



Strategische Schulführung an der Aargauer Volksschule seit 2022

Weiterbildungsangebote für Gemeinderätinnen und Gemeinderäte mit Ressortverantwortung Bildung

Mit der Einführung neuer Führungsstrukturen an der Aargauer Volksschule ging die strategische Schulführung am 1. Januar 2022 von der Schulpflege auf den Gemeinderat über. Seither haben sich die neuen Strukturen in der Praxis bewähren müssen. Dieses Angebot richtet sich an Gemeinderätinnen und Gemeinderäte, die sich vertieft mit den Verantwortungs- und Kompetenzbereichen der strategischen Schulführung auseinandersetzen möchten. Es bietet Gelegenheit zum Austausch mit anderen Bildungsressortverantwortlichen und liefert wertvolle Impulse zur Weiterentwicklung der eigenen Führungspraxis.

Die Hochschule für Wirtschaft FHNW bietet in Zusammenarbeit mit der Firma e-b-e-c- (entwickeln-beraten-evaluieren-coachen) – «Schule führen» ein vertiefendes Weiterbildungsangebot zur konkreten Umsetzung der neuen schulischen Führungsstrukturen in den Aargauer Gemeinden an.

Ziele

- kennen in den Grundzügen das schweizerische Bildungssystem, die Aufgabe und Rolle von Kantonen, Gemeinden und der wichtigsten Akteure in der Volksschulbildung
- verstehen die historischen Zusammenhänge ihrer Funktion als strategische Schulführung
- reflektieren ihr Führungsverständnis als Verantwortliche der strategischen Schulführung
- kennen Aspekte der schulkulturellen Voraussetzungen der öffentlich-rechtlichen Institution Schule
- wissen um Aufgaben, Kompetenzen und Zielsetzungen der strategische Schulführung in Abgrenzung zur operativen Schulführung
- kennen die Bedeutung der strategischen Visions- und Zielentwicklung (Schulprogramms u.a.m.)
- erhalten Inputs und Anregungen, wie Schulentwicklungsprojekte initiiert, gesteuert und im schulischen Kontext umgesetzt werden können
- kennen die Elemente des Qualitätsmanagements und die Verantwortlichkeiten als strategische Führungsverantwortliche
- überprüfen die bestehenden Führungsinstrumente und erkennen, welche Auswirkungen es hat, wenn spezifischen (Entscheidungs-) Kompetenzen von der Führung an die Schulleitung delegiert werden.
- erhalten Inputs zur persönlichen und fachlichen Führung der Schulleitung
- erarbeiten Eckwerte einer gelingenden Zusammenarbeit mit der Schulleitung und einem effektiven Zusammenwirken mit dem Lehrerkollegium.

Inhalte

➤ Themenblock 1: Einblick ins Bildungssystem – Durchblick in der Schulführung

Das Schweizerische Bildungssystem Kompetenzen, Verantwortlichkeiten und Aufgaben von Bund, Kanton und Gemeinden; strategische Führung der Aargauer Volksschulen gestern und heute; Makro-, Meso- und Mikroebene des Schulsystems und seine Steuerung

Schule als soziale Organisation und ihre gesellschaftlichen Funktionen

Gesellschaftliche Funktionen von Schule und die Widersprüche; Schule als soziale Organisation und die Bedingungen der Steuerung von individuellen und organisationsbezogenen Lernprozessen; Personalführung und Qualitätsmanagement im Kontext der Aargauer Volksschule

Strategische Führung einer Schule

«Vision» zur eigenen Schule; strategische Zielsetzungen und Schulprogramm mit Mehrjahresplanung, Indikatoren und Controlling; Aufgaben und Verantwortlichkeiten der strategischen Schulführung durch den Gemeinderat; Aufgaben und Verantwortlichkeiten der Schulleitung; Zusammenhänge zwischen der Schulentwicklung und dem Aufbau einer Qualitätskultur

➤ **Themenblock 2: Strategische Führung – Qualität und Controlling – Führung der Schulleitung**

Strategische und operative Schulführung

Inhaltliche Vertiefung der Verantwortlichkeiten, Kompetenzen und Aufgaben von strategischer und operativer Führung

Schnittstellen von operativer und strategischer Führung konstruktiv bewirtschaften

Führungsverständnis als Ausgangslage

Führungswerte und Grundhaltungen zu Führung als Basis einer gelingenden strategischen Schulführung und eines effektiven und konstruktiven Zusammenwirkens zwischen strategischer Schulbehörde und Schulleitung

Von Visionen zu strategischen Zielen zum Legislatur-/Mehrjahresplan

Führung der Schulleitung

Personelle und fachliche Führung der Schulleitung auf der Grundlage des Berufsauftrags, des Schulprogramms, der Mehrjahresplanung u.w.

Führung der Schulleitung konkret: Instrumente und Verfahren der Personalführung durch die direkte Vorgesetzte, den direkten Vorgesetzten

Aspekte der Personalführung in der öffentlich-rechtlichen Anstellung

Qualität von Schule und Unterricht

Sicherung und Steuerung der Entwicklung von Schul- und Unterrichtsqualität durch die strategische Schulführung, datengestütztes Controlling

Controlling als Führungsinstrument

Ressortverantwortliche/r Bildung

Die Wirkungen und Zielsetzungen des Funktionendiagramms für die strategische Führung einer Schule und die strategische Gesamtverantwortung des Gemeinderatsgremiums

➤ **Rückblick auf die Umsetzung der Weiterbildungsinhalte strategische Schulführung 2025 und Ausblick auf 2026**

Was konnte umgesetzt werden, was weniger?» «Was läuft gut?» «Worauf gilt es in der strategischen Schulführung in meiner Gemeinde weiterhin zu achten?» «Woran arbeiten wir weiter?» «Welche neuen Ziele setzen wir für 2026?» «...»

Ressortverantwortliche Bildung aus den Gemeinderäten ziehen gemeinsam Fazit zu ihrer strategischen Schulführung im abgelaufenen Jahr, und schätzen die Wirksamkeit ihrer Personalführung gegenüber der Schulleitung ein, überprüfen u.a. die Plausibilität der strategischen Ziele im Schulprogramm, das Funktionendiagramm und das Delegationsprinzip. Ziel ist, den Optimierungsbedarf in den verschiedenen Bereichen von Schulführung zu erkennen und entsprechende nächste Schritte zu formulieren.

Besonderheiten

Jede der aufgeführten Veranstaltungen kann einzeln gebucht werden.

Abschluss	Teilnahmebestätigung
Dozierende	Prof. FH Dr. phil. Gabriele Stemmer Obrist Gabriele Stemmer Obrist ist Inhaberin von e–b–e–c– (entwickeln–beraten–evaluieren–coachen) – und Expertin im Thema schulische Leadership. Durch ihre Promotion mit anschliessender Publikation «Geleitete Schule an der Aargauer Volksschule», eigener Tätigkeit als Schulleiterin ad interim und als Dozentin in der Schulleiterausbildung setzt sie sich fortlaufend vertieft mit dem Thema «Schule führen» auseinander. Seit 2013 begleitet sie als unabhängige Bildungsexpertin Führungspersonen und -gremien in der strategischen und operativen Schulführung und unterstützt Schul- Organisationsentwicklungsprozesse in Bildungsorganisationen. Weitere Informationen zur Dozentin www.ebec-schule-fuehren.ch.
Daten	Themenblock 1: Einblick ins Bildungssystem – Durchblick in der Schulführung 21. Juni 2025, 09.00 – 12.00 und 13.00 – 16.45 Uhr Themenblock 2: Strategische Führung – Qualität und Controlling – Führung der Schulleitung 6. September 2025, 09.00 – 12.00 und 13.00 – 16.45 Uhr Rückblick auf die Umsetzung der Weiterbildungsinhalte strategische Schulführung 2025 und Ausblick auf 2026 27. November 2025, 17.00 – 20.00 Uhr
Ort	Fachhochschule Nordwestschweiz Hochschule für Wirtschaft Bahnhofstrasse 6 5210 Windisch
Kosten	CHF 800 (inkl. Verpflegung) pro Themenblock CHF 80 für «Rückblick auf die Umsetzung»
Programmleitung	Michael Baumann michael.baumann@fhnw.ch T +41 56 202 72 59
Koordination	Franziska Toth franziska.toth@fhnw.ch T +41 56 202 81 51