weiterbildung lernen Sie anhand konkreter Unterrichtsideen diverse Musik-Apps kennen und diskutieren deren Potenzial.

Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Mi, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4201/01](#)

Digitale Medien im Mathematikunterricht

Wenn Schüler*innen mit Apps lernen, haben sie mehr Spass, lernen effizienter und die Lehrperson wird entlastet. Ist dem wirklich so? Welches Potenzial bietet der gezielte Einsatz digitaler Medien im Fach Mathematik wirklich?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 18.6.2025 • [4-25.P-K-BB2301/01](#)

Digitaler Sprachaustausch

Videokonferenz-Tools und Lernplattformen können den Austausch zwischen Schüler*innen aus verschiedenen Schweizer Sprachregionen ermöglichen. Im Kurs gehen wir auf die didaktischen Chancen und Herausforderungen digitaler Sprachaustausche ein.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Thu, 28.8.2025 • [4-25.P-K-BB2207/01](#)

Games im Unterricht – Advanced

Sie interessieren sich für Games und haben dieses Wissen vielleicht auch schon genutzt, um Ihren Unterricht zu bereichern? In diesem Kurs lernen Sie neue digitale Spiele kennen und entwickeln im Austausch mit Gleichgesinnten Ihren Unterricht weiter.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2407/01](#)

Informatische Bildung: Ein Konzept schreiben

Sie lernen Instrumente und Strategien kennen (Plattformen, Modelle, exemplarische

Konzepte, Lehrmittel u. a.), die Sie dabei unterstützen, mit Ihrem Team effizient und zielorientiert ein pädagogisches Konzept zur Informatischen Bildung zu erstellen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2409/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Bereichern Sie mit spannenden Audioaufgaben Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2411/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen in den Bereichen «Medien und Informatik» und «Informatische Bildung» im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [4-25.P-K-BB2421/01](#)

Recht und Datenschutz

Im Umgang mit Datenschutz sind Schulen immer mehr in der Verantwortung. In diesem Kurs lernen Sie Faustregeln kennen und erhalten ein Grundverständnis für ein rechtlich korrektes Verhalten im Schulalltag.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2427/02](#)

Schreiben mit digitalen Medien und KI

Wie verändert sich der Schreibprozess mit dem Einsatz digitaler Medien? Und wie beeinflusst künstliche Intelligenz das Schreiben? Erfahren Sie, wie digitale Tools und KI den Schreibprozess umgestalten und neue Bildungschancen im Unterricht schaffen.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2119/01](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs stellen wir Ihnen exemplarisch vor, wie Sie verschiedene digitale Hilfsmittel zur Unterstützung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf in verschiedenen Bereichen einsetzen können.

Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1319/01](#)

Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler*innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1711/01](#)

Zukunftswerkstatt Künstliche Intelligenz

Schüler*innen lassen ihre Hausaufgaben von ChatGPT lösen oder lernen anhand automatisch erstellter Zusammenfassungen auf Prüfungen. Was bedeutet das für die Schule? Diese Zukunftswerkstatt versucht gemeinsam mit Ihnen Antworten zu finden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2430/01](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben

5. Themenabend für Assistenzpersonen – Lernwiderstände

Die Pädagogische Hochschule FHNW bietet dreimal im Jahr einen Online-Themenabend ausschliesslich für Assistenzpersonen an. An jedem Abend steht ein anderes Thema rund um den Berufsalltag von Assistenzpersonen im Zentrum. Die Veranstaltungen setzen sich jeweils aus Fachinputs und angeleiteten Austauschsequenzen zusammen.

Assistenzpersonen

Beginn: Thu, 19.6.2025 • [1-25.P-K-BB1404/01](#)

6. Themenabend für Assistenzpersonen – Wege aus Verhaltensfallen

Der 6. Online-Themenabend für Assistenzpersonen widmet sich dem Thema zum Umgang mit herausforderndem Verhalten bei Kindern und Jugendlichen und wie Assistenzpersonen im Rahmen ihrer Begleit- und Beaufsichtigungsaufgaben handeln können.

Assistenzpersonen

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB1405/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Begleiteter Berufseinstieg für Logopäd*innen

Arbeiten Sie erst seit kurzem als Logopäd*in und haben Sie Fragen aus Ihrem Berufsalltag, die Sie gerne mit Fachkolleg*innen diskutieren wollen? Die Fachbegleitung richtet sich nach den Fragen und Anliegen der Teilnehmenden.

Logopäd*innen

Beginn: Mon, 25.8.2025 • [1-25.P-K-BB1303/01](#)

Diagnostik und Therapie der Verbalen Entwicklungsdyspraxie

Ziel dieser praxisorientierten Weiterbildung ist, ein Kind mit VED sicher diagnostizieren und therapieren zu können. Sie werden gezielt in die Diagnostik sowie drei spezifische Therapieansätze (Assoziationsmethode nach McGinnis, KoArt und TOLGS) eingeführt.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1304/01](#)

Dyskalkulie? Rechenschwäche? Lernprobleme!

Was ist Dyskalkulie? Wie entstehen Rechenschwächen? Wo und weshalb entwickeln sich Lernschwierigkeiten in der Mathematik häufig? Diese und weitere Fragen erörtern wir im Kurs aus mathematikdidaktischer Sicht und beantworten sie.

Einmaleins/Einsdurchsins nachhaltig lernen

Wie sollen die Schüler*innen das Einmaleins lernen? Mit welchen Übungen wird ein tragfähiges Operationsverständnis aufgebaut? Und wie wird die Multiplikation mit der Division sinnvoll verknüpft? Ein Kurs für Lehrpersonen der 2. bis 4. Klassen.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Tue, 21.10.2025 • [1-25.P-K-BB2304/01](#)

Entwicklungspsychologische Sprachtherapie – auch bei Kindern mit Autismusverdacht

Kinder mit Autismus-Verdacht oder -Diagnose werden oft Logopäd*innen zugewiesen. Wann und wie sie sprachtherapeutisch behandelt werden sollten, ist fraglich. Die Kooperation mit Eltern und Fachleuten ist dabei wichtig.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB1305/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausfordern des Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

ESKON – Kompetenzen Neuzugezogener erfassen

Wie können Lehr- und Fachpersonen die mathematischen und schulsprachlichen Kompetenzen sowie bildungsrelevanten Erfahrungen neu zugezogener Kinder und Jugendlichen einschätzen, wenn eine gemeinsame Sprache fehlt?

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 20.8.2025 • [1-25.P-K-BB2106/01](#)

Förderdiagnostik Zahlbegriff und Arithmetik

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung von Zahlbegriff, Stellenwert- und Operationsverständnis der Kinder kennen. Ausserdem erfahren Sie, wie präventiv gegen Rechenschwäche gearbeitet werden kann und was zu beachten ist, wenn rechenschwache Kinder in der Klasse identifiziert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1308/01](#)

Förderdiagnostik Zahlverständnis

Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten einer qualitativen diagnostischen Erfassung des elementaren Zahlverständnisses von Kindern kennen. Ausserdem erfahren Sie, was zu beachten ist, wenn Sie entsprechende Risikokinder identifizieren.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1309/01](#)

Förderplanung professionell gestalten

Wie gestalte ich eine Förderplanung unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung gemäss aktuellem Lehrplan? Ausgehend von fachlichen Inputs und Förderplanbeispielen der Teilnehmenden erarbeiten

wir uns in diesem Kurs das nötige Know-how.

Lehrpersonen DaZ • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB1310/01](#)

Grafomotorik und exekutive Funktionen

1./2. Klasse

Der Kurs zeigt auf, wie die exekutiven Funktionen (EF) und die Grafomotorik gemeinsam trainiert werden können. EF sind kognitive Prozesse, die in komplexen Situationen wie dem Schreiben ausschlaggebend sind für bewusst gesteuertes Verhalten.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB2108/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB1109/02](#)

Herausforderung Trauma – Umgang im Schulalltag

Der Kurs vermittelt Grundlagenwissen zum Thema «Trauma und Traumafolgestörungen». Sie erfahren, welche Bedürfnisse traumatisierte Kinder und Jugendliche haben und erarbeiten konkrete Handlungs- und Unterstützungsmöglichkeiten in der Schule.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1322/01](#)

Kinder als Mitbetroffene häuslicher Gewalt

Im Unterricht sitzen Schüler*innen mit vielfältigen Erfahrungen. Einige erleben häusliche Gewalt zwischen den Eltern mit. Was erleben sie genau? Wie wirkt sich das auf sie aus? Und: Wie können Sie diese Kinder erkennen und ihnen helfen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1323/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Leseflüssigkeit diagnostizieren und fördern

Um gelesene Texte zu verstehen, ist es unter anderem erforderlich, sie mühelos, automatisch und schnell zu entziffern. In diesem Kurs erläutern wir Ihnen das Konzept «Leseflüssigkeit», erproben gemeinsam Diagnosematerialien und lernen Fördermaterialien kennen.

Lesetraining – kooperativ und intensiv

Flüssiges Lesen ist ein Merkmal für einen gelungenen Leseerwerb. Der Kurs zielt auf die Schnittstelle zwischen Theorie und Praxis ab und beinhaltet Inputs zu relevanten Bereichen in der Leseforschung und -didaktik.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [4-25.P-K-BB1314/01](#)

Monitoring des Sprachverständnisses

Ein gelingendes Monitoring hilft, Missverstehen zu erkennen und darauf zu reagieren. Aufbauend auf Erkenntnissen zu Entwicklungsverläufen zeigen wir Ihnen in diesem Kurs Vorgehensweisen für die Diagnostik und Therapie anhand von Praxisbeispielen auf.

Logopäd*innen

Beginn: Sat, 8.11.2025 • [1-25.P-K-BB1315/01](#)

Praxisgruppe für Assistenzpersonen

Die Praxisgruppe für Assistenzpersonen, die in Regelklassen arbeiten, bietet die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Assistenzpersonen

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB1423/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Schwierigkeiten beim Rechnenlernen

Viele Kinder haben Schwierigkeiten beim Aufbau zentraler mathematischer Konzepte. Im Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie präventive Massnahmen und integrative Förderansätze dazu beitragen können, typische Stolpersteine beim Rechnenlernen zu überwinden.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2311/01](#)

SI-Therapie in der Logopädie

BaSIs schaffen! – In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, welchen Nutzen der Einbezug der sensorischen Integration (SI) in den professionellen Reasoning-Prozess für Logopäd*innen im pädagogischen Handlungsfeld bringt.

Logopäd*innen

Beginn: Fri, 16.5.2025 • [4-25.P-K-BB1318/01](#)

Sonderpädagogik und digitale Medien

In diesem Kurs stellen wir Ihnen exemplarisch vor, wie Sie verschiedene digitale Hilfsmittel zur Unterstützung von Lernprozessen bei Kindern und Jugendlichen mit besonderem Bildungsbedarf in verschiedenen Bereichen einsetzen können.

Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1319/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Störungen der Nahrungsaufnahme im Schulumfeld

Im schulischen Umfeld begegnen wir immer häufiger Kindern mit Auffälligkeiten in der Nahrungsaufnahme. Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kompetenzen im Bereich Erkennen und Behandeln solcher Auffälligkeiten sowie in der Beratung von Eltern und Fachpersonen.

Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB1320/01](#)

TEACCH für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsschub?

Sie lernen den «TEACCH-Ansatz» kennen und entdecken die Möglichkeiten, diesen auch in der Regelschule mit allen Schüler*innen erfolgreich einzusetzen beziehungsweise ihn zur Individualisierung als mögliche Methode beizuziehen. Das theoretische Hintergrundwissen wird in erster Linie am Mittwochnachmittag vermittelt.

Dieses ist Voraussetzung, für die vorwiegend praktische Umsetzung am Samstag.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB1329/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB1408/03](#)

Beginn: Mi, 19.11.2025, [1-25.P-K-BB1408/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Meine Klasse und ich – Gemeinschaftsbildung durch einen Theaterbesuch

Zu Beginn des Schuljahres ist es entscheidend, eine starke Klassengemeinschaft zu formen. Ein Theaterbesuch bietet eine einzigartige Möglichkeit, diesen Prozess zu unterstützen. Wenn Schüler*innen Gleichaltrige auf der Bühne erleben, fördert dies eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Thema «Ich und die Gruppe». Gemeinsam schaffen wir einen sicheren Raum für optimales Lernen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1701/01](#)

Praxisgruppe Theaterpädagogik

Die Praxisgruppe Theaterpädagogik bietet Ihnen die Möglichkeit, theaterpädagogische Erfahrungen zu reflektieren, eigene Handlungskompetenzen zu erweitern und sich zu vernetzen. Die bearbeiteten Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.9.2025 • [1-25.P-K-BB1707/01](#)

Schultheatertreffen 2026

Das Schultheatertreffen bietet Gelegenheit, im Rahmen eines Festivals verschiedenste Theaterproduktionen aller Stufen zu zeigen und zu erleben. Dieses Weiterbildungsangebot beinhaltet vier vorgängige Weiterbildungshalbtage und digitale Stammtische.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1708/01](#)

Theaterpädagogik meets Informatik

Digitale Objekte lassen die Herzen der Schüler*innen höher schlagen. Diese Weiterbildung verknüpft die digitale Faszination mit einer Theaterperformance.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 5.11.2025 • [1-25.P-K-BB1711/01](#)

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnen wir in diesem Kurs, ein eigenes Theaterstück für das Geschichtenkarussell zu entwickeln. Das Geschichtenkarussell ist ein Mitmachformat der Beratungsstelle Theaterpädagogik.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1713/01](#)

Alles Müll? – Unterricht zu Konsum und Abfall

In diesem Kurs erhalten Sie Unterrichtsimpulse, um das Themenfeld «Konsum und Abfall» wirkungsvoll und spielerisch umzusetzen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 14.6.2025 • [1-25.P-K-BB3102/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskentnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Basiskurs: Künstliche Intelligenz in der Schule

Lehrpersonen erhalten in diesem Workshop die Möglichkeit, generative Künstliche Intelligenz kennenzulernen und praktisch anzuwenden. Sie lernen, KI im Unterricht einzubinden sowie zur Unterrichtsvor- und -nachbereitung zu nutzen, um die Potenziale moderner Technologien im Bildungsbereich voll ausschöpfen zu können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/01](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/02](#)

Beginn: Mi, 5.11.2025, [1-25.P-K-BB2433/03](#)

Bildung an ausserschulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausserschulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfrauoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnvoll, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

Gestärkt in die Zukunft schreiten

Nehmen Sie mit Besorgnis wahr, wie verschiedene Umwelt- und Gesellschaftskrisen auf Kinder und Jugendliche wirken? In diesem Kurs geht es um Zukunftsangst und wie die Resilienz junger Menschen im Umgang damit gestärkt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1602/01](#)

Grundlagen und Tools des gehirngerechten Lehrens und Lernens

Auf Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden für gehirngerechtes Lehren vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 16.5.2025 • [1-25.P-K-BB1130/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB1109/02](#)

Heterogene Klassen zu einem eingespielten Team zusammenschweissen

In diesem Kurs lernen Sie wirksame Methoden kennen, damit Sie eine heterogene Klasse optimal auf ihrem Weg zum eingespielten Team begleiten können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 7.6.2025 • [1-25.P-K-BB1129/01](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Making: Analoges und digitales Gestalten

Tauchen Sie ein in die Welt des Making-Unterrichts: Gestalten, Lernen und Lehren im digitalen Zeitalter.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2418/01](#)

Meine Klasse und ich – Gemeinschaftsbildung durch einen Theaterbesuch

Zu Beginn des Schuljahres ist es entscheidend, eine starke Klassengemeinschaft zu formen. Ein Theaterbesuch bietet eine einzigartige Möglichkeit, diesen Prozess zu unterstützen. Wenn Schüler*innen Gleichaltrige auf der Bühne erleben, fördert dies eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Thema «Ich und die Gruppe». Gemeinsam schaffen wir einen sicheren Raum für optimales Lernen.

Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1701/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Praxisgruppe Theaterpädagogik

Die Praxisgruppe Theaterpädagogik bietet Ihnen die Möglichkeit, theaterpädagogische Erfahrungen zu reflektieren, eigene Handlungskompetenzen zu erweitern und sich zu vernetzen. Die bearbeiteten Themen richten sich nach den Bedürfnissen der Teilnehmenden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Mon, 29.9.2025 • [1-25.P-K-BB1707/01](#)

Schulsozialarbeit: Was habe ich davon?

Unterricht funktioniert, wenn Kinder und Jugendliche gerne in die Schule kommen, sich in der Klasse wohl fühlen und Freude am Lernen haben. Die Schulsozialarbeit

kann hier einen entscheidenden Beitrag leisten. Doch wie kann sie am besten in den Schulalltag integriert werden? Dieser Kurs liefert die Antworten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 29.11.2025 • [4-25.P-K-BB1428/01](#)

Schultheatertreffen 2026

Das Schultheatertreffen bietet Gelegenheit, im Rahmen eines Festivals verschiedenste Theaterproduktionen aller Stufen zu zeigen und zu erleben. Dieses Weiterbildungsangebot beinhaltet vier vorgängige Weiterbildungshalbtage und digitale Stammtische.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1708/01](#)

Seilkonstruktionen im Wald

Seilspiele bilden ein anregendes Lernumfeld – aus Seilen, Bäumen und einigen wenigen Knoten entstehen variationsreiche Bewegungslandschaften. Mit dem Bau von Seilkonstruktionen werden zudem die Gemeinschaft gestärkt und die motorischen Fähigkeiten gefördert.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB4316/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch ge-

eignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Spielen – Nachdenken – Philosophieren

Wir befassen uns mit dem Kompetenzbereich «Spielen» und darin insbesondere mit Spielen rund um den Ball. Wir thematisieren die Planung und Durchführung und insbesondere das Nachdenken und Philosophieren mit Kindern über Spiele.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB4317/01](#)

Theaterstücke entwickeln – Einführungskurs

Mit theaterpädagogischen Spiel- und Übungsformen, Ideensammlungen und ersten Improvisationsaufgaben beginnen wir in diesem Kurs, ein eigenes Theaterstück für das Geschichtenkarussell zu entwickeln. Das Geschichtenkarussell ist ein Mitmachformat der Beratungsstelle Theaterpädagogik.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1713/01](#)

Verschiedene Religionen in der Klasse

Religiöse und weltanschauliche Werte prägen Haltungen bei Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen. Neben grundlegenden Fragen geht es in diesem Kurs vor allem um praktische Erfahrungen und darum, Ideen für den Unterricht zu sammeln.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB3402/01](#)

Wald tut gut

Der Kurs macht Ihnen Mut, die Natur vermehrt als Erlebnis- und Lernraum in den Unterricht einzubinden. Zudem erhalten

Sie eine Fülle an didaktischen, methodischen und praxisnahen Ideen für den Unterricht im Freien.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 24.5.2025, [1-25.P-K-BB1126/01](#)

Beginn: Sa, 20.9.2025, [4-25.P-K-BB1126/02](#)

Zukunftswerkstatt – augmented. reality@school

Augmented Reality (AR) lässt die physische Realität mit der Virtualität auf magische Weise zusammenfließen. In einem Co-Creation-Prozess können Sie experimentieren sowie Unterrichtsideen und -materialien dazu erproben und entwickeln.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB2431/01](#)

Zukunftswerkstatt – making@school

In dieser Zukunftswerkstatt erhalten Sie Inputs und testen und entwickeln gemeinsam Making-Aufgaben. Dabei erwerben Sie ein breites Spektrum an Kompetenzen, die es Ihnen ermöglichen, Ihren eigenen Making-Unterricht zu gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2432/01](#)

«Ich kann das – oder etwa doch nicht?»

«Ich kann das!» Die Förderung der Selbstwirksamkeit von Kindern ist von grosser Bedeutung. Sie spielt eine entscheidende Rolle im schulischen Kontext. Kinder, die sich selbst als wirksam erleben, wissen, dass sie Herausforderungen bewältigen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1601/01](#)

Auswertung Checks P3 und P5

Sie lesen, interpretieren und reflektieren im Kurs die Check-Ergebnisse Ihrer Schüler*innen und lernen Möglichkeiten der Rückmeldung kennen.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Thu, 25.9.2025 • [1-25.P-K-BRNW01/01](#)

Autismus in der Schule

Sie verfügen bereits über ein Basiswissen zu Autismus-Spektrum-Störungen (ASS), sind aber unsicher, wie Sie dieses Wissen in pädagogisches Handeln im Klassenteam und -zimmer umsetzen können? Im Kurs befassen wir uns damit hinsichtlich Ihrer aktuellen beruflichen Situation.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beginn: Sat, 27.9.2025 • [1-25.P-K-BB1302/01](#)

Basics auf dem Eis

Eislaufen ist eine gesundheitsfördernde Wintersportart für Klein und Gross und ist gut für die Rumpfstabilität, die Körperhaltung, für die Gelenke und fürs Herz-Kreislauf-System. Das Erlernen der Basiskentnisse auf dem Eis bereichert Ihren Unterricht ausserhalb des Schulgeländes.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 1.11.2025 • [1-25.P-K-BB4301/01](#)

Basisschrift entdecken mit Kritzelgeschichten

Eine Geschichte hören, dazu kritzeln und schliesslich als Detektiv*in den Buchstaben in der Kritzelei suchen – ein Einstieg in

die Buchstabenwelt, der nicht nur Spass macht, sondern die Feinmotorik und die Grundformen der Schrift spielerisch übt.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2103/01](#)

Besonderheiten des Unterrichtens im Zyklus 1

Der Unterricht im Zyklus 1 wird von der kindlichen Lebenswelt und deren Vorerfahrungen hergeleitet. Dabei sind das freie Tätigsein, das spielerische Lernen sowie die gezielte Gestaltung des Lebens- und Erfahrungsraums von zentraler Bedeutung.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1202/01](#)

Bildung an ausser-schulischen Lernorten im Alpenraum

Anhand einer faszinierenden Region erfahren Sie exemplarisch und praxisnah, wie Sie Unterricht an ausser-schulischen Lernorten unter Einbezug von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Erlebnispädagogik planen und umsetzen können. Highlights sind das Treffen von verschiedenen Wissensträger*innen, die Gletschertour rund um das Jungfraujoch oder die Exkursion durch den zauberhaften Aletschwald.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB3103/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Crashkurs Theaterpädagogik

Theaterpädagogik schafft einen besonderen Zugang zum Lernen. Theaterpädagogische Methoden und Arbeitsweisen fördern nicht nur überfachliche Kompetenzen in spielerischer, kreativer und bewegter Art, sondern bereichern auch den Fachunterricht.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1705/01](#)

Das Leporello als didaktisches Medium

Viele bekannte Medien im Unterricht sind heute digital. Trotzdem gibt es Situationen, in denen ein analoges Mittel sehr sinnvoll ist – zum Beispiel das Leporello. Es ist sinnvoll, greifbar, macht Sinn und stiftet Sinn.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [4-25.P-K-BB4103/01](#)

Durchs Jahr im Kindergarten

Unter fachkundiger Anleitung bearbeiten Sie während des Jahres verschiedene Themen des Kindergartenalltags, wie beispielsweise eine gute Rhythmisierung des Unterrichts oder die Planung von Lern- und Spieleinheiten, und erhalten damit neue Gestaltungsideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 21.5.2025 • [1-25.P-K-BB1203/01](#)

Educational Design Thinking

Entdecken Sie Design Thinking für die Volksschule! In unserem Workshop entwickeln Sie eigene Lösungsansätze und integrieren innovative Methoden in Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB4104/01](#)

Einführung in Mindsteps

Sie lernen die Aufgabensammlung Mindsteps zum Lehrplan kennen und erstellen Aufgabenserien für Ihren Unterricht.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 12.11.2025 • [1-25.P-K-BRNW04/01](#)

Erzählnacht 2025

In diesem Kurs zeigen wir Ihnen auf, wie eine Erzählnacht als Teil der Leseförderung gelingen und gemeinsam mit Schüler*innen, von der Organisation bis zur literarischen Gestaltung, konkret umgesetzt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB2105/01](#)

Förderung von Französisch bilingues und English native speakers

Auch Französisch bilingues und English native speakers möchten gefördert werden! Diese Weiterbildung in zwei Teilen bietet sowohl Hintergrundkenntnisse sowie konkrete Beispiele und Materialien, damit Sie auch dieser Gruppe gerecht werden können.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2209/01](#)

Games im Unterricht – Advanced

Sie interessieren sich für Games und haben dieses Wissen vielleicht auch schon genutzt, um Ihren Unterricht zu bereichern? In diesem Kurs lernen Sie neue digitale Spiele kennen und entwickeln im Aus-

tausch mit Gleichgesinnten Ihren Unterricht weiter.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB2407/01](#)

Gehirngerechtes Lehren im Latein und in den Fremdsprachen

Auf der Basis neurodidaktischer Grundlagen stellen wir Ihnen Methoden zum Spracherwerb im Latein und in den Fremdsprachen vor, die mit Lehrmitteln kombinierbar sind und das Lernen in der Schule nachhaltiger, motivierender und einfacher gestalten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 17.5.2025 • [1-25.P-K-BB2211/01](#)

Gelingende Klassenführung konkret

Grundvoraussetzung für einen lernförderlichen Unterricht ist eine ruhige, geordnete und humorvolle Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer. Um eine solche zu etablieren, braucht es einiges. Was alles, das erfahren Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1108/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB1109/02](#)

Informatische Bildung: Ein Konzept schreiben

Sie lernen Instrumente und Strategien kennen (Plattformen, Modelle, exemplarische Konzepte, Lehrmittel u. a.), die Sie dabei

unterstützen, mit Ihrem Team effizient und zielorientiert ein pädagogisches Konzept zur Informatischen Bildung zu erstellen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [4-25.P-K-BB2409/01](#)

KI als Unterrichtsgegenstand

Künstliche Intelligenz verstehen: Maschinelles Lernen als Unterrichtsgegenstand.

Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2410/01](#)

Klassenlager

Abenteuer im Klassenlager, wer erinnert sich nicht gerne daran? Die Organisation kann dabei aber zu erheblichem Stress führen – deshalb machen wir uns gemeinsam auf den Weg, erste oder weitere Lager zu planen.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Thu, 30.10.2025 • [1-25.P-K-BB1114/01](#)

Kreative Audioprodukte im Zyklus 1

Bereichern Sie mit spannenden Audioaufgaben Ihren Unterricht! Dieser Kurs zeigt Ihnen, wie Sie mit einfachen Mitteln Audioaufnahmen erstellen, speichern, in Ihren Unterricht integrieren und mehrmals verwenden können.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB2411/01](#)

Kreative Methoden für den Unterricht

Entdecken Sie innovative Unterrichtsansätze! In diesem Kurs lernen Sie vielfältige Methoden kennen, um Ihren Unterricht kreativer zu gestalten. Die Methoden sind themenunabhängig und Sie können direkt im Kurs Ihren eigenen Unterricht entwickeln.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB1706/01](#)

Lern- und Lebensraum Wald

Gemeinsam erkunden wir den Wald anhand kompetenzorientierter Aufträge für den NMG-Unterricht. Dabei erweitern Sie Ihr Fachwissen über diesen Lebensraum und erhalten Praxistipps zu Sicherheit, Knoten und Kochen über dem Feuer.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 3.9.2025 • [4-25.P-K-BB3112/01](#)

Lernen für alle gestalten (UDL)

Anhand des Konzepts «Universal Design for Learning» (UDL) zeigen wir Ihnen im Kurs auf, wie der Unterricht für unterschiedliche Lernende – mit und ohne besondere Bedürfnisse – in der eigenen Unterrichtspraxis weiterentwickelt werden kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 4.6.2025 • [1-25.P-K-BB1313/01](#)

Lernen mit digitalen Medien – gemeinsam Unterricht entwickeln – myPad

In diesem Kurs erhalten Sie Inputs zum Thema «Lernen mit Tablets», entwickeln gemeinsam Unterrichtsideen und -materialien und erhalten ein individuelles Online-Coaching, mit dem Sie Ihre eigenen Ideen im Unterricht umsetzen können.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 13.8.2025 • [1-25.P-K-BB2417/01](#)

Lernfilme herstellen (lassen)

Lernen Sie individuell online, wie Sie für Ihre Schüler*innen einfache Erklärvideos herstellen können, um ein Thema zu erläutern – oder lassen Sie Ihre Schüler*innen selbst Lernvideos zu einem Thema produzieren.

Assistenzpersonen • Berufseinsteigende • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/01](#)
Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1205/02](#)

Lesen im Klassenverband ist sinnvoll

Gemeinsam ein Buch zu lesen kann sehr lehrreich und bereichernd sein. Damit aber alle Schüler*innen profitieren können, braucht es neue Formen und gut geplante, individualisierende Aufträge.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Sat, 22.11.2025 • [1-25.P-K-BB2112/01](#)

Mathematik im Kindergarten

In diesem Kurs thematisieren wir das frühe Lernen von Mathematik in der Tradition von Friedrich Fröbel, das heisst Lernen anhand von einfachen Materialien wie Würfeln, Steinen oder bunten Stäben – eine gleichzeitig spielerische und doch systematische Lernweise.

Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende
Beginn: Sat, 17.5.2025 • [4-25.P-K-BB2307/01](#)

MIA21-Basics – Online

In diesem Online-Angebot, das Sie individuell durchlaufen, erarbeiten Sie sich mit Hilfe der Lernumgebung «LearningView» die Grundlagen zu den MIA-Kompetenzen im Distanzmodus.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Wed, 1.1.2025 • [4-25.P-K-BB2419/01](#)

mia4kids – Medien und Informatik im Zyklus 1

Der Kurs «mia4kids» bietet einen praxisnahen Zugang zu Themen in den Bereichen «Medien und Informatik» und «Informatische Bildung» im Zyklus 1. Die MIA-Kompetenzen des Lehrplans stehen an drei Nachmittagen im Fokus und werden mit praktischen Beispielen vertieft.

Lehrpersonen Zyklus 1 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [4-25.P-K-BB2421/01](#)

Miniprojekte planen, durchführen und auswerten

Dieses Online-Angebot unterstützt Sie bei der Initiierung, Umsetzung, Begleitung und Einschätzung von projektartigen Unterrichtsvorhaben mit Ihren Schüler*innen. Konkrete Unterrichtsmaterialien stehen als Download zur Verfügung.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/01](#)

Beginn: Sa, 1.3.2025, [4-25.P-K-BB1207/02](#)

Montessoripädagogik in die Lernumgebung einbeziehen (Zyklus 1)

Die Lernumgebung unterstützt das Kind in seiner persönlichen Entwicklung und in seinem Wesensaufbau. Durch entdeckendes, forschendes, selbstständiges Handeln und Lernen sammeln die Kinder Erfahrungen, die fördernd und motivierend auf sie wirken.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Wed, 26.11.2025 • [4-25.P-K-BB1216/01](#)

Philosophieren mit dem Lehrmittel «Philo-fit»

Kinder interessieren sich für grundlegende Fragen: Muss man immer die Wahrheit sagen? Oder: Können Tiere denken? Im Kurs lernen Sie Möglichkeiten kennen, wie Sie Kinder beim Nachdenken über solche Fragen unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB3113/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 5/6»

Die Praxisbegleitung richtet sich an Lehrpersonen, die an einer 5. oder 6. Klasse mit «dis donc! 5» oder «dis donc! 6» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB2213/01](#)

Praxisbegleitung «dis donc! 7/8»

Das Angebot richtet sich an Lehrpersonen, die mit «dis donc! 7» oder «dis donc! 8» unterrichten. Ziele sind der Erfahrungsaustausch und die praxisnahe Unterstützung in der Arbeit mit dem Lehrmittel.

Lehrpersonen Zyklus 3

Beginn: Wed, 24.9.2025 • [1-25.P-K-BB2214/01](#)

Praxisgruppe Integrierte Heilpädagogik

Die Praxisgruppe bietet Schulischen Heilpädagog*innen die Möglichkeit, den Berufsalltag zu reflektieren, das eigene Handlungswissen zu erweitern und sich regional zu vernetzen.

Schulische Heilpädagog*innen

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Mo, 15.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/01](#)

Beginn: Mi, 17.9.2025, [1-25.P-K-BB1317/02](#)

Projektarbeit und projektartiger Unterricht

In diesem Kurs gehen wir den Fragen nach: Wie lässt sich Projektarbeit und selbstorganisiertes Lernen im regulären Unterricht für alle Schüler*innen gewinnbringend konzipieren? Wie werden Kinder dazu befähigt, mit Projekten zu lernen? Wie beginne ich konkret mit Projektarbeit?

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Wed, 17.9.2025 • [1-25.P-K-BB1211/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Rechtschreibwerkstatt «regelrecht»

Rechtschreibregeln entdecken und üben – dazu verhilft «regelrecht», ein Lehrmittel aus der Feder von Ursula Rickli und Ursula Käser-Leisibach. In fünf Werkstätten üben wir die wichtigsten Regeln binnendifferenziert und abwechslungsreich.

Lehrpersonen Zyklus 2

Beginn: Sat, 25.10.2025 • [1-25.P-K-BB2118/01](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Sprachspiele

In diesem Kurs lernen Sie Sprachspiele aus den aktuellen Deutschlehrmitteln kennen. Sie probieren einige aus und erhalten zusätzlich eine Sammlung mit vielseitigen, schnell einsetzbaren Ideen.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende

Beginn: Sat, 13.9.2025 • [1-25.P-K-BB2122/01](#)

Überfachliche Kompetenzen stärken

Auf der Basis des Dossiers «Überfachliche Kompetenzen stärken» erhalten Sie ein Angebot zur Planung, Förderung und Einschätzung der überfachlichen Kompetenzen Ihrer Schüler*innen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Fri, 10.10.2025 • [1-25.P-K-BB1215/01](#)

Zuhörförderung mit dem Hörportfolio

Das neue Lehrmittel «Mit Milu ohrwärts» kann ab Mitte 1. Klasse bis in die 3. Klasse eingesetzt werden und bietet vielfältige Aufgaben zur Förderung der Zuhörkompe-

tenzen. Die Kinder haben über QR-Codes Zugriff auf Audios und bearbeiten die Aufgaben in ihrem Heft.

Lehrpersonen Zyklus 1

Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB2126/01](#)

Classroom Management und Rituale

Classroom Management und Rituale – welches sind Gelingensbedingungen für einen erfolgreichen Unterricht und ein gesundes Klassenklima?

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 24.9.2025 • [4-25.P-K-BB1104/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Erwartungswidriges Verhalten – wie beantworten?

In diesem Kurs geht es um herausfordern des Verhalten und mögliche Antworten – inklusive Zusammenarbeit mit Eltern. Die Dozentinnen stellen ihr Verständnis aus der Expertise über Autismus-Spektrum-Störungen und aus einer inklusionspädagogischen Sicht vor.

Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Schulische Heilpädagog*innen • Sonderpädagogische Fachpersonen
Beginn: Wed, 12.11.2025 • [4-25.P-K-BB1306/01](#)

Gelingende Klassenführung konkret

Grundvoraussetzung für einen lernförderlichen Unterricht ist eine ruhige, geordnete

und humorvolle Arbeitsatmosphäre im Klassenzimmer. Um eine solche zu etablieren, braucht es einiges. Was alles, das erfahren Sie in diesem Kurs.

Lehrpersonen Zyklus 2 • Wiedereinsteigende
Beginn: Wed, 11.6.2025 • [1-25.P-K-BB1108/01](#)

Herausforderndem Verhalten begegnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Ideen und Werkzeuge an die Hand, um auf verschiedenste Verhaltensauffälligkeiten reagieren zu können. Zudem lernen Sie, was zu herausforderndem Verhalten beiträgt und wie man diesem proaktiv vorbeugen kann.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3
Beginn: Sat, 15.11.2025 • [1-25.P-K-BB1109/02](#)

Jetzt bestimmen wir! Partizipation konkret

Anhand von praxiserprobten Unterrichtsbausteinen zeigen wir Ihnen auf, wie Partizipation gefördert werden kann und stellen Ihnen verschiedene Umsetzungen von Lehrpersonen – beispielsweise zum Thema «faire Regeln gemeinsam bestimmen» – vor.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2
Beginn: Wed, 29.10.2025 • [1-25.P-K-BB1111/01](#)

Kinder als Mitbetroffene häuslicher Gewalt

Im Unterricht sitzen Schüler*innen mit vielfältigen Erfahrungen. Einige erleben häusliche Gewalt zwischen den Eltern mit. Was erleben sie genau? Wie wirkt sich das auf sie aus? Und: Wie können Sie diese Kinder erkennen und ihnen helfen?

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 28.6.2025 • [1-25.P-K-BB1323/01](#)

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten unterstützen – FOSSA

Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten sind für Lehrpersonen herausfordernd. Mit spezifischen Hintergrundmodellen und praxisorientierten Elementen erfahren Sie, wie Sie diese Kinder im Schulalltag besser unterstützen können.

Lehrpersonen Zyklus 1 und 2 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [1-25.P-K-BB1324/01](#)

Psychologisch basierte Lernberatung

Um Schüler*innen mit Lernschwierigkeiten beratend zu unterstützen, braucht es Wissen über verschiedene Ursachen von Lernschwierigkeiten sowie die Fähigkeit, mit gezielten Fragen an das Gegenüber dessen individuelle Leistungsproblematik abzuklären.

Lehrpersonen Sek II

Beginn: Wed, 3.9.2025 • [1-25.P-K-BB7203/01](#)

Sackgasse Schulabsentismus: Wege aus der Krise

In diesem Kurs erhalten Sie zahlreiche praktische Ideen zum Umgang mit Kindern und Jugendlichen, welche der Schule fernbleiben.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 24.5.2025 • [1-25.P-K-BB1137/01](#)

Schulsozialarbeit: Was habe ich davon?

Unterricht funktioniert, wenn Kinder und Jugendliche gerne in die Schule kommen, sich in der Klasse wohl fühlen und Freude am Lernen haben. Die Schulsozialarbeit kann hier einen entscheidenden Beitrag leisten. Doch wie kann sie am besten in den Schulalltag integriert werden? Dieser Kurs liefert die Antworten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulische Heilpädagog*innen

Beginn: Sat, 29.11.2025 • [4-25.P-K-BB1428/01](#)

SEL in the English Language Classroom

Teachers will experience inspirational and creatively empowering language-learning tasks that promote Social and Emotional Learning (SEL), which are key skills for the 21st century learner.

Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 2 und 3

Beginn: Sat, 20.9.2025 • [4-25.P-K-BB2215/01](#)

Soziale Teilhabe im Unterricht fördern

Die soziale Dynamik einer Klasse kann im Alltag eine Herausforderung sein. Durch geeignete Massnahmen auf Ebene der Unterrichtsgestaltung kann es gelingen, diese positiv zu beeinflussen und die Teilhabe aller zu fördern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 22.10.2025 • [1-25.P-K-BB1119/01](#)

Starke Bindung – starke Kinder

Bindung ist nicht nur Thema der frühen Kindheit – sie prägt langfristig und beeinflusst schulisches Lernen und Leisten. Sie können Verhaltensauffälligkeiten bindungsorientiert begegnen, Ressourcen von Kindern stärken und damit einen Unterschied machen.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Wed, 27.8.2025 • [1-25.P-K-BB1122/01](#)

Was ist mit diesem Kind los?

Bei auffälligen Kindern lohnt es sich, frühzeitig und gezielt zu handeln. So klar dies zu sein scheint, führt es in der Praxis doch oft zu Fragen und Verunsicherungen. Der Kurs klärt Grundlagen und bietet konkrete Umsetzungsmöglichkeiten.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Sat, 30.8.2025 • [1-25.P-K-BB1326/01](#)

Führung und Entwicklung

Kurse

Unsere Kurse im Bereich «Führung und Entwicklung» richten sich an Personen, die in einer leitenden Funktion tätig sind (oder sich auf eine solche Tätigkeit vorbereiten wollen). Mit den praxisnahen Weiterbildungen erweitern Sie gezielt Ihre Kompetenzen in den Bereichen «Führung», «Management» und «Personalentwicklung». Unsere erfahrenen Dozentinnen und Dozenten versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie in Ihrer Tätigkeit als Führungskraft direkt anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

(Mit) Eltern gewinnen

In diesem Kurs geben wir Ihnen praktische Tools an die Hand, damit eine gute Kooperation mit Eltern gelingt und Sie besser für Herausforderungen gewappnet sind.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Beginn: Fri, 12.12.2025 • [1-25.P-K-BB1401/02](#)

Agil geführte Schulen – neue Denkmodelle

Die kollegial geführte, agile Schule eröffnet neue Perspektiven für die Personalführung und -entwicklung und bietet die Möglichkeit, Verantwortlichkeiten, Entscheidungen und Kooperationsbeziehungen im Team dynamisch und situativ zu gestalten.

Schulleitende

Beginn: Mon, 2.6.2025 • [4-25.P-K-BB7101/02](#)

Aktive Medienarbeit – mit Medientraining

Personen aus Unternehmen, Nonprofit-Organisationen, Vereinen, der öffentlichen Verwaltung und Politik, die über Online- und Printmedien, TV oder Radio kommunizieren und von einer positiven Medienberichterstattung profitieren wollen.

Schulleitende

Beginn: Thu, 27.11.2025 • [4-25.P-K-BB7102/01](#)

Auftrittskompetenz für Schulleitungen

Unsere Körpersprache ist ein mächtiges Kommunikationsmittel, das oft unterschätzt wird. Als Schulleiter*in sind Sie ständig im Fokus. Mit gezielten theaterpädagogischen Übungen können Sie Ihre Körpersprache verbessern und souveräner auftreten.

Schulleitende

Beginn: Tue, 28.10.2025 • [1-25.P-K-BB7134/01](#)

Auftrittskompetenz: Fokus Körpersprache

Mit einfachen theaterpädagogischen Übungen arbeiten Sie an Ihrer eigenen Körpersprache – im Speziellen für Situationen im

schulischen Kontext wie Unterricht, Kollegium oder Elterngespräche.

Assistenzpersonen • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Logopäd*innen • Wiedereinsteigende

Mehrere Durchführungen:

Beginn: Sa, 23.8.2025, [4-25.P-K-BB1408/01](#)

Beginn: Sa, 23.8.2025, [1-25.P-K-BB1408/02](#)

Beginn: Sa, 25.10.2025, [1-25.P-K-BB1408/03](#)

Beginn: Mi, 19.11.2025, [1-25.P-K-BB1408/01](#)

Basiswissen Beratung in der Führungsrolle

In ihrem Berufsalltag als Schulleitung sind sie auch beratend tätig, z.B. mit Mitarbeitenden, Eltern und Behörden. In der Führungsrolle beinhaltet Beratung grosses Potential, aber auch Grenzen, die zu kennen es sich lohnt.

Schulleitende

Beginn: Thu, 6.11.2025 • [1-25.P-K-BB7136/01](#)

Elternabend reloaded

In diesem Kurs planen wir den nächsten Elternabend so, dass die Veranstaltung ein Grundstein für erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Lehrpersonen und Eltern wird: mit ein wenig Mut, unkonventionellen Ideen und Partizipationsmöglichkeiten für Eltern.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Wiedereinsteigende

Beginn: Wed, 13.8.2025 • [4-25.P-K-BB1410/01](#)

Fehlerkultur – next level

Lernen Sie fünf starke Skills kennen, welche die Fehlerkultur in Ihrer Schule auf eine nächste Stufe heben.

Schulleitende

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [1-25.P-K-BB7103/01](#)

Führen mit Präsenz

Wer mit sich selbst in Verbindung ist, führt nicht nur mit Fachkompetenz, sondern als Persönlichkeit. In diesem Kurs erfahren Sie, wie Sie ihre Präsenz kultivieren, um im herausfordernden Alltag authentisch führen und handeln können.

Schulleitende

Beginn: Fri, 24.10.2025 • [1-25.P-K-BB7105/01](#)

Führen von multiprofessionellen Teams

Schulen sind mit zahlreichen Herausforderungen konfrontiert. Mit multiprofessionellen Teams schaffen Schulleitende eine alltagstaugliche Unterrichtsentwicklung und ermöglichen damit, die Qualität der pädagogischen Arbeit zu sichern.

Schulleitende

Beginn: Wed, 14.5.2025 • [1-25.P-K-BB7106/01](#)

Führen von Schulleitungen durch den Gemeinderat

Eine wesentliche Aufgabe des Gemeinderates ist die Führung und Beurteilung der Schulleitung. Auf was ist zu achten, was hat sich bewährt und welches sind Stolperfallen?

Behördenmitglieder • Gemeinden

Beginn: Wed, 10.9.2025 • [1-25.P-K-BB7107/01](#)

Grundlagen der Zusammenarbeit Gemeinderat – Schulleitung

Mit den neuen Führungsstrukturen im Kanton Aargau ist die Zusammenarbeit Gemeinderat – Schulleitung in den Fokus gerückt. Doch was braucht es für eine wirksame Zusammenarbeit?

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende

Beginn: Mon, 19.5.2025 • [1-25.P-K-BB7108/01](#)

Klassisches und agiles Projektmanagement

Projektmanagement hat für Schulen in einem dynamischen Umfeld, das geprägt ist von Schulreformen und sich laufend verändernden Anforderungen der relevanten Anspruchsgruppen, einen starken Bedeutungszuwachs erfahren.

Schulleitende

Beginn: Tue, 4.11.2025 • [1-25.P-K-BB7116/01](#)

Mehr Kooperation durch bessere Gespräche

Entdecken Sie neue Strategien für anspruchsvolle Gespräche. In unserem Kurs lernen Sie, wie Sie Widerstände reduzieren, direkte und wertschätzende Gespräche führen und souverän bleiben.

Schulleitende

Beginn: Fri, 29.8.2025 • [1-25.P-K-BB7112/01](#)

Personalentwicklung – partizipativ, agil, gesund!

Die schulinterne Personalentwicklung (PE) ist für die Sicherstellung eines qualitativ wertvollen Unterrichtsangebots zentral. Sie ist zugleich die wichtigste Voraussetzung, integraler Bestandteil und letztlich auch ein Resultat jeder Schulentwicklung.

Schulleitende

Beginn: Mon, 18.8.2025 • [1-25.P-K-BB7115/01](#)

Prozessmanagement an Schulen

Ein gut strukturiertes, schulspezifisches Prozessmanagement ist eine wichtige Grundlage im Führungsalltag von Schulleitenden. Sie erhalten Inputs und arbeiten konkret an Ihren Prozessen bzw. Ihrem Prozessmanagement. Tauchen Sie ein in Abläufe, Prozesse und konkrete Tools.

Schulleitende

Beginn: Tue, 23.9.2025 • [1-25.P-K-BB7137/02](#)

Resilienz stärken und fördern im MAG

Das höchste Gut einer Schule sind starke, belastbare oder eben resiliente Mitarbeiter*innen. Resilienz ist trainierbar! Fördern und stärken Sie die Resilienz Ihrer Mitarbeiter*innen gezielt in einem ganz speziellen MAG. Es lohnt sich!

Schulleitende

Beginn: Fri, 19.9.2025 • [4-25.P-K-BB7120/01](#)

Richtig anstellen und korrekt auflösen

Von der Bewerbung bis hin zur Auflösung des Anstellungsverhältnisses: Anstellungen fordern uns – auch aus rechtlicher Perspektive. Der Kurs befähigt Sie dazu, die Tücken im Kontext von Anstellungsprozessen zu kennen und zu bewältigen.

Schulleitende

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [4-25.P-K-BB7119/01](#)

Supervision für Schulleitende (Gruppe B)

Supervisionen unterstützen Schulleitende bei der Reflexion des eigenen Führungshandelns und bei aktuellen Problemstellungen im Schulalltag. Jede Supervisionsgruppe trifft sich regelmässig und wird durch eine Supervisorin begleitet.

Schulleitende

Beginn: Mon, 27.10.2025 • [4-25.P-K-BB7125/01](#)

Wirksame Mitarbeitendengespräche im Alltag

Ein wichtiges Führungsinstrument sind Mitarbeitendengespräche. Gut konzipiert, sinnvoll ein- und umgesetzt, sind sie unverzichtbar und wertvoll in der Führungsaufgabe. In diesem Kurs lernen Sie, Mitarbeitergespräche zu konzipieren und einzuführen.

Schulleitende

Beginn: Tue, 24.6.2025 • [1-25.P-K-BB7131/01](#)

Wirksame Ressourcierung im Kanton Aargau (Zyklen 1 und 2)

Im Kanton Aargau verantworten die Schulleitenden den Einsatz der zugeteilten Ressourcen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen bei der Verwendung der Ressourcierung ist dabei vielfältig und hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt.

Schulleitende

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [1-25.P-K-BB7133/01](#)

Wirksame Ressourcierung im Kanton Aargau (Zyklus 3)

Im Kanton Aargau verantworten die Schulleitenden den Einsatz der zugeteilten Ressourcen. Die Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen bei der Verwendung der Ressourcierung ist dabei vielfältig und hat sich in den letzten Jahren weiterentwickelt.

Schulleitende

Beginn: Tue, 9.9.2025 • [1-25.P-K-BB7132/01](#)

Hochschullehre

Kurse

Unsere Kurse im Bereich «Hochschullehre» richten sich an Personen, die sich für den Unterricht an Hochschulen qualifizieren möchten. Mit den praxisnahen Weiterbildungen erweitern Sie gezielt Ihre Kompetenzen. Unsere erfahrenen Dozierenden versorgen Sie mit aktuellem Wissen und zeigen Ihnen neue Methoden auf, die Sie in Ihrer Tätigkeit als Hochschullehrperson direkt anwenden können. In unserer Online-Suche können Sie im Feld «Fachbereiche, Themen, Laufbahn» gezielt nach Kursen in diesen Kategorien filtern.

Atem- und Stimmführung | Vertiefung 1

Der bewusste Umgang mit der Atemführung und die Variationen in der Stimmführung werden in diesem Angebot in verschiedenen Redesituationen exemplarisch angewandt.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Tue, 14.10.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4107

Basiskurs Hybride Lehrsettings

Dieser Basiskurs richtet sich an Hochschullehrende, die ihre Lehr- und Lernumgebungen erweitern möchten, indem sie hybride Lehr- und Lernsettings nutzen. Der Kurs bietet eine Einführung in die Konzepte und Methoden hybrider Lernumgebungen. Zudem werden organisatorische, rechtliche und didaktische Rahmenbedingungen genauer betrachtet.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Thu, 12.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4108

Basiskurs Präsenzkompetenz

Hier werden die Grundlagen der Präsenzkompetenz vermittelt. Die wichtigen personalen Lehrkompetenzen wie Körperhaltungen, Umgang mit Stimme und Sprache, sowie der persönliche Auftritt im Unterrichten werden untersucht und exemplarisch ausprobiert.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 1.9.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4110

Datenanalyse mit ChatGPT (und ohne Programmieren)

Dieser Workshop zeigt Ihnen auf, wie Sie generative KI-Tools zur Durchführung statistischer Analysen in Forschung und Lehre verwenden können.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 2.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4005

Dokumentarische Methode – Theoretische Grundlagen und Forschungspraxis

Grundlegende Einführung in die Methodologie und die Arbeitsschritte mit der Dokumentarischen Methode.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Wed, 4.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4111

Eigene Durchführung eines hybriden Lehrsettings | Vertiefung 1

Das Vertiefungsmodul 1 richtet sich an Hochschullehrende, die bereits Grundkenntnisse im Bereich hybrider Lehr- und Lernsettings haben und diese Kenntnisse nun vertiefen und in die Praxis umsetzen möchten. Das Modul kombiniert Theorie und Praxis, indem es die Teilnehmenden dazu anregt, ihre eigenen hybriden Lernumgebungen zu planen und umzusetzen.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Tue, 16.9.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4113

Introduction to Python programming for Social Science

The course aims to give a short introduction to data analysis using python, tailored for social scientists.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 2.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4115

KI in der Wissenschaft – von der Themenfindung bis zur wissenschaftlichen Publikation | (Kurs A: Mo–Di)

Der Workshop möchte Ihnen einerseits direkt KI-Assistenztools in die Hand geben, die Sie für Ihre aktuellen Forschungsprozesse einsetzen können, andererseits wollen wir zusammen eine allgemeinere Tool-unabhängige KI-Kompetenz erarbeiten.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 2.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4116

KI in der Wissenschaft – von der Themenfindung bis zur wissenschaftlichen Publikation | (Kurs B: Do–Fr)

Der Workshop möchte Ihnen einerseits direkt KI-Assistenztools in die Hand geben, die Sie für Ihre aktuellen Forschungsprozesse einsetzen können, andererseits wollen wir zusammen eine allgemeinere Tool-unabhängige KI-Kompetenz erarbeiten.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Thu, 5.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4117

Multilevel Structural Equation Modeling with lavaan

The course provides an introduction to the theory and application of structural equation modeling and illustrates how to use the open-source R package lavaan (see <https://lavaan.org>) to conduct an SEM analysis.

[ps://lavaan.org](https://lavaan.org)) to conduct an SEM analysis.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 2.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4118

Out of the Box – Visualisiere deine Wissenschaft

Dieser Kurs vermittelt Ihnen Kenntnisse und Fertigkeiten, um ansprechende wissenschaftliche Poster und Präsentationen zu erstellen.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 2.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4119

Präsentationstechniken | Vertiefung 2

Mit dem Fokus Körpersprache, dem Umgang mit Atem und Stimme gehen wir dem persönlichen Präsentationsstil vertieft auf die Spur.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Wed, 12.11.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4120

Qualitative Inhaltsanalyse für Fortgeschrittene

Der Workshop verfolgt das Ziel, dass die Teilnehmenden in ihren Forschungsprojekten voranschreiten und in der Lage sind, ihr Datenmaterial eigenständig mit dem Analyseinstrumentarium der qualitativen Inhaltsanalyse zu analysieren.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 2.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4121

Statistisches Basiswissen für Praktiker*innen aus der Schule und dem Schulumfeld

Im Kurs behandeln wir grundlegende Begriffe, Konzepte und Auswertungsmethoden der Statistik sowohl theoretisch als auch praktisch.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Thu, 5.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4122

Weiterentwicklung des durchgeführten hybriden Lehrsettings | Vertiefung 2

Das Vertiefungsmodul 2 kombiniert theoretisches Wissen mit praktischen Anleitungen und Beispielen, um den Teilnehmenden dabei zu helfen, ihre eigenen hybriden Lernumgebungen zu verbessern. Zudem haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Erfahrungen und Herausforderungen zu teilen und von den Erfahrungen ihrer Kolleginnen und Kollegen zu lernen.

Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Mon, 27.10.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4124

{col-break}Videoanalyse und Unterrichtsbeobachtung

Auswertung von Unterricht durch Beobachtungsverfahren: eine praxisorientierte Einführung.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Beginn: Thu, 5.6.2025 • ph.fhnw.ch/angebote/4125



Für mich war es wertvoll, dass der Weiterentwicklung einer der wichtigsten Kompetenzen einer Schulleitung, dem Reflektieren des eigenen Führungshandels, in der Weiterbildung viel Raum gegeben wurde.

Mario Inneichen, Schulleiter

Newsletter Beratungsausbildung – integrative Beratung

Der Newsletter des Ressorts Beratungsausbildung informiert Beratungspersonen und weitere Interessierte über aktuelle Themen und Entwicklungen im Bereich Coaching, Supervision und Organisationsberatung. Zudem wird im Newsletter über Aus- und Weiterbildungsangebote des Ressorts informiert. Er erscheint sechs Mal pro Jahr.

Behördenmitglieder • Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Führungskcoaches • Lehrpersonen Sek II • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen

Beratung von Personen und Organisationen

Auskunft: Jean-Paul Munsch, jean-paul.munsch@fhnw.ch, +41 56 202 80 12

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4162

Newsletter Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias

Der Newsletter der Beratungsstelle Digitale Medien in Schule und Unterricht – imedias orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Medien und Informatik in der Schule und im Unterricht. Er erscheint vier Mal im Jahr.

Berufseinsteigende • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Medien und Informatik/Informatische Bildung • Überfachliche Kompetenzen

Auskunft: Jörg Graf, joerg.graf@fhnw.ch, +41 56 202 80 68

Anmeldung: 222234.newsletter.fhnw.ch/f/222234-154185/

Newsletter Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention

Der Newsletter der Beratungsstelle Gesundheitsbildung und Prävention orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im Bereich Gesundheit und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Assistenzpersonen • Behördenmitglieder • Berufseinsteigende • Dozierende an Hochschulen • Fachpersonen heilpäd. Früherziehung • Führungskcoaches • Gemeinden • Instrumentallehrpersonen • Lehrpersonen DaZ • Lehrpersonen Musikgrundschule • Lehrpersonen Sek II • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Logopäd*innen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulen und Kollegien • Schulische Heilpädagog*innen • Schulleitende • Schulsozialarbeitende • Sonderpädagogische Fachpersonen • Steuergruppen • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Allgemeine pädagogische Themen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Führung • Gesundheitsförderung • Natur, Mensch, Gesellschaft • Unterrichten und Lernen

Auskunft: Susanne Störch Mehring, gesundheitsbildung.iwb.ph@fhnw.ch, +41 56 202 71 02

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4164

Newsletter Beratungsstelle Theaterpädagogik

Der Newsletter der Beratungsstelle Theaterpädagogik orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte über Neuigkeiten im

Bereich Theater in der Schule und im Unterricht. Er erscheint ca. vier Mal im Jahr.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Theaterpädagogik und Kulturvermittlung

Auskunft: Ramona Gloor, ramona.gloor@fhnw.ch,
+41 56 202 83 64

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4165

Newsletter Beratungsstelle Umweltbildung

Der Newsletter der Beratungsstelle Umweltbildung orientiert Lehrpersonen und weitere Interessierte mehrmals pro Jahr über aktuelle Angebote für Schulen und Weiterbildungen im Bereich Umweltbildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) im Kanton Solothurn.

Berufseinsteigende • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Lehrpersonen mit lateralen Führungsfunktionen • Schulen und Kollegien • Schulleitende • Unterrichtsteams • Wiedereinsteigende

Ausserschulisches Lernen • Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) • Natur und Technik • Natur, Mensch, Gesellschaft • Überfachliche Kompetenzen

Auskunft: Chiara Guasso, chiara.guasso@fhnw.ch,

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4166

Newsletter Hochschullehre

Der Newsletter Hochschullehre informiert über aktuelle Entwicklungen und Angebote in der Hochschullehre. Er erscheint zweimal jährlich und bietet Beiträge aus einem interdisziplinären Umfeld und mit engem Bezug zur Praxis. Dabei geht es um die fachspezifische Lehre, eine integrierende Sicht auf die Digitalisierung sowie um die Gestaltung der Lehre vor Ort und in hybriden Designs. Weiterhin gibt der Newsletter Einblicke in aktuelle Projekte ehemaliger Absolvent*innen und beinhaltet interessante Buchbesprechungen zum Thema Hochschullehre.

Dozierende an Hochschulen • Erwachsenen- und Weiterbildner*innen • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen

Hochschullehre

Auskunft: Monika Tschopp, monika.tschopp@fhnw.ch, T +41 32 628 67 17

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4167

Newsletter Kurse und Tagungen

Der Newsletter Kurse und Tagungen informiert Lehrpersonen über aktuelle Kurse, Tagungen und weitere Angebotsformate. Ausserdem finden sich Hinweise zu aktuellen Kursen und Tagungen, die noch freie Plätze haben. Er erscheint drei bis vier Mal im Jahr.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3

Allgemeine pädagogische Themen

Auskunft: Jan-Oliver Eberhardt, janoliver.eberhardt@fhnw.ch, +41 56 202 76 92 • Mirja Furrer, mirja.furrer@fhnw.ch, +41 32 628 67 91

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4168

Newsletter Schulleitung

Der Newsletter für Schulleitungen möchte mit kurzen und prägnanten Beiträgen Schulleitende zum Nachdenken anregen, Tipps zu Artikeln oder Büchern geben und über Aktuelles aus dem Ressort Führung und Qualitätsmanagement informieren – so quasi ein «Schulleitungs-Wissens-Espresso». Der Newsletter wird drei bis vier Mal pro Jahr verschickt. Wir freuen uns, wenn Sie diesen abonnieren und sich ein paar Mal im Jahr einige Minuten Zeit für eine Tasse «Wissens-Espresso» nehmen.

Behördenmitglieder • Gemeinden • Schulleitende • Steuergruppen

Führung

Auskunft: Verena von Atzigen, verena.vonatzigen@fhnw.ch, T +41 56 202 84 28

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4169

Newsletter «phkultur»

«phkultur» initiiert an allen drei Standorten der Pädagogischen Hochschule FHNW spannende Kulturreihen und Mitmachangebote. Mit dem Kulturprogramm erkundet «phkultur» in analogen und digitalen Formen das bildende Potenzial der Kunst- und Kulturvermittlung. Anhand von künstlerisch orientierten Prozessen und Projekten loten wir die Möglichkeiten aus, den Alltag neu zu betrachten und gesellschaftliche Diskussionen anzuregen. Der Newsletter informiert jeweils über die kommenden Veranstaltungen.

Dozierende an Hochschulen • Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Mitarbeitende an Hochschulen • Mitarbeitende an Hochschulen • Praxislehrpersonen • Schulleitende

Ethik, Religionen, Gemeinschaft/Erweiterte Erziehungsanliegen • Gestalten • Musik • Theaterpädagogik und Kulturvermittlung

Auskunft: Andrina Jörg, andrina.joerg@fhnw.ch, +41 56 202 79 13

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4170

QiNFO

Unter der Bezeichnung QiNFO, einer Abkürzung für Quartalsinformationen, erscheinen viermal jährlich Informationen zu aktuellen Tagungen, Weiterbildungen, Projekten und Beratungsangeboten des Instituts Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule FHNW. Die QiNFO wenden sich primär an Schulleitende aus dem Bildungsraum Nordwestschweiz, können jedoch auch von anderen interessierten Personen abonniert werden.

Lehrpersonen Zyklus 1, 2 und 3 • Schulleitende

Führung • Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen • Zusammenarbeit – Berufsrolle und Berufsphasen

Auskunft: Eugen Notter, eugen.notter@fhnw.ch, +41 56 202 81 09

Anmeldung: ph.fhnw.ch/angebote/4171

SWITCH edu-ID

Sich schnell und sicher für eine Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule FHNW anmelden



Was ist eine SWITCH edu-ID?

Lebenslanges, hochschulübergreifendes Lernen und Arbeiten

Mit der SWITCH edu-ID erhalten alle Studierenden und alle, die an einer Hochschule tätig oder zu-Gast sind eine persönliche Identität. Die edu-ID ist an die Nutzerin oder den Nutzer gebunden und kann an allen Hochschulen in der Schweiz für die Authentifizierung verwendet werden.

Vorteile für Benutzende

Der FHNW ist die Einhaltung der Datenschutz- und Sicherheits-Anforderungen wichtig. Melden Sie sich zu einer Weiterbildung auf der Website der FHNW an, geschieht dies über den IT-Dienstleister SWITCH. SWITCH ist eine Stiftung, die IT-Lösungen für Bildungs-, Forschungs- und Innovations-Unternehmen in der Schweiz anbietet.

Um sich für Weiterbildungsangebote an der Pädagogischen Hochschule FHNW anmelden zu können, benötigen Lehrpersonen und Schulleitungen eine sogenannte «SWITCH edu-ID». Diese erfordert eine einmalige Registrierung, ermöglicht Ihnen danach aber einen sicheren und dauerhaften Zugang zu den Angeboten aller Hochschulen in der Schweiz.

Wir empfehlen Ihnen, sich möglichst bald zu registrieren. Weitere Informationen finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-edu-id

Online-Suche

Angebote schnell finden und sich anmelden

Ihre Auswahl der Angebote
Nutzen Sie die praktische Filterfunktion auf der rechten Seite, um eine für Sie interessante Angebotsübersicht zu erhalten. Sie können diese im Anschluss als PDF heruntergeladen werden oder als gedruckte Broschüre bestellen.

PDF-Broschüre herunterladen
Gedruckte Broschüre bestellen

Weiterbildungsberatung
Suchen Sie Unterstützung bei der Entscheidung, welche Angebote für Sie persönlich geeignet sind? Wir beraten Sie gerne.
[Mehr zur Weiterbildungsberatung](#)

Weiterbildungsangebote 2025 Editorial
Prof. Dr. Adrian Baumgartner
Leiter Institut Weiterbildung und Beratung
Pädagogische Hochschule FHNW

Weiterbildung und Beratung suchen und finden
Suchbegriff, Person oder Kursnummer

Filtern: ☒ Kennzeichnende Angebote ☐ Alle Angebote

Filtern: Fachbereich/Thema, Laufbahn: Alle Fachbereiche/Themen Zielgruppen: Alle Zielgruppen Formate: Alle Formate Ort: Online: Alle Orte

Aktuelle Angebotstypen

508 gefundene Angebote

Titel	Beginn	Format	Ort
✓ a DMO Eltern gewinnen	3.5.2025	Kurs	Brugg-Windisch
✓ a 3D-Drucken im Unterricht	22.10.2025	Kurs	Brugg-Windisch

Haben Sie in Ihrer Broschüre ein Angebot entdeckt, über das Sie mehr erfahren wollen? Dann finden Sie online die detaillierte Kursbeschreibung dazu. Das Angebot wird Ihnen angezeigt, wenn Sie ins Suchfeld einen Teil des Titels oder die Kursnummer eingeben. Von da ist auch die Anmeldung nur einen Klick entfernt. Die praktischen Filterfunktionen zu Fachbereich/Thema, Zielgruppe oder Format erlauben ebenfalls eine einfache und schnelle Filterung der Angebote.

Bitte beachten Sie: Die Anmeldung für die Weiterbildungsangebote ist ausschliesslich über unsere Website möglich und Sie benötigen dafür eine SWITCH edu-ID.

Die detaillierten Informationen zu den Angeboten sowie den Link zur Anmeldung finden Sie hier:

www.fhnw.ch/wbph-wbph-2025

Kantonale Finanzierungen

Hinweise zu den Kategorien

Lehrpersonen, Pädagogische Fachpersonen sowie Schulleitende der Volksschule in den Kantonen Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt und Solothurn

Für Schulleitungen sowie Lehrpersonen der Aargauer, Basler und Solothurner Volksschule werden die Angebote teilweise von den Kantonen oder Gemeinden subventioniert. Diese Angebote sind einer der folgenden Finanzierungskategorien zugeordnet.

Kategorie A: Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton getragen.

Kategorie B: (nur Kanton Solothurn): Die Kosten mit Ausnahme eines eventuellen Kostenanteils Teilnehmende werden vom Kanton und von der jeweiligen Gemeinde zu je 50% getragen. Die Zustimmung der Schulleitung für den Kursbesuch gilt als Kostengutsprache für den Gemeindeanteil.

Kategorie C: Ein Teil der Kosten wird von den Teilnehmenden getragen, der andere Teil vom Kanton Aargau bzw. Solothurn.

Kategorie D: Die Teilnehmenden bezahlen die Kosten selbst. Die Gemeinde bzw. die Schulleitung kann auf Antrag einen Beitrag an die Kosten übernehmen.

Teilnehmende aus anderen Kantonen

Teilnehmende aus anderen Kantonen tragen die Kosten selbst oder bemühen sich selbst um eine allfällige Subventionierung des Arbeitgebers.

Kontakt

Standort Brugg-Windisch

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6
5210 Windisch T+41 56 202 71 50

Standort Solothurn

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Obere Sternengasse 7
4502 Solothurn
T+41 32 628 66 01

Bereich Kurse und Tagungen

kurse.iwb.ph@fhnw.ch
tagungen.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich CAS-/CAS-/MAS-Programme

programme.iwb.ph@fhnw.ch

Bereich schulinterne Angebote, Anlässe und Beratungsstellen

[anlaesse.beratungsstel-
len.iwb.ph@fhnw.ch](mailto:anlaesse.beratungsstellen.iwb.ph@fhnw.ch)

Geschäftsstelle Institut Weiterbildung und Beratung

iwb.ph@fhnw.ch

Konzept und Redaktion:

Prof. Dr. Adrian Baumgartner, Eugen Notter

Pädagogische Hochschule FHNW

Diese Broschüre wurde automatisiert durch Software gesetzt. Dies erlaubt es, immer die aktuellen Informationen abzudrucken. Durch die automatisierte Produktion ist es möglich, dass es ungünstige Zeilenumbrüche oder von der Software automatisiert falsch getrennte Wörter gibt. Besten Dank für Ihr Verständnis.

Die Angaben in dieser Broschüre haben informativen Charakter und keine rechtliche Verbindlichkeit. Änderungen und Preisanpassungen bleiben vorbehalten.

© Pädagogische Hochschule FHNW

Auflage: 1 Exemplar

Bestellt am: 12.5.2025, 19.09 Uhr

Fotos:

Regierungsrat Alex Hürzeler: © Kanton Aargau / Foto Basler Aarau

Regierungsrat Remo Ankli: © Kanton Solothurn

Restliche Fotos: © PH FHNW, Eugen Notter

Folgende Hochschulen der Fachhochschule
Nordwestschweiz FHNW bieten Weiterbildung an:

- Hochschule für Angewandte Psychologie FHNW
- Hochschule für Architektur, Bau und Geomatik FHNW
- Hochschule für Gestaltung und Kunst FHNW
- Hochschule für Life Sciences FHNW
- Hochschule für Musik FHNW
- **Pädagogische Hochschule FHNW**
- Hochschule für Soziale Arbeit FHNW
- Hochschule für Technik FHNW
- Hochschule für Wirtschaft FHNW

Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule
Institut Weiterbildung und Beratung
Bahnhofstrasse 6, 5210 Windisch

Standort Campus Brugg-Windisch, T +41 56 202 71 50
Standort Solothurn, T +41 32 628 66 01

